

# 2023年幸福分享班会班会 班会演讲稿分 享学习经验(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幸福分享班会班会篇一

精选主题班会演讲稿（分享学习经验）

老师、同学：

大家好！

今天很荣幸能登上讲台，和大家一起分享我的学习经验。

以下是我的学习经验：

俗话说：“吃得苦中苦，方为人上人。”学习最重要的一点就是刻苦，爱迪生曾说：“天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。”现在多数学生成绩不好只因为一个字——懒。所以，我们要想提高成绩，首先就要做到刻苦学习，不偷懒，按时完成作业，课前预习、课后复习。如果做到这些，成绩自然差不了。

数学老师曾说：“好成绩源于课堂。”记好课堂笔记，自然是必不可少的一步。要想记好课堂笔记，预习和复习自然不能省略。因为预习时能让我们找出重点、难点，这样我们上课时就可以则重点听，则重点记，课堂笔记的质量自然就上去了。复习才能让课堂笔记发挥它的作用，让课上记的知识，深深的印在我们的脑海中。但有些同学不是在记课堂笔记方

面比较差，比如我。那么我们可以多看看身边的人是怎么记的，向别人学习。

每个人都难免会有一些弱科，这些弱科往往会影响我们的总成绩，使我们的成绩总是不理想。对付这些弱科最有效的方法，就是多向成绩好的同学请教，问其学习方法及经验，并根据自己的情况，制定一套可行的计划。这样，影响成绩的科目没有了，总成绩自然就好了。

有些同学因为腼腆，所以有不懂问题总是藏在心里，久而久之，成绩便会下降了。不要认为问别人问题是一种耻辱，反而有问题不问别人才是真正的耻辱。多问问题并没有坏处，反而会提高你的学习成绩，也会提高你的人际交往能力。

掌握好课内知识才是我们最重要的一点，因为考试重点就考课内知识，尤其是史地生政音体美等科目。我们在掌握好课内知识的前提下，可以适当做一些课外题，但也要经过询问老师后再做选择，以避免浪费不必要的时间。

以上便是我积累的学习经验，希望能给大家带来帮助。让我们，共同努力，共同进步，共创的美好未来！

谢谢大家！

## 幸福分享班会班会篇二

通过这次的寒假社会实践的经历让大家都有所收获，从身体、心理上感受到这次寒假社会实践中给你带来的影响，让你学会如何在社会上生存，如何在社会上接受未知的辛苦。

1、大学生社会实践作为高等院校实践教育的重要组成部分，目的在于弥补学校教育教学工作的不足，丰富和深化大学生思想政治教育的实践内容，促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长的重要课堂，从而优质成才、

全面成才。

2、通过寒假社会实践培养学生的社会实践能力，提高学生自主创新能力，加强学生的实践经验。让学生在调查中了解明白实践的意义，让学生毕业后可以更快的适应社会。

3、希望通过这次班会加强同学之间的感情，也可以互相了解同学在寒假发生的趣事或者辛苦的事情从而得出自己的感想、感受，让同学理解到别人的经历从而给自己一个方向。

活动名称、寒假实践分享

活动主题、寒假实践分享

2、主持人主持班会开始

4、请一位同学谈谈自己在寒假中的所知所想

5、请几位同学说说自己寒假中得到的精神

6、主持人对这些看法进行一个大的概括

7、同学们分别上台进行自己的发言

8、进行小游戏放松下同学们的气氛

9、由主持人进行总结宣布班会结束

10、由负责打扫卫生的同学清扫教室，并还原课桌

1. 保持教室卫生和会场纪律

2. 保证人员到齐

3. 活动气氛

4. 确定班会设施的正常进行

5. 进行会后的材料整理和总结

一. 主持人宣布活动开始

二. 主持人向同学们说明此次班会的意义所在，同时说明寒假社会实践对学生的意义。

1、通过寒假社会实践培养学生的社会实践能力，提高学生自主创新能力，加强学生的实践经验。让学生在调查中了解明白实践的意义，让学生毕业后可以更快的适应社会。提高学生自主创新能力，加强学生的实践经验。让学生在调查中了解明白实践的意义，让学生毕业后可以更快的适应社会。

每个同学都上台讲述自己在寒假社会实践做的事情以及感受。

三. 分别由几位同学进行演讲，说说在听了全班同学的社会实践后的感受。

四. 进行几个小游戏让同学们在这次班会上放松自己的心情

通过这种劳逸结合的方法让同学们在游戏中学会如何在忙碌中给自己一点放松的方式，让自己的身心更加的轻松。

五. 分别由同学们谈谈活动中的感悟

六、由班长说说同学们的寒假经历

七、由老师发言，谈谈同学们在这次班会上的讲述

八. 全班同学准备纸笔，写下新学期的新想法，新计划

九. 为此次班会做出总结。

人生是一席画板，我们就是自己最好的画家。选择创业，就选择了一种生活方式，选择了一种尊重。从第一步开始，不怕和不悔就注定要陪伴我一生，而欣慰和辛酸也注定成为我永久的伴侣。

## 幸福分享班会班会篇三

经过本次活动，让学生充分发挥自我的主体作用，成为活动的主人。学生献上自我制作的礼物送给亲爱的教师，使每一位教师感受到节日的温馨。经过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

活动准备：

- 1、学生自我设计、制作的献给教师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人(唐玟、张浩)。
- 3、音乐《每当我走过教师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有教师。

活动过程：(布置黑板，音乐响起。)

一、主持人甲：

全体起立!热烈欢迎参加今日活动的嘉宾——我们敬爱的教师!

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎!(鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。)

甲：阳光灿烂的9月，乙：桃李芬芳的9月，合：绚丽多彩的9月。

甲：今日，是我们敬爱的教师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝教师身体健康，工作愉快，永远幸福！

乙：教师，您用知识的甘露浇灌我们的梦想之花，您用心灵的清泉润育我们的梦想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：（全体同学）：教师，我们敬爱的教师，您辛苦了！

二、主持人乙：下头请听诗歌朗诵《教师的爱，教师的心》。（3位学生朗诵诗歌）

女：今日是教师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给教师带来了自我设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！（队员们一一上来献上礼物。）

乙：下头就请我们班的小记者告诉大家吧！

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。

国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周必须为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定经过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

乙：教师妈妈，您为我们操碎了心男：教师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自我，照亮别

甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自我

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一齐来欣赏吧！

乙：祝教师身体健康，永远年轻！（舞蹈队表演《健康舞》）

## 五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下教师无限的深情

男：一尺讲台，映着教师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向梦想的航向

合：教师，衷心地感激您的辛勤培育，祝教师们节日快乐，工作顺利！

主持人合：20\_\_年，“教师，您辛苦了！”

教师节主题班会到此结束！

## 幸福分享班会班会篇四

通过培训，让我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

通过培训，我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握



科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

总之，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

## 幸福分享班会班会篇五

《读书·励志》主题班会教案是为了让同学们明确读书目的，展示读书成果，提高学生读书的自觉性。

### 一、活动目的

- 1、明确什么是好书，使学生懂得只有多读好书才有利于在各方面提高和发展。
- 2、畅谈读书的感想，交流读书的方法，激发学生读书的热情。
- 3、明确读书目的，展示读书成果，提高学生读书的自觉性。

### 二、活动过程

主持人（合）：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！今天由我俩在这里主持《与好书交朋友》主题班队会活动。（以下主持人甲、乙简称甲、乙）

乙：莎士比亚说过，生活中没有书籍，就好象没有阳光。

甲：智慧中没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。真心希望同学们都能和好书交上朋友。（4位同学走上台来，朗诵自编诗歌《书是我们的朋友》）

乙：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字

来概括读书的好处！

甲：哪4个？

乙：“开卷有益”！

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题都作了交流和讨论。现在，我们就请他们来为我们做一个汇报吧！

第一小组：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

第三小组：我们小队向大家推荐的儿童版古典名著。叔叔阿姨将大人看的书的语言改编成我们小孩子能看懂的语言。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国古代四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

甲：书对我们有这么大的帮助，让我们赶快行动起来，找本好书作朋友吧！

让学生知道读书应该养成的习惯：

- 1、坚持每天安排一段时间看书。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、注意用眼卫生。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

甲：许多同学找到了自己的好朋友，也帮他们给我们介绍几本新书、好书，让我们也找到好朋友吧！（或下发好书推荐表）

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。（学生上台发言）

生1：大家好！我是班上的小书虫。读书是我一天中最快乐的事，是书让我知道这个世界好大好大；是书让我变得快乐无比；是书教会我怎样更好的学习。我总会在每学期开学初为自己制定一个看书目标：一学期必须看五本或五本以上的课外书。