

最新高中教师年度工作计划 高中教师个人成长计划(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中教师年度工作计划篇一

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能引导孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也积极接受，在不影响正常工作的基础上尽心尽力地完成。

由于本人工作经验不是很丰富，所以说在教学过程可能还存在一些不足。社会在发展，对教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对以上情况和自己的能力，需不断努力学习提高自己的各方面的能力，特制定本人的个人成长发展计划。

二、近期个人发展目标

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习必要的专业知识，提升自己的数学素养，让自己的工作稳定下来。

2、学习班级管理知识，提高自己的管理能力，做好班级管理工作。

3、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型老师。感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任工作让职位属于自己并有所发展。

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。

努力提高自身的专业素养和理论水平：不断加强自身专业技能，勤练老师的基本功，在基本功方面，我的普通话有待提高，我会认真注重提高。勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平，我还要利用业余时间坚持拿到更高学历。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写教育反思。

教学反思是老师专业发展和自我成长的核心因素。坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

现代技术飞速发展，教育因此也要跟上时代步伐，利用现代技术辅助教学不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生学习的兴趣。在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好实行，希望能达到自己的目标。

4、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。本学期开始我要坚持写不定期的亲情连线，可以写自己写读书心得，摘录好的段落或词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心理话等各种有助于学生发展的内容，然后及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生

的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线亲情日记，采用电话，面谈的形式直接交流。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

高中教师年度工作计划篇二

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地

理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战意义，也不能提高学生的学习兴趣 and 积极性。今天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我积极地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的；趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解 and 熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解情况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高

课堂教学质量，也让学生的学之有效。

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师年度工作计划篇三

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“十一五”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则强调作业的及时订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。积极发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立英雄山中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)积极配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的. 第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，形成教育的合力，达到预期的目的。

学生的教育管理方面

1、习惯教育：

(1)行为习惯及礼仪教育——通过对本级部编制的校本教材“社会实践活动手册”的学习(以班主任为主要负责人，以专题班会等形式进行)培养学生良好的行为习惯。

(2)学习习惯——加强对“学习方法”和“学习态度”的辅导和培养(全体任课老师参与，进行专题讲座，以及在课堂教学中渗透。)

(3)通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括，生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(4)通过大小会议，对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(5)及时成立学生管理委员会，积极开展各项管理和评比，在活动中培养学生的习惯和能力。

(6)有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、搞好班级建设，营造团结、积极向上的良好氛围

(1)制定详细的《班级管理考核与评比方案》，强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(2)加强班、团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水

平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(3)班级文化建设：班级是一个学生获得知识和人生体验的主要场所。班级的文化和氛围直接影响着学生，特别是刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。我们高一年级组各班面临新班级集体的组建，不仅每个班级都按学校的要求制定了自己的班级口号，班规等，还可以创造新的开展活动如：教室环境布置上也可以配合心理教育，设立“有话大家说”、“我爱我班”等专栏，学生随时随地都可以把自己的想法、困惑写出来，让大家一起讨论。

同时班主任老师和任课老师也会在这个专栏中和学生进行交流。此外，各班以爱国诚信教育为主题，也可以计划在班级中设立“我的理想”专栏，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，我们又到底为什么而读书！结合这一系列的主题活动，在各班开展以“爱我英中、兴我英中”为主题的班会活动。从而形成有创新意识、团结严谨的良好班集体，为今后的学习打下扎实的基础。

(4)切实加强家校联系：家庭对于学生产生的影响往往比学校更大，所以每学期至少进行一次家长会，把年级组中的有些工作拿出来和家长一起探讨，同时也可以取得家长对我们年级工作的支持。同时，对于有些家长在子女教育中做得不好的地方也可以在会议中和家长进行探讨。这样利用我们家长会的时间，让家长来谈谈使家长会不再成为老师一个人的会议。

3、心理健康教育：

重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(1)调整心态，适应环境——主要是落实级部德育活动系列内

容。

(2) 自信心的培养和树立——利用名言警句和班会活动课进行教育。

(3) 心理健康教育专题讲座——结合学校工作计划多种形式进行。

高中教师年度工作计划篇四

1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出

现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在张弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

年的时刻说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每件小事，坚信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高中教师年度工作计划篇五

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，

我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质

量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老

教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

20—20xx年度上学期教学进度

周次日期单元授课内容备注

1. 8月31日—9月6日第一章运动的描述0、绪论(1) 1. 1、1. 2

2. 9月7日—9月13日 1. 3、1. 4

3. 9月14日—9月20日 1. 4、1. 5

4. 9月21日—9月27日第二章匀变速直线运动的研究 1. 6、2. 1

5. 9月28日—10月4日 2. 2、2. 3

6. 10月5日—10月11日 2. 4包含国庆放假

7. 10月12日—10月18日 2. 5、2. 6

8. 10月19日—10月25日 2. 7及测试

9. 10月26日—11月1日 3. 1、3. 2

10. 11月2日—11月8日第三章相互作用 3. 3、3. 4

11. 10月26日—11月1日期中考试复习及期中考试期中考试三

天

12. 11月2日—11月8日第四章相互作用牛顿运动定律3。5、3。6

13. 11月9日—11月15日3。6及测试

14. 11月16日—11月22日4。1、4。2

15. 11月23日—11月29日4。3、4。4

16. 11月30日—12月6日4。5、4。6

17. 12月7日—12月13日总复习

18. 12月14—12月21期末复习

19. -月22日12月29日期末考试

20. -月30—1月6期末考试

高中教师年度工作计划篇六

我从教已经20xx年，期间先是连续带了xx年高三，而后实现了一轮大循环，现在正在第二轮大循环，任高二年级尖子班的课。现在是中高级职称，任学校的学术中心主任，英语教研组长，领衔英语名师工作室，承担学校的课题研究。虽然有一定的专业素养，但很多时候感觉学养不够，力不从心。现将个人的优势与不足进行分析：

(一)个人优势

1. 语文功底好，善于表达。我热爱语文，对语言敏感度比较高，善于捕捉社会流行的语言现象，包括各地方言、网络语

言等;善于快速准确地将英文翻译成相应的汉语言。闲暇时,经常写一写心得体会,教育反思,并创建了个人博客。

2. 文史哲基础较好,知识面比较宽。我是学文科出身的,对于世界历史、地理学科了解较多,并且关心时政、社科类话题。而且,对于语言学科中所需要的普遍联系、矛盾统一等哲学观点和逻辑方法等也懂一些。这些都可以作为要成长为一名优秀的英语教师的基本潜质。

3. 个人有事业追求,敢于吃苦、奉献。我本性淳厚,清心寡欲,甘于平淡。希望自己能够脚踏实地的做一些事情,给学生以的帮助。我在带领英语组、名师工作室和课题组等团队工作时,善于以身作则,率先垂范,明白吃苦就是享乐,吃亏就是沾光这些最朴素的道理,营造了合作、分享、共赢的优秀团队文化。

4. 个人性格平易近人,关心爱护学生。我能够俯下身来听从学生的心声,愿意深入到学生中间参与他们的演讲、班会等活动,多维度地认识、赏识每一位学生。

5. 个人事业小有成就,而且从不自满。我先后荣获过垣曲县课堂教学标兵,教学能手,模范教师,运城市骨干教师,优秀教师,山西省学科带头人,三晋名师等多项荣誉,也主持开展过运城市市级课题研究。但我从不满足于这些成绩的取得,愿意继续奋斗,取得更大的荣誉,在力推学校发展的过程中,成就学生,幸福自己。

(二)问题与不足

1. 个人的学科素养还有待提高。听力、口语还比较差,当语速较快、时间较长时,便存在听不懂,搞不明白的现象。很多时候,口语表达感觉跟不上,往往是话到嘴边却不知该如何表达。这样的尴尬经常发生。

2. 个人的阅读视野面还不够宽。说句实在话，除了《简·爱》《苔丝》，我还没有正儿八经看完过一本英文名著。经典影视片看得也太少。

3. 课堂教学囿于固有的模式，个人教学风格还远远没有形成。集体模式多，个人创新少；固定套路多，新颖做法少。局限教材多，突破教材少。

4. 学法指导针对性不强，效果不佳。教学方法更多侧重于班级整体进度与安排，研究学生个例少。尤其是在帮助学困生方面，专项调研少，系统梳理的问题内容少，针对性采取的策略少，专门收集的相关资料少。

5. 教科研方面宏观层面探讨得多，微观操作方面关注得不够。观察不细，探讨不深，认识不到位，研究流于浅显，缺乏深度。

综合以上分析，基本上确定下一步自己成长的目标，那就是：

1. 认清学科本质，触摸学科灵魂，做有优秀学科思想的教师；
2. 深耕课堂教学，提高思维品质，做高效率的教师；
3. 倾情关爱生命，培养人文精神，做学生爱戴的人师。

(一) 学习

1. 网络研修认真完成我当前参加的北大研修平台、北师大合作项目与继续教育所要求的学习课程，研读专家们所提供的精品资料，并结合自身教学实际，主动应用于教学实践。

2. 拜师学艺实行“影子工程”，拜一位全国有影响力的特级教师为师，看他的专著，订阅他的博客，读他的科研成果，吸纳他的教育思想。

3. 读书读英语教师成长的专业理论书籍，每学期不少于3册；读英文名著每学期不少于1本；读高中英语教学论文每月不少于5篇。并且认真笔记，写读后感。

(二) 写作

1. 课堂观察深入一线课堂，每周听课不少于2节；观察课堂生态，研究课堂教学中的真问题，撰写课堂研究报告。

(三) 科研

1. 课例研究每学期选定新授课、复习课、习题课、训练课等不同的课型进行专项课例研究。每月围绕一个主题进行课例研究，分别从教学目标、教学设计、教学重难点突破、课堂环节、师生活动等多个维度进行深入探讨，努力形成科学合理的操作流程和模式。

2. 小课题研究每学期都要开展基于自身教学过程中存在的具体问题的小课题研究不少于一项，要围绕问题的解决查阅资料，学习专业文章，进行课堂实践并对过程性资料加以整理、总结，最后要形成成果。

在走向卓越的道路，不仅需要坚定的信念和恒久的坚持，更需要扎实的行动、辛勤的耕耘和默默的坚守。专业不会速成，成长不可替代，我相信，有明确目标的指引和具体的路径规划，梦想一定能够实现！

高中教师年度工作计划篇七

以《浙江省普通高中新课程实验思想学科指导意见》为指导，贯彻落实学校以人为本、科学自主理念，积极开展生本课堂的教学实践，以课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考的趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

1、由于初中时是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

根据《浙江省普通高中新课程实验思想学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的

经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

1、加强生本教育理念的学习和交流，转变更新教育思想，以科学自主精神为指导开展教学系列工作。

2、开展科学自主课堂教学实践探索和研究，探索符合本学科

特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进自主教学。

高中教师年度工作计划篇八

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

高中教师个人年度总结范文二：

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真

执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中教师年度工作计划篇九

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性

的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、. 提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能

力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

高中教师年度工作计划篇十

本学期是至关重要的一个学期，关系到10年高考的成败，关系到又x届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20x届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理

思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

1、一轮结束:2月底。

2、二轮时间:3月初xx4月20日左右。

3、三轮时间:4月下旬xx5月底。

4、自由复习:6月1日xx文综考试前。

1、二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2、三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3、考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4、考前总动员，集中进行文综解题方法指导。