

小班第一学期个人工作计划 第一学期工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班第一学期个人工作计划篇一

为了深入贯彻《体育工作条例》《卫生工作条例》和《学生体质健康标准》精神，切实搞好学校的体卫艺工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展。拟定本学期体卫艺工作计划。

认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《体育工作条例》，认真贯彻《卫生工作条例》。结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋，切实抓好学校体卫艺工作。

为了切实抓好我镇体卫艺工作，特成立长岗小学体卫艺工作领导小组，其组成人员如下：

组 长：兰正强

副组长：彭龙友 李旭辉 王开建

成 员：唐宗平 王朝鸿 陈 欣 舒远生 张 强

陆小军 吴 萍 张发金 舒中德 蔡碧波

杨帆

领导小组下设办公室在长岗小学，由彭龙友同志担任办公室主任，唐宗平同志兼任办公室副主任并负责日常工作。

1. 认真抓好篮球队、田径队、鼓乐队组建和训练工作。
 2. 继续开展学生阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时，切实落实《国家学生体质健康标准》，增强学生体质，激发学习兴趣。
 3. 积极配合有关部门做好传染病的预防工作。坚持做好“两操”的检查与评比。
 4. 严格执行学校卫生打扫、检查和评比制度，特别加强卫生的保持工作，经常保持校园整洁，卫生工作常抓不懈。
 5. 做好艺术工作，抓好节日庆典活动，积极参加各种文艺节目的汇演和比赛，力争获得好成绩。
1. 加强常规管理，消除安全隐患，努力提高两操质量。
 2. 狠抓田径队、篮球队建设，积极训练，力争在市比赛中取得好成绩。
 3. 继续抓好体育课堂常规，开展体育有效课堂教学研究，努力提高体育课堂质量。
 4. 继续开展阳光体育运动，并做好阶段性小结与活动后的总结工作。
 5. 积极做好体训队学生的学习、训练工作，努力办好学校运动会，不断增强学生体质。
 6. 加强教师的自身修养，作好体育教师的培养工作。

7. 规范体育器材的使用管理制度，增加使用效率，延长使用寿命。

8. 做好学生体质健康测试上报工作。

小班第一学期个人工作计划篇二

为更好地完成本学期的数学教学任务，培养学生运用数学知识解决问题的能力，以适应素质教育的需要，使数学组的教学质量进一步提高，结合市教研中心和学校教育教学要求，特制定教学计划如下：

一、：

随着素质教育的实施，数学课时相应减少，而教学任务不变，这就要求每位数学教师要认清形势，制定出切实可行的计划，严格按计划教学，应该说，数学教师任教数学科多年，经验还说得过去，知识方面不会出什么问题，但课本在不断改，中考命题也在更新，所以老师纵然有再好的经验，也不适应中考试题中的探究性问题，并且新课改带来的新的教学理念、新的方法，老师们不易在短时间内接受，因此要求我们教师更新观念，脚踏实地。

二、：

1、 开学初组织全体数学教师认真解读市教研中心及学校制定的各项计划和考评细则，进行教材疏通和教法学法研究，领会精神，制定出具体的措施，由各备课组长牵头，讨论制定出各年级组的集体备课计划，个人教学计划，今后的教学打算和思路，同时由教研组长组织全组成员讨论确定好本学科的教研课题及实施方案，写好配档，方案力求精、细、实效性强。并严格按计划和配档进行。

2、 开学初，组织全体数学教师，根据上级要求，认真研究

讨论适合本学科的“学案导学标准及环节要求”，并利用集体备课和研讨时间进行修订完善，要求“学案导学”在集体备课中新授课至少占20%，复习课100%。

3、认真组织学科组所有成员参加听、评课活动，虚心向别的教师学习，取人之长，补己之短，并留有详细的听评课记录，每月至少进行一次集体听评课，平时组内互听，努力提高自己的授课水平。

4、积极参加课程课程改革，优化自己的课堂结构，规范课堂行为，各年级组指定帮扶教师对未达标教师进行帮扶，通过互相听评课活动，提高未达标教师的业务水平，促使其尽快达标，同时积极参加各种教师业务培训和继续教育，不断充实自己，提高自己的业务水平。

5、在数学的课节明显减少，而教学任务不变的情况下，要求教师把握住课堂上的每分钟，尽可能多的利用多媒体，电视录象等电教设备，充分调动学生的积极性，最大限度地提高课堂效率。同时，要改变教学结构，培养学生自觉学习的能力，变被动学习为主动学习，把课堂还给学生，让学生积极主动的学习。

6、精心设计作业，要求教师掌握作业的深度和广度，分层设计作业，绝不超量布置作业，同时认真批改作业，并留有记录，及时反馈和处理作业中出现的问题。并严格执行作业审批报告单制度，学科组定期对作业进行检查，检查结果上报学校。

三、

为了促进教师交流合作，使集体备课真正落到实处，达到共同提高的目的，特制定本计划。

每周进行1次集体备课。依据学校安排，根据教材内容及教学

进度，提前计划，安排好集体研讨内容（单元计划及检测试题等必须列入集体备课计划）、时间和主备人，确定好研讨地点，届时按“提前备课---主备人说课---学科组反馈、修改---定稿”的程序进行。集体备课作为详案，学科组每个教师都必须在自己的备课中清楚地体现出来。集体在备课室进行。

小班第一学期个人工作计划篇三

优化学生学习过程，促进教师成长，促进学生发展，教学质量力争逐年有提高。

让学习成为我们的生活方式，让研究成为我们的工作方式。

继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍《教师最需要什么》以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语教学中。

继续认真学习《教育部关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》，明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到发展。

加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

- 1、加强课题研究，提升反思能力

教导处要从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

2、加强常规管理，提高备课质量

本学期大多数英语老师跨年级，更要求精心备课，优化课堂教学，努力提升教学质量，同时以课堂为契机，努力提高自身的课堂教学，教材把握能力。

(1) 要求三年内新教师手写备课，并写详案，要有具体教学环节，要有体现突破重点难点的教学过程，教研组会加大检查频率和力度，不合格的教案必须及时作出相应调整。

(2) 加强对教师教学常规工作的指导力度，学校领导、教研组长，分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，促使每个教师上好每一节课。教研组长把关，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课，提高课堂教学效益。

3、立足教学实践，提升教学水平

学校注重走内涵化发展的道路，“创建和谐校园，构建和谐课堂”是学校教育教学管理追求的目标。为了引导青年教师加强课堂教学研讨，不断提升课堂教学水平，关注课堂教学的有效性，注重学生学习方法的转变和指导，学校在新教师的常规课的展示、研讨的基础上，利用现有的优质教学资源，举行教研组长的课堂展示活动，使广大教师一睹校业务骨干的教学魅力。活动旨在促进青年教师主动发展，检阅我校教师的课堂教学水平，为培养年轻一代教学能手奠定基础。

本学期我们仍将继续实施“随堂听课”制度，重点抓好三年内新教师的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。同时加强教师间的相互听课，取长补短，反思得失。落实和发挥蓝青结对的作用，定期上师徒汇报课，并作教研组考核。行政和教研组长要深入课堂，注重分析导向，做出评价，提出建议。教研活动中，教师要认真作好听课笔记，写好听课评议表。

本学期我们将继续利用校本教研这一阵地，为教师提供交流的平台，工作重点是：

1. 继续进行多种形式的业务学习（观摩优秀教学录像，学习指定教学文章，听专家讲座，专业学习和锤炼，组织教师外出听课），开拓教师视野，促进教师各项业务能力发展。
2. 开展扎实有效的英语教学研讨活动，做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学探究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施、资源的利用与开发。
3. 教研组活动要开展地正常有效。教研组除了学习教学理论外，重点工作还是应该放在课堂教学的研讨上，把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。课堂教学坚持突出学生的主体地位，重点培养学生自主学习和运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习积极性。对于三、四年级初学英语的学生，我们的教学重点是培养学生的学习兴趣和养成良好的学习习惯，对于五、六年级的学生来说，我们的教学重点不仅要培养学生积极参与语言交际的能力，同时也要发展学生的读写能力，使学生综合运用语言知识进行实践的能力逐步提高。
4. 继续深入开展信息技术辅助教学研究，提高教师制作和运用教学软件的能力，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，使信息技术恰到好处地为教学服务，进一步优化课堂教学，达到最佳的教学效果。

本学期为配合市教研活动顺利而有效的开展，拟每月开展一次片级公开课展示活动，同时加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

同时为了便于片内教师间的相互交流与探讨，特创建了“青阳片小学英语教师交流”的群。每周将专门安排一次教学讨论会，时间为周五晚上19:30-21:30。鼓励每位英语教师加入该群，积极交流自己教学方面的点滴体会，所思所想，及教学中的问题，困惑等，以促进学校与学校，教师与教师间的交流，启发教师多思考，多记录，相互学习，取长补短，从而获得共同的进步。

上学期的校园文化艺术节开展得轰轰烈烈，取得了一定的成效。本学期，拟举行首届英语节活动，包括各年级的学科竞赛活动、趣味性活动及英语实践活动——寻找生活中的英语。通过举办校园英语节，营造浓郁的学英语、爱英语的校园氛围。激发学生学习英语的兴趣，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化，建设特色型、学习型校园。让学生在形式多样、内容丰富多样的英语活动中，感受英语的快乐，享受英语的乐趣。

同时，结合少先队的红领巾广播，本学期将继续搞好“空中英语”广播节目。形式由原来的每周5分钟，改为一月一次英语专题广播。内容包括知识百宝箱、校园黄金眼、棒棒学英语、世界真奇妙、卡通故事屋、开心翘翘板和倾情点播台等子栏目。目的在于激发学生学习英语的兴趣，让学生在乐中学，学中用。

行 事 历

九月份：

1、制订学校英语学科工作计划

- 2、制订各年级英语教学计划
- 3、市小学英语专题培训
- 4、教研组长课堂教学展示课活动
- 5、片组长会议
- 6、无锡市小学英语骨干教师优质课展示活动
- 7、参评教学能手教师材料初审及专业素养测试

十月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、省小学英语优质课展评观摩活动
- 3、参评教学能手教师课堂教学考核
- 4、无锡市“三立工程”优质课评比活动

十一月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、市小学英语教学设计评比
- 3、校英语节活动
- 4、无锡市小学英语课堂教学研讨活动

十二月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示

- 2、三年级字母验收
- 3、四到六年级词组竞赛
- 4、学科论文评比
- 5、小学英语复习课研讨活动

一月份：

- 1、无锡大市六年级质量调研（待定）
- 2、制定各年级复习计划，抓好各年级英语复习工作，查漏补缺，迎接期末考试。
- 3、期末测试及试卷分析。
- 4、上交有关资料。

小班第一学期个人工作计划篇四

一、指导思想

以上级教育行政部门工作意见为指导，以“立德树人，质量第一”为目标，以“一流农村学校”为标杆，持续推进“三自双导激励教学法”的课堂教学模式，凝心聚力，全面深化教育教学改革，全面提升教师队伍素质，全面提高教育教学质量，进一步提升我校的办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1. 发挥榜样力量, 深化班主任队伍建设。

每学期定时召开班主任工作培训会 and 交流会，加强教师之间的相互学习和交流，不断提升班主任管理艺术水平，以营造优良班风、建设淳正校风。在引领班主任工作专业化的道路上，继续以我校镇江市“十佳班主任”洪良老师为楷模，以各项培训活动为主线，切实抓好青年班主任的培训工作，采取同年级一带一，老带新的方法，发挥优秀班主任的传帮带作用，使班主任队伍不断充实、壮大、提高，从而加强德育队伍建设。鼓励班主任参加市教育局组织的班主任培训班、市班主任基本功大赛，鼓励全体教师撰写“我和里中的故事”“我的教育故事”等校内外主题征文。

2. 加强班干部、共青团员培训。

在班级管理，及时发现、教育和培养好班干部，做好管好班级的第一步。通过对学生干部的培训，使他们明确班干部的作用、要求、职责和分工，使他们掌握一定的工作技巧，树立他们勇于担当意识，自我要求意识，提高他们的工作能力，增强他们的信心，使他们真正成为教师的得力助手，成为学生中的领头人，从而促进班级向良性、健康、向上的方向发展。团委定期召开团干部及团员培训会，及时听取他们的思想汇报，树立他们正确的人生观、价值观，从而发挥其在学校中的榜样辐射力量。

3. 以各类主题活动为载体提高德育成效。

充分利用每周“国旗下讲话”这一阵地，持续推进学生的爱国主义教育、生命教育、安全法制教育、心理健康教育、青春期教育、养成教育等，完善学生的情操，提升综合素养。继续开展篮球、足球、舞蹈、诗词、书法等丰富的社团活动，以强健学生的体魄，弘扬中华优秀传统文化，陶冶学生积极健康向上的情操。定期召开共青团员会议，树立团员的责任意识、模范带头意识，开展丰富有益的志愿服务活动，增强团在学校中的向心力和影响力。完善班级文化建设，推进班级文化与学生价值观教育、班级日常管理的有效衔接。

4. 加强家校沟通力度，实现家校共育。

各年级班主任和任课教师分工协作，在假期走进学生家中了解学生的作业情况和生活情况。开好一学期一次的家长会，每个班级建立班级微信群，日常就学生个体的情况与家长交流并反馈。政教处摸底掌握贫困生的信息，及时合理发放补助款。

5. 争创镇江市心理健康教育标准化学校。

明确组织领导，完善心理健康咨询室的硬件设施，美化咨询室环境，定期向学生开放心理辅导室，开设专门的心理健康教育课程并列入课程表，确保每班每两周1课时。各学科教师坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育。

6. 扎实推进关心下一代工作。

我校关工委在工作中做到“三个到位”：一是领导到位，政教主任把关心下一代工作列入本部门议事日程，确定一名领导分管。二是人员到位，选用有较高政治理论水平和工作能力并热爱关心下一代工作的同志从事关心下一代工作。三是硬件到位，学校建有图书室、阅览室，均配有电教设备、活动器材，做到活动室按时开放。主动征订《关心下一代周报》等教育报刊，利用班会课组织学生定期学习，并进行宣传。邀请市关工委老同志、退休教师来校为广大学生做各类主题教育宣讲。充分利用学校宣传栏，广泛宣传关心下一代工作的目的和意义。

（二）紧抓队伍促质量，依託管理求发展

1. 借助队伍建设聚实力，提升课堂教学质量潜能。

（1）以率先垂范为引领，打造协作化的教师团队。

努力营造良好的育人环境，狠抓校风教风建设。学校行政团队率先垂范，发挥模范带头作用。行政深入教研组、班集体、深入老师和学生中间，察觉并了解情况、发现并解决问题、深入并参与教学教研活动，既当指挥员又当战斗员，切实发挥旗手应有的表率作用，努力形成一支爱岗敬业、坦诚相待、乐于奉献，满怀农村教育梦的专业教师队伍；形成一支校长用心，行政有为、上下团结一心、积极向上的队伍；形成一支教师有劲，坦诚相待、通力合作、互相帮衬的队伍。

（2）以文件规范为先导，打造学习型教师团队。

组织全体教师认真学习我市教学工作会议精神，学习《关于进一步加强学校教学工作的意见》，学习《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，学习下发的《教学工作先进人先进事汇编》材料，选出杰出教师代表制作成宣传展板“先进人，先进事”，公布在学校大厅，供全体教师学习。

（3）以绩效考核为导向，打造竞争型的教师团队。

牢固树立质量意识，狠抓教学质量，咬定目标不放松。秋季开学，将毕业班工作放在学校工作的重要议事日程上，组织召开毕业班工作会议，定目标、压任务、加担子，向中考要质量。为激发责任意识 and 教师的教学积极性，制定《里庄中学20xx年中考目标及奖励方案》，让所有教师明确自己本学年所肩负的责任和需要完成的目标任务，督促各班班主任和任课教师有效制定自己的教学年度计划及工作措施，形成一种你追我赶、互相攀高的竞争氛围。

（4）以校本教研为依托，打造专业化教师团队。

开学伊始召开专门会议，认真深入地分析和反思上学期期末考试总体教学情况，及时发现教学闪光点和留存问题，查找原因，适时探讨，探索适合我校学情的教学方法，进一步提高教学效率和质量。九月教师节前夕召开全校质量分析及表

彰大会，表彰上一年度教育教学质量突出的团队和个人，邀请教学成果突出的教师上台现身说法。年级组坚持开好一月一总结的教师会，总结当月成绩和通报学生的情况，提出问题，共同研讨，同时布置下阶段工作任务。

2. 凭依教学管理提效能，建立质量责任制度。

(1) 以建章立制为先。着眼一个“实”字，突出一个“严”字，逐步建立健全一系列规章制度。一切从教学实际出发，保证每条内容实在管用，便于操作。对照我校《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，制定《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，并细分为备课、上课、作业、辅导和考核五大块20个具体指标。制度出台后，全体教师严格按规矩办事，用制度自觉约束自己的教学行为，管理人员在执行过程中做到秉公办事、严格把关。教务处不定期检查教师“教学五认真”情况，在教师会上反馈，对不合要求的教师提出整改意见并进行追踪。

(2) 以全面落实为主。教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。在做好日常教学常规管理各项工作的同时，加大检查力度，以保证教学质量的提高。继续深化“校长室—教务处—教研组—教师”四级一线的教学常规管理检查系统，结合《里庄中学教学常规及“五认真”管理办法》进一步规范学校教学管理和教师教学行为，加强常规教研工作，重点检查教师的“教学五认真”行为，在“实用”上下功夫，做文章。

计划有“实效”。计划不贪多求全，要有重点，具体到每一周、每个人。工作时要严格按计划执行，定下来的事一定要做到，做不到就要追查原因，形成好的工作纪律和作风。

备课要“有效”。加强集体备课研究，建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。

上课讲“高效”。加强课堂教学监管，严格推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘教师智慧和学生潜能，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒，使广大教师深入课堂，乐于参加听评课活动。

作业出“成效”。要科学、合理布置作业，提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业；双休日、节假日布置适量的作业，每次作业做到精选、精练、精批、精改。

检查重“时效”。注重检查的时效性，再针对常规检查中发现的问题，并随时反馈给教师，及时拿出有指导性和针对性的意见，切实提高检查质量。

(3) 以公平赏罚为本。对照《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，对“五认真”马虎或者没及时按要求认真完成的教师，第一次学校大会通报批评，第二次按照《里庄中学绩效考核方案》扣除相应绩效工资。同时，该教师年度的评优评先和各类考核实行一票否决制。

对一些平时工作踏实认真，教学成绩显著，不善言语交际的教师，也时刻关注他们，评优评先想着他们。对教学质量过硬，目标完成较好的教师在绩效里体现并适当奖励；对完不成目标、教学质量下滑的学科和个人，将进行领导谈话、不断听课等措施进行整改追责，帮助教师提高自己。

3. 紧抓教研培训促教风，引领教学效率高效化。

(1) 抓教研促教风

积极组织教师参加丹阳市教研活动，组织安排好在我校举行的学科研讨活动。邀请市教师发展中心教研员对相关学科教师进行面对面指导，为教师的教研活动注入新的活力，深入了解兄弟学校在课堂教学改革、创新上的新举措，将教研活

动推向新的高度。

开展复合型教研活动，继续推进备课组教研、年级组教研、校级教研，开设校级展示观摩和专题研讨课，打破教师教研的单一性，让教研向教学纵深推进。

抓实阶段性测试后的研讨分析教研，将各班级学生作为研讨主体，师生互动，生生互动，找出差距制定目标，交流经验，分享方法，让教研落实到学生的基层，落实到教师的日常课堂教学关注对象上。

（2）借师训提师能

借助骨干教师培训，推进学校骨干教师的培养工作，争取丹阳市学科带头人、丹阳市级教学骨干人数有所增加。定期组织专题交流培训会，由学科带头人和骨干教师作为主讲人对全校教师进行培训，让骨干教师的学习分享作为全校教师共同上进的契机。定期安排骨干教师上示范课，及时组织研讨，让大家共同见证骨干教师的成长，共同反思课堂教学该如何寻求创新出路、优质发展之路，让部分进步慢的教师感受到压力，迫使他们自我加压，鼓励他们向骨干教师学习，进而进行帮扶。

（3）深入开展课题研究，促进内涵创新发展

镇江市级课题《篮球精神引领下的三自双导育人模式探究》经过备案考察已经成功立项，本学期学校继续深入研究篮球精神引领下的“三自双导”的育人模式；进一步科学界定和完善“三自双导”育人模式的内涵，使其更科学、更深入；形成长效机制，把课题分化到德育、教务、教科各个科室，分条线制定“三自双导”育人模式的实施方案、操作方式、活动内容以及制定系列评价体系和考核量表，细化管理过程，从学校到班级再到个人，有目标、有行动、有考核、有评价；个人反思、小组评价、班级交流、学校展示相结合；周评、

月测、年度展示滚动进行，不断促进，最终使其提升为师生的自觉行为。

（三）牢固服务意识，优化后勤保障。

1. 加强职工常规学习。根据后勤工作特点，定期开好食堂员工、生活老师的各种交流会、培训会，明确工作职责，端正工作态度，传授工作方法，提高员工服务管理能力。改进、完善相应的奖惩制度，调动职工工作积极性，优化服务质量。
2. 办好学校食堂。抓好食品卫生和质量，认真执行食品采购、验收、储存和留样制度。加大对食堂工作人员的培训和管理力度，使他们全心全意做好岗位工作。规范食堂财务收支行为。经常深入到学生和教师中，认真倾听他们对食堂管理的建议，不断提高服务质量。
3. 加强学校安全管理。牢固树立“安全无小事”的思想，落实安全责任制，健全学校安全工作管理制度。定期举行消防、地震等紧急疏散演练。提高校园安全重点岗位人员、特别是门卫保安、班主任、生活老师的安全教育意识和能力。组织开展消防宣传月活动，组织开展冬季防火防盗安全大检查，提高广大师生的消防安全意识和自防自救能力。做好雨季洪涝、冬季道路结冰等恶劣天气的安全防范工作。加强校园安全管理专项培训，加强学校食堂、宿舍值班的管理。排除校舍存在的安全隐患，加强公物检查和维修，扎实做好保障工作。
4. 完善教育资产管理和装备使用。做好教育装备信息系统的使用工作，组织开展各类人员实验操作培训，规范对实验器材的使用。严格执行财务制度，重视教育经费的管理使用，规范预决算行为；严格执行收费政策，严格收费公示制度；加强学校食堂财务管理，加大对食堂的人工成本、运行成本等的核算，努力为师生提供优质服务；落实公用经费使用管理要求，继续控制“三公”经费开支，勤俭节约，努力提高经

费使用管理水平。

5. 优化校园环境管理。强化保洁意识，加大检查与考核力度，杜绝乱扔乱抛现象。定期做好绿化养护工作，精心布置文化墙，保持校园整洁卫生，以优美的环境陶冶师生情操。继续做好开源节流工作，在管好、用好、维护好公共设施的基础上，营造良好的节水、节电、节纸张、节约粮食的校园风气。

新学期，我校全体教职工将以“立德树人，质量第一”的目标为指引，牢固树立服务意识，凝心聚力，扎实工作，使我校的教育教学质量稳居农村初中第一方阵。

小班第一学期个人工作计划篇五

以20xx市局工作意见及暑期校长培训班精神为指导，以“现代化、人文化、特色化”为办学目标，围绕“崇真、务实、创新”6字校训，突出三个重点即规范学校管理、推进活力课堂、打造品牌特色，坚持五层并举，全面提升学校发展内涵，打造区新老百姓认同的品牌学校。

（一）行政管理层面：推行现代管理打造特色品牌

1、认真落实省教育厅《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》，加强学校人文化、规范化管理，以事业单位绩效工资改革为契机，进一步健全各项规章制度，及时修订考核奖惩办法，核定教师工作量，充分体现绩效工资的导向功能、激励功能。

2、在上学期行政部门资源整合的基础上，推行项目管理，对行政办公室布局进行微调，进一步充实行政班子，加强宣传、档案、英语教学管理力量，建立一支责任心强、服务意识浓的管理团队。

3、加强支部建设，组织好科学发展观专题学习，坚持校务公

开，筹备召开四届二次教代会，以第二十五个教师节表彰为契机，加强师德师风教育力度，营造“专心治学、静心教书、潜心育人”的良好氛围。

4、暑期进行校园出新工程，改善了教师办公条件，本学期要以三创建为载体即创建“镇江市教育现代化学校、江苏省绿色学校、丹阳市品牌学校”，进一步精细化管理，提升创建品位，进一步做好校园文化总体规划，逐步由物态外显文化提升到内在精神文化。

5、夯实特色项目管理，稳步推进艺术教育，在上学期艺术组活动的基础上，提高参与率与达成率，提升课堂效益与社会效益，开展好“艺术节”活动，大力实施阳光体育工程。

（二）德育层面：凸现以礼立人提高文明素养

1、以“知书达礼”为目标，以体验为途径，改进评比手段，坚持“低起点、严要求、重感情”的策略，建立从上学、晨间、课间、午间、课堂、出操到放学的文明规范，从环境卫生抓起，从校园安全抓起、从起始年级抓起，引导学生明礼、守礼、践礼。

2、以建国xx周年为契机，弘扬爱国主义旋律，开展“感恩可爱祖国，打造活力教育”主题活动，加强阵地建设，以年级组为单位，充分把握社区教育资源，组织切合实际且富有特色的社会实践活动，办好家长学校，努力构建全员育人、全方位育人的教育体系。

3、加大力度，坚持不懈，着力抓好德育队伍建设，定期召开年级组长例会，在班主任培训中开展“两学习、一交流”活动，即学习有关政策、法规（如学校伤害事故办法等）；学习班主任工作策略与方法；交流育人成功细节；不断提高班主任工作水平。

（三）教学工作层面：精细教学管理提高教学质量

1、加强教学流程管理。落实市教育局《加强学校规范管理，减轻学生过重负担》五项规定，开齐上足上好国家课程。以有效教学为突破口，让教师把工作重心落在学生培养上；以有效教学管理为突破口，让行政管理的重心落在教师的培训上。教学管理要突出常态课堂，继续实行推门听课制，听课后要检查教学五认真，变集中检查为平时检查，继续实施巡课制度，详细记载并与考核挂钩。

2、继续做好评价制度改革。抓实抓细质量监控，加强低年级写字、中年级写话、高年级作文能力的培养，举办优秀作业展览、朗读、作文等小型多样的学科比赛。积极开展兴趣班、培优班、特长班等活动，为学生提供更丰富的优质课程资源，促进学生全面充分地发展。

3、突出“活力课堂”的研究。引导教师在课堂中关注学生的生命质量和学习质量，让学生成为课堂的主人，让教室充盈民主的气息，让课堂充满智慧的挑战，让课堂成为成长的家园。管理中心要在教学管理上有所跟进，使教师五认真工作更为有效。

（四）校本教研层面：推进有效研究打造活力课堂

1、抓研训制度的落实。抓实集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，重点解决教学目标和教学内容的确定，强化作业关键环节，把集体备课与课堂研究小组有机整合，合理安排好周三业务学习，充分发挥教研组的作用。

2、抓骨干教师队伍建设。加强梯队建设，加大宣传管理考核力度，让拔尖人才有荣誉感、责任感、成就感。发挥现有拔尖人才在课堂教学研究中的引领作用，开展好活力课堂主题系列活动，通过“读书竞赛”“教学比武”“青蓝工程”等形式把活力教育理念引向深入。

3、抓课题的有效研究。大课题着眼、小课题入手，加强针对性，注重实效性，真正研究解决教育教学中的实际问题，认真做好活力课堂子课题申报及研究，重视阶段性成果的积累。

（五）后勤保障层面：深化服务意识提高保障水平

1、高度重视财务管理。开展节约型校园创建活动，加强校产、水、电、办公用品的管理，严格物品采购、保管、发放等环节，规范收费，抓好闲置校产的盘活工作。

2、巩固平安校园创建成果。把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好食堂、设备管理，维护校园周边环境安全，进一步落实安全岗位意识，做好做实教师值日工作。

3、加速办公现代化进程。抓好师生信息技术培养，做好电教设备维护，及时更新改版校园网，使其成为宣传学校的窗口、教育资源的平台、三结合教育的纽带。

4、加强卫生教育。落实因病缺课学生病因追查、登记和网络直报机制，落实卫生防御机制和校园传染病防控工作，推进“健康促进学校”。