

# 最新设计类课程总结 大学生金工课程实习总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 设计类课程总结篇一

1.1 实习目的透过教师和工程技术人员的当堂授课以及工人师傅们的现场现身说法全面而详细的了解相关材料工艺过程。实习的过程中，学会从技术人员和工人们那里获得直接的和间接地生产实践经验，积累相关的生产知识。透过实习，学习本专业方面的生产实践知识，为专业课学习打下坚实的基础，同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。

### 1.2 实习单位基本状况

\_\_控股股份有限公司创立于1984年，是拥有近30亿资产和十几家分、子公司的国内首家自然人控股的上市公司。公司以“自信、诚心、创新”为企业精神，“以一流的管理和人力资源追求完美的产品质量和服务质量”为质量方针，实施产业链垂直整合，发展相关多元化产业的战略发展目标。它是集生产、科研、销售为一体，拥有10多个分子公司的国家重点高新技术企业，国家科技兴贸重点出口企业，中国电子元器件百强企业，并被先后命名为省级先进基层党组织、浙江省非公有制企业党建工作示范点、省级礼貌单位和全国精神礼貌建设工作先进单位。其主要业务为磁性材料、电子元件、机械设备的生产、销售及技术开发，经营自产产品及相关技术的出口业务，经营本企业生产、科研所需的原辅材料、

机械设备、仪器仪表、零配件及相关技术的进口业务。

### 1.3 实习岗位基本状况

\_\_精电是\_\_控股股份有限公司的一个部门，主要生产各种pcba产线分为印刷、上料、炉前目检、炉后目检和aoi测试五个岗位，此外，每条产线上还有线长和技术员各一名。我所在的岗位是炉后目检。这个岗位需要目检生产出的pcba目检出不不良现象要及时送往维修区要保证流入下到工序的pcba没有不良现象。

## 2 实习资料

### 2.1 实习过程

#### (1) 了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的，呈此刻眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在那里工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在产线的线长、技术员给我安排工作任务，分配给我的岗位是炉后目检，我按照技术员教我的方法，拿起电路板开始慢慢学着识别各种不良现象，在是识别的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上目检产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面状况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向产线上的员工同事请教了解工作的相关事项，透过他们的帮忙，我对车间的状况及各个岗位等有了必须的了解。车间的工作实行两班制(a班b班)，两班的工作时间段为：

早上8:00至晚上8:00;晚上8:00至早上8:00。车间的所有员工都务必遵守该上、下班制度。

## (2) 摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后,开始有些紧张的心开始慢慢平静下来,工作期间每一天按时到厂上班,上班工作之前先到指定地点等待产线线长集合员工开会强调工作中的有关事项,同时给我们分配工作任务。明确工作任务后,则要做一下工作前的准备工作,于是我便到我们产线的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如:放大灯、镊子、标记笔等)。在指定岗位上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业,我运用工作所需的用具对机器生产出的产品进行认真的目检,并打好标记将其流入下道工序。另外在工作中,机器生产出的产品有时会出现不良(比如:错件、偏移、侧立、空焊、少件、多件等)。出现上述状况时,要及时告知产线线长、技术员,让他们帮忙解决出现的问题,线长、技术员透过对机器的调节让生产出的产品恢复正常,贴合检验的要求。

在工作期间有些产品的不良现象不明显,刚开始目检起来还真棘手,目检效率不高,目检过的产品还会有各种不良流出,很让人苦恼,于是我便向产线上的员工同事交流,向他们请教简单快速的目检方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着目检各种产品的种种不良现象,从中体会目检产品的技巧并提高自己的目检水平。同时在目检时选取适合的目检角度,也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出目检产品的有效方法和技巧。有时在目检产品时,对产品是否贴合检验标准不清楚,此时,我便向员工同事学习,向他们请教,另外也能够询问品管(质检员),按品管带给的要求确定产品是否能够过关。

在发生任何异常状况的时候及时向相关人员反馈是我在那里得到的一个很重要的推荐。记得有一次炉温突然降低,炉前

没有注意到，锡膏板流到了我所在的工位。我当时只感觉到电路板烫得要命，我拿不手中，便低头去看，原件下面全是灰的(我还没见过锡膏板)，出于好奇，我伸手去摸，就在此时，一名有工作经验的同事跟我说那是锡膏板，及时阻止了我。我便向技术员说明了此事，技术员很快调好了炉温，我有把锡膏板拿去过一次炉。此刻想起这件事我还对那位同事充满了感激之情，要不是她，我还不明白我要惹出什么祸。我也因次得到了教训。

### (3) 实际操作

经过一段时间目检产品的学习，我对车间产品的加工检验的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，目检产品的效率也在不断提高。上班期间，听从线长的安排，理解线长分配的工作任务，在自己的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去分析，而当问题较大自己独自难以分析出原因所在时，则向线长、技术员、品管反映状况，请求他们帮忙分析并解决。在他们的帮忙下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去分析些稍简单的问题，慢慢提高自己的分析问题的潜力。在分析、解决处理问题的过程中使自己的自信心不断增强，对工作的用心性也有所提高。

在所开的机器不出现大的故障的状况下，在确保产品质量的基础上尽自己的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量到达班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自己工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作资料也就完成了，嘿!这工作任务也较艰巨的啊!

目检经常会出现漏检现象，光靠目检不是个好办法，总会有漏的，要从前工序着手，印刷效果、贴片效果、回流效果等

等，还有就是目检人员的检测技能水平培训。稳定优异的贴片质量是十分重要的，质量不是靠后工序的检验来做出来，而是从头开始，存在的问题务必去解决、改善，检验不是增值动作，但它能够监督并督促前面的工序做的更好。所以我经常使用罩板以增强检验效果，统计不良元件分布，在零件位置图重点标示进行检查，我还参加了检验员视觉疲劳的轮调以及培训以尽量减少漏检现象。当然确实机器、印刷只能做那个样貌，也能够再炉前加一道工序，先板子上的缺件、多件、移位处理一下，改善回流过来的质量。

## 2.2 实习成果

### 2.2.1 素质提高

实习期间我学会了从多个角度思考问题，运用多种方法解决问题。并提高了对新技术的理解和理解潜力。在那里我懂得了认真对待工作的态度、良好的工作习惯和团结协作的团队精神能够起到事半功倍的效果。此外，安全地操作以及保障产品的质量一流是十分重要的。\_\_具有以下公司理念：

企业精神：自信、诚心、创新。

价值观：理解、尊重、和谐。

经营理念：市场导向，一流品质，先进技术，优质服务。

发展理念：瞄准国际先进目标，立足主业发展，扩大相关产业，加强资本运营，探索多元化发展。

质量理念：以一流的人才资源和管理追求完美的产品质量和服务质量。

客户理念：想用户所想，就是公司生存与发展之根本利益所在。

用人观：\_\_将诚信负责、敬业爱岗的员工视为公司的财富。尊重知识、广纳贤才、善待员工、注重团队精神，是\_\_事业持续发展的内在要求。

股东职责：\_\_的管理团队透过将规范的治理和不懈的努力，为股东和投资者创造稳定增长的回报。

社会职责：\_\_以全球化发展为目标，以振兴中国科技产业为己任，创新图强、报效社会。

愿景：透过自强不息的努力，成为机电专用设备与电子元件行业世界级的领先企业。

这些都让我深深懂得了素质提高的重要，也在无形中受到了影响。

## 2.2.2 知识的学习与扩展

\_\_坚深信物竞天择的生存之道，每一步的成长都基于对自身的不断挑战与超越。自强不息，敢为人先的\_\_，坚持发扬自信、诚心、创新的企业精神；培育人企合一、亲情关怀的企业文化；树立创新图强、报效祖国的社会形象。这使我深有感触。在那里，我认识了课本上讲到的电路板的各种不良现象，看到了它们在实践中的表现。课本知识与实践的差别让我更加注重在实践中应用和拓展所学到的专业知识。

## 2.2.3 潜力的提高与技能训练效果

为期三个月的实习让我对所学专也课有了更加深刻的认识。我学会了快速有效地获取并利用信息进行独立地分析问题、解决问题。另外，独立指定工作计划并有效地完成、勇于创新、团结协作的精神以及善于沟通的交际潜力让我的工作简单许多。随着各种潜力的提高，我按照从左至右，从上至下，翻转pcba从各个角度检验的方法依次对pcba各种不良现象检

验的速度和效率也在不断提高。漏检的不良现象越来越少，我也越来越开心，三个月的努力付出还是有回报的。

### 3实习总结

实习期间，我对实习工厂的smt车间(部门)加工检验产品的整个操作流程有了一个较完整的了解和熟悉。虽然实习的工作与所学专业没有很大的关系，但实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。

此次毕业实习，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，透过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了下意志力，训练了自己的动手操作潜力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

实习还让我早些了解了自已专业方面的知识和专业以外的知识，让我也早些认识到我们将面临的工作问题，让我明白了以后读大学是要很认真的读，要有好的专业知识，才能为好的实际动手潜力打下坚实的基础，更让你明白了以后要有一技之长，才能迎接以后的挑战，也让我明白了大学是为我们顺应科学发展的垫脚石和自身发展的机会。

### 4、致谢

感谢\_\_控股股份有限公司给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识外的东西，也让我增长了见识开拓眼界。感谢我所在部门的所有同事，是你们的帮忙让我能在这么快的时间内掌握工作技能，感谢我们生产线线长、技术员、品管，你们帮忙我解决处理相关问题，包容我的错误，让我不断进步。此外，我还要感谢我的实习指导老师，

在实习期间指导我在实习过程中需要注意的相关事项。我感谢在我有困难时给予我帮忙的所有人。

## 设计类课程总结篇二

对于大学生而言，具备良好的职业素养，就具备了入职的敲门砖。大学生的就业能力在很大程度上取决于学生职业素养的高低。职业素养越高，获得成功的概率就越大。通过多年的学习与实战工作经验，总结出几点良好职业素养的具体表现，旨在为广大学生提供快速、有效的指导，树立正确的职业生涯规划，加强自身能力与素质的综合提升。

很多人认为，这点很容易做到，是一个职场人员必备的基本素质。但是在日常工作中坚持做到最高境界的人并不多。比如同样的一个工作一个任务，大多人是报着完成的目的和态度，而优秀的职业人是追求完美的。也正是因为他们比常人更努力、更敬业、更认真、更执着，才收获了卓越的工作能力，才有了晋升的可能。全力以赴地去做一件事，才有夺得第一达到100%的可能；如果你在付出的时候就首先打了折扣，那么得到的结果也肯定不尽完美。不管你的资质如何？你的能力如何？真正的爱岗、敬业的心态与行动，是职业生涯中想要获得成功最为首要的品质之一。初入职场就更不能找寻捷径，更需要的是这种脚踏实地、全力以赴的精神！

我们都说，在选择工作的时候，很多人从事的并不是自己理想的工作。虽然说选择比努力更重要，但是面对如此竞争激烈的社会现状，先就业再择业也成为大多数毕业生的座右铭。那么既然选择了，你要做的只有一件事，那就是爱上它——你目前的工作！其实工作就像是自己的孩子，你对它是要负责的，因为你的责任感不仅让它更好地“成长”，同时通过这份责任也让自己有了更多的资本与经验，这未尝不是一种回报。带着一份感恩的心对待你的工作，因为是它让你的生活更充实，让你的人生价值得以最完满的体现。而大多数的企业在提拔员工的时候，往往选择的也是那些有所担当，勇于



承担责任与压力的员工。因为这是一个成功领导者应该具备的品质。

团队协作意识也是大学生应该具备的最重要的'职业素质之一。社会的生力军已经被八零、九零后所替代，这一代的孩子们大多是独生子女，在家受到父母的宠爱，在外又吃不得苦。所以现在有一个时髦的字眼是现在很多人的状态——“宅”，越来越多的宅男宅女们更加自我，而现实社会中的一切合作关系都需要的是沟通与配合。我曾经参加过多次团队拓展活动，发现有很多能力较强的人组建的团队往往最后没能战胜那些貌似能力平平的人组建的团队。后来发现，团队协作意识才是一个团队成败的重点。前者的团队大家都想更多地表现自己，缺少团队平衡意识，而后者恰恰相反，他们在团队出现失误的时候彼此鼓励；需要出谋划策的时候，大家集思广益，沟通融洽；明确指挥者的地位，能够按照领导人的要求脚踏实地地去执行去完成命令。“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。”“一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去，三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。”可见前者就是个人主义，遇到问题时互相推诿、不讲协作缺少团队意识造成的后果；而后者让我们看到团队的力量是无穷尽的！

当然要想成为一名出色的职业者，还需要具备更多更完备的职业素养，那么就让我们从一点一滴做起，不断修正自己的言行，在不断地学习与实践中完善自己。

### 设计类课程总结篇三

爱心像一缕阳光能驱散阴霾凄风；爱心像一泓清泉能滋润枯泉涸泽；爱心像一枝鲜花，能召唤三月春风。

爱是一种信任、一种尊重、一种鞭策、一种激情、一种能触及灵魂的动人心魄的教育过程。作为老师最基本的条件就是要有一颗爱学生的心。自古以来人们就说没有爱心的教育不

是教育。

做教师的可能都明白这个道理，可是在实际的工作中就是难以体现，他们不会尊重理解宽容善待学生，动不动会体罚或者变相体罚学生，严重摧残着学生幼小的身体和心灵。学生需要严师，更需要慈祥宽容的老师，感情虽然不能取代教育，但教育需要感情，只有感情才能真正打开学生心灵的天窗，才能更好的教育学生。而学生在感受老师无私的爱后就会传播给社会、民族乃至国家。

第一，要有爱的情感，善于走进学生的情感世界。要走进学生的情感世界首先必须把学生当朋友当家人，真切地关心他们，感受他们的喜怒哀乐，这种爱绝不是形式上的，是一种真挚的爱，人格上和学生保持平等，不居高临下。课堂上是和他们一起学习探讨，课外教师要放下架子和威严，甚至可以和他们一起游戏玩耍。撤掉了师道尊严这个屏障学生才愿意把心交给你。从而接受你的教育。记得我上初二的数学老师当时就是这样做的，上课他严肃认真，下课了和我们一起嬉闹，在那个提倡师道尊严的时代，同学们都太喜欢这种老师太喜欢上他的课了，上课都抢着回答问题抢着看谁先完成作业比谁考的分数高，因此我们班的英语成绩成直线上升。

第二，教师要最大限度的理解宽容学生，公平公正地对待学生。当学生犯错了，不要盲目的指责和批评，要找准原因帮助他们改正，而且还要给他们改正的时间，容许他们犯重复的错误。而公平公正是说要平等地对待每一个学生，不包庇纵容优等生也不漠视挖苦差生。更高意义上是要给予学生平等的入学机会，九年义务教育阶段教师没权利无权利取消学生学习的权利，教师教育学生时要面向全体学生树立人人成才多样化人才的观念，万木成林方有巨树。同时又尊重个人选择，鼓励个性发展，让学生的潜在能力得到充分的发展。有的学生形象思维好有的学生创新意识强，教师要针对不同的特性因材施教。同时也要认识到学生先天的差异性，这些差异与生俱来与遗传有关与养育过程有关，教师在尊重生命的存在

与差异前提下，努力发现各自生命的价值与潜能，让其充分享受成长的幸福和尊严，将其带到人类丰富的精神世界中去，引领其做个有人性的人、有信仰的人，做个人格健全、和谐可持续发展的人。这才是对待学生真正意义上的平等，也才谈得上是爱。

第三，要学会适时表扬、激励学生。学生取得了成绩、表现良好要适时地进行肯定与表扬，多鼓励，谁都知道好孩子是鼓励出来的。而表扬鼓励学生的时候又还要讲究一定的方法和策略，要多进行描述性的表扬，这样才能真正起到表扬的效果，被表扬者和其他学生才能收到激励，盲目的“对、做的好”让学生觉得太虚，时间长了学生就会麻木。

第四，为学生创造快乐自由民主的学习环境。建立和谐的师生关系，对学生平等尊重信任，让其有人生的安全感和思想上的自由感。同时还要教育学生建立真诚友好的人际关心，同学之间要团结友爱互相帮助，告诉学生不能以成绩好坏评价一个学生，营造一个平等民主的学习气氛和环境，学生才能充分发挥其潜能，找到自己各自的港湾。

总之教师是蚌，学生就是蚌里的沙砾，只有用仁爱去舔它、磨它、洗它……经年累月，沙砾才会成为一颗颗珍珠，光彩熠熠。

第一，一方面智慧型的教师会调整自己的心态，选择教育这个行业又不想改变就要正确面对教师这个职业待遇差、工作苦的特点，在心理上坦然地接受就不会有怨言反而会产生一种职业的幸福感。另一方面在教育方法上体现智慧，用智慧读懂每一个孩子去爱每一个孩子。上面谈到的对学生的各个方面的仁爱其实都是智慧的体现。而当我们用仁爱去感化学生的时候如果能像我们的陈炳亮院长那样用幽默风趣做载体，那就是最高智慧的体现了。

第二，教师在教学过程中会恰如其分的设“锚”就是智慧的

体现。课堂中教师的提问就是“锚”，在案例教学中案例是“锚”，在问题的解决中例题是“锚”，作文教学中范文是“锚”，再情景教学中，问题情景是“锚”，一个好的“锚”会在教学会起到事半功倍的作用。同时在教学过程中学会教师还要学会做个智慧型的“懒”教师，彻底打破传统的教学模式，把课堂完全交给学生。学生学的轻松有趣收获更大，同时教师也从繁重的授课中解脱出来。

一个智慧型的教师还应该会不断反思，反思自己的工作、思维形式、处理问题的方法，从中吸取经验和教训，在反思中进步。智慧型的教师还会在业余时间不断学习充实自己，做到腹有诗书气自华。

总之，智慧型的教师应该向成尚荣教授那样知识丰富，课堂上幽默风趣，妙趣横生，在有限的时间内让学生在轻松快乐中达到自己的教学目的。

课改其实就是一种创新，课改打破了传统的呆板的满堂灌模式，完全改变原有的教学模式。

首先在教学手段上发生了改变。翻转课堂引用多媒体教学等现代化的教学工具，让抽象的问题形象化；课堂上采用了游戏、角色扮演等方式让死板的教学趣味化。

其次课堂教学结构发生了根本的变化。首先从学生入手，变讲堂为学堂，化教师的主体作用为主导作用，学生才是课堂主人，教师只是知识的引导者。课堂上把学生分成几个学习小组，教师只需教会几个优等生，让优等生再去帮助中等生，中等生再去帮助差生，这样共同得到提高。其次从教师入手，变教案为学案。教师只需重点备好学案，还包括备学生。哪些是学生要自学的，哪些是学生要讲的，哪些是教师要讲的，还有针对学生的各种差异对不同的学生需要采用哪些不同的教学方法，这些都要备。教师课堂上的工作再也不用像以前那样讲的口干舌燥，精疲力竭，只是备课时候用点功，而教

学效果却是事半功倍。

评价方式上也要创新。教师不必要像以前一样自己一人一批到底，可以采用学生自评或互评等方法，把教师从繁重的教学活动中解放出来，让自己做一个智慧型的“懒”教师。而教学中的评价要以培养激发学生的创新意识和兴趣为主，发现其闪光点，及时表扬和鼓励。同时鼓励学生大胆质疑问题，发现问题，大胆怀疑寻根问底，培养创新型的人才。

有人说：创新是古老大海里的一叶方舟，崭新的风帆扬起一片新的源泉；创新是绿荫草地上的一朵花朵，嫣红的花蕾绽放一抹新的希望；创新是苍苍蓝天中的一个太阳，灿烂的光辉闪耀一道新的永恒……就让我们教师在教学改革的大潮里大胆创新吧！

我们面对的是一个转型的信息化时代，这对我们教师提出了更高的要求，作为教师，我们只有充满爱心、满载智慧、勇于改革、大胆创新，才能顺应时代的要求，才能成为一位名副其实的名师。

漫漫长途，我将以于洁老师的“幸福工作、诗意生活”为导向，在不断的学习和实践中提高自己，演绎生命的精彩，成就名师的梦想。

## 设计类课程总结篇四

8个月的实习生活里，最快乐的莫过于快乐！因为——收获颇多！

实习生活马上就结束了，时间过得真快，转眼八个月的实习就过去了。实践是我们把理论应用于实践、迈向临床所迈出的第一步，在实践中我收获颇丰，体会也不少，下面是我自己对这次实践的总结：

本人在荆州市中医院实习，根据学校和医院的要求和规定，本人分别去了内外妇儿五官急诊科、骨伤科等八个科室学习，实习是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己开始转变角色的期待，更是对自己梦想的期待；学习时也有一种惶恐，有一种对自己缺乏信心的不安，有一种对自己不能适应新环境的忧虑，更有一种对自己将无所适从的焦虑。

首先轮转到的科室是骨科，我的带教老师是杨青老师，她是科里的一枝花，工作麻利，长得非常漂亮，和我的年龄差不了多少，这让我们在一起很轻松。实习生的生活开始感觉没有学姐们说的恐怖，在老师面前感觉很真实，劳累，老师的不严格导致我在后面的几个科室都是如此补顺手。

我慢慢地进入了第二轮转科的急诊室。原以为能很快适应，但现实确泼了我一盆冷水，觉得自己更傻了，不知该做什么，或许把，急诊室当成了急诊室，挤、忙、乱。第一天上班时，我进了急诊室，一开始很茫然，只是跟着老师屁颠屁颠地往后走，知道该怎么做，最后主动提出帮助老师为病人做心肺复苏，那是第一次和濒死的人(心梗患者以至心衰)亲密接触，也是第一次从电视上看到心电图上的电波直线跳动，瞳孔像针尖一样。想想我们都在努力，但我觉得还是应该继续，因为他们的家人都不相信他的死。这只能说是恐怖的急症。

此时的我，对于实习，还是一种憧憬和恐惧。梦想成真是因为实习是一个理论联系实际的机会，把学了三年的理论运用到临床上，确实是非常新颖有趣的。接着，要对病人进行操作，要想真正透过症状看到疾病的本质，心中却没有底气，便难免惶恐不安。还曾经问过不少实习同学，各人各执一词，总而言之就是如人饮水，冷暖自知。但是，有一点要明确的是，运用知识真正掌握知识是在实践中运用，在实践中验证和巩固所学到的东西。

第二部分是小儿科，我们做了很多惊心动魄的事情，我们荆医22组在实习期间非常团结非常和谐，我们在小儿科混杂的

环境中“奋斗”着，说着夸张，但也是如此，与父母的奋斗和繁杂的工作奋斗中，在小儿科我们做了很多错误的事情，换了很多药，拔了一些错误的针，我们长大了，成熟了，虽然招来了很多不信任和“另”眼相看。但我们收获的是敢于在错误中成长。大家也一起编舞参加了医院新年联欢会，我们是实习生的对话会，我感到很自豪。

能规范地书写各种护理文书，按时完成科室交接班记录，并做好病人入院评估护理、健康宣教等工作，能做好各科常见病、多发病的护理。因此，在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们认真地争取每一个锻炼机会。通过学习，对整体护理技术及病区管理知识有了更加全面的了解和认识。

我在工作中努力做到护理工作的规范化，技术服务优质化，基础护理灵便化，爱心活动化，理论联系实际，并做到理论学习有计划，有重点。有护理措施和记录的工作。有时可以伪装自己的脸，但决不能忽视爱心细心耐心工作始终以爱心细心为基矗努力做到眼勤手勤脚勤嘴勤，想病人之所想，急病人之所急全心为病人服务，树立良好的医德医风，严格遵守科室和医院制度，认真履行护士职责，尊重领导，团结同学，关心病人，不迟到，不旷工，不塌陷工作。准时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确认识问题，规范进行各项基础护理操作和专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，三查七对操作。

## 设计类课程总结篇五

### (1) 持续良好的学习心态

- 1、要有自信，自强，用心主动学习。
- 2、克服畏难情绪，树立学好程序设计的信心

## (2) 要有良好的。学习习惯

1、课前预习，认真听课并适当做些笔记，课后要认真复习消化所学资料，完成作业。

2□vb程序设计的入门学习并不难，但却是一个十分重要的过程，因为程序设计思想就在这时候构成的，良好的程序设计习惯也在这个阶段养成。

## (3) 学习程序设计要注重理解一些重要的概念

vb程序设计本身并不复杂，翻开一本程序设计学习的书籍，看到的无非就是变量，函数，条件语句，循环语句等概念。但要真正能进行程序设计，需要深入理解这些概念。所以，在程序入门阶段还是就应重视概念的学习。

## (4) 自己动手编写程序

程序设计入门阶段要经常自己动手抄写或编写一些小程序，亲自动手进行程序设计是创造性思维应用的体现，是培养逻辑思维的好方法。所以必须要多动手编写程序，并且要从小程序开发开始，逐渐提高写程序的潜力。

## (5) 阅读，借鉴别人设计的好程序

多看别人设计好的程序代码，包括教材上的例题程序。在读懂别人程序后，要想他为什么这么设计能不能将程序修改完成更多的功能则能够学到别人优秀的东西，帮忙自我提高自身水平。

## □6□vb程序设计学习的重点

1、程序设计课是高强度的脑力劳动，不是听会的，也不是看会的，而是练会的。



2、仅有自我动手，编写一些程序，才会有成就感，进而对课程产生兴趣，学起来才比较从容。等你在编写超多程序之后，我想过二级肯定没问题，可是能不能做到真知灼见，运用自如我就不敢说了。

3、动手潜力的培养是这门课和以往课程最大的不一样之处。重点放在思路，算法，编程构思和程序实现上。语句只是表达工具，要求堂上用心思考，尽量当堂学懂，并做到灵活应用。

上机调试程序应注意的几点：

1、上机前应认真把实验题在用纸上做一做（包括窗体界面设计，事件代码的编写等）

2、每次上机后应总结，把没有搞清楚的问题记录下来，请教教师或同学。

3、平时应多抽课余时间多上机调试程序。注意系统的提示信息，遇到问题多问几次为什么。

（7）养成良好的编程习惯

1、程序构思要有说明；

2、学会如何调试程序；

3、对运行结果要做正确与否的分析。

细看书，就是在考试前的一个月內，以看书为主，越细越好（如果你时间紧的话可只重点看些考点涉及的东西），把书上的知识点（最好看几份历年试题，让自我明白考什么。）看懂看透，暂时不明白的或者不理解的先用笔记本记下。这样你的笔记本就有每章你不懂的知识点和题目了，之后能够

问同学，问教师……如此反复，半个月下来你的笔试水平考试就应没问题了；下半个月的时间能够一边练习题目，一边练习上机。切不可前一段时间做题，后一段时间上机，那样的话会有很多忘记的知识点。