

2023年静以修身感悟 读书修身立德精彩 演讲稿(通用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

静以修身感悟篇一

下午好。那今天也是非常荣幸作为学生代表在此演讲，今天我演讲的主题是“书香涵泳，润泽心灵”。依稀记得曾经自己特别喜欢看一些散文的书籍，因为我觉得人的本真在于内心的一种抒发。而散文对我来讲，其中蕴含了作者的生活、哲理与世界观。所以我很喜欢看散文书，喜欢猜作者笔尖下的内心世界。

当然有人会问：“读书有什么好处。”我可以举个例子，中央电视台主持人董卿她是我的偶像。她的主持风格我特别特别敬仰。因为她的语言中书香味道十足，让人听着如此甜美。当然，她有个习惯就是看书。她的语言功底，书香意气全部来自于书中。其实现在自己也是在校广播台做播音工作，让我切切实实的感受到，看的书越多，在话筒面前播音才会更加游刃有余的表达自己的话。可见读书一直围绕在我们的身边，一直陪伴着我们。

作为一名大学生，每天吃饭、上课、兼职、睡觉。似乎很充实，但是如果多挤出一点儿时间去看书，我相信你的大学生生活定将精彩纷呈。

其实自己作为一名男生，更加希望自己拥有睿智与能力。母亲常对我说，有事儿没事儿多看看书，对自己有好处。母亲

那个年代，书对她来说就是宝贝一样。可惜当时家里穷就没有读大学。这也是她今生的遗憾。书是一种财富，读书破万卷下笔如有神，书中自有黄金屋。这是我们从小背到大几句诗歌了。几句诗歌对我们来说去图书馆能够轻松得到，但是对过去的那些年、那些怀揣着大学梦想的父辈们又有多少辛酸。

外面的风在吹，我们再也感觉不到寒冷，因为现在是春天。书香之气，扑面而来，我们再也感觉不到失落，因为读书可以让我们找到前方的路。

我是大学生，我为读书代言。

谢谢，我的演讲至此结束。

静以修身感悟篇二

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，同学们，大家好！作为教师代表，我很荣幸能为__创建文明城市鼓劲助威、摇旗呐喊！

文明是个人素质修养的名片，也是城市发展繁荣的标志。开展创建文明城市活动，对于提高__城市文明程度和市民素质，塑造城市形象，促进经济社会协调发展，具有重大的推动作用。

作为__的一份子，我要为“创建文明城市”献出自己的一份力。记得有一次，我和怀孕的妻子去游憩广场散步，因为天气比较闷热，妻子不停的擦汗，可当她准备扔掉纸巾时，却发现四周并没有垃圾桶，于是准备随手扔掉，我赶紧接过了纸巾，紧紧地攥在手中。妻子见状说一片纸巾而已，你还当宝了抓住不放！，我呵呵一笑，依然抓着不放，直到走了很远才扔进了附近的垃圾桶。古人云，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我一直要求自己要做到语言礼貌、举止文明、爱

护公物，在不同的场合，注意遵守有关规定，在举手投足间表现出城市的文明。

明代大学者王守仁说“知行合一，知而不行，只是未知。”我们要实践社会文明，就要从“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫。

面对孩子们的这些不文明的行为，我深深地知道“其身正不令而行；其身不正，虽令不从”的道理。

有这样一个例子，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

伟人尚且如此，何况我辈！

我们要求学生要讲文明讲礼貌，遇到师长要主动打招呼，当学生向老师问候“老师您好”时，作为老师的我们也应该道一声“同学你好”，不能只随意点一点头，更不能置之不理或满不在乎，否则会伤了学生的心，长此以往他们也会用这种态度去对待别人。我曾今带的一个班的孩子，除了个别外向的之外，在校外见了我基本都是脸一红过去了，对此我很有意见，有次和孩子交流的时候就说起这件事，孩子们开始还不愿意说，在我的百般鼓励和“说错了也不要紧”的许诺下，孩子们说出了原因，只有一个，老师您有点严肃，我们见了有些怕怕，有时候问您好时，您点个头就过去了，我们多希望你也能笑着对我们说“你好”，额！原来如此，就是如此。从此以后，我见到学生时经常主动询问，聊几句学习，家庭方面的话题。学生慢慢的也不再拘束，“老师好”也自然而然的脱口而出。文明礼仪有时候就是如此简单！

我们经常发现学生虽然听老师的话，但他不一定会照老师的要求去做，可是当我们把语言落实到行动上时，就有可能带动一大批人。每当教室、操场里有垃圾时，我就主动捡起来放进垃圾桶；每当看到工具摆放不整齐时，我都会上前摆好；每当来到教室，看到讲桌凌乱时，我都会自己埋头一件件，一本本的收拾整理好，此时我发现，孩子们也开始收拾整理自己的小书桌。孩子们就是这样可爱！其实他们的内心永远有一颗文明的种子，老师只需要时不时的给点雨露，他们就会茁壮成长，开出文明之花。

静以修身感悟篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》。

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

静以修身感悟篇四

大家好！

我今天谈论的话题是修身。现代人随着时间的推移，渐渐地对自己的品行重视起来，有的人从自己的外表上做起，比如美容美发，穿衣打扮，浓妆淡抹等；还有的人从内心和气质上做起，比如练练瑜伽，打打太极，读读经文等。的确现代人对于行为、举止、谈吐和气质上是越加重视，这也成为了当今的一种风靡的时尚。

当然，文明修身并不开始与现代。早在孔夫子时期，就有文明修身之说，孔子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎于朋友交而不信乎传不习乎”孔子，地球人都知道啊，是我国古代的文圣，他与释迦牟尼在古代并称为“圣人”！同学们，就连圣人都得“三省吾身”，何况我们这些“非圣人”的平凡人，能不做到“三省吾身”吗甚至要“六省吾身”“九省吾身”呢！从古至今，古人在修身方面为我们做出了很好的

榜样。如今我们正处在一个充满竞争、讲究秩序、讲究文明的社会，因此作为新时代的学生，我们不仅要有扎实的科学专业知识，更要具有良好的心理素质、文明的行为举止、深厚的道德涵养和崇高的理想信念。人无完人，我们要做的就是不断去探讨、探索，以提高自己的文明修养。

再回头看看我们内心的“修养”吧！考试了，很多同学不是忙着去加紧复习，而是忙着去缩印课本、笔记，往桌子上抄“重点”；考场上，静悄悄的背后，在抄书、在交流，甚至在交换试卷的不乏其人……考试本是对自己所学知识的检验，但在很多人身上却成了应付，考试也只是成为了某些人领取毕业证、学位证的工具。“60分万岁”曾经是他们中间最“响亮”的一句口号。在考试之前许多同学的笔记上会经常看见“一定要及格”的警句，以此激励大家学习是好事，可以此为终极目的就难让人苟同了。在有些人那里是“书到考试时方恨少”，更甚者写道：学不在精，及格就行；知识不在多，会抄就行……面对这样的事实，我们会作何感想。

那么到头来，到底什么才是真正的文明修身的秘密呢？

文明修身，我们缺少的是意识。在大是大非面前，我们立场坚定，态度明确，然而在平常却忽略了一些“小事”。随手扔掉了废纸，随地吐了口痰……“有些事，我们就是不注意，其实也知道这是不对的！”对错不论，有一点我们必须认识到，越是小的事情越能体现精神。去过新加坡的人都会被该城市的“干净”所折服，而干净不正是源于市民的环保意识吗反过来，后果可想而知。缺少意识，从小处说毁掉的是个人的形象，从大方面来说影响的是我们整个群体的形象，因此我们学生最需要和最迫切的就是要提高我们的文明意识。

文明修身，我们需要的是坚持。做好事不难，难的是一辈子做好事。其实，文明的修养，良好的生活习惯我们不是没有，关键看自己有没有坚持到底的信念。许多同学都能做到，但是能坚持的就寥寥无几了。文明修身不能浅尝辄止，它是一

个渐进的过程，需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

静以修身感悟篇五

大家好！

我是来自新兴县的一名教师，我叫__，今天我演讲的题目是《学高为师身正为范——修身立德，从为人师表开始》。

到底什么是“修身”？先给大家讲一个小故事。

接着酋长继续问大家：“假如这两匹狼做斗争，那谁会胜利呢？”

酋长最后说：你喂给他食物的那只狼，会胜利。

原来，把食物给好的那只狼，就等于把能量给我们的优点，优点就会胜利。而把食物给缺点，就等于把能量给坏的那只狼，坏的狼就会胜利。

而其实优点和缺点作斗争的过程，就是修身的过程。

那，如何“严以修身”？这是困惑我们当代人的常见问题。尤其是作为一名人民教师，如何修身，显得尤为重要。

首先要正衣冠、做榜样。“学高为师，身正为范”，这就要求教师必须具有很高的道德修养，才能真正去教育学生如何为人处世。因此，教师应不断提高自身认识，注重自己的言行举止，为学生树立正确的引导形象，时刻以先进共产党员的标准要求自己，让教师道德原则和规范真正成为教师行为的准则。

其次要勤思考、求上进。教师教育学生要勤奋刻苦，自己首先必须身体力行，主动好学，广学博览，精益求精，真正做到“学高为师”。在我的音乐教学上，我常常用我的经历来鼓励学生。工作六个年头，我从来没有停止过学习的脚步，每一年都坚持参加歌唱比赛，有省级的也有市级的，其中省级比赛两场，市级比赛四场，曾连续三次获得云浮市百歌颂中华歌唱比赛的金奖，比赛的过程，就是我学习和提升的过程，提高了自身的专业水平也增长了见识。同时，在每一次的比赛过程中，与学生的交流与分享，更有一种无形的能量，促使师生共同朝着更高的方向而努力。

最后是严治学、善自省。教师是人类思想文化的传播者和智力资源的开发者，必须做到严谨治学，认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理。教学工作从实际出发，做到有效备课，时刻以学生为本。在自主创新的同时也要脚踏实地，求真务实，虚心接受领导和同事的意见建议，自我剖析、自我评价，在自省中不断提高自己。

古人云：“修身齐家治国平天下”。成就大事，修身是第一步，也是最为重要的一步，因此，“严以修身”是教师自身修养的内在要求。作为一名教育工作者，要深刻领会__“三严三实”的重要思想，诚持做人节操，信守师德底线，乐于奉献，把努力办好人民满意的教育放在改善民生和加强社会建设的首要位置，增强教书育人的荣誉感和责任感。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

静以修身感悟篇六

大家好！

翻看书本，淡淡的油墨清香迎面而来，如同风吹柳絮满天飞。阅读中，字里行间都能感受到一股知识的源泉滔滔而来，从无知，到有知，从无趣，到有趣，从山重水复，到柳暗花

明……最过瘾的是，还能收获满满，如同秋日果园，硕果累累——我想，这便是我读书最真切的感受吧！

阅读，不仅要“会读”，而且要“择读”。何以择读？以选择性的好书来读，则其善者而从之，其不善者而改之。要学会切合自身实际来选书，如果你的性格是活泼的，就应该看一些阳光励志的书，如果你的性格是内向的，就应该看积极向上的书。当然，现在适合我们青少年的，应该是一些有趣的、能开拓知识面的、有哲理性的书。我们还要学会随着年龄的增长来拟定适合自己的书，如果一直停留在一本书上，你的知识面就会枯乏，就像你现在总不可能还捧着遥控器等着少儿频道的《天线宝宝》吧。总而言之，我们要明白自己需要的是什么，从自身下手——我想，这便是我读书最好的办法吧！

书，也让我懂得了生活。《论语》让我修身明志；《钢铁是怎样炼成的》让我坚强奋斗；《春》让我如沐春风；《李清照词集》让我陶醉其中……现在的印象中，最深刻的应该就是那本《童年》了吧。初读这本书，我惊异于高尔基的勇气：他这样详细甚至于带着一种自嘲幽默的口吻回忆他黑暗肮脏以至于令人绝望的童年，真是了不起。可后来我才领悟到这里面的真谛。童年，是一道七彩的路，是一个美丽的世界。但在高尔基的《童年》中，主人公阿廖沙的童年却是悲惨的，阿廖沙的父母双亡，外祖父脾气暴躁，家里唯一疼他的人，就只有外祖母了。阿廖沙是一个可怜的孩子，读到这里，我不禁掉下了眼泪。那么小的孩子，就受到了那么不平的待遇，而他还坚强的活着，这股毅力，不得不让我佩服！幼小的阿廖沙过早地体会到了人间的痛苦，他见过兄弟间的勾心斗角；家人们的愚昧贪婪；夫妻间的心狠手辣……曾经我也想象，如果我是阿廖沙，我会坚持得住这非人的待遇吗？当然坚持不住！换做是我，我应该早就被这艰苦的折磨给折腾死了吧！《童年》，使我感触颇深，我会为阿廖沙受的折磨而落泪，也会为他逃出“地狱”而兴奋。其中，最喜欢里面的那句“一无所有的脸上，连伤痕也是点缀”这句活深深的触动

了我的心灵，可见，一个人得失望落魄到什么地步才会说出这种话来，多么可怜的人啊！我觉得我也深陷其中，仿佛我就是阿廖沙，阿廖沙就是我了。我害怕自己的童年会像主人公阿廖沙一样悲惨痛苦，但又正是这种害怕支撑着我坚持达到幸福的彼岸——我想，这便是我阅读最深刻的体会吧！

其实，阅读可以说成是一种习惯。早上起床，看万物苏醒，享早晨清爽，习习微风迎面而来。不闻鸟儿欢叫声，但闻人儿欢笑乐呵呵；不闻叶子摇曳声，但闻新年鞭炮响当当！过年了，人人都快快乐乐，可为什么我还是觉得缺少了一样东西似的，是我太疲倦？不，我才刚起床。是我心情差？不！过年的喜庆让我开心极了。可为什么我还是觉得有点奇怪呢？对！书！我已经两天没看书了，那滋味儿，如刀绞，如棒打。就像两个你依我依的恋人被分开，如同一对生死之交的知己被拆散。原来，看书早已成为了我的习惯，这种习惯是好的，是值得发扬的——我想，这便是我生活中唯一坚持到底的事情吧！

阅读，是幸福的，是可以修身的。在阅读中，你可以知道前所未闻的事情，你可以减轻自身压抑的烦恼，你可以学会为人处世的道理，你可以感受世间万物的美好……总而言之，阅读，是值得发扬的，它让我们生活充满阳光。愿全天下的人们都养成一个阅读的好习惯吧！我的演讲完毕，谢谢大家。

静以修身感悟篇七

大家好！今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫·托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时

机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

静以修身感悟篇八

传承历史，勇挑重担缅怀先辈，传承文明是中华儿女的优良传统，更是广大学生的重大责任。

任何社会和时代,道德教育都是一个严肃而备受世人关注的话题。关于道德的信念,既是先人思考与实践的结晶,又是当代人据以行动并继续加以探索的重大命题。今天我们站在烈士纪念碑下缅怀英灵,以传承命题,再谈文明修身更加赋予了时代的精神内涵。

提文明修身,必然提及道德二字。道德信念是历史的积淀。一个人的道德不是一朝一夕养成的,一个民族也同样如此。我们这个生生不息的伟大民族,在千百年历史中孕育出许多优良的道德传统,赋予了整个民族乃至每个人厚重的历史感和道德感。在这个传统里,人不仅是现实的人,更是历史和价值的统一体。我们乐于并善于从德性的角度来定义自己、塑造人生。孟子尝言:“无恻隐之心,非人也;无羞恶之心,非人也;无辞让之心,非人也;无是非之心,非人也。”在中华民族发展的历史过程中,无论是蒙学教育还是国家取才,道德的尺度始终是第一位的标准。仁、义、礼、智、信,温、良、恭、俭、让……一个只有践行了如此道德价值的人,才是我们所推崇和铭记的人。“平生德义人间诵,身后何劳更立碑。”唯有富于德性的人才可与日月同光,与天地共久。

千百年来,我们无数优秀的前辈和先人身体力行,发扬德性,垂范于后世,为人们所颂扬。他们忠于国家、一身正气——苏武北海牧羊,不辱使命;岳飞戎马一生,精忠报国;林则徐虎门销烟,“师夷长技以制夷”……他们以天下为公,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。他们修身正己,“暮夜却金”,“两袖清风”。他们“仁爱孝悌”,“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”。他们勤学苦读,“悬梁刺股”,“凿壁偷光”。他们质朴节俭,“一粥一饭当思来之不易,一丝一缕恒念物力维艰”。如此种种嘉言懿德,史不绝书,而民间更有诸般故事、传说、逸闻、演义,歌功颂德,流传百世。

浸润在这样的历史传统中,我们承接的“道德遗产”无比丰厚,我们肩负的责任也无比重大。面对新时代,我们要将优良传统发扬光大,也要将时代精神融入其中。中国社会从传统到现代

的转型,不只是制度和技术的革故鼎新,更是道德精神的重新焕发。现代化不能在道德沙漠中进行。我们的道德教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”。在日趋开放的社会中,建设创新型国家、全面建设小康社会和实现人的全面发展,更需要继承民族的优良传统,更需要继承中弘扬和树立社会主义荣辱观,更需要优良的道德原则来澄清观念,净化人们的精神世界。尤其对于年轻一代,只有牢固树立正确的荣辱观念,才能使80、90后免于成为“漠不关心的一代”、“最有个性而没有担当的一代”,而真正成为富有浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气的一代新人。

细节决定成败,行为体现修养。人类的文明成果大部分依赖于学校传承,而读书又是传承文明的主要方式。所以我们要籍着“做文明学子,创十无校园”机遇,努力修养自己的高尚人格,做一个有信仰、有教养的文明人!