

# 生命的意义论文大学(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 生命的意义论文大学篇一

著名学者——奥斯特洛夫斯基说“人的一生应当这样度过：每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不应碌碌无为而羞耻；在临死的时候，他能够说，我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争。”

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”一名教师最开心的莫过于在他老去的时候，看着满门桃李在各自的岗位上英姿勃发，意气昂扬，为祖国的未来腾飞拼搏着。昔日，在祖\*\*亲庇护下的娇艳的花朵儿，如今成为回报祖国的巨龙。那又是一段怎样沧桑的经历，而我们伟大的教师们却在我们这些孩子中付心血，献青春，撒汗水，他们把一生都倾注于教育事业，为的就是让下一代的我们传承于优良的中华民族氛围，深远的中华民族文化，简单实在的道德品质修养，让伟大的民族精神代代相传。只有这样他们肩负的重大的教育使命才会体现出他们生命的真正意义。伟大的思想家、教育家孔子享誉世界，而我们的教师们也是同样的伟大。即使他们不是大名人，死后更不会载写入史册，可是他们同样是我们新世纪的“伟大教育家”。

艾青说：“即使我们是一支蜡烛，也应该‘蜡炬成灰泪始干’，即使我们是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀，即使我们死后尸骨都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧。”每一个人都会有他最光辉的一面。教师们的一生是平

凡的，可就是由这一些平凡的画面串成的精彩的一生。平凡也好，非凡也罢，他们总是用一生去演绎一场教育史。

人生就如昙花一现，积聚了他所有的精力开放在一刹那，却留给了人们无限美好的回忆。

人生又如樱花一般美丽，飘落在地的一刹那，虽然那么美好，却是那么短暂，就像人生的谢幕，留尽了无限的感伤。用肥皂水制成的泡泡在阳光下散发着七彩的光芒，可是它的美好仅限于瞬间，我们无法去保留它，但它最炫目的一刻永远留存在我心中。他们都是那么的短暂，稍纵即逝，却凭着那一刹那的光辉注定成为永恒。

每一条道路都有出发的人，每个人的头顶都有一方天空，每一方天空都有莫测的云，每朵云都昭示着命运。不同的命运，造就不同的人才，不同的人才成就不同的事业。而教师成就的是教育事业，投身于其中，并终生如一，这就是他们的原则和逻辑，也是他们生命的意义。

## 生命的意义论文大学篇二

大家常说，网络可以创造出人才，也可以毁灭了人的一辈子，现在，网络上经常有一些杀人案件，几乎全都是沉迷于网络的人干的，所以希望大家远离电脑，不要让网络让大家走向图谋诡异的道路。不要再让你的家人伤心，也不要让网络，毁了你一辈子。

我也曾沉迷网络，觉得游戏很好玩，但是，我的班主任不时的回给我们上教育课教育我们不要沉迷网络，适应绿色上网，少去玩游戏。我也在适应的不去玩了，老师给了我很大的启示。让我想问那些沉迷于网络的人，你的游戏打个第一，他会给你一大笔财富吗？会让你的家人越开越为你自豪吗？是。玩完游戏会自我觉得有一种成就感，感到自己完成了什么大事业那就恰恰错了，并不是完成了事业，而是在毁灭自己的

人生。很多书上写着，一些读初中的学生，为了去网吧，向家里骗钱，抢钱去上网，难道网络就这么值得用家长的辛苦钱去换，难道它真的能让一个人不劳而获。家长从小养我们，供我们上学，吃穿，那一点不是父母给的啊！更值得的是他们给了我们生命啊！我真心希望大家放弃网络吧！如果有良心，看看父母，他们的脸上，手上全都是为你而出现了皱纹。

大家都希望能让自己人生发光，人人都有发财之梦，但如果没有付出劳动，又何来的收获呢？因为有一份耕耘，才有一分收获，上天是公平的，世界万物的美好总是先苦后甜的，而并不是先甜后苦，这样的话，就连成功的可能都没了，网络也是这个道理，只要先学习，放弃它总会有好结果的。这也往往世人的一念之差。

## 生命的意义论文大学篇三

走在放学的路上，一阵微凉的秋风吹过，树上的叶子沙沙沙的左右摇摆，有几片随风打转，最后轻轻落到地面上。我突然想起了《一片叶子落下来》里的一句话“既然我们都要飘零落下，干吗还要生长在这里呢？”

一片叶子经历四季从生到死，一个生命历程。那么，生命的意义到底是什么呢？

小时候，我根本没有想过关于生命意义的问题。现在通过学习和阅读后，我才慢慢认识到生命的意义和价值。

如果说叶子们的生命意义是为了享受太阳和月亮，是为了一起过一段很长的快乐时光，是为了把影子投给老人和孩子，是为了让秋天变得五彩缤纷，是为了四季……最后，它们从树枝上落下来，干枯的身子跟水混合起来，还会使树长得更加强壮。在春天来时，新的叶子就会长出来。

我想，有时候，人的生命意义就和叶子的一样。大家都要经

过四季的变化，从幼儿，到青年，再到成人，最后到老人，最终在寒冷的冬天死亡。但是，怎样才能让短暂的生命有价值呢？著名作家巴金曾说过：“我的一生始终保持着一个信念，生命的意义在于付出，在于给予；而不是接受，也不是在于争取。”那么就是：我们要经历并学会感受身边一切美好的事物；我们要尽自己所能给别人带来快乐；我们要懂得用所学的东西给大家，给社会做贡献；我们更要明白死亡并不是代表生命和其他的一切毁灭，而是另一种形式的新生。

我相信，只要懂得生命的意义，努力学习，不久的将来，我们一定能为社会贡献更大的力量，让短暂的生命更加光彩有力！

## 生命的意义论文大学篇四

高考将至，小编整理了高考的满分作文，快来看看吧。

一个杯子，一块石头，一些沙子，一些水，这是什么？如果你是化学家，也许你会告诉，他们的结构，他们的成分；如果你是物理学家，也许你就会告诉我，他们能够产生什么样的物理现象；如果你是哲学家，也许你又会告诉我很多的道理。而我呢，我是一个普通人，我认为这就是人生。

人生就是大的杯子，当我是嗷嗷待哺的婴儿时，杯子里空空如也，当我们慢慢地成长，父母、亲人、朋友、同学、同事、社会、国家不断地给予我们时，我们的杯子便开始有了很多的东西，爱、财富、荣誉等等。这里最大的最重的，莫过于“爱”，这个爱包含了生活太多的内容，小时候父母给了我们无私的爱，而我们成长后，又有很多人给予我们爱，我们成家立业，有了的。当我们为人父母，我们又会给予孩子们爱，同时也会给予周边的朋友、同事们很多的友情，这也是一种爱。特别是，当5·12大地震来临之后，在我们的华夏大地上，玉名再次明白了，什么是爱，什么是大爱无边。当看到我们的解放军和警察、搜救人员、志愿者们日夜奋斗，

为了哪怕一丝的希望，都要付出百倍努力的时候；当我们看到一个又一个感人的故事时，当为了学生、为了亲人、为了能够让的人有生的希望时，有很多人宁可让自己去承受死亡的威胁，也要奋不顾身的时候；当我们看到每一个中国人都伸出援手，献出自己的爱心时。我深深地明白了，生命的意义。面对着这样的大地震时，也许我们会丢失很多，但是只要人间有爱，我们的杯子就会是满满的，我们的生活就是充实的，一切就能够重来，我们也必将重建家园，让生活变得更加精彩。

反思我们平时的生活，日复一日的忙碌、奔波，有时候为了生活中一点点的财富和荣誉而绞尽脑汁时，我们是不是把一些事情弄错了呢。

也许，你的财富会增加，也许你有令人羡慕的荣誉和名利，但是你的杯子中是不是早已经缺失了生活中最应该有的“爱”了呢，当你财富、荣誉的增加，而占据了本该属于爱的位置，那么这样的人生是不是注定是空洞、残缺的人生呢？一场突如其来的大地震，让我们又在一次从生活的安逸中警醒，让我们再一次明白了什么是爱，什么是生活中最沉甸甸的东西，我们是不是也该看看自己的杯子，到底还有什么了呢，是不是该清理出去一些，加入一些了呢。

生命的意义，也许就是在这取舍之间，就是在这杯中杯外吧。

第1段150字左右：写出中心论点，首选单句形式，且是判断句或肯定句。绝对不用复句(复句易走题，影响得分)，点出写作的由头，作文题中含有的提示性文字材料，一定要有所涉及。

第2段200字左右：段首讲述分论点一，如第一节的内容是几个分论点的简单组合，则“分论点一”适宜放在段尾。这样和分论点二、分论点三的位置区别开来，使行文有变化。“分论点一”论证不许举例，采用纯分析的说理论据展

开。

第3段200字左右：段首讲述分论点二，采用举例论证，首选作文题提示中的例子来分析论证，同时也可辅助一个自己举的例子，自己举的例子要比前例文字少。如没有作文题提示中的例子，则自己举个典型的例子来分析论证，同样要求叙写例子的文字一定要比分析论证的文字少。否则对文体特征会产生重创，影响得分。

第4段200字左右：段首讲述分论点三。采用联系实际举例。这是写作本文的时代意义所在。联系的实际可以是学习、生活、社会任何一个方面，目的是或提高思想认识，或明确是非正邪，或提出解决的方法途径，或揭示某种疑难迷惑，总之要给人以启发。

第5段150字左右：要再现中心论点，扣住中心论点写出作用、意义、号召、展望等。易走题，影响得分)，点出写作的由头，作文题中含有的提示性文字材料，一定要有所涉及。

第2段200字左右：段首讲述分论点一，如第一节的内容是几个分论点的简单组合，则“分论点一”适宜放在段尾。这样和分论点二、分论点三的位置区别开来，使行文有变化。“分论点一”论证不许举例，采用纯分析的说理论据展开。

第3段200字左右：段首讲述分论点二，采用举例论证，首选作文题提示中的例子来分析论证，同时也可辅助一个自己举的例子，自己举的例子要比前例文字少。如没有作文题提示中的例子，则自己举个典型的例子来分析论证，同样要求叙写例子的文字一定要比分析论证的文字少。否则对文体特征会产生重创，影响得分。

第4段200字左右：段首讲述分论点三。采用联系实际举例。这是写作本文的时代意义所在。联系的实际可以是学习、生

活、社会任何一个方面，目的是或提高思想认识，或明确是非正邪，或提出解决的方法途径，或揭示某种疑难迷惑，总之要给人以启发。

第5段150字左右：要再现中心论点，扣住中心论点写出作用、意义、号召、展望等。易走题，影响得分)，点出写作的由头，作文题中含有的提示性文字材料，一定要有所涉及。

第2段200字左右：段首讲述分论点一，如第一节的内容是几个分论点的简单组合，则“分论点一”适宜放在段尾。这样和分论点二、分论点三的位置区别开来，使行文有变化。“分论点一”论证不许举例，采用纯分析的说理论据展开。

第3段200字左右：段首讲述分论点二，采用举例论证，首选作文题提示中的例子来分析论证，同时也可辅助一个自己举的例子，自己举的例子要比前例文字少。如没有作文题提示中的例子，则自己举个典型的例子来分析论证，同样要求叙写例子的文字一定要比分析论证的文字少。否则对文体特征会产生重创，影响得分。

第4段200字左右：段首讲述分论点三。采用联系实际举例。这是写作本文的时代意义所在。联系的实际可以是学习、生活、社会任何一个方面，目的是或提高思想认识，或明确是非正邪，或提出解决的方法途径，或揭示某种疑难迷惑，总之要给人以启发。

第5段150字左右：要再现中心论点，扣住中心论点写出作用、意义、号召、展望等。

## 生命的意义论文大学篇五

生命的意义在于无私奉献。“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。这首歌叫《爱的奉献》。是的，如果

世界上人人都充满爱心，人人都为社会为国家奉献自己的微薄之力，共建和谐社会。那么这个世界将是美好的。

袁隆平是众所周知的人物，他研制的杂交水稻，大大提高了中国的粮食产量，解决了五六十年代人民的温饱问题。国家曾给予他几百万元的奖励，可他不要，他都捐给了农业的械具部门。他为什么不要？因为他有一颗爱国之心，一颗为人民为社会造福之心。他认为他的生命是有意义的，因为他为社会贡献了一份力。

所以，从袁隆平的身上，我们看到生命的意义在于无私的奉献。

生命的意义在于创造价值。造物主造就了我就说明我是有创造价值的。我们每一个人都应坚信，存在就有价值。

爱迪生是一个伟大的发明家，他一生发明了2000多种东西。早期他的创作环境恶劣，一次在火车上搞实验，引发了一次火灾，列车长一怒之下，把他的一只耳朵打聋了。但这并不影响他对科学发明的狂热，这动摇不了他对科学的执着。最后他发明了电灯，电话等。爱迪生是伟大的，他实现了他生命的价值，他的发明与创造，方便了人们的生活，也为科学创造提供了宝贵的经验。

所以生命的意义在于创造他自身的价值。

生命的意义在于绽放光彩。如果把生命喻为烟花，烟花追求的只为瞬间展现自我的光彩，然后消失。生命也是如此，有句话说：xxx人生太短，要干的事太多，我们要争分夺秒xxx□生命是短暂的，短暂的瞬间请让它绽放自我的光彩。

昙花一现，只为绽放瞬间美丽；彩虹，只为追求瞬间炫丽；飞蛾扑火，只为着追求瞬间的光与热。

所以生命的意义在于绽放光彩。

生命的意义，是语言所无法描述的，你以自己的微薄之力，奉献了一份最伟大的礼物，享受人生的美好吧！

所以，生命的意义就在于此。