

# 2023年幼儿园创意游园活动方案 幼儿园 六一创意活动方案(优质6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园创意游园活动方案篇一

1、知道六月一日是小朋友的'节日。

2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3、体验节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

## 幼儿园创意游园活动方案篇二

12月30日下午3：00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1、向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2、师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3、教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4、活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴x

奖品负责人：周x

幼儿负责人：姚x

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好。

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画。

## 幼儿园创意游园活动方案篇三

1让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

2让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。

3使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

4让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1在欢快的音乐中带幼儿入场就位。

2欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3幼儿讲故事比赛。

4亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

## 幼儿园创意游园活动方案篇四

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1。引起兴趣

2。幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3。幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

#### 4. 新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

### 幼儿园创意游园活动方案篇五

设计意图：依据孩子们的心愿，我们确立了孩子们自由创意装饰环境。幼儿园提供多种活动材料，并邀请家长参加创意装饰。

目标：

- 1、用画、捏、制作等形式，创意完成自己的各种作品。
- 2、尝试自主解决操作过程中的一些问题。
- 3、体验与同伴合作的乐趣

准备：

- 1、各种卡纸、海绵纸、蜡光纸、砂纸、卡纸等
- 2、各种颜色的创意橡皮泥、以及橡皮泥工具。
- 3、各种辅助材料：曲别针、透明胶带、双面胶、胶水、剪刀等

过程：

一、师与幼儿讨论哪些场所需要装饰，幼儿发言。归纳出几处装饰场所：活动室、走廊、大门、以及教室一角。

二、请幼儿讨论各场所应该怎样装饰漂亮。

三、幼儿分组活动，自由创意，师巡视指导，帮助幼儿解决难

点问题（如：不会做的装饰物师可给与适当的示范讲解）

四、幼儿作品完成后，各小组代表展示讲解自己的作品，并在老师、家长的帮助下，一起装饰打扮环境。

设计意图：六一最想唱什么歌？在哪里唱歌？孩子们讨论激烈，“快乐放歌”活动一经诞生，大家纷纷献言献策，形式多样，不拘一格。

目的：

1、知道六月一日是儿童节，乐意用歌声来表达欢快的心情，感受节日的热烈气氛。

2、能与同伴大胆演唱歌曲。

准备：

1、装饰材料、活动区。

2、话筒、打击乐器、手卷花、扇子等道具。

过程：

一、小组讨论“最喜欢演唱的歌曲有哪些？”“用哪些道具？”“什么时候演唱幼儿园园歌？怎样歌唱六一？”。

二、幼儿到表演区小组排练，老师分区指导。

三、大家一起布置、装饰演唱场地。

四、分不同形式演唱歌曲：大合唱、小组合唱、歌表演等等。

设计意图：在节日里吃什么食品？怎样吃得健康科学，开心快乐？怎样体现节日美食？都是孩子们非常关心的话题？我

们在尊重孩子想吃自己动手做的食品、好乐佳一样的自助餐基础上让孩子们讨论开心美食。

目的：

1、愿意在老师的指导下，尝试使用厨房小工具，体味做厨师的乐趣。

2、感受与伙伴分工、合作的快乐。

准备：

提前联系伙房准备发好的面团、各种水果，厨房小工具等。

过程：

一、幼儿讨论如何分工、合作，怎样安全使用小工具。

二、幼儿分组制作，可预设如下小组区域：

一组：面点组。用发好的面团做各种麻花、饼子、小果等。请厨房阿姨蒸熟。

二组：比萨组。尝试为比萨饼上添加辅料，体验拼盘的乐趣。

三组：沙拉组。尝试用小工具做水果沙拉。用榨汁机榨出各种水果汁。

三、幼儿自愿选组，与老师一起制作。

四、先讨论如何文明用餐，然后将制好的食品分组摆放好，

幼儿开始自助餐。教育幼儿不要浪费。

活动延伸：预留部分食品，请家长品尝。

设计意图：孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则是我们设计这个活动的主要意图。

目的：

- 1、了解电影，感受电影所带来的乐趣。
- 2、懂得入场规则，学会安静欣赏。

准备：与影院联系好。

过程：

- 1、进行主题活动“电影的产生”，大家一起了解电影。
- 2、共同谈论看电影的规则，然后制定规则。
- 3、组织幼儿集体观看电影。
- 4、看后，师与幼儿谈话，回忆电影故事，感受电影乐趣。

### 【活动延伸】

- 1、师与幼儿一起回顾“快乐六一”的难忘情节、快乐场景等请幼儿说说自己的感受。
- 2、把幼儿的精彩瞬间捕捉下来，以海报的形式展示给家长欣赏

## 幼儿园创意游园活动方案篇六

一、活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

## 三、发放节日礼物结束。

### 一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

### 二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，2分

钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，（若中途球掉在地上应将球夹起继续前进）。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活

动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合!我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

## 一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

## 二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

### 三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 四： 活动安排：

1. 活动时间： 20\_\_年6月1日上午8： 00——10： 30

2. 活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式： 本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人： 园长和我

6. 活动主持： 我

7. 秩序维持： 各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

#### 五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8： 00以前完成。 各班按指定位置坐好， 主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话， 致六一贺词。

4. 向家长、 幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

## 六：活动内容与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——

大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：\_\_）

二、舞蹈班表演（负责人：\_\_）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：\_\_ 裁判：\_\_的妈妈发奖人：\_\_的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：\_\_ 裁判：\_\_发奖人：\_\_的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备

## 四、活动内容

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

### 2、抢椅子、

### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

### b□击鼓传花

### (三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。