

# 小论文格式(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小论文格式篇一

20世纪90年代以来，老百姓“看病难、看病贵”的问题受到越来越多的社会关注。在广大农村地区，存在着一大批因经济困难而不能参加新型农村合作医疗制度的贫困农民，详细内容请看下文。

对贫困人群实施医疗救助制度，帮助他们摆脱疾病困扰，维持健康水平具有重要意义。

从2017年开始，国家发布了《关于进一步加强农村卫生工作的决定》，在这个文件中明确指出了“要建立和完善农村合作医疗制度和医疗救助制度”。2017年，在民政部下发的《关于实施农村医疗救助的意见》中指出“农村医疗救助制度是通过政府拨款和社会各界自愿捐助等多渠道筹资，对患大病农村五保户和贫困农民家庭实行医疗救助的制度”，同时也对医疗救助的内涵、目标原则、救助对象和救助办法做了更为具体的规定。2017年，民政部、财政部联合发布了《农村医疗救助基金管理试行办法》，对农村医疗救助基金来源、使用和管理做出了明确规定。2017年民政部、财政部、卫生部、人力资源和社会保障部联合发布了《关于进一步完善城乡医疗救助制度的意见》，要求建立城乡统一的医疗救助体制，提高农村医疗救助标准和救助水平。

经过多年的探索和实践，中国的医疗救助形成了一套比较全面的实施制度。医疗救助主要通过国家、地方财政拨款、彩

票公益金、社会捐助等方式进行筹资，并实行属地管理原则。各地在自身财政收入情况，需要医疗救助的对象数量基础上制定救助标准，按照按照“广覆盖，低标准”原则对贫困人员进行救助。

在国家民政部门及相关部门的不断努力下，中国医疗救助资金投入和医疗救助对象的数量不断增加，救助水平也不断提高。在民政部发布的《2017年民政事业发展统计公报》中显示，到2017年，国家投入农村医疗救助资金为58.6亿元，比2017年5.7亿元投入多了将近10倍。但是，由于中国农村贫困群体中需要救助的人群基数较大，救助资金有限等因素，农村贫困群体在医疗救助方面的全国人均水平起伏较大，在发展过程中出现了一些不可避免的问题。

在民政部2017年发布的《关于农村医疗救助实施意见》中明确规定了农村医疗救助对象为“农村五保户、农村贫困户家庭成员以及地方政府规定的其他符合条件的农村贫困农民”。但是在实际制度的运行过程中，地方各级政府和民政部门通常是以政府定期发布的最低生活保障线为主要依据来确定救助对象，虽然这种方法简单易行，但是固定的救助标准和动态的救助对象之间就形成了矛盾。另外也容易导致申请者设法隐瞒自己的实际收入，以获取救助的行为。

目前，中国的高级卫生技术人员和先进仪器设备都集中在大中城市，农村的卫生资源十分欠缺。2017年底，全国1 633个县共有综合医院仅2 009所，县妇幼保健院(所、站)1 526所，县疾病预防控制中心(防疫站)1 586所。每千农业人口有乡村医生和卫生员1.05人，2017年中国各类医疗机构人员达542.7万，其中卫生技术人员446.0万，平均每千人有医疗人员3.59人。即便是有限的农村卫生预算和卫生费用，也越来越向高层次医院转移，中、下级的医疗机构却无人问津，进一步降低了农村医疗服务体系的运作效率，导致贫困农民无力就医、无处就医，引发“因病致贫、因病返贫”。

## 小论文格式篇二

1. 企业运输方案设计
2. 制造企业生产物流合理化的研究
3. 绿色物流管理的研究
4. 现代采购管理对提升企业竞争力的探讨
5. 第三方物流企业资源整合研究
6. 中小物流企业竞争力研究
7. 公路运输业对发展物流服务的研究
8. 企业物流模式决策分析
9. 制约我国第三方物流发展因素的研究
10. 传统储运如何向现代物流转移
11. 商业连锁企业配送中心运作研究
12. 企业物流外包的战略决策和关系管理
13. 郑州市物流业发展现状调查

## 小论文格式篇三

高中数学教学方法论文普通高中数学教学方法探讨

作者/于志彦

摘要：三类普通高中的学生对于高中数学的学习感觉有些困难，教师应从学生自身、教材、家庭、社会几个方面分析造成数学学习困难的原因，探讨适合他们的教学方法，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高学生的成绩。

关键词：普通高中；数学教学；教学方法

《高中数学课程标准》规定：学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。全面推进素质教育，就要坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件，依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利，尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生主动活泼、积极主动地得到发展。

我们学校处于城乡结合部，属于三类普通高中，数学学习困难的状况普遍存在，究其原因，主要如下：

（1）生源质量差。我们学校属于第三批次录取，大部分招录的是过最低省控线515分的学生，还有部分学生没过最低省控线，把学籍建在民办高中到我校借读，所以他们基础不好。造成这些情况的原因是学生学习习惯不好，学习态度不端正，数学的思维品质差，胸无大志，得过且过。

（2）政府投入少。由于政府投入少，我校校舍陈旧，无配套的硬件设施，甚至于教室中的多媒体也成了摆设，无配套的教具。

（3）高中数学本身的难度。初中数学形象思维性强，语言通俗易懂，做题模式固定，单一；高中数学内容多，且比较抽象，逻辑思维性强，对学生学习能力、理解能力要求高，所以很多同学在刚开始学习集合和函数时，就被抽象的数学语言击倒；平时对所学知识理解不透，日复一日，对数学产生了厌烦心理，就知难而退了。

(4) 家长不重视。许多家长心中都明镜似的，孩子好学校去不了，所以选择了我们学校，因此孩子在学校里的成绩如何他们不关心，他们关心的只是孩子在学校不惹事就行。

## 一、做好初高中教材的衔接

初中数学中的学生不要求掌握的部分，如十字相乘法因式分解在高中解方程中常用；根与系数的关系在解析几何中应用频繁；初中二次函数的学习仅限于会画图像，高中时它作为一种解题的工具，承载着其他的函数，很多复杂函数的研究一般是在换元后转换为二次函数解决……所以，在学集合之前要先进行初中知识的复习与延伸，为高中数学学习做好准备。

## 二、培养学生学习数学的兴趣

无论做什么事，能否成功的关键是兴趣。古代著名的教育家孔子就说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这里的“好”与“乐”就是愿意学、喜欢学，就是学习兴趣。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学习的主动性和积极性就高。我们经常看到一些同学为了解答一道数学习题而废寝忘食，这是因为他们对数学学习和研究感兴趣。很难想象，对数学毫无兴趣，见了数学题就头痛的人能够学好数学。学好数学关键的就是培养学习数学的兴趣。

首先，让学生感到数学有用。我们经常听到学生说：“平时买个菜还需要函数图像吗？学数学真没劲儿！”所以，他们对数学不重视。针对这种论调，在平时的教学中我们要注重理论知识与实际的结合，让学生感到生活中处处有数学。如以怎样刻画笔记本电脑的张开程度引入新课《二面角》。再如建筑工人在砌墙时，常用一端系有铁锤的线来检查所砌的墙是否与水平面垂直，就是依据面面垂直的判定定理。

其次，采用“问题导引式”的教学方法。数学知识抽象、严

谨，涉及的知识点多，一堂课只是老师喋喋不休地讲，学生会感到无味、走神。针对这种情况，我们可以把一堂课的新知设计成几个问题，让学生在解答问题的过程中，不知不觉地学会了本节的内容。如在讲等差数列前项和时，我设置了以下问题：

问题二：设等差数列 $\{a_n\}$ 首项为 $a_1$ ，公差为 $d$ ，求 $s_n = a_1 + a_2$

$+ \dots + a_n$ 你能用高斯的方法吗？学生讨论后意识到：利用高斯的求法，还要分“奇偶个数”的情况求和。

问题四：公式能否用基本量 $a_1$ 和 $d$ 表示？

问题五：等差数列前 $n$ 项和公式中涉及几个量？这几个量有什么关系？已知几个量可以求其余量。

问题六：前 $n$ 项和公式和你学习的那个函数有联系吗？

用几个问题把一节课展示给学生，既给学生指明了思考的方向，又激起了他们解决问题的兴致，达到了好的教学效果。

### 三、注重课堂教学的有效性

针对班级学生数学思维品质差、上数学课注意力不集中、态度消极、课后复习巩固敷衍应付的状况，我们在课堂上不摆花架子，要多以基础知识的讲解为主，内容不求多、不求快，只求学生懂；并且不注重一题多法，只要把好理解、计算量小的方法教给学生即可。要让学生模仿做题，当堂巩固，课后复习，一类题经过几天的反复练习，学生基本能掌握。如讲直线与圆的位置关系时，一课时内容分两课时进行。又如求直线截圆所得的弦长时，有代数法与几何法两种方法，重点教给学生几何法：弦心距，半径、与半弦长所构成的直角三角形求解。另外注重公式、定理的记忆和检查。要想数学学得好，必须公式定理熟练理解、掌握、会背诵，每节课

的公式要求每个同学都要过关，且当天消化，这样学生才能举一反三，融会贯通，会利用所学解决问题。

总之，面对学习有困难的学生，要注重基础知识与基本技能的教学，并要砸实砸牢，切不可操之过急，拔苗助长，只有这样，学生才会做题，才会体会到成功的快乐，才会对数学有兴趣，才会去学数学。

（江苏省徐州市九里中学）

## 小论文格式篇四

摘要：由于儿童自身的生理心理的特点，其权利内容与其他人权的主体并不能完全重合，如果宪法能对儿童的保护予以高度关注，将会使儿童的权利更好地受到保护。本文以我国宪法对儿童权利的保护为中心，对我国现行制度进行剖析，对加强我国儿童权利保护的制度设计提出了具体建议。

关键词：儿童；权利；宪法保护

儿童时期对儿童的人生观、世界观和价值观的形成有重要的意义。孩子的养育对家庭、民族乃至国家的未来都至关重要。然而，我国儿童权利保护的现状却不容乐观。如果能在《宪法》的高度关注儿童，将会使儿童的权利更好地受到保护。

### 一、我国宪法对儿童权利保护的历史发展和现状

纵观中国的宪法发展史都没有重视和保护儿童的权利，但1954年宪法规定：中华人民共和国公民有受教育的权利，国家特别关怀青年的体力和智力的发展，婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。确定了对儿童权利的特殊保护，同时为现行宪法对儿童权利保护奠定了基础。现行宪法对保障儿童权益的规定有：国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展(第46条)。婚姻、家庭、母亲和儿童受

国家的保护。父母有抚养教育未成年子女的义务。禁止虐待老人、妇女和儿童(第49条)。

## 二、我国宪法对儿童权利保护的问题和不足

### (一)宪法及相关法律关于儿童权利的规定有待增加和丰富

有法可依是完善儿童权利保护制度的首要环节，宪法是一国的根本大法，是治国安邦的总章程，儿童权利的保障当然离不开宪法，而现行宪法也是只有少数几款对儿童权利作了规定，远不足以从根本上解决儿童权利保障的问题。

### (二)没有专门的法律保护儿童权利

在实践中，处理儿童案件适用的法律主要有《中华人民共和国民法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国治安管理处罚法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》

《妇女儿童权益保护法》《婚姻法》《义务教育法》等等。在现实社会中，要使得受侵害儿童的合法权益得到保护，那么其受到伤害的程度必须要达到法律规定的程度，否则，法律就不能对受到侵害的儿童进行有效的保护。

### (三)没有特殊的办案程序

正是因为没有专门的保护儿童权利的法律，所以，也就没有相应的特别办案程序。一般的案件是运用相关的调解程序解决，并且大部分是采取教育、警告或者具节悔过的处罚方式。我国新修订的《刑事诉讼法》增加了“未成年人刑事案件诉讼程序”，这有利于对关乎儿童案件的处理，但这仅限于刑事方面，其它法律并没有这方面的专门办案程序和规定。

### (四)没有权威机构保护儿童的合法权益

在现实生活中，知晓案情的人在准备举报或者报案时，最有

可能首先报给居委会、妇联、或者是公安局，最后处理案件的有权机关只有公安局。但公安局只能处理法律规定有权处理的案件，而对于一些情节显著轻微、危害不大的，不认为是构成犯罪的，公安机关便无权受理，不能追究相关人员的法律责任。

### 三、完善宪法对儿童权利保护的对策

#### (一) 完善宪法及相关宪法性法律

当下，在我国有三部保护儿童权利的专门性法律，即《未成年人保护法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》，其他法律规范则是存在与一些基本法律之中。在弥补法律空白方面，防止虐待儿童和强化儿童福利、儿童司法保护的专门性法律最为重要。在宪法中进一步确认《儿童权利公约》的一些原则和精神，并在各部门法中确认《儿童权利公约》的具体内容。

#### (二) 现行法律法规义务性的规定过多，期待有关权利的专门立法

目前我国只有三部专门性保护儿童权利的法律，然而这三部法律大多是义务性的规定，保护儿童权利的法律很少。我国儿童权利保护的法律体系尚未完全形成，因此，应该尽快健全和完善我国儿童权益保护的法律体系。

#### (三) 规范儿童权利法律保护的组织

在国家层面，我国儿童权益保护的机构只有三个：国务院妇女儿童工作委员会是政府协调机构，中共中央综治委预防青少年违法犯罪领导小组，中央精神文明建设指导委员会。这三个机构分别隶属于政府和党的组织，很难从基层出发。我国儿童权利保护的社会组织十分少，现有管理机构比较混乱，因此应该重点规范中央和地方儿童权利法律保护的组织。

#### (四) 强化司法对儿童权益的救济

由于一般的法律法规并不详尽，为了解决司法问题，法官只有求助于宪法来解决争端。我国政府和立法机关对儿童权利的保护做出了不懈努力，但新形势下的问题依然严峻。只有完善宪法立法和司法程序来保障儿童的基本权利，以构成对其他儿童权利保护法律的有效基础，才能使儿童权利的司法补救措施得以强化和巩固。

#### 四、结语

千百年来儿童一直处于中国传统的弱势地位，如果儿童的成长和生活条件恶化，他们的基本权利就会受到严重侵害，就会影响人类社会的和谐与稳定。中国儿童权利意识已经初步形成，但是还未普及，随着现代儿童权利观念的逐渐形成，逐步完善保护儿童权利的法律制度，规范儿童权利组织的发展，保护我们儿童的权利事业将继续向前发展。

#### [参考文献]

[1]姚伟。儿童观及其时代性转换[m].长春：东北师范大学出版社，.

[2]王雪梅。从法律的视角看中国儿童保护立法[j].当代青年研究，2007，10(1).

### 小论文格式篇五

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

1.毕业论文字数根据专业及课题不同要求在8000字以上，论文内容应完整、准确，层次分明，数据可靠，文字简练，分

析透彻，推理严谨，立论正确。毕业设计说明书字数不低于8000字。

3. 论文应采用国家正式公布实施的简化汉字、法定计量单位和国家制图标准。

4. 论文采用的术语、符号、代号全文必须统一，并符合规范要求。论文中使用新的专业术语、缩略语、习惯用语，应加以注释。

5. 文稿中的插图、照片必须确保能复制或微缩。

## 小论文格式篇六

### 普通大专论文标题【1】

- 1、公共关系与人际关系的比较
- 2、试论公共关系人员应具备的知识能力结构
- 3、浅议我国政府公共关系的意义
- 4、完善公共行政服务，树立政府良好形象的思考
- 5、了解和反馈民意的渠道存在的问题与对策
- 6、民意测验的应用研究
- 7、公共关系人员的职业道德的研究
- 8、组织形象设计的内容的探讨
- 9、拓展政府的社会沟通渠道的建议

- 10、企业公共关系的改革与完善
- 11、政府公共关系的改革与完善
- 12、提高我国行政沟通效能的必要性和途径
- 13、我国政府与企业之间的行政协调的障碍与改善
- 14、我国行政协调应遵循的程序及其必要性
- 15、浅议文书学的发展趋势
- 16、论文书人员的素质要求
- 17、论秘书调研的重要意义
- 18、论建议工作的重要意义
- 19、论新形势下信访工作的重要作用
- 20、浅谈通讯在秘书工作中重要作用
- 21、论当前做好保密工作的重要意义
- 22、论提高会议效率
- 23、论秘书部门信息工作的重要意义
- 24、论政府良好社会形象的塑造

## 计算机专业论文范文【2】

对计算科学与计算机发展的思考

1 计算的本质

抽象地说,所谓计算,就是从一个符号串 $f$ 变换成另一个符号串 $g$

比如说,从符号串 $12+3$ 变换成 $15$ 就是一个加法计算。

如果符号串 $f$ 是 $x^2$ ,而符号串 $g$ 是 $2x$ ,从 $f$ 到 $g$ 的计算就是微分。

定理证明也是如此,令 $f$ 表示一组公理和推导规则,令 $g$ 是一个定理,那么从 $f$ 到 $g$ 的一系列变换就是定理 $g$ 的证明。

从这个角度看,文字翻译也是计算,如 $f$ 代表一个英文句子,而 $g$ 为含意相同的中文句子,那么从 $f$ 到 $g$ 就是把英文翻译成中文。

这些变换间有什么共同点?为什么把它们都叫做计算?因为它们都是从已知符号(串)开始,一步一步地改变符号(串),经过有限步骤,最后得到一个满足预先规定的符号(串)的变换过程。

从类型上讲,计算主要有两大类:数值计算和符号推导。

数值计算包括实数和函数的加减乘除、幂运算、开方运算、方程的求解等。

符号推导包括代数与各种函数的恒等式、不等式的证明,几何命题的证明等。

但无论是数值计算还是符号推导,它们在本质上是等价的、一致的,即二者是密切关联的,可以相互转化,具有共同的计算本质。

随着数学的不断发展,还可能出现新的计算类型。

## 2 远古的计算工具

人们从开始产生计算之日,便不断寻求能方便进行和加速计算

的工具。

因此, 计算和计算工具是息息相关的。

早在公元前5世纪, 中国人已开始用算筹作为计算工具, 并在公元前3世纪得到普遍的采用, 一直沿用了二千年。

后来, 人们发明了算盘, 并在15世纪得到普遍采用, 取代了算筹。

它是在算筹基础上发明的, 比算筹更加方便实用, 同时还把算法口诀化, 从而加快了计算速度。

### 3近代计算系统

近代的科学发展促进了计算工具的发展: 在1614年, 对数被发明以后, 乘除运算可以化为加减运算, 对数计算尺便是依据这一特点来设计。

1620年, 冈特最先利用对数计算尺来计算乘除。

1850年, 曼南在计算尺上装上光标, 因此而受到当时科学工作者, 特别是工程技术人员广泛采用。

机械式计算器是与计算尺同时出现的, 是计算工具上的一大发明。

帕斯卡于1642年发明了帕斯卡加法器。

在1671年, 莱布尼茨发明了一种能作四则运算的手摇计算器, 是长1米的大盒子。

自此以后, 经过人们在这方面多年的研究, 特别是经过托马斯、奥德内尔等人的改良后, 出现了多种多样的手摇计算器, 并风行全世界。

## 4 电动计算机

英国的巴贝奇于1834年,设计了一部完全程序控制的分析机,可惜碍于当时的机械技术限制而没有制成,但已包含了现代计算的基本思想和主要的组成部分了。

此后,由于电力技术有了很大的发展,电动式计算器便慢慢取代以人工为动力的计算器。

1941年,德国的楚泽采用了继电器,制成了第一部过程控制计算器,实现了100多年前巴贝奇的理想。

## 5 电子计算机

20世纪初,电子管的出现,使计算器的改革有了新的发展,美国宾夕法尼亚大学和有关单位在1946年制成了第一台电子计算机。

电子计算机的出现和发展,使人类进入了一个全新的时代。

它是20世纪最伟大的发明之一,也当之无愧地被认为是迄今为止由科学和技术所创造的最具影响力的现代工具。

在电子计算机和信息技术高速发展过程中,英特尔公司的创始人之一戈登·摩尔(gordonmoore)对电子计算机产业所依赖的半导体技术的发展作出预言:半导体芯片的集成度将每两年翻一番。

事实证明,自20世纪60年代以后的数十年内,芯片的集成度和电子计算机的计算速度实际是每十八个月就翻一番,而价格却随之降低一倍。

这种奇迹般的发展速度被公认为“摩尔定律”。

## 6 “摩尔定律”与“计算的极限”

人类是否可以将电子计算机的运算速度永无止境地提升?传统计算机计算能力的提高有没有极限?对此问题,学者们在进行严密论证后给出了否定的答案。

如果电子计算机的计算能力无限提高,最终地球上所有的能量将转换为计算的结果——造成熵的降低,这种向低熵方向无限发展的运动被哲学界认为是禁止的,因此,传统电子计算机的计算能力必有上限。

而以ibm研究中心朗道(er)为代表的理论科学家认为到21世纪30年代,芯片内导线的宽度将窄到纳米尺度(1纳米=10<sup>-9</sup>米),此时,导线内运动的电子将不再遵循经典物理规律——牛顿力学沿导线运行,而是按照量子力学的规律表现出奇特的“电子乱窜”的现象,从而导致芯片无法正常工作;同样,芯片中晶体管的体积小在一定临界尺寸(约5纳米)后,晶体管也将受到量子效应干扰而呈现出奇特的反常效应。

哲学家和科学家对此问题的看法十分一致:摩尔定律不久将不再适用。

也就是说,电子计算机计算能力飞速发展的可喜景象很可能在21世纪前30年内终止。

著名科学家,哈佛大学终身教授威尔逊()指出:“科学代表着一个时代最为大胆的猜想(形而上学)。

它纯粹是人为的。

但我们相信,通过追寻“梦想—发现—解释—梦想”的不断循环,我们可以开拓一个个新领域,世界最终会变得越来越清晰,我们最终会了解宇宙的奥妙。

# 小论文格式篇七

## 护理专业大学生论文格式模板【1】

一、文题文题(title)应能概括论文的主要内容，与论文内容相符；文题不宜太长，一般不超过20字；文题尽量不用标点符号。

二、作者署名第九章社区护理研究195作者(author)在文题后加上姓名和工作单位，可便于编辑、读者与作者联系或咨询，也表示作者享有著作权，对文章内容负责。

署名一般根据对文章贡献性的大小，上下排列或前后排列；若有多位作者时，姓名中间不用标点，采用真名；工作单位的标注，可在署名之后，：戒根据某些杂志的要求在脚注等处标明。

三、摘要摘要(abstract)是文章内容的提要和精华，用精练的文字概括说明研究的目的、方法、结果、结论等，使读者能在较短时间内对文章的内容有所了解。

摘要一般不列图表，不用缩略语，不分段，字数在200—300字。

四、关键词关键词(keywords)是反映文章内容的单词、词组或短语，以便于读者了解文章的主题，也帮助读者进行关键词检索。

一般一篇论文可用3—5个关键词。

关键词的选择应以美国出版的们indexmedicus□□□医学主题词注解字/顷表》和《汉语主题词表》为准。

五、正文正文一般包括前言、材料与方法、结果、讨论等组

成。

(1)前言：前言(introduction)主要叙述课题的研究背景和意义，点明主题。

(2)材料与amp;方法：材料与amp;方法(materialsandmethods)部分应详细介绍研究的对象、研究时间、选样方法、观察内容、研究步骤、资料收集的方法和场所、研究工具的信度和效度，研究统计方法等，使读者能了解研究的具体方法和内容，对研究结果进行学习、评价和验证。

(3)结果：结果(results/findings)是论文的核心部分，应将所观察到和收集到的现象和资料，经过整理与必要的统计后，用文字描述或用图表展示。

描

述结果时，应按逻辑顺序描述结果，不加任何评价-注意研究结果的真实性和科学性，实事求是地报告研究结果。

(4)讨论：讨论(discussion)是论文的精华所在，是针对研究结果进行阐述、推理和评价，并做出理性的分析和解释。

注意研究结果是否与研究假设一致，原因何在；提出自己的见解，今后的研究方向；下结论应慎重。

六、参考文献在正文之后，应列出本次研究所参考文献的目录。

七、护理毕业论文撰写与打印要求

1基本要求

1、毕业论文必须由学生本人独立完成，不得弄虚作假，不得

抄袭他人成果。

2、毕业论文应中心突出，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，图表清晰，格式规范，文字流畅，结论解释合理。

3、毕业论文中所使用的计量单位一律采用国际标准单位。

4、毕业论文篇幅以5000~8000字为宜。

护理毕业论文内容要求：

1、题目：要求简洁、确切、鲜明，有概括性。

字数不宜超过25个汉字，如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。

2、摘要：叙述本论文的主要内容、特点，文字要精练，不宜超过300字。

3、关键词：从说明书标题或正文中挑选3~5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文、前言、本论、结论三个部分。

(1)前言(引言)：是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。

前言要写得简明扼要，篇幅不要过长。

(2)本论：是毕业论文的主体，包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析(讨论)等。

在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

(3) 结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。

其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、参考文献：毕业论文说明书末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按论文参考或引证的先后顺序排列。

注明引用文献的方式统一采用“文末注”的方式(以出现的先后次序编号，编号以方括号括起，放在右上角，如[1]，[3~5])。

科技书籍、专著注录格式和科技论文的注录格式如下：

作者. 书名. 版本，出版社，出版日期. 引用内容所在页码。

例如：

高景德. 交流电机及其系统的分析. 清华大学出版社□19xx年x月. 120~125中国古代典籍(先秦部分)作注可简化。

例如：

[1] 《哲学原理》第一章

[2] 《论语·学而》

7、打印要求

1文字要求、汉字必须使用国家公布的简体规范字。

2标点符号、标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用

法”使用。

3名词、名称、科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。

使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义。

外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。

一般很熟知的外国人名(如牛顿、达尔文、马克思等)可按通常标准译法写译名。

4标题层次、毕业论文的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰。

相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

5、毕业论文的封面参照学校提供的项目内容自行填写或打印。

所有文字部分一律用a4纸激光打印，一级标题用三号黑体；二级标题用四号黑体；其他标题和正文用小四号宋体(表格内填写内容用小四号楷体)，段落前空2个汉字，单倍行距。

页码标在右下。

8、护理毕业论文的装订

按以下顺序装订：(1)封面、(2)封二、(3)目录、(4)摘要(含标题、摘要、关键词)、(5)正文、(6)注释、(7)参考文献。

合同法的经济学分析【2】

[提要]合同法立法的旨意在于通过法律的强制力，在合同补

救系统中对履行承诺实行激励机制，把合同破裂的可能降至最低，因此提高交易效率，降低交易成本。

本文运用经济分析方法，对合同法律制度的基本理论和运行机制深入考证。

关键词：合同法；交易成本；契约；履行承诺

## 一、交易的促成

### (一) 合同形式。

在当今社会，随着商品生产的发展，人们已由关注商品交易的安全转为注重商品交易的迅捷。

许多国家从便利经济交往、简化手续、提高经济效益的角度出发，在合同形式上采取更为宽松的态度，基本上采用不要式原则，法律只是要求某些特定的合同需采用书面形式，而其他类型的合同可以任何形式订立。

我国也采取这种态度。

《合同法》第10条规定，当事人订立合同，有书面形式、口头形式和其他形式。

该条款对合同形式作出比较自由灵活的规定，除了法律、法规另有规定外，充分赋予并扩大了交易双方的选择权。

由交易双方根据不同的交易情形选择合同形式，不但可以降低交易成本，还可以促成合同的成立。

《合同法》第11条规定，书面形式是指合同书、信件和数据电文(包括电报、电传、传真、数据交换和电子邮件)等可以有形表现所载内容的形式。

该项条款对“书面形式”一词作出了有别于传统意义的扩大解释，从而扩大了当事人书面签订合同的形式范围，进一步体现了合同形式多样化和灵活化的原则。

在为当事人提供交易便捷灵活的基础上，提高了交易双方交易的积极性，促进了交易的达成。

## (二) 合同成立的程序。

合同成立包括两个阶段：要约与承诺。

要约与承诺制度使交易者不必面对面地进行谈判并签约，而只需要依照法律规定的简单程序行事即可成立合同。

这种程序性的制度简化了合同成立的形式流程，不但可以节约交易成本，还可以使交易者因交易的便捷而乐意去实践。

## (三) 合同尽量有效化原则。

我国最高人民法院《关于适用合同法若干问题的解释》第10条规定，当事人超越经营范围订立合同，人民法院不因此认定合同无效，但违反国家限制经营、特许经营以及法律、行政法规禁止经营规定的除外。

这里，合同并不因当事人的超越经营范围而绝对无效，因为只要不属国家限制经营、特许经营以及禁止经营的范畴，其促成要比否定来得经济(包括违法成本)。

从合同解释角度看，在合同既能认为成立也能认为不成立的情况下，一般是努力解释合同已经成立，即对合约的词语须按照合约有效而不是合约无效的方式理解。

## 二、缔约的经济分析

### (一) 缔约的准备阶段：信息收集和统一规则。

新制度经济学认为，人之所以会遵循规范是因为存在信息和决策成本、认知和信息处理约束、尝试逐案调整而出错风险以及个人由于其行为被规则决定而得到的某种利益等。

在交易过程中，交易双方私人信息的拥有会使交易合作变得困难，因为交易者都会担忧对方利用私人信息而损害其利益。

如何尽量降低这方面的成本呢？这就需要设计一种制度，该制度的功能能够使交易各方拥有的私人信息在一定限度内转化为公共信息，从而减少交易者的信息收集量，降低交易者的信息成本。

按照信息经济学的理论，基于人的有限理性和事物的属性或状态的复杂性和多变性，人们有必要设计出各种社会规范（包括法律）以尽可能减轻不确定性的负面影响并降低对风险的成本支付。

而该制度应该如何具体操作，或者说应该从合同法的哪些方面寻找着手点呢？一方面在于合同法的各种制度设计，另一方面则在于统一合同规则本身，因为制度自身就是一种公共信息。

对于前者，将在后文具体分述。

现在着重讲一下与信息收集成本密切相关的统一规则。

统一规则通过统一当事人的行为，把交易信息变成一种公共信息，各交易主w减少信息收集量，从而使信息成本得到降低。

其原由是统一规则使各种交易制度在时空上的差异得到排除，特定国家内的交易者在较长时间内可以遵循一种交易规范，而大家共同遵循一种规范的结果是交易者对交易对方的行为有良好的可预期性，从而稳定交易者，使其降低防御成本。

## (二) 要约的撤销与延期承诺的效力。

《合同法》第19条对要约的撤销作出了规定。

根据该条规定，只要受要约人对承诺的有效性有正当而足够的信赖基础，这种信赖就应该受到保护。

这不仅是诚信的体现，更是经济分析的要求。

因为一旦有了这种信赖，受要约人会采取一系列履约准备，如果这时认定要约可以撤销，就会造成资源浪费，给受要约人带来经济损失。

《合同法》第29条对延期承诺的效力作了规定：受要约人在承诺期限内发出承诺，按照通常情形能够及时到达要约人，但因其他原因承诺到达要约人时超过承诺期限的，除要约人及时通知受要约人因承诺期限不接受该承诺的以外，该承诺有效。

对于该种情形，受要约人有足够的理由认为承诺已经生效，基于这种信赖，必然会做履约的准备，如果否定承诺的效力，是对诚信和经济的不尊重。

## (三) 示范文本和格式条款。

示范文本是对交易过程中各种交易惯例的确认，它在合同当事人签订合同之前就已经存在。

这种合同的存在使签约过程成为一个合同审查过程而不是繁琐的合同制定过程，有效地节约了合同当事人之间进行签约磋商和合同订立的时间，对合同当事人而言是一种少投入多产出的制度安排。

它的合理基础在于它是对交易经验的一种总结，是经实践证

明的相对而言比较成熟而经济的交易规则和模式。

## 小论文格式篇八

经过两个多月的努力，企业职位分析面临的问题及策略论文终于完成在整个设计过程中，出现过很多的难题，但都在老师和同学的帮助下顺利解决了，在不断的学习过程中我体会到：

写论文是一个不断学习的过程，从最初刚写论文时对企业职位面临的问题的模糊认识到最后能够对该问题有深刻的认识，我体会到实践对于学习的重要性，以前只是明白理论，没有经过实践考察，对知识的理解不够明确，通过这次的做，真正做到理论时间相结合。

总之，通过毕业设计，我深刻体会到要做好一个完整的事情，需要有系统的思维方式和方法，对待要解决的问题，要耐心、要善于运用已有的资源来充实自己。同时我也深刻的认识到，在对待一个新事物时，一定要从整体考虑，完成一步之后再作下一步，这样才能更加有效。

结束语一般都是一句致谢的话，基本上都是值此论文完成之际，作者深深地感谢指导老师xxx给予我的悉心指导、多方面的入微关怀和帮助。老师渊博的知识、扎实的理论功底、高深的学术造诣、严谨的治学态度和胸怀宽宏的高尚品质，让我受益匪浅，终身难忘。

感谢本寝室全体人员三年来的照顾和帮助，这三年的欢声笑语是永远的美好回忆。

最后感谢父母多年来在学业和生活上给予我的物质帮助，感谢所有支持过我的人，你们的关心和鼓励将使我在工作和学习中不断进取。

## 小论文格式篇九

生源质量：

重点大学录取分数线很高，说明考到重点大学的学生高考分数很高，反映出他们的学习素质要强于普通大学的学生。

国家经费投入：

重点大学享受国家财政支持很大，每年至少有几个亿的经济投入用于学校建设和发展科研。普通学校就没那么多了，一般的只有几百万。

名声：

重点大学几乎人人皆知，比如北大。普通大学只是在其所在的省有人知道，但是出了省就很少有人听闻了。