

2023年一年级体育单元教学工作计划(精选18篇)

编写工作计划书可以帮助团队成员更好地理清工作思路，明确工作重点，提高工作效率。以下是一些人事管理的注意事项，希望能对大家在实践中有所帮助。

一年级体育单元教学工作计划篇一

一、指导思想：

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶，将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。

新的一学年开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

二、基本情况

本学期所教的是七年级三个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此

类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

三、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。 教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

四、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

五、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

七、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

一年级体育单元教学工作计划篇二

以科学发展观为指导，全面贯彻刚和国家的教育方针，更新教育观念，培养学生高尚的道德情操，弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析：

一年级由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到教师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与教师和同学做简单的交流。十分乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标：

- 1、了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动本事。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、本册教材分析

本学期一年级体育资料有走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，遵守游戏规则。难点：是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、提高教学质量主要措施：

- 1、调动全体学生要进取参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排：

（略）

一年级体育单元教学工作计划篇三

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、以学生为本，健康第一是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

每课20课时，共40节课

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一年级体育单元教学工作计划篇四

1、学生情况：初一年级五个班，一、二班44人，其余每个班55名学生。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。

2、技能情况：初一学校都处于青春发育期间，体质差异大，但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。所以在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

新课程中健康教育教材的定位新课程从体育扩展到体育与健康，内涵扩大了，增加了促进学生身心健康的教育内容，把有关身体发育、增进健康的基本知识和方法都纳入一本教材。

1、教材突出技术点，强调锻炼的实效性

教材突出技术点，便于学生掌握，增强身体锻炼的实效性。体育教学中不能排斥运动技术，更不能一见到竞技技术的名词术语就认为是竞技技术。教材中出现的技术与竞技运动技术有很大区别，即使是学习一些初步的竞技运动技术，其目的是用它来发展学生的身体，增进健康、增强体质。

2、用方法引路，渗透应用意识，学以致用

体育是以身体锻炼的实践活动为鲜明特征的，要使教材中的知识、技术原理有效地指导学生的锻炼，就要把体育知识和技术原理与身体锻炼实践相结合，引导学生根据自身存在的问题展开学习。这样做对于提高学生分析判断和思维能力将起到积极的作用。

3、学会评价方法，培养评价能力

在使学生学会分析判断的基础上，应该培养他们具有评价能力。对事物迅速做出判断和评价是现代社会对人的素质提出的新的要求。通过对事物做出价值判断，培养学生正确的体育价值观，树立积极进取的精神，激发学生向新的目标前进的愿望，新编教材为此建立了学习评价体系。

4、开阔视野，丰富体育运动文化

增加了运动文化知识，提高了信息量，以适应社会发展的实际需求，用于开阔学生的眼界，丰富体育文化知识，增加阅读兴趣。

体育学科是综合性的文化科学基础课程之一，它以身体实践活动为鲜明特征，在身体实践中是身心统一的活动过程。作为对学生进行整体素质教育组成部分的体育学科，应该更好地发挥本身的功能，有效地增进学生的健康，增强体质，提高学生体育素质。

（二）通过实践教学，使学生能够做到

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

1、在课的准备上要做到认真。主要以培养学生爱学、乐学的好习惯提高学生学习的质量

2、开展好学生的游戏课，让学生能开开心心的上完每节体育课，让学生在快乐的条件下上好体育课。

3、开展好班级的. 体育活动，班与班进行，篮球、田径、等体育项目的比赛。

一年级体育单元教学工作计划篇五

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

二、学生基本情况分析：

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直

观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题“体育教学中游戏活动的有效性”

五、教学措施

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 教研专题实验措施：(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年级第一学期体育教学计划进度表

课次教学内容

1阅读性内容——体育常识：课堂常规

2运动参与——游戏：快快集合

3体验性内容——基本体操和武术操

4运动参与——游戏：老鹰和小鸡

5体验性内容——基本体操和武术操

6延伸性内容——韵律活动：基本舞步

7体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走

8体验性内容——走和跑：各种姿势的走

9延伸性内容——民间体育活动

10体验性内容——基本体操和武术操

11体验性内容——基本体操和武术操

12运动参与——游戏：老鹰和小鸡

13体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳

14体验性内容——投掷：掷轻物

15运动参与——游戏：换物赛跑

16运动参与——游戏：拍球比多

17体验性内容——走和跑：听各种信号跑

18体验性内容——走和跑：自然快跑

19体验性内容——基本体操：垫上活动

20运动参与——游戏：单脚跳接力

21体验性内容——投掷：投准

22体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳

23运动参与——游戏：钻“山洞”

24体验性内容——基本体操和武术操

25体验性内容——走和跑：30米跑

26延伸性内容——韵律活动：基本舞步

27体验性内容——跳跃：立定跳远

28运动参与——游戏：换物赛跑

29体验性内容——投掷：各种方法的投掷

30体验性内容——基本体操和武术操

31延伸性内容——民间体育活动

一年级体育单元教学工作计划篇六

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周次计划进度

1、队列队形；2、游戏；块块集合

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操； 2、游戏：挑战应战

1、技巧：前后滚动； 2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动； 2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走； 2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动； 2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻； 2、游戏：换物接力；

1、劳动模仿操； 2、游戏：换物接力；

游戏课： 1、蹦蹦跳跳； 2、猎人猎**老虎；

1、技巧：立卧撑； 2、游戏：换物接力；

1、徒手操； 2、游戏：改换目标；

1、走跑交替； 2、复习跳小绳；

1、韵律活动； 2、找自己的家；

1、跳双绳； 2、游戏：迎面接力

1、30秒跳小绳；

1、技巧：前滚翻； 2、游戏：换物接力；

游戏课： 1、蹦蹦跳跳； 2、猎人猎**老虎；

1、技巧：复习前后滚动； 2、游戏：绕木棒接力；

1、走跑交替； 2、复习跳小绳；

一年级体育单元教学工作计划篇七

二、学情分析

由于一年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，模仿能力强。要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

三、教学目标

1. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
2. 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重点

1. 坚持”健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康,提高心理健康水平。
4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

五、教学措施

1. 学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,

逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

一年级体育单元教学工作计划篇八

一、指导思想：

本单元以“健康第一”、“以学生发展为本”为指导思想，在单元的设计上从引导学生的兴趣和发挥学生的主体作用入手，以培养学生的思维、合作、实践能力为目的，给学生足够的时间和空间，使学生在练习中表现出良好的合作精神和较高的学练热情，做到“在游戏中学习、在合作中明理、在竞争中提高”，并通过师生间、生生间的交流与合作，培养学生的自主探究与合作学习的能力，促使学生较好地掌握运动技术，提高运动技能和身体素质水平，为终身体育服务。

二、单元教材内容的选择：

新课程的一个重要理念是目标统领内容，为了实现水平四的目标，我们在分析水平四目标的基础上，认为初一阶段的足球教学重点应立足于对学生学习兴趣的培养，在组织教学的过程中，应注意为学生创设宽松热烈的学习情境，引导学生

在愉快的玩耍活动中促成基本技能的形成与掌握，增强其自主学习的能力。因此我们对初一的足球学习内容进行了选择，并进行了重新的组织。即将足球的“基本动作”的学习内容，融于“熟悉球性”、“游戏和竞赛”、“综合练习”中，目的是迎合学生主体的心理需求，充分调动学生的学习兴趣和兴趣。具体内容为：各种耍球和抢截球的游戏，达到熟悉球性的目的；在各种运球和射门中掌握几种传接球的脚法；在比赛中运用所学习的各种传接球方法，并简单了解规则。

三、教学特色：

整个教学单元一改过去的教师讲解、示范，学生模仿的教学方式，教师始终参与学生的整个学习过程，并与学生一起练习、比赛，同时进行有效的指导，以创造平等和谐的教学氛围。学生在积极地参与各种游戏和比赛的过程中，通过观察、讨论、分析掌握几种不同的运、传球和射门的方法，体现了合作与探究的学习方式。

四、单元教学目标：

- 1、学生对足球运动的起源和世界杯足球比赛的有关知识有一定的了解；懂得熟悉球性练习的目的与意义；记住踢球动作的三大要点——支撑、摆动、击球的具体要求；能识别脚内外侧踢、运球与正脚背踢、运球的区别；明确掷界外球的正确方法和锻炼价值；理解综合练习的意图和目的。
- 2、95%以上的学生能在足球的玩耍活动中，运用两种以上熟悉球性的方法进行练习并能正确做出掷界外球动作；80%的学生能学会并掌握脚内侧踢、接地滚球并能做出外脚背踢、运球动作；70%的学生能用正脚背完成快速运球练习；60%的学生能做出正脚背踢球动作。
- 3、学生能愉快认真地参与各种练习，并在练习中萌发创造思维，有追求成功的欲望与信心，勇于展示自我，乐于相互合

作，在群体合作中增进友谊交往，学会尊重同学，对不同运动角色能够努力完成任务，对所在集体有责任感。

一年级体育单元教学工作计划篇九

本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够：

1、熟练地数出数量在xx以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写x-xx各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算xx以内的进位加法和退位减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册教材的重点教学内容是：进位加法和退位减法。这两部分内容是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，因此必须让学生切实掌握。

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级体育单元教学工作计划篇十

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)

学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按

兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

一年级体育单元教学工作计划篇十一

五、教学措施

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 教研专题实验措施：(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年级第一学期体育教学计划进度表

课次教学内容

1阅读性内容——体育常识：课堂常规

2运动参与——游戏：快快集合

3体验性内容——基本体操和武术操

4运动参与——游戏：老鹰和小鸡

5体验性内容——基本体操和武术操

6延伸性内容——韵律活动：基本舞步

7体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走

8体验性内容——走和跑：各种姿势的走

9延伸性内容——民间体育活动

10体验性内容——基本体操和武术操

11体验性内容——基本体操和武术操

- 12运动参与——游戏：老鹰和小鸡
- 13体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳
- 14体验性内容——投掷：掷轻物
- 15运动参与——游戏：换物赛跑
- 16运动参与——游戏：拍球比多
- 17体验性内容——走和跑：听各种信号跑
- 18体验性内容——走和跑：自然快跑
- 19体验性内容——基本体操：垫上活动
- 20运动参与——游戏：单脚跳接力
- 21体验性内容——投掷：投准
- 22体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳
- 23运动参与——游戏：钻“山洞”
- 24体验性内容——基本体操和武术操
- 25体验性内容——走和跑：30米跑
- 26延伸性内容——韵律活动：基本舞步
- 27体验性内容——跳跃：立定跳远
- 28运动参与——游戏：换物赛跑
- 29体验性内容——投掷：各种方法的投掷

30体验性内容——基本体操和武术操

31延伸性内容——民间体育活动

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和兴趣，让他们喜欢上上课。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

共2页，当前第2页12

一年级体育单元教学工作计划篇十二

一、学情分析：

本班学生有45人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

二、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻

炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

三、教学目标：

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

四、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。
- 2、队列和队形动作。
- 3、各种跑、跳动作。

五、教学措施：

- 1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
- 4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

六、教学进度：

周次教学内容和课时安排

1开学工作

2队列队形：成纵队站立、原地踏步——立定、齐步走——立定

3队列队形：左(右)转、向后转、走成圆形

4走：自然走、前脚掌走

游戏：踩点走

5国庆放假

6走：自然走步练习；各种姿势的摆臂走

游戏：头顶书本走

7走：自然走步练习

游戏：各种姿势的摆臂走

8走：直线走；不同路线的走

游戏：比哪组走得快

9走：模仿蟹、熊、象、鸭子走

游戏：联想不同动物的走

10跑：自然快跑

游戏：看谁跑得直

11跑：沿直线跑；对准目标跑

游戏：开火车跑

12跑：30米快速跑

游戏：30米跑比快

13跳跃：模仿小兔跳、双脚连续向前跳

游戏：十字跳

14跳跃：模仿各种动物跳跃

游戏：青蛙过河跳游戏

15跳跃：立定跳远

游戏：猜拳跳

16投掷：单手向上抛轻物

游戏：比谁抛得高

17投掷：单、双手抛物，双手接物

游戏：看谁抛接次数多

18投掷：面对面抛接；对准固定目标的投掷游戏：看谁掷得准

19投掷：自抛自接；向前、向后掷远

游戏：看谁掷得远

20期末复习

21期末考试

一年级体育单元教学工作计划篇十三

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。
- 5、趣味游戏。

根据一年级学生活泼好动、注意力不集中、自制力与理解力都较差的特点，本学期我打算采用歌谣法，故事法，榜样示范法等多种适合她们身心特点的方法进行教学。

一年级体育单元教学工作计划篇十四

一、 班级概况分析：

一年级共有一个班，学生数 46人。由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

二、 学期教学目标：

- 1、了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、 本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

四、 本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，遵守游戏规则。难点：是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、 提高教学质量主要措施：

- 1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
- 4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

六、教学进度安排：

周次 计划进度

一 引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；块块集合

二 1、基本体操；2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

三 1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

四 1、队列；原地转法；2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

五 游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

六 1、韵律活动；2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

七 1、队列：报数；2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；2、队列：报数；

八 1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

九 1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

十 1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎枪老虎；

十一 1、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

十二 1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

十三 1、跳小绳;2、游戏：迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四 1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五 1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

十八 考核

一年级体育单元教学工作计划篇十五

刚踏入一年级的学生，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理和心理上都需要老师无微不至地关心和呵护。并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。低年级学生

的注意力集中时间过短，但他们善于表现自己、争强好胜、乐于参加各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这都是刚入一年级学生共有的特性。今年所任教的一年级两个班，女生人数比男生多，他们很期盼上体育课，表现欲较强，但特别好动爱讲小话。在课堂上，教师把有趣的游戏引入课堂中，让他们在轻松愉快的氛围里，学得轻松，玩得高兴。即锻炼了身体，又学到了知识。

二、教材分析

在小学低年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动与滚翻、攀登爬越、韵律活动和简单舞蹈等诸项内容统归一类，称为“基本活动”。这些内容都是游戏简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能。

一年级体育教材主要由三部分构成：一是体育知识；二是基本活动；三是游戏。

（一）体育基本常识

有三篇文章：《认真上好体育课》、《正确的坐、立、行姿势》、《学会测量身高和体重》。这部分教材是体育教学内容的重要组成部分，是其他活动性教材不可替代的内容。

（二）基本活动

基本活动，是根据小学低年级学生的身心特点选编的。包括自然走、跑、跳跃、投掷、攀爬、滚翻、简单的体操动作、韵律活动和简易舞蹈等内容的总称。这些活动内容，都是一些最简单、实用性很强的活动，没有典型的技术项目。基本活动的教学，以目标的达成作为出发点和归宿，是增进学生

身体健康，提高学生心理健康水平，增强学生社会适应能力的最有活力的载体。通过这部分内容的教学，使学生获得充分的运动和心理体验，感受活动的乐趣；学习各种基本活动的动作方法和简单的运动技能；培养正确的身体姿势，全面发展身体基本活动能力；激发学生学习兴趣，初步养成积极参与体育活动的意识，以及良好的体育道德，为以后进一步学习打下良好的基础。

教学过程是师生互动的过程，只有坚持“以学生为本”，从学习领域目标和学生实际出发，研究教材，选用教材，开掘教材的内涵，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性，才能促使学生全身心地参与到教学活动中来，并获得身的全面发展和个领域目标的达成。

小学低年级学生模仿能力强。因此，在教学中，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作与方法，培养正确的身体姿势，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定的基础。

低年级学生有意注意时间短，无意注意占主导地位，学生对教师枯燥乏味的讲解与练习会产生厌倦情绪，因此，在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

三、教学目标

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全

地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作意识和精神

四、教学策略

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，如：情景导入、游戏导入、问题设置等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育积极分子，尽量做到与学生玩在一起。在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育和落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

五、课程资源

农村体育器材缺乏，可利用山区台阶多的特点，进行练习跳

跃活动。还可以制作简易器材。如：用纸制成飞机练习掷沙包，用一张纸揉成团练习掷沙包。

一年级体育单元教学工作计划篇十六

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

二、学生基本情况分析：

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直

观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题“体育教学中游戏活动的有效性”

下一页更多精彩“一年级体育课教学计划”

一年级体育单元教学工作计划篇十七

作为刚刚步入新学习环境的新生于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。

一、基本情况：

1. 学生情况：初一年级五个班，一、二班44人，其余每个班55名学生。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。

2. 技能情况：初一学校都处于青春发育期间，体质差异大，但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。所以在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

新课程中健康教育教材的定位新课程从体育扩展到体育与健

康，内涵扩大了，增加了促进学生身心健康的教育内容，把有关身体发育、增进健康的基本知识和方法都纳入一本教材。

1. 教材突出技术点，强调锻炼的实效性

教材突出技术点，便于学生掌握，增强身体锻炼的实效性。体育教学中不能排斥运动技术，更不能一见到竞技技术的名词术语就认为是竞技技术。教材中出现的技术与竞技运动技术有很大区别，即使是学习一些初步的竞技运动技术，其目的是用它来发展学生的身体，增进健康、增强体质。

2. 用方法引路，渗透应用意识，学以致用

体育是以身体锻炼的实践活动为鲜明特征的，要使教材中的知识、技术原理有效地指导学生的锻炼，就要把体育知识和技术原理与身体锻炼实践相结合，引导学生根据自身存在的问题展开学习。这样做对于提高学生分析判断和思维能力将起到积极的作用。

3. 学会评价方法，培养评价能力

在使学生学会分析判断的基础上，应该培养他们具有评价能力。对事物迅速做出判断和评价是现代社会对人的素质提出的新的要求。通过对事物做出价值判断，培养学生正确的体育价值观，树立积极进取的精神，激发学生向新的目标前进的愿望，新编教材为此建立了学习评价体系。

4. 开阔视野，丰富体育运动文化

增加了运动文化知识，提高了信息量，以适应社会发展的实际需求，用于开阔学生的眼界，丰富体育文化知识，增加阅读兴趣。

体育学科是综合性的文化科学基础课程之一，它以身体实践

活动为鲜明特征，在身体实践中是身心统一的活动过程。作为对学生进行整体素质教育组成部分的体育学科，应该更好地发挥本身的功能，有效地增进学生的健康，增强体质，提高学生体育素质。

三、教学目的和要求：

(一)、加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、

顽强的意志品质和拼搏进取精神

(二)、通过实践教学，使学生能够做到

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

四、主要工作：

2. 开展好学生的游戏课，让学生能开开心心的上完每节体育课，让学生在快乐的条件下上好体育课。

3. 开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、田径、等体育项目的比赛

一年级体育单元教学工作计划篇十八

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年级第一学期体育教学计划进度表

课次教学内容

- 1阅读性内容——体育常识：课堂常规
- 2运动参与——游戏：快快集合
- 3体验性内容——基本体操和武术操
- 4运动参与——游戏：老鹰和小鸡
- 5体验性内容——基本体操和武术操
- 6延伸性内容——韵律活动：基本舞步
- 7体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走
- 8体验性内容——走和跑：各种姿势的走
- 9延伸性内容——民间体育活动

- 10体验性内容——基本体操和武术操
- 11体验性内容——基本体操和武术操
- 12运动参与——游戏：老鹰和小鸡
- 13体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳
- 14体验性内容——投掷：掷轻物
- 15运动参与——游戏：换物赛跑
- 16运动参与——游戏：拍球比多
- 17体验性内容——走和跑：听各种信号跑
- 18体验性内容——走和跑：自然快跑
- 19体验性内容——基本体操：垫上活动
- 20运动参与——游戏：单脚跳接力
- 21体验性内容——投掷：投准
- 22体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳
- 23运动参与——游戏：钻“山洞”
- 24体验性内容——基本体操和武术操
- 25体验性内容——走和跑：30米跑
- 26延伸性内容——韵律活动：基本舞步
- 27体验性内容——跳跃：立定跳远

28运动参与——游戏：换物赛跑

29体验性内容——投掷：各种方法的投掷

30体验性内容——基本体操和武术操

31延伸性内容——民间体育活动

一年级体育课教学计划篇三

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和兴趣，让他们喜欢上课。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促

进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。