

最新幼儿园蔬菜采摘活动 幼儿园活动方案 (汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园蔬菜采摘活动篇一

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园蔬菜采摘活动篇二

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

一、导入

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

二、展开

1、观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的墙壁，瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生，看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2、体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

三、结束活动

讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

幼儿园蔬菜采摘活动篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日上午9：00--11：00。

xx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

亲子赛跑、气球接力赛、彩带舞、小乌龟爬爬爬、猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

传球接力赛、赶小猪、老牛吃嫩草、袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

跳长绳、拔河、运球、金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

幼儿园蔬菜采摘活动篇四

近几年，空气差到令人发指！尤其是北方，雾霾肆虐，想看见蓝天基本靠刮大风或下大雨！

面对这样的环境，我们不得不担忧，我们的孩子以后能否还看得见蓝天？看得见红花绿草？

所以，保护环境绝对是孩子从小就要习得的一门课程！国家有大的治理方案，幼儿园也要有适合孩子们的活动课程。什么样的活动能帮助孩子们认识到保护环境的重要性呢？我们一起来看看！

在幼儿园，以世界环境日（6月5日）为契机，开展主题系列活动，利用多种形式来培养幼儿的环保意识及爱护环境、保

护大自然的意识，从小养成绿色生活的好习惯！

6月5日

1、培养幼儿的环保意识，知道爱护环境的方法，了解与环保有关的知识。

2、培养幼儿的“绿色”习惯，能够用自己的行动来践行环保。

1、绿的畅想

(1) 观看公益宣传动画《绿》。

(2) 讨论：看到绿，你会想到什么？

(3) 绿色畅想——幼儿绘画创作展。

2、环保小创意

(1) 环保时装秀：亲自制作环保时装带到幼儿园，开展环保时装秀活动，同时向幼儿进行环保意识的渗透，培养幼儿保护环境的好习惯。

(2) 环保小巧手：“我有一双小巧手”手工制作展。以班级为单位，带领幼儿进行废旧物品再创作，懂得资源再利用的价值。

(3) 环保宣传卡：幼儿绘画制作环保宣传卡，并外出送给小区内人员，讲解环保设计，倡议更多人一起保护我们的环境。

3、绘本推荐：

《森林的大熊》、《树真好》、《你睡着了吗?》、《再见小树林》。

4、走出去看看红花绿草。

我们来看看小朋友们做的环保衣服吧~

小朋友们还把自己亲手制作的环保宣传卡，送给了爷爷奶奶，叔叔阿姨们！

看完宣传片，小朋友们把自己的想法画成了画作，我们一起来欣赏一下吧~

旧物改造示例

塑料瓶大改造

其实，环保不需要有多么大的举动，教会孩子从小事做起，比如：不乱丢垃圾，节约用水，减少使用纸巾，多乘坐公共交通工具等，就能一点一点的为天空增添一抹蓝色！

幼儿园蔬菜采摘活动篇五

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画。

2、劳动工具抹布等。

一、导入

观察图片：各种墙壁。

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

二、展开

1、观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的墙壁，瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生，看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2、体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

三、结束活动

讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

幼儿园蔬菜采摘活动篇六

1通过各种音乐表演形式，提高学生的音乐表现能力和表演欲。

2增进同学间的'感情交流，融洽师生和同学关系，增强集体意识。

(1) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

(2) 击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的学生上台表演，如有合作者一同上台。

(3) 主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

建议低年级学生采用前两种形式，中、高年级可适当选择第三种形式。

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、自选表演形式自选合作伙伴、自选节目负责人、自选时间排练、自选节目主持人和学生评委。“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

1. 节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、

大合唱等。

2. 节目形式：吹、拉、弹、唱、跳、赏、说、诵、音乐剧、等。

3. 节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

1、教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、学生方面：

(1) 演出地点可选择音乐教室或学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 有条件、有能力的班级制作音乐会的录像，让每个学生都拥有一份。可设计服装、道具，制作节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

幼儿园蔬菜采摘活动篇七

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大自然，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20xx年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

20xx年x月x日（周x□

xx

全园幼儿、全园教师

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备（为了不影响其他人的活动时间请一定要准时）。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园（可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物），幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。
- 5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全（需与其他指定的负责老师联系）。
- 6、活动结束后可与本班老师联系（了解返园时间、到园时间）将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为xx□
- 7、为了活动的'顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

幼儿园蔬菜采摘活动篇八

五一节日的活动，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习

劳动技能，体验劳动生活。

小小1班、小小2班全体宝宝。

小小1班教室。

__月__日下午3：00——4：00。

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

（一）相互认识

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

（二）宝宝分组比赛

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

（三）发奖

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品。

幼儿园蔬菜采摘活动篇九

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园蔬菜采摘活动篇十

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。特组织全体小班幼儿怀揣10元钱走出幼儿园小教室，高兴地走进了社会大课堂——苏果超市，开展“逛超市”的社会实践活动。活动名称：小鬼当家活动地点：苏果超市活动时间：20xx年04月22活动准备：穿着统一园服活动目标：1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高幼儿自主能力以及解决问题的

能力，并且能够处理好陌生人用礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。活动过程：一、提前认识各种常见的蔬菜、肉食和水果1、了解相关的蔬菜名称和外形特征。

2、引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望二、社会实践活动“小鬼当家”

1、提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

2、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

3、组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物前统计表，购物活动（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）4、谈话活动：我喜欢的蔬菜、水果、食品等。

5、引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由，通过讨论使幼儿能够养成正确、饮食观念。

XX

20xx年4月