

# 数学教研组长赛课总结优质

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学教研组长赛课总结优质篇一

在科学教师这个岗位上：

只能说一般而已，课堂上的效率还有待于进一步的提高，感觉抓落后生的力度不够，对于教材的钻研还须更深更透些，在学生的成绩上，总是差强人意，也许自己能找到一些客观理由，但想到“成功者为成功找方法，失败者为失败找理由”这句话，还是不提理由，努力去找一些成功的方法更佳。在学生三小的竞赛方面，所组织学生撰写的小论文在各级竞赛中偶有斩获。

在科学组教研组长这个岗位上：

有觉得自己满意的地方：在两个校区的情感联络及互相帮助上，我觉得我们科学组做的工作是很到位的，针对我们科学组新手多的特点，有了教学上的疑问，总是能够采用各种方式联系讨论，甚至于在学期中，所有的科学教师集中民兴校区进行了教学研讨，除了每个校区各派一位教师上了堂精心准备的课以外，还对课堂教学、复习方法等进行了讨论，所有参与的教师都觉得收获很大。再则，针对某些科学教师上的年级多，精力不足的问题，我们科学组在各个年级指定了一位负责教师，负责本学科的内容的研讨及期末复习内容的制定等等；科学组有一个市级的课题，对学校科技特色学校的

创建做出了贡献，在教学评价方案展示中，代表学校的展示方案也获得了好评；这一年学科抽测抽到了科学，总体上感觉尚可，当然这主要是抽到的三年级任教的老师日常教学扎实细致之故。

工作不到位之处：在七年级的考试成绩反馈上，相对于语数学科是汗颜的；在学生竞赛方面□xx年年与前几年相比，是较为暗淡的一年，总体上成绩一般，当然这也与这一年学生竞赛相对较少有关；在教科研方面，组内的教师论文等方面不够积极，这主要是组长工作不到位所导致，希望在xxxx年，这种情况能有所改善；其次，做为学校植物园的主要负责人，面对那一大片的荒地，是相当难堪的，做为科学组的组长，下学期的主要任务就是负责把学校的植物园建设好，虽不能与美术组相比，但也希望能让植物园成为校园中的一个亮点。

下学期主要任务：抓好学生成绩，在三月份市科技竞赛中获得佳绩，建好植物园。

在工会负责人这个岗位上：首先是在和谐校园的创建上，针对教师生日送鲜花的方案，得到了绝大部分教师的交口称赞，也促进了教师们对于学校的情感，在此特别要感谢校长的支持，为全校一百多位教师书写贺卡，这也是一项艰巨的任务，很多的教师并不介意鲜花有多美，却很在意校长亲手书写的贺卡；教师运动会上，展示了教师们勇于争先的状态，全校教师身着崭新的运动服做操的场面让学生们都赞叹不已；迎新文艺汇演，更是让教师们身心得到了极大的愉悦。其次在各级各类竞赛中，如镇级的篮球赛、乒乓球赛，以及市级的教工健身运动会上，均展示了植材小学教师良好的精神面貌，成绩也是相当地骄人；在工会通讯报道上，本学年取得了很大的飞跃，现在在桐乡市工会网上，我们植材小学的通讯报道数量居所有小学之首。

一年匆匆过，回顾这一年的工作，有很多的遗憾，希望在xxxx年中，给自己带来的是更多的喜悦与收获。

## 数学教研组长赛课总结优质篇二

- 1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论20xx年新版体育与健康课程标准，并能将新的教学理念运用于教学实践中。
- 2、组织学习市局关于实施xx市中小学体育教学计划格式规范的通知文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。
- 4、集体备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。
- 5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。
- 6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。
- 7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。
- 8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。
- 9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。
- 10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了xx市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工

作先进单位□xx同志被评为县体育监测工作先进个人。

11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5篇文章在各类期刊上发表。

12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，及时完成规定内容、学时，及时上交作业；10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩：8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名；11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖；参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动；协助安保处参加了县消防运动会；多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的创建工作；协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作；协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

### 1、各类运动竞赛的成绩不够突出

整改措施：

(1)合理选材，明确分工，落实责任。

(2)强化训练，改进训练的方法、手段。

(3)做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

### 2、教科研工作的成果不显著

整改措施：

(1)利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2)撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

### 3、课外体育内容欠丰富

整改措施：

(1)充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

(2)与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园集体舞等。

(3)组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业

业务水准。

## 数学教研组长赛课总结优质篇三

时光荏苒，不知不觉，紧张而繁忙的一个学期即将结束，这学期以来，德保县城关镇南山小学数学教研组全体教师在学校领导的带领下团结协作，真抓实干，全面贯彻学校对教研工作的要求。从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提升本组教学质量，全面提高学生的数学学科素养为目的，开展形式多样地教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

12月28日，南山小学全体数学教师在录播室召开20xx年秋季学期数学教研组期末工作总结会，会议由李欣老师主持。

数学教研组组长陆胜欧在会上对本学期数学教研组工作进行如下总结：

### （一）集体备课促教研，齐心协力共成长

为了进一步提高我校教师的教育教学水平，双周下午4：30—6：00数学教研组开展集体备课活动。目的是为了凝集教师合力，营造良好的教学研究氛围，增强教师合作意识。在集体备课期间，主备教师谈了所讲教学内容的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论、思考、大家取长补短，最终达成共识。

但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。每位老师都能积极接纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计自己的教学方案。

（二）加强教学常规管理，扎实有效地开展教学评课活动。

为了充分展示我校数学教师在评课方面的功力。我校进行展示课的活动，评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们评课的水平，也显示了学科组教师之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。

（三）扎实展开教研活动，提高教学技能。

### 1、开教学质量分析会

9月19日教研室王永芳主任和黄小川主任出席了我校20xx年春季学期教学质量分析总结会。和我校领导、老师们一道就上个学期期末考试取得成绩、存在的问题、改进目标、措施等方面进行了务实、中肯、深入的分析 and 阐述，使老师们对自己所任教学科的现状有了更深入、更全面的认识，为这个学期工作的顺利开展指明了方向。

### 2、指导青年教师微课录制

10月初学校选派出彭桂珍老师参加德保县关于“基础教育精品课”的遴选活动。她所执教的《整十数加减整十数》，经过数学教研组成员的精心备课、试教到磨课，和彭老师自己的优异表现圆满地完成了微课的录制，并取得了县级二等奖的好成绩。

### 3、开展校级和片区“校校公开课，人人公开课活动”

为深入贯彻落实德保县教育工委“党建引领铸师魂，党员示范展风采”主题党建活动，进一步加强党支部战斗堡垒作用，激发党员教师工作热情，以“围绕教育抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，经德保县城关镇南山小学党支部研究，决定在全校党员教师中开展党员示范课活动，使党建工作与

教学工作深度融合，不断提高党员教师教学水平，创建”比、学、赶、帮、超”的良好教学氛围，引领学校课堂教学质量的提升。10月26日开展校级党员引领“校校公开课、人人公开课”课堂教学展示活动。李玉芝副校长主持商议党员示范课活动方案。

在本次活动中，党员优秀教师深入课堂，为我校青年教师上公开示范课，并进行教学交流、指导和帮扶。课堂上，党员教师讲解的声情并茂、细致入微，以新颖独特的教学设计，睿智灵活的教学方法，务实高效的教学过程，激发和调动了学生的学习兴趣，营造了良好的学习氛围，成功地展示了党员教师的风采，充分展示了师德的表率作用、教学的示范作用、教研的带头作用。

为进一步提高教师的专业水平，打造更加高效的课堂，促进信息技术与学科教学相融合。我校于10月26-27日开展“校校公开课，人人公开课”教学活动，全组教师人人参与听课评课。评课中大家充分发表意见，交流看法，探索教学经验。

通过本次校级活动，我们选出罗桂兰老师参加了11月18日在实验小学举行的德保县二片区“校校公开课，人人公开课”赛课活动，最终罗桂兰老师取得了片区一等奖的好成绩。

#### 4、送教下乡活动

为了发挥中青年优秀教师示范引领作用，通过中青年优秀教师送课教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂等水平，从而提升教师队伍的教学、教研能力。我们二片区的几所学校共同开展了送教下乡活动。10月28日，我校派出了李欣老师到都安中心校进行送教，李欣老师执教的《数学广角-搭配》，也经过数学教研组成员的一起精心备课、试教到磨课，最终也圆满地完成了送教任务。

#### 5、开展推门听课活动



理论来源实践，并指导实践。为了进一步推动数学教研工作优化课堂，12月13日-17日开展了新教师推门听课活动，新入职的老师们在课堂上展示自己生动、灵活的教学设计，为我校教师队伍注入新鲜的活力。推门听课可以强化教学管理，规范教师的上课行为，了解教师的课堂教学情况、授课质量，帮助教师来提高教育教学水平，从而不断提高课堂教学质量，不断提高教师队伍的业务水平。

## 1、制订有序和有效的计划

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，并积极有序地完成各项计划。

## 2、外出考察学习培训

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，数学组多次派老师参加各级培训，外出田东、桂林、深圳等地参观学习，开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。老师们在外出培训活动中获益很多。

教无涯，研不止；路虽远，必将行至！“向着青草更青处漫溯”教研没有终点，我们一直在路上！

年终岁尾，我们静静回首，走过风，走过雨；我们细品味，有过得，有过失；我们一一总结，所有忧伤，所有幸福！祝愿来年，我们穿过风雨，看见彩虹；跨越坎坷，踏上大道；突破自我，创出辉煌！

## 数学教研组长赛课总结优质篇四

匆匆忙忙中我们一学期就这样过去，这一学期教研组的工作做得如何，是时候写一份工作总结了。下面是小编搜集整理的教研组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种种困难。回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题

和遇到的难题。

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较为理想的今天。

以上是我做教研组长的工作总结，如有不当，敬请指正。

1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖2019年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；2019年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖；2019年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组2019年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育学科科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育论文获奖或发表达10余篇，如：2019年韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；2019年韦文老师的论文《把握科学目标 抓住学科特点 提

高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖;2019年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖;2019年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖;2019年蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素,促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

充分发挥教学研究、指导和服务的职能,加强学科之间的沟通和整合,改变过于强调学科本位的倾向;要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发,使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究应该以新课程为导向,紧紧围绕课程实施中的问题开展研究;改革教学研究的形式和方法,灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式,努力提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改进为重点,促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平;要尊重教师创造性的劳动,善于发现教师教学的优点和长处,并和教师一起总结和提炼教学经验;要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系,我们学校的科学教育依托本校的资源,已经形成了自己的学科特色。通过几年的努力,本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅,并多次在中考研讨会上作经验介绍。

今后,本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改,提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节,在不断总结经验的基础上推陈出新,开创教研工作的新局面。

## **数学教研组长赛课总结优质篇五**

转眼之间半年就要过去了,对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的。各项任务和教研组计划中的各项任务。

1□20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2□20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3□20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合教研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析。

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一名师”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小

学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣和学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

## 数学教研组长赛课总结优质篇六

时光荏苒，一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期以来的工作，天水小学数学教研组以现代教育思想、现代教育理念为指导，在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力下奋斗下，紧紧围绕开学初的教学计划，秉承教学评一致化理念，坚持小组合作，打造优质的学习共同体课堂，努力提高课堂40分钟的效率。一学期下来，每位老师踏实努力，精益求精，收获满满。

### 1、学教评一体化的备课

关于备课，数学组始终坚持紧扣课标、深挖教材，同心协力、资源共享。组内老师提前将下一周的学习内容整理好，根据计划责任到人，负责人将其负责的内容预习和练习设计及课件提前备出，周三教研活动中全组成员进行二次备课，对预习、练习、课件进行修改和完善，每个环节都尽量做到统一，使得课上目标明确、针对性强，提升了课堂实效。

### 2、收获成长的同课异构活动

在实验教育集团组织的“同课异构”活动中，低、中、高各年级组，通过一次次的打磨，一次次的修改，最终呈现出了精彩课堂。

公开课作为教师打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进

老师们在研究状态下实践工作的理念，逐步使课堂变得生动又高效，更加适合学生的发展。

### 3、每周一练促进思维发展

本学期的每周一练的周末作业是整个备课组的智慧，对于每一道题都抓的特别细，包括每一道题目所蕴含的知识点都要找出来。利用每周三的教研时间提前规划好一周的范围，讨论出每周基础题、拓展题、易错题，各年级组的老师分工明确，认真完成。一学期下来数学组积攒了不少素材，为学校的教学资源库贡献了力量。

#### 1、计算比赛，展现风采。

《数学课程标准》指出：数学教学“应重视计算，加强估算，提倡算法多样化。”随着数学课程改革的不断深入，重视学生的计算能力的培养得到教师们的共识。本学期为了提高学生们的计算速度和计算能力，数学组举行了“我是计算小能手”的实践活动，极大的调动了孩子们的学习积极性，使学生有一种成就感。

#### 2、及时改错，多次纠正。

种下好的习惯，收获的是成功，大家都知道良好的学习习惯是成功的保证。对于数学来说及时改错的习惯显得尤为重要，无论是作业中出现的错误，还是试卷中出现的错误，都反映出学生学习过程中出现了漏洞，如学生没有及时改错的习惯，那么就可能“千里之堤，溃于蚁穴”。在一次一次的测试中老师们发现以前出现的错误还是一次次的出现，面对这样的共性问题，数学组老师一起研究对策。老师们让学生自己记录好错题，写出详细的解题过程或者把错误搬到了课堂上，让同学们当啄木鸟，寻找别人的错误。在这一次次就纠错中，孩子们明确了错误原因，知道了正确做法，树立了解题的信心。



一份耕耘一份收获，数学组的老师们积极努力，勤奋进取，珍惜每一次锻炼自己的机会，积极参与学习组织的各项活动，无论是在课堂方面，辅导学生方面还是论文方面都确定了一定的成绩。

心有所向，方能行远，天水数学教研组继续将教研与实践并轨，在教育教学的路上继续怀揣梦想，勇往直前。