

2023年交通安全班会设计方案 班会交通安全教案(大全6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

交通安全班会设计方案篇一

- 1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

- 2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还

多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是（ ）

a□120b□122

c□110d□119

(2)。我国的道路通行原则是（ ）

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a□8b□12c□14d□16

(6)。每年的中小学生学习安全教育日是（）

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。

- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

交通安全班会设计方案篇二

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看

c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过

b 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c 车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行

c 道路通畅，快速通过

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（ ）

a 站在机动车道上拦乘 b 站在路口拦乘

c 站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（ ）

a 从机动车左侧下车 b 从机动车右侧上下车

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在（ ），依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置

c.非机动车道上 d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该（ ）

- a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后通过
- c.一停，二看，三通过
- d.在 栏杆放下时抢先通过

安全明明应该()

- a.用手遮挡风光 b.闭目缓慢形式
- c.下车靠边避让 d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

交通安全班会设计方案篇三

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

- 1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
- 2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
- 3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

交通安全班会设计方案篇四

- 1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想？
- 3、同学们各抒己见。
- 4、主持：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

（三）、看小品，议一议。

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

交通安全班会设计方案篇五

在我们上学期间，大家都知道主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。敲定一个主题班会，都需要做哪些准备呢？下面是小编为大家收集的《交通安全》主题班会教案，希望能够帮助到大家。

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

- 1、导入：
- 2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大

关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的`大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻

记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟（男）和杨婷婷（女）

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

（快速抢答过程略）

2、辨认交通标识。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

（学生举手回答过程略）

3、游戏《模拟路口》

（男）.接下来我们来做一个模拟游戏——《模拟路口》，请一班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

（过程略）

4、小品表演《人民的好警察》

（小品表演过程略）

（男）多么可敬的交警叔叔！让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警！

5、祝福声声《一路平安》。

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

（班会课在歌声中结束）

交通安全班会设计方案篇六

通过本次班会活动，积极宣扬交通安全知识，让学生接受一次印象深刻的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于一切。

- 1、黑板上书写“交通安全”几个艺术字。
- 2、确定会议时间和内容。
- 3、准备好20道测试交通规则的题目。
- 4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：人们在道路上进行活动、玩耍中，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。针对交通安全严峻形势，要完成全年事故起数、死亡人数三下降和特大交通事故起数同比减少的工作目标，全国公安机关交通管理部门将继续深入贯彻4·17会议精神，提高6.90公里/百平方公里。其中，全国高速公路达7.41万公里，居世界第二位。

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。（学生可以各抒己见。）

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

(男)“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

(女)下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜者有奖。（快速抢答过程略）

2、辨认交通标识。

(男)这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

(女)好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

(学生举手回答过程略)

5、祝福声声《一路平安》。

地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

三、骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

应急事件处理

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。