

# 最新学雷锋活动教案幼儿园 学雷锋教育 活动方案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学雷锋活动教案幼儿园篇一

他，《国际歌》里的一个音符，他，红旗上的一根纤维；他，花丛中的红花一瓣！他是月亮，是盏指路的明灯；他是一粒种子，能结出一万枚硕果！他就是我们可爱、可敬的雷锋。为了弘扬雷锋精神，让雷锋精神深入人心，使更多的同学参加到学习雷锋的活动中，培养高中生默默奉献，关心他人，不求回报的精神提高我们当代高中生的自身素质，我校用心地开展以“奉献、友爱、互助、进步”为主题志愿服务的活动。

### 一、组织召开“学雷锋”主题班会

各班级按计划纷纷召开了“学习雷锋”主题班会教育活动，帮忙同学们深入了解了雷锋的生平，学习雷锋精神。

### 二、大力弘扬雷锋精神，建设幸福美丽绵阳

我校学生在教师的带领下20-多名志愿服务者参加河道垃圾清理活动，以行动向社会证明当代高中生的自身素质，以雷锋思想为指导，我们向着党，向着社会主义的目标进发。

### 三、出雷锋板报，营造班级学雷锋氛围

为了更好倡导同学参与到学习雷锋活动中来，学习雷锋好榜样，出了学雷锋专题黑板报，同时在班级各处张贴雷锋标语标志等，营造浓郁的学习雷锋的氛围，让雷锋精神代代相传。

我校的“学雷锋”活动开展地有声有色，到达了预期的效果，“雷锋精神，永放光芒”。相信我校师生都会以雷锋为榜样，把雷锋精神真正落实到日常的行为规范中。更期望同学们用实际行动服务他人，体验助人为乐的高尚境界，在劳动中享受快乐，在劳动中锻炼自己。（校团委）

## 学雷锋活动教案幼儿园篇二

以党的精神和xx20xx年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行茂名教师核心价值观，建立新时期茂名教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

### 二、 目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

### 三、 活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

#### 四、 参与人员

全体在岗在编正式教工

#### 五、 活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

#### 六、 活动形式

(一)读书籍。

(二)议主题。

(三)评表现。

(四)查问题。

(五)谈认识。

(六)写征文。

(七)讲心得。

(八)树榜样。

(九)立制度。

#### 七、 活动步骤

(略)

# 学雷锋活动教案幼儿园篇三

1. 通过本次主题团会活动让学生树立民族自尊心，自信心和自豪感，树立爱国主义意识、激发爱国热情。
2. 通过活动让学生充分了解中国5000多年的文化与历史，了解当代中国的文化、经济、政治，了解中国的国际地位，让每一个参会的同学能积极主动的关注社会动态以及关注国家的各方面事务，真正做到祖国在我心。

## 二. 活动形式

看视频资料、朗诵、合唱、讲故事

## 三、活动准备

1. 分布任务：每个寝室朗诵一篇爱国诗词。
2. 制作多媒体课件、国歌。

## 四、活动流程策划

1. 全体起立奏唱国歌《义勇军进行曲》。
2. 主持人宣布班会开始，并介绍国歌的相关知识，简介中国的发展史和现代中国。
3. 以各个寝室为单位朗诵爱国诗篇。
4. 请同学讲自己所了解的`中国(历史、爱国故事、最近发生的国家新闻的、政治等)和讲述怎样爱国。
5. 观看《开国大典》视频。

## 五、活动时间及地点

\_\_年10月14日地点：求实楼103

## 六、活动对象

43131班全体同学

## 七、活动注意事项

\_全体同学提前10分钟到达会场

\_布置教室，准备好相机、笔记本

\_做好拍照、会议记录工作

\_保持会场纪律，会场气氛

## 八、活动准备

1. 下载国歌及《开国大典》的视频。
2. 将朗诵任务下达给每个寝室的寝室长。

## 学雷锋活动教案幼儿园篇四

为进一步对学生进行思想道德教育，贯彻县局提出的“三爱”“三防”德育教育方针，同时，将德育教育和学校的读书活动结合起来，开展丰富多彩的学校读书活动，本月我校将开展以“三爱”为主要内容的读书活动。

二、活动宗旨：以读书活动、阅读课带动“三爱”教育。

三、活动主题：争做“三爱”小标兵

四、活动时间□20xx年4月

## 五、活动实施建议：

如何将“三爱”教育与读书活动结合起来的几点建议。思想道德教育是一个系统化的教育工程，教育的方式多种多样，利用读书活动可以有效果的进行“三爱”教育。首先，要深刻挖掘“三爱”的内涵，从一个切入点对学生进行教育。比如找一找有关革命前辈如何勤俭节约的图书，谈一谈自己的感想，写下来，说一说自己怎么对待零花钱，做到爱父母，珍惜父母的每一分血汗钱；找一找优秀人物努力学习的图书，谈一谈自己应该如何学习。长知识、长本领，才是真正的爱自己。找一找小学生爱护学校一草一木，建议学校，做学校主人的图书，谈一谈自己应该怎么爱学校……总之，建议把“三爱”教育拓展开来。就会有有很多的读书活动可以搞起来。

各班的活动形式可多种多样，有自己的特色。读后感，手抄报，积累卡、板报等都可以。

## 六、学校活动的具体实施：

各班可以搞形式多样的读书活动。准备参加学校月底的活动。

学校活动的开展。

- 活动具体时间□20xx/4/24 星期一第六节课
- 活动参加人员：一至六年级每班选三名同学参加当天的读后感朗读活动。
- 活动形式及内容：每人说一说自己在“三爱”教育活动中，读了哪本书，书中写了什么内容，自己读后有什么感想，自己以后决心怎么做。也就是从自己的实际出发，写一篇读后感。读后感可以从“三爱”中选出“一爱”来写，要具体，并联系我们的生活学习实际。

- 每班上交三份以“三爱”活动为主题的小报。
- 评比办法：分低中高年级进行评比。（评比标准见后面的表）
- 各种书面材料（包括每班参赛的三张手抄报和三篇读后感）请各班于4月21日（周五）前上交学校图书室。

## 学雷锋活动教案幼儿园篇五

1. 学会辨别蔬菜的名称。
2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

### 重点难点

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

### 活动准备

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。
2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

### 活动过程

一、导入部分：

出示蔬菜宝宝图片。

二、展开部分：

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。

2. 认识蔬菜的颜色。

3. 按照蔬菜的颜色分类。

三、结束部分：

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

四、活动延伸与拓展

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

教学反思

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，

让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

## 学雷锋活动教案幼儿园篇六

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，适合于不同教育内容和教学需要。幼儿园中班教育活动方案设计怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班教育活动方案设计，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢?(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢?(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好?(接着师生共同准备)我讲

动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么?(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢?现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

### 一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\_\_，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

## 一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加\_\_、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

## 二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

## 三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或\_\_的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰\_\_、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的\_\_或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

### 三、早操：

- 1、主动愉快地参加早操活动。
- 2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

### 四、晨间谈话：

- 1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。
- 2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。
- 3、点名。
- 4、选小组长。

### 五、集体教育：

#### 活动一：《香蕉宫殿》语言

#### 活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

#### 活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

## 一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

## 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

#### 四、户外活动：

活动名称：玩圈

##### (一)活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习圈的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

##### (二)活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

##### (三、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

##### 2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

##### 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

- 1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。
- 2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

- 1、音乐cd□
- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的?(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：\_\_\_\_\_/\_\_---/引导幼儿拍打节奏。

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

### (三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼;螳螂碰铃;知了串铃。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的'最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

### 七、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

活动目标：

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

#### 活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

- 3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

- 4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿?并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价:

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸:

讨论怎样爱护鞋子?