

2023年诚信演讲活动(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信演讲活动篇一

一、活动背景：

佳县中学高一年级开展“励志明德，诚信感恩”活动。

为更好的配合学校的工作，培养我校高一学生自立自强的精神品质，树立感恩意识、诚信意识、责任意识，鼓励学生对未来充满信心，让同学端正学习态度和人生态度，自立自强，积极进取，早日回报社会。我高一年级积极响应关于开展“励志明德、诚信感恩”活动的号召，特举办“励志明德、诚信感恩”演讲比赛的活动。

二、活动目的：

秉持“立诚明德、经世致用”的古训，以“励志明德、诚信感恩”为主题，宣传诚实信用之德，激发助人感恩、奋发进取积极向上的精神，营造优良的学风和校风，引领服务学生的成长成才。让佳中学子坚定刻苦学习报效祖国的信念。此次活动不仅可以让同学们大展文学才艺，也是一次心灵上的“感恩”之旅，更是自我审视，自我检查的机会！让更多的同学来关注我们身边的人和事，让我们的校园更加和谐、美好！引导学生自觉规范日常行为，努力提高自己的思想道德修养，树立新时代赋予中学生的精神风范，强化学生的孝道观念，增强社会主义荣辱观，倡导思源感恩行动，为创建文明校园，构建和谐向上的新佳中做出贡献。

三、活动主题：

励志明德、诚信感恩

四、宣传口号：

明德行修身心知感恩讲奉献

五、活动对象

高一年级全体学生

六、组织机构

主办单位：政教处、高一年级

负责人：郭振云

七、实施办法：

（一）开展广泛宣传活动，营造良好活动氛围

1、制作宣传条幅“明德行修身心知感恩讲奉献”，营造活动气氛。

2、由高一学生在学校宣传栏上发表“励志明德，诚信感恩”活动倡议书及“励志明德，诚信感恩”格言集锦。

3、活动期间，大力营造活动氛围，使广大学生积极投入到本次活动中去。

（二）开展“励志明德，诚信感恩”演讲比赛的教育活动

1、参赛作品要求，弘扬“励志明德，诚信感恩”的传统美德，寻找我们身边具有这种美德的中学生，讲述他们身上感人的

故事，彰显当代学生积极向上、乐观进取的精神面貌。

2、参赛方式：各班以班为单位推举两到三名选手参赛，参赛者把作品打印并标明班级姓名交给班级负责人。由本班负责人把作品交到年级负责人手中。

3、参赛时间□xx年3月15日——xx年3月25日

（三）总结和表彰

1、做好活动期间各班级作品的收集整理工作，在活动结束后，将详细资料分类汇总后存档备查。

2、在全面总结“励志明德，诚信感恩”活动基础上，结合活动开展情况，评选出“励志明德，诚信感恩”活动先进集体和个人，并予以表彰。

八、活动总结：

活动结束后进行相关活动总结

高一年级“励志明德，诚信感恩”演讲比赛

组织单位：政教处、高一年级

评委：刘锦峰、屈亚妮、康欣、张雨欣主持人：张娜部门内部的协调性及配合的程度都应加强，这样才能更好地做好我们的工作，开展好各项活动。

诚信演讲活动篇二

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊

重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“创建诚信校园，争做诚信师生”为主题的诚信教育活动。

组长：桂金梅（校长、书记）

副组长：黄惠（副书记）

1、让诚信意识和遵纪守法意识深入师生的心中，使广大师生树立诚信为荣，失信为耻的观念。

2、学校教职工能带头严格遵诺守信，以诚信办事、依法治校、依法执教的实际行动取信于民。

3、学校学生能诚实守信、不说谎话、团结友爱、互帮互学，形成良好的人际关系。

4、学校师生能正确树立社会主义荣辱观。教育全校师生从自己做起，从现在做起，从小事做起。

1、在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。不欺骗自己、不欺骗父母。

2、在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。引导同学从自身做起，人人做“诚信”的监督员，向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校

纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

1、充分利用校园广播站、电子屏以及各种活动等多种形式和手段进行诚信教育的宣传《公民道德建设实施纲要》。让师生熟知公民道德建设“二十字”，并开展系列活动使之付诸于实际行动。

2、结合法制教育，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、以及学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等相关教育法律法规，不断提高广大教师和学生的综合素质和诚信意识。

3、结合学生学习、生活实际，组织丰富多彩的诚信教育活动。

充分利用品德课主战场把诚信教育作为小学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。发挥少先队组织及辅导员、班主任的作用，创设情景和氛围，让学生接触社会，接触现实生活，通过亲身实践，领悟诚信，通过班队活动，升旗仪式和社会实践活动等开展对学生的诚信教育。

4、进一步组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《教师职业道德规范》，不断提高广大教师的职业道德水平和诚信意识，为打造“平安校园”，“诚信校园”起到模范带头作用。

第一阶段：宣传“诚信”，启动本学期诚信教育活动。（3月份）利用集会机会，借助校园广播、板报宣传、主题班队会、国旗下讲话等多种形式，加强诚信道德规范的宣讲学习，营造“学诚信、讲诚信”的浓郁氛围。在校园和班级环境建设中营造诚信教育氛围，如在楼道内张贴有关警句和标语；校园内通过横幅、板报、校园广播、电子屏等营造诚信教育氛围。利用国旗下的讲话对学生进行诚信教育。

第二阶段：签诚信协议、制定诚信公约。（4月份） 第三阶段：讲诚信故事，学诚信榜样。（5—6月份）

1、宣传、动员组织学生通过书籍、报刊等多种途径收集有关“诚信”的故事。以激励自己，向榜样学习。

2、各班组织好一次“我们与诚信同行”为内容的主题班会。组织五、六年级学生开展以“诚信”为主题的讨论会。

坚持诚信教育与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，使学生体会诚信是做人的根本。

3、积极与社区、家庭沟通，通过召开家长会、学生会议和社区教育等方法，促使学校与家庭和社会达成共识，共同推进诚信教育。

4、出一期诚信黑板报。

5、举办一次“人人知诚信、人人讲诚信”的演讲赛。

第四阶段：做诚信好少年。（7—11月份）

1、认真开展“诚信每一天”，树立社会主义荣辱观为主题的教育活动，加强监督检查，教育学生诚信为人事，诚信求知，诚信交往，要求做到：按时到校、及时回家；独立思考，工整作业；爱护环境，认真值日；纯朴正直，诚实待人；遵章守纪，信守诺言。

2、八月份诚信教育活动继续开展实践：收集诚信故事随时讲给同学、朋友、父母听。对现实生活中的不诚信现象进行调查搜集，新学期后并进行交流讨论，从中受到教育。

3、九月份利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学弘扬和培育民族精神教育月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，组织相关教育系列活动。

第五阶段：进行“诚信少年”评选、表彰及总结活动。（12月份）

1、每班评选1——2名诚信之星，予以表彰。

诚信演讲活动篇三

二、比赛背景：为大力宣传国家学生资助政策，让全院师生深入了解各项资助政策的具体内容，加强家庭经济困难学生的诚信、感恩和励志教育力度，结合我班实际情况，决定于4月16日举行“励志自强，感恩诚信”演讲比赛。

三、比赛意义：

1、通过演讲激励贫困大学生发掘自己，用自信、自强的心态面对生活、面对人生；

3、增进同学们之间的交流，通过演讲来分享感人的青春成长故事。

四、比赛对象：全体同学

五、比赛方式：以小组为单位，带稿演讲或脱稿演讲

六、比赛流程：

（一）赛前准备：

1、分组：全体同学集中抽签，通过抽签形式确定每五人一个小组进行比赛；

- 2、比赛主持人：由全体班干推荐确定主持人选；
- 3、评分嘉宾：分工合作邀请辅导员和3至5个师兄师姐作为比赛嘉宾，并参与比赛评分；
- 4、音响：提前向学生会借小蜜蜂和音响等；
- 5、奖品及物品：全体班干商量并买好小奖品进行奖励，准备评分表、笔。
- 6、比赛地点：野外踩点，待定。

（二）比赛阶段：

- 1、工作人员提前半个小时到场对比赛场地进行简单布置；
- 2、带领嘉宾和同学们到达比赛地点；
- 3、参赛小组提前15分钟抽签，确定上场顺序；
- 4、安排好评委嘉宾的接待工作，主持人致开场词、介绍评委、宣读比赛规则；
- 5、比赛开始，各参赛小组按顺序上场演讲，限时3分钟；
- 6、评委打分，工作人员计时；
- 7、比赛结束，工作人员统分并排名，同时辅导员代表嘉宾上台总结。
- 8、主持人公布比赛结果，各获奖小组上台领奖，嘉宾颁奖。
- 9、欢送嘉宾；
- 10、主持人宣布比赛结束。

（三）赛后工作：

- 1、工作人员收拾好比赛场地；
- 2、归还借来的音响；
- 3、引导同学们安全归校。
- 4、比赛总结。

七、比赛规则：

- 1、参赛作品要求紧扣主题；
- 2、采用10分制评分办法，以所有评分嘉宾打分的平均分作为评分的最终成绩；

诚信演讲活动篇四

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的'诚信意识，特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

二、活动目的

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

三、活动组织：德育领导小组

四、活动参与者：全校师生（包括幼儿园）

五、活动时间：第七周一第八周

六、活动过程：分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。
- 2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟
- 3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。

4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

七、奖项设置：

一等奖：名二等奖：名三等奖：名

八、评委评分标准

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

十、评分规则：

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最

高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

20xx.4.13

邵厝小学少先队部

诚信演讲活动篇五

一、指导思想

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

二、活动目的

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

三、活动组织：德育领导小组

四、活动参与者：全校师生（包括幼儿园）

五、活动时间：第七周一第八周

六、活动过程：分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。
- 2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟
- 3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。
- 4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

七、奖项设置：

一等奖： 名 二等奖： 名 三等奖： 名

八、评委评分标准

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

十、评分规则：

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最

高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

.4.13

邵厝小学少先队部