

# 最新大班安全防火教案活动延伸(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班安全防火教案活动延伸篇一

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自己保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自己保护、自救。

- 1、引导幼儿观察燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，知道11月9日是消防日。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自己保护和如何自救。

大班安全课件《防火》ppt课件

纸、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问:火还能燃着哪些东西?(ppt出示图片:布,木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热,组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火,请幼儿说出火的用途[(ppt出示图片:烧饭、取暖、照明、发电等)]

(2)、火对人类有什么危害?(ppt出示图片:烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验:火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的.蜡烛,观察火焰熄灭的过程,启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛,观察哪去蜡烛先灭,想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少,影响蜡烛燃烧的时间)

小结:如果想使火焰熄灭,必须使火和空气隔绝。

1、组织幼儿讨论:

(1)火警电话是多少?消防日是哪天?(119, 11月9日)

(2)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(3)怎么样防止火灾发生?(不玩火、不乱拉电线、不乱烧垃圾、不乱扔烟头、不在床上吸烟等)

(4)如果发生火灾,我们应该怎么样做才能实现自己保护与逃

生自救?

a:如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b:室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c:受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d:身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e:遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生并用左手捂鼻弯腰逃生。

f:若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救(电话、湿毛巾、毛巾被等)。

游戏(着火了)

老师发出信号，幼儿用手捂鼻弯腰逃生。

## 大班安全防火教案活动延伸篇二

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

### 活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

### 3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

### 活动二

#### 1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 大班安全防火教案活动延伸篇三

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自己保护的意识及应对突发事故的能力。

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的'介绍，逃生时怎样做才是又快又

安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

### 三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

### 四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼儿园防火安全教案，火灾一直是生活当中比较常见的一种安全隐患，很多时候由于各种各样自己不注意的小失误就能造成火灾，对生命和财产安全造成巨大的隐患，幼儿一定要知道防火安全知识。保护好自己。

## 大班安全防火教案活动延伸篇四



大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

- 2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

- (1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

- (2)火对人类有什么危害？(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

- 3、实验：火的熄灭

- (1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

## 1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可

盲目跳楼。

2、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 大班安全防火教案活动延伸篇五

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1. 消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2. 消防车与平时的汽车有什么不同?

3. 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二)学习自救逃生的本领

1. 突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2. 刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3. 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

### (三) 设计安全出口标志。

1. 从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2. 这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3. 你想怎么来设计安全出口标志？

4. 幼儿设计安全出口标志。

5. 幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

### (四) 逃生演习活动。

1. 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2. 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3. 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？