

# 幼儿园美术武术小子教案反思 幼儿园支架心得体会(优质10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇一

幼儿园支架是幼儿园教育活动中的常见教具之一。通过搭建支架，孩子们能够进行各种动手操作和积木搭建，培养他们的动手能力、创造力和想象力。在我的支架搭建过程中，我深刻感受到了支架教育的重要性，并得出了一些心得体会。

### 第二段：体验和探索

在支架搭建中，我充分体验到了动手的乐趣。每当我把一个杆子和一个连接器拼接在一起，看到它们成为一个稳定的结构时，我感到非常兴奋和满足。通过搭建支架，我还能够锻炼自己的观察力和思维能力。我不仅需要观察每个零件的形状和特点，还需要思考如何将它们组合在一起，构建出一个完整的结构。

### 第三段：合作与沟通

在支架搭建的过程中，我和我的同伴需要相互合作和沟通。我们需要协商每个零件的使用方式和结构的构建路径，以达到我们共同的目标。通过合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够学会尊重他人的意见和表达自己的想法。这不仅培养了我们的团队合作精神，也培养了我们与他人合作的能力。

## 第四段：创造和想象

支架搭建鼓励孩子们充分发挥自己的创造力和想象力。我们可以根据自己的想法和喜好来设计和组合不同的结构。通过不同的组合方式，我们可以创建出各种有趣的建筑和形状，满足自己的想象和创造力。这不仅丰富了我们的幼儿园教育活动，还培养了我们在日常生活中发散思维和解决问题的能力。

## 第五段：总结和展望

通过支架搭建，我学到了很多。我学会了动手操作，锻炼了自己的观察力和思考能力，培养了团队合作和沟通能力，以及激发了自己的创造力和想象力。在未来的学习和生活中，我会继续运用这些技能和经验，不断进步。同时，我也期待在幼儿园支架教育中有更多的探索和体验，为我的成长和发展提供更多的机会。

以上是关于“幼儿园支架心得体会”的一篇连贯的五段式文章。通过对支架搭建的体验和探索，以及合作与沟通的实践，我深刻体会到了支架教育对幼儿园儿童的重要性。我相信，通过支架搭建，我们能够培养孩子们的动手能力、创造力和想象力，为他们的成长和发展开辟更广阔的天地。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步掌握圆形，正方形，三角形，长方形的基本特征，并且能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。
- 2、能够对生活中常见的物体形状进行分类，学会用各种图形组合物体。

3、感受用图形进行创作的乐趣，乐于探索，发现，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

正确区分圆形，正方形，三角形，长方形，掌握圆形，正方形，三角形，长方形的特征，了解生活中常见的物体形状。

活动难点：

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备□ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样子的饼干呢?(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么形状的饼干吗？(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结：

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗？(引导幼儿说出身边各种物品的形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分类！(展示ppt 1□圆形 2：三角形 3：正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合，感受用图形进行创作的乐趣。

1、师：刚刚我们看了很多形状的物品，小朋友们也对他们进行了正确分类，小李老师前几天向魔术师学来了一个本领，可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来，看看小李老师都向他们施了哪些魔法？(展示ppt)

2、师：请你们说一说都变出了哪些好玩的东西？他们都是由

哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固,并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形,正方形,长方形,三角形组成的小鸡,花,还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他神奇的东西,小朋友们仔细的看,等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结:我们知道生活中有很多不同形状的物品,知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙!

四、幼儿操作,老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料,让他们也做小小魔法师,自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇三

音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律,并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃,因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇四

幼儿园支架是幼儿园的一项重要教育活动。通过使用各种支架工具，幼儿可以锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神。在幼儿园的支架课堂中，孩子们通过玩耍、建设和探索的方式学习，不仅获得了专业知识，还促进了其

创造力和动手能力的发展。

## 第二段：讲述支架活动对幼儿发展的重要性

支架活动对幼儿的发展有着重要的促进作用。首先，幼儿在支架活动中能够锻炼身体协调能力。他们需要蹲下、伸展或者爬行，这样的动作可以让他们的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。其次，通过搭建支架活动，幼儿可以培养空间想象力和创造力。他们可以用支架工具做出各种形状和结构，想象它们是城堡或者是飞机等等。这样的活动可以激发幼儿的创造力和想象力。最后，支架活动也可以培养幼儿的合作精神。在支架的搭建过程中，幼儿需要和其他小伙伴相互配合，共同完成一个作品。这样的活动可以帮助幼儿学会团队合作，培养他们的社交能力。

## 第三段：谈谈我在支架活动中的收获和体会

在参与支架活动的过程中，我收获了很多。首先，我学会了如何和其他小伙伴一起合作。在搭建支架的过程中，我们需要相互配合，分工合作。有时候我要负责拿来工具，有时候我要帮助别人搭建工具。通过这样的活动，我学会了和其他小伙伴一起工作的重要性。其次，我学会了如何发挥自己的想象力和创造力。在支架活动中，我可以根据自己的喜好和想象力进行搭建和建设。我可以用支架工具做出各种形状和结构，像建筑师一样创造自己的作品。最后，支架活动也让我学会了如何加强身体协调能力。在搭建支架的过程中，我需要蹲下、伸展或者爬行。这样的动作可以让我的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。

## 第四段：谈谈如何将支架活动应用于日常生活和学习中

支架活动不仅仅在幼儿园中 useful，我们也可以将其应用到日常生活和学习中。首先，我们可以在家中搭建一些支架工具，比如积木。我们可以用积木搭建自己喜欢的形状和结构，锻

炼自己的创造力和想象力。其次，我们可以在学习中应用支架活动。比如，在学习科学的时候，我们可以用一些支架工具进行实验。通过实验，我们可以更好地理解和掌握科学的知识。最后，支架活动也可以在户外进行。比如，在公园里，我们可以利用自然材料进行搭建，锻炼身体协调能力。

第五段：总结全文，强调支架活动对幼儿发展的重要性

通过支架活动，幼儿不仅能够锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神，还可以激发创造力和想象力。将支架活动应用到日常生活和学习中，可以让我们在不知不觉中学习和成长。因此，幼儿园支架活动是一项非常重要的教育活动，对幼儿的发展具有重要的促进作用。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇五

随着社会的发展，人们对于早期教育的重视程度也逐渐增加。幼儿园作为孩子们最早接触教育的场所，承担着培养孩子综合素质的重任。在幼儿园教学中，支架是一种重要的教学工具，它能够引导孩子进行探索和尝试，激发他们的学习兴趣和能动性。下面将结合我的实际体验，谈谈对于幼儿园支架的心得体会。

首先，支架在幼儿园教学中起到了重要的引导作用。支架是一种教育资源，可以通过电子设备、实物模型、图片等形式呈现给孩子们，让他们在观察、操作的过程中获得真正的经验。在我的实际观察中，通过支架，孩子们能够更加直观地理解抽象的概念，比如时间、空间等。例如，在数学教学中，教师利用支架上的数字卡片进行有趣的游戏，引导孩子们学习数数、加减运算等。这样，孩子们能够在游戏中逐渐认识到数字的含义和运算规律，培养他们对于数学的兴趣。

其次，支架能够激发孩子们的探索欲望和学习能动性。在我所工作的幼儿园中，每周都会设置不同的主题活动，支架作

为教学工具的一部分，为孩子们提供了展示和实践的机会。比如，在“自然探寻”主题活动中，支架上会放置一些植物标本和昆虫模型，孩子们可以观察、摸索，甚至进行简单的实验。通过这样的活动，孩子们能够主动地去发现问题、思考解决问题的方法，培养了他们的观察力、思维能力以及解决问题的能力。

此外，支架还可以促进孩子们的交流和合作。在幼儿园的支架教学中，孩子们通常是以小组的形式参与，互相交流、合作解决问题。在我的观察中，我发现通过支架教学，孩子们之间的合作意识明显增强。他们会互相讨论、分享自己的观点和发现，一同努力解决问题。在合作的过程中，孩子们学会倾听、尊重他人，并学会分工合作、相互支持，这种团队合作的精神对于培养孩子们的集体意识和协作能力有着重要的作用。

最后，支架还能够丰富幼儿园教育的形式和内容。幼儿园教育应该以儿童的兴趣为导向，通过支架，可以提供更多的学习材料和教学方法，使教学更加多样化、生动有趣。比如，在语言教学中，教师可以利用支架上的图片和动画视频，让孩子们更好地理解故事内容，提高他们的听说能力。同时，还可以通过支架展示音乐、美术、体育等多种形式的教学内容，满足孩子们在不同领域的学习需求，全面培养他们的兴趣和素质。

综上所述，幼儿园支架作为一种重要的教学工具，在幼儿园教育中扮演着重要角色。它能够引导孩子们进行探索和尝试，激发他们的学习兴趣和能动性。同时，它也促进了孩子们之间的交流和合作，丰富了幼儿园教育的形式和内容。通过我的实际体验，我深刻体会到了支架对于孩子们学习的积极影响，相信在未来的幼儿园教育中，支架将更加广泛地应用于教学中，并不断创新和改进，为孩子们提供更好的学习环境和体验。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇六

小宝贝们在家里备受宠爱，现在他们要离开家长温暖的怀抱，带着许多小问号，进入一个全新的集体独立生活。如何让他们勇敢面对陌生的环境和老师，克服内心的恐惧、焦虑，很快的适应幼儿园的生活，我们的主题活动应运而生。

- 1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。
- 2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

布偶表演《开开心心上幼儿园》

- 1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。
- 2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

- 1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。
- 2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

- 2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。
- 3、学习儿歌《上幼儿园》

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇七

作为一名幼儿教育工作者，我在五月幼儿园度过了一段时间美好的工作经历。这里不仅有优美的自然环境和现代化的教学设施，更重要的是这里注重孩子的全面发展和幸福感。在这里，我深深地感受到了幼儿教育的重要性和自我提升的价值。

首先，五月幼儿园非常重视孩子的全面发展。无论是在语言、思维、情感、社交、运动等方面，老师都会为孩子们量身定制适应性强的教学活动，让他们在游戏中收获知识和技能。例如，我们会通过唱歌、故事、玩具等形式，让孩子们在愉悦的氛围中掌握基本的语言和表达能力。在情感教育方面，我们会鼓励孩子们与小伙伴分享、合作、互助，培养孩子们的友谊感和责任感。在此基础上，再通过充分的运动训练和探索性活动，让孩子们在欢乐的气氛中获得成长。

其次，五月幼儿园注重孩子的幸福感。在这里，我们不仅仅是教育孩子，更是为他们营造出一种安全、和谐、快乐的生活环境，让他们感到被关爱、被尊重、被重视。为此，我们特别注重孩子的情感状况和心理健康，对每个孩子都进行细致的观察和关注。如果有孩子情绪不稳定，我们会与家长沟通，共同寻找解决办法，让孩子们在幼儿园时能够感受到家一般的温暖和安全感。

另外，五月幼儿园的教学设施现代化、资源丰富。学校拥有一支高素质、专业化的教师队伍和先进的教育设备。在教学上，我们采用多样化、趣味化的教学方法和手段，深度挖掘孩子们的潜能和创造力。例如，我们会通过音乐课、画画、舞蹈等活动，让孩子们开动脑筋、表现自我，同时也激发他们的兴趣和热情。同时，学校还配备了各种图书、乐器、玩具等资源，让孩子们能够在富有知识和乐趣的学习环境中快速成长。

最后，五月幼儿园还特别注重老师的自我提升和职业成长。在这里，我们不仅需要具备专业的教育知识和技能，还需要不断学习和探索，提高自身水平和素质。学校会定期组织各种研讨和培训，让老师们深入了解最新的教育理念和最先进的教学方法。同时，学校还定期对老师们的工作质量进行评估和培养，让我们能够在工作中发现自身的不足和提升空间，更好地服务孩子和家长。

综上所述，我在五月幼儿园的工作经历让我收获颇丰。在这里，我深深地感受到了幼儿教育的重要性和自我提升的价值。通过不断地学习、探索和实践，我相信我能够为孩子们带去更多的快乐和成长的机会。同时也希望更多的家长和孩子们能够加入进来，共同创造美好的未来！

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇八

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇九

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息时也很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。

2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

一、激趣导入

1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

## 幼儿园美术武术小子教案反思篇十

作为一位家长，我非常幸运地能够在五月幼儿园这样一个优秀的教育机构中为我的孩子创造良好的教育环境和学习成长的机会。这里是一个充满爱和关怀的地方，学生可以享受到优质的教育服务，并能够在温馨的氛围中快乐成长。在为期半年的学习和观察中，我深深地感受到五月幼儿园的教

育理念和教学方法的实际效果，更加深入地了解了幼儿园教育并取得了一些经验和体会。

### 第一段：谈谈五月幼儿园的特点

五月幼儿园的特点在于它的注重个性化教育、科学化教学、开放式教学和愉悦的学习氛围。居住在这里的孩子们可以享受到优秀的教育资源和优质的智育培养，可以在快乐的学习环境中进行感性认知、与他人协同合作学习等活动。这种个性化教育让幼儿在快速成长的阶段，尽可能适应自身特点，快乐地生长。这里科学、体验性地定期开展大量的游戏活动和让学生探索世界的任务，在让学生快乐成长的同时又充分提升他们的认知和能力。

### 第二段：五月幼儿园的教学方法

五月幼儿园的教学方法像是在众多优秀的教育模式中选出了最优秀的部分进行了集成和优化，并且寻求了更适合幼儿成长的教育方法。例如，五月幼儿园在开展阅读教育时，采用了小组朗读和小故事表演等方式，这样可以让学生更好地理解故事的情节，丰富他们的词汇量，提升句式的灵活度，而不是死板得背诵。在让学生相互交流的同时，也更好地锻炼了他们的口语表达和交流沟通能力，这样教育能够更好地满足幼儿的身心需求。

### 第三段：家园合作模式

作为家长我们不仅可以参与孩子学校的评价和教育交流，也可以充分利用家园合作模式为孩子提供更多的支持和帮助。在五月幼儿园，教师们希望家长参与到幼儿教育中来，通过问诊式听取孩子的学习经历和感受，并有计划的为他们补充一些教育内容或者优化相关的教育资源，这样可以使幼儿更好地融入幼儿园大家庭，享受到最佳的教育资源。

#### 第四段：学校的设施和教育资源

五月幼儿园的设施先进、教育资源丰富，为幼儿提供了最好的学习环境。幼儿园内出色的设备和设施，例如音乐室、多媒体教室、蒙台梭利教具、益智游戏、多种英语音乐教材、青少年图书、棋类等，可以让幼儿拥有最优秀的教育资源，培养他们的爱好、训练自主学习能力和确保幼儿的兴趣完全迎合他们的能力范围，从而迎合他们快乐成长的需求。

#### 第五段：总结

总的来说，五月幼儿园是一个充满关怀和爱的地方。在这里，我看到幼儿在理解世界的同时也在不断成长，也体验到了他们快乐和成长的喜悦。我们的孩子不再是孤独地成长，而是有很多人陪伴在他们的成长旅程之中。我相信，在五月幼儿园的精心关怀下，我们的孩子将会成为更有自信、有责任感并能够贡献社会的人。我将会坚定不移地支持幼儿园的教育事业，并推荐这里给身边所有需要的好家长们，让更多孩子享受到优质的教育资源。