

最新三年级教学计划 三年级下学期教学计划(实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

三年级教学计划篇一

本学年，我主要担任二、三年级八个班的美术教学工作，一周16节课。

二（1）班48人、二（2）班50人、二（3）班50人、三（1）班46人、三（2）班48人、三（3）班48人、三（4）班46人、三（5）班49人。学生学习美术兴趣较浓，多数同学完成作业较认真，但也有较少同学学习美术兴趣淡薄，完成作业马虎不认真。有部分学生想象力不够丰富，绘画表现力差，存在很大学习困难。

本教科书是20xx年版的修订本，是依据《义务教育美术课程标准》进行修订和完善的。为促进学生人格全面发展，提高其美术素质，本教科书将《义务教育美术课程标准》转化为中小学师生可实施的教学内容，在明确学生必备的美术知识与技能的基础上，注意贴近学生的学校生活与社会生活，使之富有情趣和启发性。

认真钻研教材、教法，认真备课、上课，课后认真辅导。课堂上多作示范，从中让学生领悟、感知。对没有学习兴趣的学生，多鼓励、多帮助，使其产生学习兴趣。

《会变的线条》……2

《雄伟的塔》……2

《捏泥巴》……2

《小扇子》……2

《漂亮的房子》……2

《下雨了》……2

《百变团花》……2

《摆花样》……2

《我们身边的痕迹》……2

《杯子的设计》……2

《绘画中的节日》……2

《好吃的水果》……2

《刷牙》……2

《茂密的花》……2

《大树的故事》……2

《会变的小手套》……2

《动物乐园》……2

《节日的装饰》……2

《过春节》……2

三年级美术教学进度表

《我的小天地》……2

《机器人》……2

《有趣的拼图》……2

《连环画》……2

《演电视》……2

《红色的画》……2

《黄色和蓝色的画》……2

《台历的设计》……2

《民间面塑》……2

《排印树叶真有趣》……2

《对印版画》……2

《伸缩玩具》……2

《爬升玩具》……2

《面具》……2

《一张奇特的脸》……2

《多彩的民间美术》……2

《各种各样的鞋》……2

三年级教学计划篇二

我班共有学生13人，其中女生5人，男生8人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、教材分析

（一），要求会认的字200个；生字表

（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安

排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

三年级教学计划篇三

本学期，除了全校一到六年级音乐课外，我还兼代了三年级的科学课。下面，就将本学期的科学教学计划列出如下：

本册科学共五个单元，分别是：

第一单元：我们都是科学家

第二单元：我眼里的生命世界

第三单元：生命之源——水

第四单元：它们是什么做的

第五单元：提出可以研究的问题

综合以上几个单元，我计划从以下几点展开科学教学：

一、从问题入手

科学的本质就是从提出问题到解决问题，特别是日常生活中人们所关心的问题。本学期科学教学的目的就是培养学生科学的思维方法和努力去发展学生解决问题的能力，使得他们亲近科学，在日常生活中运用科学，从而把科学转化为对自己日常生活的指导。

二、强调亲历科学探究的过程

从提出问题到做出预测或假设，然后自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。

三、重视过程中数据资料的收集与积累

科学课程强调对事物不仅要有质上的认识，更要从量上的分析得出结论。要使学生学会科学地看问题和想问题。定量分析会使他们的头脑更精确化、更科学化，只有能用一定数据来描述事物时，才算达到了对事物性质的真正了解。

三年级教学计划篇四

三年级共有学生19人。大部分学生在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确，错别字多等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要狠下功夫，需要加强训练。

本册教材分八组作文内容，有写人的，有写事的，有写景的，有写活动的，有写物品的，让学生在各方面加以训练。在作文教学中，重点要通过读写例话的教学和基础训练的习作要求引导学生把从阅读中学到的方法运用到自己的作文实践。

三年级上册安排了这样两次想象作文：一次是写一幅秋天的图画，因为写图画是要展开想象的。另一次是编一个童话故事。在这里我想提醒一下，让学生写记实的文章一定要注意引导如实表达，要写真实的人，写真实的事，写真实的生活，不能造假，不能瞎编，说假话。而写想象的文章，那就要鼓励学生充分展开想象。三年级的孩子由于受他们的生活经验和知识水平的限制想象不一定合理，在这个时候我们在想象合理方面的要求不要太高，学生只要敢于想象，能把自己想象的事物写下来就行。

本册作文一共安排八次。分别是：写写自己的课余生活，写身边熟悉的一个人，写一幅秋天的图画，写一则观察日记，写生活中的传统文化，写自己去过的地方，编一个童话故事，自由习作。习作在编排上尽量为学生自主习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出内容、范围，绝大多数学生都有可写的内容。题目由学生自己拟定。此外，在语文园地八还安排了一次不提任何范围的习作，完全放开，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

1、制定激励措施，每次作文都评选出优秀、良好、一班三个等级，利用晨间谈话或课前几分钟进行交流，促进同学之间的相互学习。发挥电教媒体的作用，使作文课堂教学更形象

更直观更有意义。对于学生的点滴进步都要给予肯定，并及时组织学生进行交流与欣赏，使学生在得到精神满足的同时，感到写作文原来是一件很有意义的事情，而不是枯燥乏味的。

2、利用好看图写话课本，上好看图写话课十分必要，它能锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、充分利用晨读的时间，让学生听、说，教师要加强指导，同学互相评价、学习，让学生学会听、说的方法，并且多加练习。

三年级教学计划篇五

为了全版面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级情况，特制定如下教学计划：

三年级一班现有学生43人，二班现有学生48人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的

良好习惯。

4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。

5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

（一）知识目标

1、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，知道24时计时法。

4、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，看到的形状可能是不同的，能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

（二）情感与态度目标：

- 1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
- 2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
- 3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
- 4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

三年级教学计划篇六

三年级学生活泼好动，上进心和求知欲很强，学生上课兴趣较浓，发言较积极，但上课听得不够专心和认真，喜欢做自己的事。

本册教材分四个单元：第一单元：（第1—3课）社区是我们的大家庭

第二单元：（第4—6课）爱心温暖你我他

第三单元：（第7—19课）感谢为大家服务的人

第四单元：（第10—12课）我是聪明的消费者

情感与态度：

- 1、培养学生关爱他人，尊重他人和从内心对客人有好的情感与态度。

2、通过创设情景、表演活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们了与交往，尊重他人的情感态度。

3、通过活动，培养学生热爱生活，举止文明，关爱他人的情感和负责任、有爱心的生活态度。

1、能看到自己和别人的成长、变化，并为之感到高兴。对学习、生活充满自信，愿意向身边的榜样学习。体验到诚实带给别人和自己的快乐。

2、养成亲近自然、热爱夏天的情感，能充分体验夏天的乐趣，乐于对大自然中的现象进行探究，体验成长的快乐。

行为与习惯：

1、培养与人合作的习惯，学会与同学和睦相处及分工合作。

2、逐步形成在日常生活中珍惜、节约自然资源的好习惯。

3、用于给自己提出新目标，并能天天坚持，有始有终的完成自己的计划，虚心好学。逐步养成城市、不说谎的好习惯。

4、养成良好的假期生活习惯，合理安排假期生活，注意游泳安全。

知识与技能：

1、能够运用一定的方法调查，了解自己生活地方的名胜古迹、丰富物产的相关资料，学会用自己喜欢的形式做记录，形成一定的技能。尝试制作简单的家乡小吃，形成初步的劳动技能。

2、初步了解地球上的资源与人类生存的关系，初步感知周围的环境问题对人类生活的影响，理解环境的重要性。

3、能出不分辨是非，知道怎样才能是一个诚实的孩子。体会到进步从点点滴滴开始，学习自我认识，自我总结的技能。

4、了解下一按季节变化的特点及其与动植物、人的活动的关系，具有观察、记录动植物变化的能力。了解夏季防止雷击、消暑降温、游泳安全的常识，增强自我保护意思。

过程与方法：

1、通过参与调查、家乡物产的再创造等活动，培养参与意思与参与能力，锻炼与人交往、交流及合作的能力。逐步掌握搜集材料、整理材料与表达的方法。

2、通过亲身感受、调查、观察等活动，了解身边的环境状况，提高收集资料的能力，并学会初步的统计方法。

3、在玩游戏情境表演、行为训练、故事讲演、情感体验、讨论交流、对比思考等活动中去感受和发现，初步掌握取得进步与全面地看待自己、看待他人的好方法。

4、通过观察、探讨、交流等探究活动，了解常见的自然现象和相关的科学知识，了与实践，多渠道地获取知识，积累经验。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验，分享交流，锻炼观察能力和表达能力。

3、通过各种形式让学生知道遵守秩序的好处，能在老师的帮

助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中让学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛，认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

7、引导学生在成长中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

2、25—3、18第一单元社区是我们的大家庭

1、我生活的社区……………3课时

2、身边的“朋友”……………3课时

3、不一样的社区……………3课时

3、19—4、15第二单元爱心温暖你我他

4、远亲不如近邻……………3课时

5、心里想着他们……………3课时

6、都有一份爱……………2课时

4、16—4、22复习期中考试……………2课时

4、23—5、20第三单元感谢为大家服务的人

7、生活中不能没有他们……………4课时

- 8、行行出状元·····2课时
- 9、让我说声谢谢你·····2课时
- 5、21—6、17第四单元我是聪明的消费者
- 10、到哪儿去买·····3课时
- 11、购物小窍门·····2课时
- 12、不当家不知柴米贵·····3课时

三年级教学计划篇七

《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养同学“猜测与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对同学进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使同学的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发同学学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验动身，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使同学在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中：第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的丈量3、可爱又可恨的风；第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出3. 沉与浮；第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2. 电灯亮了3、小心！有电；第六单元《地球真的不动吗》共2课含1. 白昼与黑夜2. 地球自转与昼夜变化；第七单元《漂移的大陆》共2课含1. 漂移的大陆2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让同学经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让同学对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充沛的讨论，再得出结论。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术。

周次

教学内容

1

第一单元《猜猜猜》1、猜猜看2猜对了吗

2

3、猜猜猜

3

第二单元《风啊，你吹吧》1、起风了

4

2、风的丈量3、可爱又可恨的风

5

第三单元《神奇的指南针》1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏

6

3、磁铁的妙用

7

第四单元《水和盐的故事》含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出

8

3. 沉与浮

9

第五单元《电与我们的生活》1、生活离不开电

10

2. 电灯亮了

11

3、小心！有电

12

第六单元《地球真的不动吗》1. 白昼与黑夜

13

2. 地球自转与昼夜变化

14

第七单元《漂移的大陆》1. 漂移的大陆

15

2、我也能当科学家。

16

复习

17

复习

18

考试

三年级教学计划篇八

一教材的总体分析

本册教材共分11个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式出现本模块所要学习的语言功能与结构

□languagepresentation□第二单元中则提供了若干任务型□task-based□的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练□languagedevelopmentandpractice□，偏重培养同学语言运用。

经过一个学期的学习，同学在听说认读等方面都有了一定的基础。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领同学学习如何用英语称谓家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参与活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以和什么玩具等话题。这些题材都是同学熟悉的学习、生活题材，同学会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用3课时完成。平均每2个页码1课时，四个页码共2课时。第3课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

(一) 教学内容

经过一个学期的学习，一年级的同学对英语学习依然坚持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数小朋友有强烈的求知欲和表示欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意维护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为小朋友创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并发明一切条件让同学大胆地发表自身的见解，敢于展示自身。

经过一个学期的学习，同学已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自身有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该掌握住一个原则：提早开始，严格要求，锲而不舍。好的学习习惯会成为同学英语学习的催化剂，会对同学英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必需注意到低年级同学具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自身的教育教学行为，要求同学养成良好习惯的同时，我们自身也要养成良好的教学习惯，为同学做好示范。

(二)、教学总目标：

我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习战略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

(一) 语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听, 说, 读, 仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

（二）语言技能目标：

- 能根据听到的词语识别或指认图片或实物
- 能听懂简短的课堂教学指令
- 能根据指令做事情，如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的协助下扮演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写局部单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习战略目标：积极与他人合作，一起完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使同学在学习英语过程中了解外国

文化。结合每个模块的主题，本学期的教学中我们主要渗透如下的文化知识：有关于动物的知识[]moduleone[]有关于家庭观念的知识[]module我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习战略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

（一）语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听,说,读,仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

（二）语言技能目标：

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

-能根据指令做事情,如做动作、涂颜色等

-能跟随录音模仿说英语

-能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣

-能用英语做简单的游戏

-能在录音和图片的协助下扮演本册教材学过的故事或对话

-能看图识字

-能拼读单词、背写局部单词

-能借助图片阅读课文、句子

-能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习战略目标：积极与他人合作，一起完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使同学在学习英语过程中了解外国文化。这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给同学讲解，而是要结合自身的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

四具体语言项目的教学目标和建议

（一）字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：同学能认读26个字母；同学按顺序背诵26个字母；同学能用手写体仿写26个字母。同学能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了坚持学习的连续性，协助同学巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

1能够依照正确的顺序默写26个字母。能够随机听写26个字母。

2能够区分元音字母和辅音字母。

三年级教学计划篇九

一、学生情况分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，但是并没有形成很大的兴趣，口语成绩也不是很理想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生通过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与

全班对话(个别学生也可),或是让学生问候教师,学生与学生的对话。

二、以学生为中心,设置场景,表演对话。

在教学对话前为学生设计场景,营造氛围,诱发学生的语言动机。让学生发言,教师稍稍加以引导,将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍,便可让学生在设置的场景里进行表演,充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分,并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力,更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的,都会在打分时找到他们需要的答案。

三、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中,就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中,设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学,猜中学,玩中学,唱、跳中学。如:藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

四、注重在教学中,运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合,让学生全身活动,手脑并用,即加深了记忆,又能抓住学生的注意力。

六、教学内容与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课