

武汉孩子的故事读后感(大全5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

武汉孩子的故事读后感篇一

我今天读了一本书，书名叫《坏孩子的故事》。

这本书的大概内容是：有一个坏孩子，经常做坏事，但每次都幸运的将自己犯下的错推脱到别人身上。他还经常逃学去划船钓鱼，但都没事。这可和书上讲的不一样，因为书上的坏孩子都会被淹死的。但这个坏孩子没事，就好像有人在暗中保护他似地。坏孩子长大了，就用很多流氓手段挣了很多钱，看到这你应该感到奇怪：为什么警察不抓他呢？难道是他每次都能逃脱？其实不，坏孩子不但没被警察抓，还受到人们的尊敬，还推举他当上了一个很大的官。

这本书反映了当时美国资产阶级的人对金钱的贪婪以及以金钱判断一个人的好坏还有对有钱人的拼命奉承的丑态。看完这本书，我明白了当时金钱在那时候的美国呼风唤雨的作用。同时，我也为资产阶级的人们的可怜感到同情。

武汉孩子的故事读后感篇二

他，特别调皮，做尽坏事却总因为运气或生活经验而躲过一次又一次的惩罚，可他一点儿也不觉得羞愧。他就是《坏孩子的故事》中的主人公——吉姆，一个我最讨厌且印象最深刻的人物。

他很自私，甚至为了自己不惜去诬陷别人。有一次，吉姆偷

了老师的`卷笔刀，可他特别害怕被老师发现，于是他把卷笔刀塞进了一个勤奋好学、成绩优异、尊敬师长的好孩子——乔治的帽子里，老师看到乔治把帽子拿下后掉出了卷笔刀，误以为是乔治偷的，她很伤心，准备用细软的鞭子在乔治发抖的肩上抽着。可吉姆却没有一丝羞愧感，还觉得打得好。

读到这里，我想，诬陷别人，真的好吗？答案是否定的。

这让我想起了上作文课时的情景：周日下午，我去安徒生上作文课。正认真听老师讲课，可旁边同学却悄悄从书包里拿出他的小玩具，不停地玩，他玩得太入迷了，根本没发现老师已经快走到他的身边了。情急之下，他居然把所有的玩具都一股脑地塞到同桌的桌上。

老师过来了，发现那个同学桌上有小玩具，眉毛拧成了个“川”字，吼道：

“你为什么上课玩玩具？”

“不是，老师，我没”

“行了，下课我找你家长谈一下！”

我觉得他就和书中的吉姆一样，做了错事不但不承认，还诬蔑到别人身上，他真是可恶的人。

读了这个故事，我明白了：做错事要勇敢承认，不能象吉姆一样诬蔑他人，一定要做个诚实的孩子。

武汉孩子的故事读后感篇三

果然接下来弑父杀人他都计划的游刃有余，威胁张东升也变得冰冷坚定，连张东升都觉得，他才是最难对付的小孩，普普的冷酷淡定不过是小孩怕泄露恐惧佯装出来的。朱朝阳却

是真正的冷酷无惧。

本来以为最坏的不过这样了，一个小孩一步一步被生身父亲的冷漠逼迫至此，我心里隐隐是同情朱朝阳的。

人性的恶竟然在14岁未到的小孩身上表现至此。

看起来丁浩普普更像是从孤儿院逃出来的坑蒙拐骗的坏小孩，这也是最后朱朝阳的欺骗能骗过警察的最大基础。事实证明，暴露在阳光下的被众人看到的想到的恶也坏不到哪里去。

日记最后，朱朝阳说“好想做一个全新的人哦”这是他的真心话吧

我却不甘心他用普普丁浩的生命换来的全新无辜。

武汉孩子的故事读后感篇四

“人之初，性本善，性相近，习相远”。孩子的自信、自尊和责任来源于父母、老师的态度和眼光。这本书中所描写的一个令班主任头疼的差生叶小开是一个性格顽皮，喜欢恶作剧的男孩，是一个沉浸在快乐日子里、不知世事变化、有集体荣誉感的男孩。然而突然有一天得知自己在老师心中竟然是一个个坏孩子，于是开始了自己不是坏孩子的证明过程。叶小开通过努力学习、做好人好事来证明自己，但是由于家长、校长和老师的不经意，使得叶小开证明自己不是坏孩子的努力失败。叶小开在学校得不到老师和同学关爱的阳光，在家里父母也没有细心关注过他的感受，整天生活在不尊重、不理解、不信任之中，最终走向了绝望，记录了一个天使翅膀渐渐消失的心疼历程。

“宽容、理解和关爱”是净化孩子心灵的过滤器，是缔造孩子美好人生的源泉！多年来，我们对孩子的评论似乎就形成了一种定论，那就是孩子是否听话、成绩是否好。听话、成绩

好就是好孩子，反之就是坏孩子。一个孩子再聪明，只要不听话，给别人带来一些麻烦，日子久了就成了大家都看不顺眼、讨厌的坏孩子。

通过这个故事，我深刻地认识到要细心关注孩子的内心活动，特别是调皮捣蛋孩子的心灵世界。不要用成绩好坏作为衡量孩子好坏的标准，“分数至上”的教育会伤害绝大多数孩子的自尊心，使孩子承受自卑的情绪和巨大的压力，甚至会形成伴随孩子一生的阴影。其实无论成绩好坏，每个孩子都是可爱的，都渴望被尊重、理解、关爱，渴望被公平对待。孩子也是有思想有大脑的人，不是一个任人支配的木偶。活泼好动、好奇、调皮捣蛋是孩子的天性，属于正常现象，这说明了他们生命力旺盛、有思想和冒险精神、有独立意识。我们不能以这些理由过分批评、打骂刺伤孩子的自尊，给他们框上一个“坏孩子”的罪名。

我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，那么我们家长应先从提高自身做起，身教更甚于言教。家人对待孩子的教育方法要一致，要和蔼，没有压力地和孩子聊天，真正的了解孩子心中的所思所想，和他们成为好朋友。不要伤害孩子的自尊心，也不要脱离孩子能力的高目标来要求孩子，要知道成绩不是唯一，一个拥有健康身体，良好心态的孩子也一样能在其它方面赢得掌声。多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用肯定、表扬、鼓励的话去激励孩子，相信我们的孩子一定能够做的更好。试想如果叶小开在证明自己的过程中，有人能发现并及时给予肯定就绝不会有这样的悲剧发生。

在孩子的成长过程中，我们家长老师要多一些细心、耐心、爱心来对待孩子，正确引导启发、鼓励协助他们向着健康积极的方向发展。每个孩子都是一个充满活力的希望！

孩子的路还很长很长……而我们需要做的则更多更多！

武汉孩子的故事读后感篇五

叮铃铃，叮铃铃……下课了，同学们一个又一个地从教室里匆匆忙忙走出来，像一群迫不及待飞出笼子的小鸟。

我也叫了我的小伙伴玩。有李研克、陈逸轩、李宗浩等。我们一群人，先玩“消防水枪大作战”。游戏规则是每个人找一个水瓶。再把盖上扎几个小口，把瓶子装满水就可以了，想喷谁就朝着谁。在巨人上课后，一开始，我们男生合伙喷两个女生。我们拿着瓶子，疯狂的朝她们喷射，两个女生也努力向我们喷水。我们用力挤着装满水的瓶子“火力”十足，女生根本就毫无反手之力，抱头鼠窜，她们两个还想垂死挣扎，我想再乘胜追击，搞个偷袭，我就像一只豹子一样迅速跑到她们身后，朝着她们两个奋力一挤，啊，搞定，衣服全湿了。哈哈，哈哈，看到她们“落汤鸡”的状态，我狂笑不止。其他几个伙伴还在前边挤着，闹着……。

叮铃铃，叮铃铃……上课铃声响了！

课间游戏只有十分钟，但是我非常开心。我懂得了一个道理：遇事不要逃避，要勇往直前，勇者胜！课间十分钟，乐趣多多啊！