2023年幼儿园中班科学种植教案(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班科学种植教案篇一

生活中各种各样的旋转现象无所不在，有的给生活带来了方便，有的给小朋友的游戏带来了乐趣，如：家里的电风扇、洗衣机；马路上的车轮；小朋友玩的呼啦圈等，因此，我设计了这一有情节的科学活动。在活动中我充分利用幼儿生活环境中的一些物品，创设了一个宽松、活泼的教育氛围，旨在通过幼儿自身的动手操作、与同伴的交流以及游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的活动中体验探索的快乐。

1、感知物体的旋转与人们生活的关系。

2、能大胆表述自己的发现，体验探索的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、伞、积木、陀螺、飞盘、风车等。

2、飞机、洗衣机、汽车、微波炉等图片。

1、感知旋转。

师：小朋友你们好！我是从旋转王国来的，你们可以叫我旋转姐姐！你们有没有到过旋转王国呀？在我们旋转王国里，所有的东西都会旋转。小朋友你们想到旋转王国去吗？可是进入我们旋转王国必须有一个条件，每个人都要带一样可以旋转的东西。你们看，在我们周围有许多东西：风车、积木、陀螺、雨伞等等，请你们动动脑筋想一想，玩一玩，把这些东西变成可以旋转的，这样你就可以进入旋转王国啦！

幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法来使各类物品进行旋转。

鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的探索发现。

师：你是怎样让它转起来的？

2、感知旋转与人们生活的关系。

幼儿讨论后回答，教师根据幼儿的回答出示相应的图片，并引导幼儿说出旋转起到的作用。

3、游戏：寻找会旋转的东西

小朋友你们在教室里找一找还有什么东西是可以旋转的，我们可以把它作为礼物送给旋转王国的新朋友。（引导幼儿在幼儿园内寻找可以旋转的东西）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关旋转的知识经验。

幼儿园中班科学种植教案篇二

活动目标：

1、能在实践中大胆操作探索，了解和发现磁铁同性相斥的现象。

2、能合理想象，创编故事，大胆讲述。

3、通过活动体验成功的快乐。

活动准备：

1、学具：空心小磁铁每人2个，橡皮泥每人1小团，动物小卡片每人2张。

2、教具：教师制作好的磁铁动物（小兔、老虎），视频展示台、电视机各一台，演示用的桌子一张。

3、教师已编好《你追我逃》的故事录音。

活动过程：

一、教师边讲故事边操作磁铁动物玩具，引起幼儿对活动的探究兴趣。

2.放录音，教师操作表演动物玩具老虎追兔子，幼儿聆听观看。

3.提问：师：小兔子被老虎追上了吗？

幼：没有追上。

师：老虎为什么追不上小兔子呢？

幼a因为小兔子跑的快。

幼b老虎没用呀！

师：这里可藏着一个小秘密呢？有谁发现了吗？

幼a我发现小兔子自己会跑的。

幼b老虎追小兔子逃，老虎不跑小兔也不跑了。

幼c老虎和小兔下有东西。

幼d对，好象是磁铁，上次我在黑板上玩时也有过这样的。

师：好，现在就让我们来研究一下，看一看小兔和老虎到底是用什么做的？

（评析：教师首先设置悬念，让幼儿把注意力集中到了两个玩具身上。通过视听活动，以及教师诱导式的提问，使幼儿对活动中的磁铁玩具产生了极大的探究兴趣。）

二、探索磁铁玩具小兔和老虎的结构。

1、用视频仪向幼儿展示玩具的结构。请一幼儿拆开玩具拿到视频下展示。

2、提问：师：你发现了什么？

幼a有磁铁。

幼b还有橡皮泥呢！

师：这个玩具是怎么做成的呢？

幼a把一张动物卡片，插在橡皮泥上，然后把泥嵌在磁铁的洞洞里。

幼b先放泥到磁铁，再插上动物卡。

师：到底用什么方法最好，让我们来自己动手试一试，做一做吧！

（评析：视频展示玩具，让幼儿亲眼看到了玩具的结构，探索到了制作的方法，这是幼儿的一次自主活动。他们对老师的玩具十分好奇，很想马上知道是怎么做的。所以在这一环节中幼儿的积极性很高，探求知识的欲望十分强烈。

三、幼儿大胆操作探索制作磁铁玩具。

1、师：老师已经给你们准备好了制作需要的材料，小朋友可以自己动手做两个玩具，做好后可以玩一玩两个动物你追我逃的游戏。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察和适当指导幼儿制作，鼓励幼儿遇到困难自己想办法解决。

师：动动脑筋，想想办法，怎样才能用一只手操作，让两个动物一个追一个逃？

困难来临时，才能鼓励他们大胆提出疑惑，让幼儿继续深入探索磁铁的秘密。）

四、针对幼儿存在的困难，重点帮助解决幼儿操作中的难点。

1、师：有谁在操作中碰到了问题？可以提出来，我们一起来帮助解决！

幼a为什么我的小蝴蝶一下子就被熊抓住了？

幼b：是不是你的磁铁贴反了？

幼c：我刚才也是这样的，后来我把一块磁铁反过来做，就对了。

师：我们一起来看一下屏幕。

3、教师在视频下向幼儿展示两块磁铁“同性相吸”“异性相斥”的效果。

（评析：在活动中幼儿大胆交流着自己的探索过程，这也是一个幼儿相互帮助，相互讨论学习的好机会。视频展示的效果很好，让每位幼儿都看到了磁铁的秘密，丰富了幼儿的知识。为幼儿继续完成制作有了知识准备。）

五、幼儿大胆想象，创编故事。

1、师：现在小朋友可以继续做，已做好的小朋友可以自己边玩边编故事，然后讲给大家听。

2、开展讲故事比赛。鼓励幼儿勇敢地上来表演操作磁铁玩具讲故事。

师：讲故事比赛马上就要开始了，希望大家踊跃参加。参加比赛的选手自己准备好表演的玩具。本次比赛人人有奖。

3、对幼儿的积极表现进行表扬，授予“优秀表演奖”“小能手奖”“聪明宝宝奖”“好故事奖”等。

（评析：活动进入尾声，讲故事比赛活动又一次把幼儿的情绪推向了高潮，人人有奖的评比活动使幼儿对自己有了充分的自信，情绪愉快，表现积极，让幼儿做了一回小主人，体验到了成功的乐趣。）

六、延伸活动：

1、组织幼儿在语言活动区继续边玩边大胆想象，创编故事。

2、在科学活动区投放一定数量的磁铁供幼儿继续探索磁铁的其他特性，激发幼儿对科学活动探究的兴趣。

活动评价：

整个活动将“动手操作”“获得知识”“创新思维”三者有机结合，让幼儿在看一看、做一做、讲一讲的活动中，引发幼儿积极参与，自主探索，大胆创新。充分体现了新《纲要》中“以人为本”的教育观。并且始终以一个支持者、合作者、引导者的身份参与活动，使幼儿的动手操作能力、语言表达能力、解决问题的能力得到了锻炼与发展。

活动中，幼儿情绪愉快，思维活跃，激发了幼儿对自己的自信，让他们体验到了成功的快乐。

此外，活动的延伸的安排，让一些对磁铁有兴趣的幼儿可以继续进行探索。也给那些胆小害羞的幼儿一个自我表现的空间。

大班科学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

幼儿园中班科学种植教案篇三

随着在区域内投放有关鱼的.书籍后，孩子们对鱼的兴趣越来越浓，特别是对美丽的热带鱼很感兴趣，看到各色各样不同颜色花纹的鱼，很是好奇，在动手给热带鱼穿上美丽衣服的同时，有孩子提出为什么热带鱼要穿这么漂亮衣服呢？针对孩子们的好奇心，在可以挖掘其教育价值的同时，我们开展这次活动。在满足幼儿好奇心，让幼儿获得有关简单知识的同时，了解保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。

1、通过看看说说，初步了解热带鱼花纹美丽的简单原因。

2、初步知道保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

材料准备：

1、幼儿热带鱼涂色作品若干。

2、网上下载热带鱼图片。

3、介绍有关知识的录音。

1. 观看欣赏：

（1）展示幼儿涂色作品，让幼儿讲讲有关热带鱼的故事。

（2）观看电视：了解各种各样的热带鱼。

2. 问题讨论：热带鱼为什么要穿那么漂亮的衣服呢？

引导幼儿发表自己的想法和见解。

3. 了解答案：幼儿观看电视，知道有关的简单原因。

4. 活动延伸：热带鱼会穿上漂亮的衣服保护自己，那我们小朋友怎样保护自己呢？

引导幼儿讨论保护自己的方法。

活动反思：

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后;尝试在前，指导在后;操作在前，结论在后。

幼儿园中班科学种植教案篇四

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、 探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、 感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、 汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、 两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、 幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、 除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、 （出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”□数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了 6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

幼儿园中班科学种植教案篇五

1、出示小麦，幼儿自由观察，了解小麦的外形及特征。

师：小朋友多见过小麦吗?它长的什么样?

让孩子自由讨论小麦的外形特征和组成部分。

出示实物小麦，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状;(屈老师)小麦的茎俗称麦秸，空心、有节、光滑、叶狭长;茎的顶端长麦穗，麦穗有针一样的麦芒，麦穗成熟时是金黄色的。

2、提出种植任务：种小麦。讨论：怎样种?

3、幼儿种小麦：松土用小锄头、小铲子把大块的土弄碎，将小麦撒到土里，用小铲子敲几下泥土，整平土地。浇水将周围的土淋湿。

4、记录种植时间，并每周定期为小麦浇水，记录观察到的小麦生长状况，将情况记录在小麦生长日记中。小麦生长日记每页记录内容包括日期、天气、小麦生长状况等基本情况(配图)。

5、一个生长周期后，引导幼儿整理、装订“小麦生长日记”，做成一本自己的“书”(附幼儿进行小麦种植步骤活动照片，及幼儿做成的一本小麦生长日记书)。

形式：个别操作。

评价：正确种植小麦持之以恒照料小麦完成一个生长周期。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班科学种植教案篇六

1、掌握搬运叠加物体的基本方法。

2、感受并了解人们利用物体叠加所解决的生活中的问题。知道叠加是一种好方法。

各种书、保鲜盒四组

（一）情境导入

小朋友们，你们看，老师这里这么多书撒了，谁能帮我把这些书搬到对面的桌子上，老师要求得一次性把书搬走，哇，好多的书，咦，这么多的书，你们有什么好的办法把它们放到一起呢？引导幼儿说出把书摞起来，总结，这就是叠加。

（二）幼儿体验

1、尝试叠加

魔法变变变：出示桌面上的盒子，请幼儿观察。

下面我们来玩一个游戏。我要请四个小朋友来，用叠加的方法把这些盒子全部都叠加到一起，比一比，看谁又快又稳。

提问：你用了什么方法？按照什么样的顺序？你觉得这样的办法好吗？引导幼儿发现按照从大到小的顺序排列，小在上，大在下会比较稳固。

2、尝试把叠加的盒子平移

下面我们再来玩一个游戏吧。看看我们的盒子都是什么颜色的？粉、蓝、黄、绿。这一次，请四个小朋友来，把这些盒子互相调换（强调一次完成）。

提问：你是怎样做的？想一想，是什么原因让盒子不稳呢？

通过操作，引导幼儿发现因为太高太多，盒子不稳。怎么样能让这些盒子变矮呢？说说看！试试看！引导幼儿说出把盒子盖子打开再叠加（请小朋友都参与进来，一起体验）。

小朋友们，其实在生活中的很多地方都经常能用到叠加的方法，你们见过吗？

出示课件，介绍生活中一些叠加的例子（比如：鞋柜、放衣服、盖高楼）。

除了这些，生活中还有很多叠加的例子，我们一起出去找找还有哪些吧！

幼儿园中班科学种植教案篇七

找个合适的地方，将小小的种子轻轻地洒下，让孩子们在大自然的环境里精心照顾那些小小的生命。这是绿色的梦想，这是幸福的开始，用自己的小手，搭建起一个属于孩子们自己的一片小田园，这就是我们山东省农科院幼儿园的种植园。孩子们在这小小的天地里感受收获的喜悦，感知蔬菜的成长过程，让他们有一个直观、透彻的了解，更加珍惜大家的劳动成果。让幼儿通过自己的眼睛，自己的小手，发现世界的美丽。通过观察，启发幼儿大胆想象、相互讨论等手段，让幼儿了解了蔬菜。然后展开系列活动，让孩子的语言表达、动手操作、思维等综合能力得到了不同程度的提高。

1、观察了解蔬菜的生长过程，初步认识几种常见的蔬菜。

2、掌握各种蔬菜的基本特征。

3、通过参观小菜园的活动，使幼儿体验到丰收的喜悦。

1、介绍今天外出的地方，及注意事项。

2、提出问题：我们会看到许多的菜，注意观察各种蔬菜的模样。

3、教师带着足够的纸和笔以备随时记录。

1、幼儿自由观察，触摸各种蔬菜。

提出问题：这是什么菜？你从哪里看出来的。

2、有的菜长在土里，有的菜长在架上的……

1、认识白菜、萝卜、辣椒、南瓜等蔬菜。（附图片）

2、引导幼儿观察其外形特征（长的什么样子），并触摸菜叶、果实等。（幼儿根据自己的观察，自由回答）

3、帮助幼儿辨认各种蔬菜，知道蔬菜的组成（有的有叶、有的有茎、杆等）

4、比一比：各种蔬菜外形的不同。（幼儿自由讨论） 三、交流了解蔬菜的营养。我们收获了各种蔬菜，体验大丰收的喜悦。从而引导幼儿认识到：我们的生长离不开各种蔬菜，珍惜自己的劳动成果，以后吃饭不挑食。

通过小菜园展开系列主题活动：蔬菜大不同，蔬菜真好吃、歌曲《买菜》、荤菜素菜与蔬菜、有营养的菜、系列绘画活动等。

通过活动，丰富幼儿的知识。而在蔬菜种植、成长过程中，幼儿学会了用爱去关心、爱护别人，培养了孩子们保护花草树木的意识。整个过程中，孩子不仅享受了种植的乐趣，还直接观察和感受植物生长的过程，增长蔬菜和水果种植方面的知识。在活动过程中，虽然课前我查阅了一些书籍，但在

实际活动中还是明显感觉自己对农作物生活环境的匮乏，对幼儿的提问不能及时给予全面的回答，以后要更加开拓自己的知识面。

幼儿园中班科学种植教案篇八

1． 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2． 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

3． 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4． 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5． 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1． 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2． 小推车、书若干。

一、 幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、 幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很是有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动

的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、 幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、 第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、 结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园中班科学种植教案篇九

1.感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

2.在操作中积累使物体平衡的有益经验，体验交流、探索与合作的乐趣。

1.正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板。

2.茶叶罐、牙膏盒、饮料罐、薯片罐、筷子、铅笔、电线等各种操作材料。

3.幼儿已有玩纸板的经验。

1.出示正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板，幼儿自由探索纸板的玩法。

2.幼儿介绍自己的玩法。

（1）现在，请小朋友来说一说，你是怎么玩的？

（2）师幼总结：

刚才，我们有的小朋友说是用滚的方法来玩的，有的小朋友说是用跳来跳去的方法来玩的，有的小朋友说是用抛、接的方法来玩的，有的小朋友说是用转的方法来玩的，有的小朋友说是用拼的方法来玩的，还有的小朋友说是用顶的方法来玩的，你们可真会动脑筋，想了这么多的方法。

1.幼儿尝试用身体的各个部位来玩顶纸板的游戏。

（1）刚才我们有的小朋友说用顶纸板的方法，我觉得很有意思。现在我们就用顶的方法去玩一玩、试一试吧，看看我们的身体有什么地方也能顶起纸板？请每个小朋友从你的凳子底下拿出一块纸板玩一玩吧。

（2）幼儿尝试用身体顶纸板。

（3）你是怎么样把纸板顶起来的？谁来试一试？

（4）教师小结：

刚才，我们想了很多办法把纸板顶了起来，有的小朋友是用手掌顶起来的，有的小朋友是用胳膊顶起来的，有的小朋友是用膝盖顶起来的，还有的小朋友是用大腿顶起来的。你们真厉害，想了这么多的玩法。

1.幼儿自由选择材料进行游戏，感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

（1）今天，老师还带来了很多的’材料，我们一起来看看有什么？有……有……有……，那么这些东西能顶起纸板吗，为什么？让我们一起来试一试、玩一玩顶纸板的游戏吧，然后把你的发现告诉我们大家。

（2）幼儿自主尝试操作。

（3）谁来说一说，你是用什么东西顶纸板的，顶起来了吗？为什么？

（4）教师总结：刚才我们小朋友发现象牙膏盒、薯片罐、茶叶罐、饮料罐、等东西“面”较大，所以容易顶起纸板，象铅笔、电线、筷子等东西“面”较小，所以不容易顶起纸板。

2.尝试探索，使“面”较小的物体也能顶起纸板。

（1）怎样才能让铅笔、电线、筷子等东西也能顶起纸板呢？谁来说说，有什么好办法？朱老师在你们的桌子上准备了很多东西，请小朋友去找一个好朋友试一试，看能不能把纸板顶起来，让我们去试一试吧？（鼓励幼儿与同伴合作、共同商量，探索“面”较小的物体顶起纸板的方法）

（2）幼儿尝试探索。

（3）集中交流。你们成功了吗？你们是用了什么方法？谁上来试一试？

（4）教师总结、提升。

幼儿园中班科学种植教案篇十

1、 通过探索了解各种纸的吸水性。

2、 掌握简单的统计方法。

3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

1、 教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请

了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

2、介绍“纸张吸水性统计表”

3、让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸 》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。