

理科综合教研组计划 理科综合教研组工作计划(实用8篇)

学期计划可以帮助我们提前规划好每个学期的目标和计划，以便更好地实现个人成长和学习进步。通过阅读创业计划范文，可以帮助创业者分析和评估自己的创业项目的可行性和风险。

理科综合教研组计划篇一

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。

理科综合教研组计划篇二

理科教研组工作的开展要结合理化生以实验为基础的学科特

点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx中学理科综合教研组工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

以学校重点工作为重心，以学校办学目标为指针，以全面提高各年级教育教学质量为目标，充分发挥教研组的服务、指导和研究的功能，增强服务意识，创新工作思路，加大教研力度，不断优化课堂教学，规范教学过程管理，抓实抓细教学流程，深化课堂教学模式改革，牢固树立科学的发展观，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。

二、具体目标

- 1、加强校本研修管理，促进教师能力提升
- 2、抓实教学常规管理，稳步提高教学质量
- 3、强化教师教研习惯，深化教学模式改革
- 4、加强师资队伍建设，培养骨干教师队伍
- 5、整合课改与现代教育技术，提高教师运用现代教育手段教学的能力
- 6、加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

三、工作要点

- 1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理

念，例如：面向全体学生，全面提高学生的理化生素养，在教学中充分发挥师生双方的主动性和创造性；正确把握理化生教育的特点和学习的规律，在教学中努力实现理化生的实践性和实用性；大力倡导学生自学-教师点拨-当堂训练的学习方式，在教学中处理好知识能力、过程方法、情感态度与价值观的关系；广泛开发、利用各种课程资源，在教学中注意拓展理化生学习和运用的领域，增强学生在各种场合学理化生、用理化生的意识；加强形成性评价和发展性评价，综合采用多种评价方式，在评价中尊重学生的个体差异，促进每个学生素养的提高和个性健康发展。

2、鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，要求每位教师每月听课必须在本组的教研活动时间由教研组长带队听课4节以上，教研组长要做好考勤，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，以加强理化生课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

3、要求教师超前备课，督促学生课前预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。每周五检查教案，由教务主任与教研组长定时间(每周五下午4:40---5:30)、定地点(各教研组长办公室)共同检查，及时查找备课中存在的问题；并在教研活动中通报检查结果，各督导领导将认真检查其通报情况。坚持抓实抓细教师的业务学习，要求每位教师每月写两篇教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会□

4、认真做好培优工作，充分挖掘学生各方面的才能，积极参加省、市、区举行的各种竞赛活动，尤其是全国理化生竞赛的辅导和组织工作，教师提前进行必要的竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖；精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，

考后抓分析，及时找出教学中存在的问题和改进措施，努力缩小同头课老师间的差距，尽快改进教学，提高成绩。

5、课题研究方面，本学期继续按要求落实已开展的“当堂训练的层次性”课题研究项目，并收集相关的资料，完善物化结果。办好课改简报，鼓励教师多投稿，宣传课改经验。学习撰写课例，为发表论文积累素材。

6、推荐鼓励教师参加各级各类教学比武，培养壮大骨干教师队伍。

7、鼓励教师使用多媒体等先进的教学手段教学，形成积极使用电教化设备的良好氛围。加强现代教育技术与学科教学整合的研究，形成一批课例，迎接现代教育技术与与学科整合实验学校的挂牌。同时，学校加大了对多媒体教室使用的管理力度，坚持上课前将课件发至教务处邮箱检查后上课。

8、做好九年级中考复习备考工作。九年级定出尖子生名单、建立优秀学生成绩档案后，积极响应年级组安排，做好跟踪辅导，把辅导工作落到实处。对尖子生的培养要有新点子、新实招。任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术，为全面提升本届中考、高考成绩打好基础。

9、加强组内管理，提高教研质量。教研活动是教师成长的重要途径，本学期仍然每两周一次教研活动(时间：单周四上午3、4节)，同时为达到锻炼每位组员，增进交流，本学期采取轮流主持活动的方式，把教研工作做实，真正从中有收获；继续加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的教研组。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为着眼点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教育教学质量。充分发挥理科教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科组老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，预期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1) 备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥个人优势，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行周前备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置及批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在

质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)辅导：要做好培优补困工作，各位教师要确定好培优补困学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补困工作，努力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)高三年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届高三年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。

(2)做好教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元反馈总计要收到实效。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错

题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、组织教师开展公开课、优质课活动。
- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

共2页，当前第1页12

理科综合教研组计划篇三

以学校重点工作为重心，以学校办学目标为指针，以全面提高各年级教育教学质量为目标，充分发挥教研组的服务、指导和研究的功能，增强服务意识，创新工作思路，加大教研力度，不断优化课堂教学，规范教学过程管理，抓实抓细教学流程，深化课堂教学模式改革，牢固树立科学的发展观，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。

二、具体目标

- 1、加强校本研修管理，促进教师能力提升
- 2、抓实教学常规管理，稳步提高教学质量

- 3、强化教师教研习惯，深化教学模式改革
- 4、加强师资队伍建设和培养骨干教师队伍
- 5、整合课改与现代教育技术，提高教师运用现代教育手段教学的能力
- 6、加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

三、工作要点

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，例如：面向全体学生，全面提高学生的理化生素养，在教学中充分发挥师生双方的主动性和创造性；正确把握理化生教育的特点和学习的规律，在教学中努力实现理化生的实践性和实用性；大力倡导学生自学-教师点拨-当堂训练的学习方式，在教学中处理好知识能力、过程方法、情感态度与价值观的关系；广泛开发、利用各种课程资源，在教学中注意拓展理化生学习和运用的领域，增强学生在各种场合学理化生、用理化生的意识；加强形成性评价和发展性评价，综合采用多种评价方式，在评价中尊重学生的个体差异，促进每个学生素养的提高和个性健康发展。

2、鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，要求每位教师每月听课必须在本组的教研活动时间由教研组长带队听课4节以上，教研组长要做好考勤，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，以加强理化生课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

3、要求教师超前备课，督促学生课前预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。每周五检查教案，由教务主任与教研组长定时间(每周五下午4:40---5:30)、定地点(各教研组长办公室)共同检查，及时查找备课中存在的问题;并在教研活动中通报检查结果，各督导领导将认真检查其通报情况。坚持抓实抓细教师的业务学习，要求每位教师每月写两篇教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会。

4、认真做好培优工作，充分挖掘学生各方面的才能，积极参加省、市、区举行的各种竞赛活动，尤其是全国理化生竞赛的辅导和组织工作，教师提前进行必要的竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖;精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，及时找出教学中存在的问题和改进措施，努力缩小同头课老师间的差距，尽快改进教学，提高成绩。

5、课题研究方面，本学期继续按要求落实已开展的“当堂训练的层次性”课题研究项目，并收集相关的资料，完善物化结果。办好课改简报，鼓励教师多投稿，宣传课改经验。学习撰写课例，为发表论文积累素材。

6、推荐鼓励教师参加各级各类教学比武，培养壮大骨干教师队伍。

7、鼓励教师使用多媒体等先进的教学手段教学，形成积极使用电教化设备的良好氛围。加强现代教育技术与学科教学整合的研究，形成一批课例，迎接现代教育技术与与学科整合实验学校的挂牌。同时，学校加大了对多媒体教室使用的管理力度，坚持上课前将课件发至教务处邮箱检查后上课。

8、做好九年级中考复习备考工作。九年级定出尖子生名单、建立优秀学生成绩档案后，积极响应年级组安排，做好跟踪辅导，把辅导工作落到实处。对尖子生的培养要有新点子、新实招。任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，加强

对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术，为全面提升本届中考、高考成绩打好基础。

9、加强组内管理，提高教研质量。教研活动是教师成长的一种重要途径，本学期仍然每两周一次教研活动(时间：单周四上午3、4节)，同时为达到锻炼每位组员，增进交流，本学期采取轮流主持活动的方式，把教研工作做实，真正从中有收获；继续加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的教研组。

理科综合教研组计划篇四

以学生为本，狠抓教学常规的落实，围绕“如何突出教学重点，提高课堂教学效率”为主题，进一步加强学习与研究，进一步提高本组教师素质和教学质量，加强规范教研组建设。努力使教师能使用多媒体进行课堂教学，提高教学质量。

二、工作思路

1、学习新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。在教学中，注重知识的传授，注意学生素质的培养，注意交流合作。要培养学生对理、化、生的兴趣。

2、探索新教法：在课改理念引导下，教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结。

3. 注重过程教学：运用实验探究的方法；运用多媒体展现过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强过程的教学。

4. 加强实验教学：教师在备课时要把实验做为考虑的重点。

实验是中考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。

二. 主要工作

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养，写学习笔记1万字。

2、按新课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。本学期教研组每位老师本学期至少撰写一篇有质量的教学论文并争取发表。

3、加强研究，搞好中考复习教学及方法辅导，确保理、化、生竞赛有市一等奖。

4、做好常规工作，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

5、针对不同年段学生的表现，做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

6、全面落实市、校本学期计划和本学期教研听、评课工作安排。

7、做好远程教育资源的整合与应用。

8、加强备课组的建设，备课组的活动定时、定内容，加强针对性。

三、教研组活动安排表

周次活动内容组织人与主讲人

2讨论教研组工作计划崔灿武

6高三生物复习研讨课

远程教育资源学习与讨论(1)徐天宝

崔灿武

8九年物理公开课

九年级化学公开课赵泽兵

张长云

9九年级化学复习研讨课黄永华

10八年级物理公开课

九年级物理公开课陈庚切

杨永堂

11远程教育资源学习与讨论(2)李厚军

12高三物理复习研讨课张振谦

13九年级化学实验复习研讨

八年级物理公开课彭振高

黄祥玉

理科综合教研组计划篇五

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持

全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

周次工作要点责任人

1学习教学常规 校级公开课 化学教务处、教科室

3召开教研组教师工作会理化生教师 教研组

4召开教研组教师工作会 校级公开课 初三物理理化生教师教研组

5十一长假”

6召开教研组教师工作会 校级公开课 初三生物各年级组、教研组

7召开教研组教师工作会 校级公开课 初三化学教研组 备课组 理化生教师

8-9复习研讨会 校级公开课 初二生物教科室 教研组 理化生教师、

10召开教研组教师工作会 校级公开课 初二生物教研组 备课组 理化生教师

13召开教研组教师工作会 校级公开课 初三物理 教研组

理科综合教研组计划篇六

一、指导思想

1、《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)、清教字[20xx]177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。及教务处工作指导。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“学校课题”的实施。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合

的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

二、工作目标：

1. 从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。
2. 倡导人人参与教研，在教务处的指导下认真完成课题研究。
3. 撰写教学研究论文，力争在省、市级刊物上发表文章。
4. 加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

三、工作措施

(一)全面落实教务处的重点工作，认真学习新文件精神。

- 1、组织组内教师学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)文件;并制定工作计划，在理综教学工作中全面贯彻执行。
- 2、组织组内教师学习清教字[20xx]177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。按文件要求结合语文学科特点，在教案中加以体现，并落实在相应的语文教学中，真正使学生能从理综课堂教学中获得一些法律知识。

(二)加强教研常规管理，进一步形成理综教学的研究氛围。

1、执行教学常规检查制度，即教研组长每月检查一次，检查后及时进行有针对性的反馈，使工作落到实处。

2、实行期中、期末考试，由各年级组统一组织命题、阅卷工作，并组织同年级的任课教师进行质量分析。

3、建立各年级段集体备课制度，每周星期五下午为各年级组集体备课时间。备课要适应新要求新形式，按照要求提前一周备课，各年级组以组长牵头，用“以老带新”的办法，做到集思广益，集中体现教学目标，使教学目标的完成不发生大偏差。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

(四)加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、积极组织参加教育局教研室组织的各学科学生竞赛活动和教师优质课评比活动。

2、根据教育局培训中心的要求，求真、务实地做好教师的培训工作。

3、组织全体教师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

4、按照教务处本学期课题工作计划切实解决语文教育教学中的困惑，全面提高教育教学质量。

(五)、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、积极组织学生参加各级举办的各项比赛活动，争取拿出好

成绩。

2、搞好学生竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

共2页，当前第2页12

理科综合教研组计划篇七

1、《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)、清教字[20xx]177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。及教务处工作指导。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“学校课题”的实施。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

二、工作目标：

1. 从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与实践的共同发展。

2. 倡导人人参与教研，在教务处的指导下认真完成课题研究。

3. 撰写教学研究论文，力争在省、市级刊物上发表文章。

4. 加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技

术与教学整合。

三、工作措施

(一)全面落实教务处的工作重点，认真学习新文件精神。

1、组织组内教师学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)文件;并制定工作计划，在理综教学工作中全面贯彻执行。

2、组织组内教师学习清教字[20xx]177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。按文件要求结合语文学科特点，在教案中加以体现，并落实在相应的语文教学中，真正使学生能从理综课堂教学中获得一些法律知识。

(二)加强教研常规管理，进一步形成理综教学的研究氛围。

1、执行教学常规检查制度，即教研组长每月检查一次，检查后及时进行有针对性的反馈，使工作落到实处。

2、实行期中、期末考试，由各年级组统一组织命题、阅卷工作，并组织同年级的任课教师进行质量分析。

3、建立各年级段集体备课制度，每周星期五下午为各年级组集体备课时间。备课要适应新要求新形式，按照要求提前一周备课，各年级组以组长牵头，用“以老带新”的办法，做到集思广益，集中体现教学目标，使教学目标的完成不发生大偏差。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

(四)加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教

学质量。

- 1、积极组织参加教育局教研室组织的各学科学生竞赛活动和教师优质课评比活动。
- 2、根据教育局培训中心的要求，求真、务实地做好教师的培训工作。
- 3、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。
- 4、按照教务处本学期课题工作计划切实解决语文教学教育中的困惑，全面提高教育教学质量。

(五)、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

- 1、积极组织学生参加各级举办的各项比赛活动，争取拿出好成绩。
- 2、搞好学生竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

理科综合教研组计划篇八

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

二、工作目标

- 1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完

成任务的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导学生科学实验操作比赛，争取取得较好的成绩。

三、 主要工作

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不将非考试科目的教学时间挪用，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于5000字。

四、 主要活动

1、拟定计划

2、人人上公开课

3、集体备课

4、科学实验操作比赛

5、英语手抄报征集

6、冬季运动会

7、英语竞赛