

# 六年级班主任学期工作计划 六年级班主任工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级班主任学期工作计划篇一

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及

时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

本班共计26名学生，其中有男同学16人。女生10人。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的同学思想不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要 we 班主任做大量思想工作。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的'作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报
- 2、老人节，为老年人做好事
- 3、建队节活动
- 4、“我学习，我快乐”主题班会

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出
- 4、班级演讲赛

十二月：

- 1、朗读比赛

2、写字比赛

3、迎元旦

4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

#### 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项工作
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

我们班共有学生 人，女生 人，男生 人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。



2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励,而且他们能一步一步前进,实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺,未有不本于志者.。我认为,作为学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材,意义就更重大了。

可是,每次我询问不同的学生:“孩子,你们长大了想干什么”时,他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了,我听了很是纳闷,我不相信学生会这样说,于是我接着问:“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快:“不知道。”当时我在想,这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动,懒懒散散,无所事事,过一天算一天,过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况,我觉得应该利用课前和课余时间,搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲:想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙,自沉汨罗的屈原,想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了:一个没有理想的人,就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀,有了理想,才会有前进

的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时,我还有意识地营造一些氛围,让孩子们相互谈谈理想自己,帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望,让希望燃烧起光明,照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾,思想教育工作实在,有利于学生清醒头脑,树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的,这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想,放飞自己希望,奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

## 六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

新的学期又开始了,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级能呈现出更新的气象,特制定如下计划:

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的

学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。

## 二、具体措施:

- 1、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好课堂纪律,提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪

律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,练武术”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种

评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 六年级班主任学期工作计划篇二

### 一、班级基本情况

本班共有43名学生,全体同学的精神风貌较好,良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有一点的差距,针对毕业班的特点,即将进入中学读书,但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,以及男生较多的特点,制定以下工作计划:

### 二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求,在学习方面不抓紧,导致期末考试成绩不良。针对上学期的考试成绩,要求成绩差的学生进一步端正学习态度,多问、多做、多看,向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校班级的活动,如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出,鼓励他们在学好功课的同时,多参加校内外活动,把班级气氛搞得更活跃。(本文来源于大学生个

人简历网转载请注明)

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫

生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施：

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的'学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 六年级班主任学期工作计划篇三

六（1）班共有59名学生，24名女生，35名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少老师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，现在学生渐渐长大了，虽不再那么调皮，但随之而来的却是更多的心理问题，更需要老师给予正确的引导。

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。并能够自觉遵守、自我管理、相互监督。

### 二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1. 与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

2. 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

### 三、抓好班主任的日常工作、



1. 组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

## 2. 检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

## 四、组织和培养班集体

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。培养的主要方式：

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

2. 选拔、培养和使用班干部。

## 五、做好个别学生的教育工作

要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门

科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 六年级班主任学期工作计划篇四

新的一个学期开始了，在过去的`一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

### 一、本班学生基本情况分析

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

### 二、工作目标

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

### 四、具体措施

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
- 2、重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身作则往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。
- 3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

## 六年级班主任学期工作计划篇五

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的工作计划和本班学生实际特制定本学期班主任工作计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

本班现共有学生36人，其中男生18人，女生18人。通过上一学期的努力，全体同学精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的学生思想还不够成熟，还有不少同学学习目的不是太明确，学习上还存在懒惰思想，知识掌握不扎实，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作，班内大多数学生上课不敢或很少主动举手发言，不敢在集体面前讲话，对自己缺乏自信心。因此学生的自信心还有待于进一步培养。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。

俗话说：有目标才有动力。确立班集的共同目标是班集形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强大的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：根据本班情况，初步拟订长期目标为争创班风正，学风浓的优秀班集体，中期目标为争创书香班级。近期目标是团结协作，共创佳绩。班级口号是人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主。

### （一）做好安全、卫生工作。

- 1、每天做好校园内和校园附近安全隐患排查工作。
- 2、加强对学生的'安全教育，如：不许骑车上路，不许玩火，不许到河边玩耍，不许击打列车不到学校施工现场等。
- 3、抓好两操，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、每周定期检查学生的个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手
- 6、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时对学生进行爱护环境和花草的教育。

### （二）抓好学生的养成教育

- 1、充分发挥各项活动中教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用雏鹰争星的评比活动，对学生进行思想行为教育；充分发挥教室内黑板，教室外的橱窗、展牌、班级图书角的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。
- 2、集合、站队是一个班集体风貌的体现，为此要求学生站队不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。
- 3、及时与家长取得联系。家长是孩子们的第一任老师，他们

对于孩子的成长起着至关重要的作用。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

4、建立雏鹰争星台，鼓励学生在劳动、卫生、学习、纪律、团结友爱各个方面不断进步。

5、加强对经典诵读活动的指导，保证每天早晨、中午经典诵读活动的时间，将经典诵读活动融入到学生的课间游戏，如跳皮筋、跳绳等。通过班会课以小组为单位召开经典诵读对抗赛，评选优秀小组和经典诵读小明星，切实将经典诵读工作落实到实处。

### （三）加强班风建设

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出

个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 2、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以点带面。

## 3、搞好最后的总复习工作。

复习工作在整个毕业班工作中是一个总结性的工作。在总复习中，要达到增强底气，培养灵气的目的。交给学生复习的方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，以新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变版面理解和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的底气，又注意培养学生的灵气，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。

（四）做好班主任课题研究工作。本学期我继续把小学生自信心的培养作为本学期自己的研究课题。我会根据自己的研究计划学习相关理论，按计划组织实施，并不断进行总结，适时调整研究策略，分析导致学生自信心缺乏和产生自卑的原因，探究培养和提高学生自信心的策略和规律。



## （五）对自己的要求

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、注重身教。

俗话说：身教重于言教，我们教师的言行对学生形成良好的道德品质有着极为重要的影响，因此，我在日常行为中不仅要处理好同事之间的关系，相互帮助，团结协作。而且，应多关心，爱护学生，尊重学生的人格，与学生交朋友，不偏爱学生，不讥笑、辱骂学生。使自己的行为对学生产生正面影响，起到潜移默化的作用。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出优秀和学差生名单，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

4、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。