

# 最新大学生劳动教育实践报告 劳动教育 社会实践报告(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大学生劳动教育实践报告篇一

时光荏苒，岁月如梭，子曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。实习两月，留恋更开，宛如阅读一本充满诗与画的大书。书中时光虽短，却是美好而隽永，午后阳光下，一杯茶，翻书般浏览着实习的回忆，恰如山林中涓涓的流水，缓缓地流过，一路让人欢歌笑语，充实欢畅；一路洒下不舍的泪水，欲舍还念。但总会留下痕迹，让人感怀，让人回味。

总觉得自己是受上天眷顾的人儿，很幸运，我也成为了这本书中的一个角色。我不奢望自己是书中的主角，不慨叹自己只是书中的配角，只愿自己能够成为书中故事的催化剂，唤醒书中主角的大学梦，燃起书中主角心中热火般的理想和愿望。

翻开实习的大书，作为小小的催化剂般的人物，在这穿高跟鞋的日子里，也偷偷地流过泪，也曾酣畅淋漓地笑过、闹过，汗水见证着我的成长。从开始上课的羞涩拘谨到后来课堂上的谈吐自如，灵活变通，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。

封面——满心感恩何处倾

书中故事的发生，源自于一位经验丰富而又悉心指导我的科任指导老师以及一位如姐姐般年轻、温和的班主任指导老师，

是她们的鼎力相助，让我无论从教学上还是班主任工作上都学到了她们许多宝贵的经验，让我收获良多。

在教学上，老师总是耐心地看我写的教案与课件，认真地提出修改意见，并告诉我该如何深入地研究教材，如何更恰当地结合更开学生的实际学情展开教学，如何安排课堂环节等等，每讲完一节课老师都会细心评价、分析我的整节课，给我提出了许多宝贵的意见。在班主任工作方面，老师也是刚刚毕业的新老师，我们秉着“互相帮助、互相学习”的信念，相互支持，相互提意见，老师很放手让我去管理班级，跟学生相处，给我充足的机会主持班会课、组织班级活动和培训班干部。

## 扉页--吾家有师初长成

实习期间，我共参加高一(七)班班会7次，主题班会共2次，组织班干开会1次，学生个别教育30人次。具言之，每天坚持在6：50之前去到教室跟早读，督促学生养成大声朗读的好习惯以及维持早读纪律，并在早读期间坚持抽查各科该背、该记的知识点。坚持参加每天的早操，督促学生做好的每个动作，致力于培养学生在做操、开会时养成“快、静、齐”的好习惯；在早操问题上，一周一总结，总结早操情况并在班会课上公布以引起学生注意。在学生上课期间，恪尽班主任职责，经常地到教室周围观察学生上课的情况，看看哪些学生回答问题更积极，课堂上经常出现哪些违纪现象，学习其他老师上课时的创新之处及亮点，也为自己的课堂设计能够更贴合学生实际做铺垫。坚持每天18：50前到达教室监督晚读，鼓励学生大声朗读并适时地提醒学生在读书时要改掉的坏习惯，如习惯性转笔、只看书不动嘴、发呆，并强调坐姿等等。晚修时尽量过去跟班，管好纪律，鼓励学生要多思考、不懂就问，并为个别学生补课、答疑。此外，定期开班干部会议，每两周一次，通过与班干部开短会了解班级情况，了解学生学情以及想法，作为实习班主任，也从中认识到认真、负责、能干的班干部对于一个班集体的重要性。由于学校规定，学

生的周记必须是由原班主任批改，因此我经过班主任同意，认真阅读学生周记，了解了学生思想动态，必要的时候根据周记内容进行心理辅导。

经过两个月的实习，我已经深刻地认识到班主任肩上所背负的责任。学生的学习、在教室和宿舍的生活，学生的纪律，学生的心理状况等等，都需要班主任有和风细雨般的耐心，有令人如沐春风的细心，有锲而不舍的决心来对待，因此，班主任工作琐碎的，繁忙的，但生活是充实的。

如此复杂、繁琐的工作，单凭班主任一人之力是难以完成的。因此，培养一支优秀的班干部队伍在班级管理中是非常重要的。在这一点上，经过多次与指导老师的讨论和总结，我学到了很多宝贵的经验：即每个班干部的分工合作要合理、清晰，明确每一位班干部的权利和义务，而且要定期地召开班干部会议，及时对班干部进行培训并培养班干部的班级归属感以及集体荣誉感；其次再通过班干部以身作则，在学生群体中树立榜样起带头模范作用，成为学生中的楷模以及老师的得力助手。

在班干部培养方面，我主动向班主任指导老师学习并且展开通力合作，努力建设班干部队伍。在实习第二周，组织班干部和各科科代表开会。会议的主要内容主要包括两个方面，一是了解同学们各科目的学习进展情况；一个是强调班干部和各科代表的职责，包括以下几方面：要做好收发作业的工作；做老师与同学之间的桥梁并起带头作用，要及时地向老师反映班级情况；要以身作则营造一个好的学习氛围和生活环境。

这一次会议取得了令人较为满意的效果。会后，各科代表都变得比较积极，主动和老师交流班里同学的学习情况等。班长在组织做早操、维持班级纪律等方面也显得较为积极；学习委员也在早读、和晚读的时候积极地充当监督者的角色。但是，由于学生正处于较为叛逆的青春期的，也要教导班干部在管理班级时要采用合适的措施，切勿“硬碰硬”，以身试法，

遇到难以解决的情况时要及时地向班主任反映。另外，平时针对班里较为懒散的个别班干部进行培训，提醒每个班干部都要认真负责并且要互相配合，这样才能更好地管理班集体。

学生干部会议最好从班集体中的某些现象谈起，引起班干部的注意与反思，师生共同讨论解决的方法。因为，班干部也是学生，他会产生角色上的混乱，因此，班干部的培训就显得非常有必要，这就可以避免有些班干部做久了就淡忘自己应该要承担哪些职责，应该如何以身作则。一个班的班干部如果能够起到很好的带头作用，这个班也会显得更加积极、更有活力。

一个优秀、团结的班集体，光有班干部队伍也是不够的，还需要有广大学生的集体配合，班会课，便是让全班同学团结到“学习”这条主心骨上的最好办法。因此，召开学生“人民代表大会”，不仅仅是实习任务之一，更是作为一个老师的身份融入班集体的重要途径。于是，在实习第二周，应原班主任之邀，开展了《好纪律是学习的保证》的主题班会，本次主题班会是根据更开中学高一(7)班学生学习不主动、学习动机不明确以及学生刚入学难以适应高中繁重的学习任务而开展的。为了达到通过班会加强学生的时间观念以及学习方法意识的目的，我请教了其他专业的队友高中各个科目具体应该如何学好，加上自己高中的学习经验，将台山市的队友的一天的时间安排做成表格，让学生认识到辛苦的不仅仅是他们，让学生认识到“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，并将这些经验方法和建议做成ppt给讲给学生听，使到学生在学习上不再那么迷茫。

对于高一新生来说，在心理上很难适应角色的转换，因为初中生活与高中生活的对比过于强烈，容易使学生沉湎与过去的生活和环境中，难以适应新的环境；此外，大部分学生高一开始离家住校，学校的生活不如家里安逸等等，这些问题，都需要学生逐一地适应和解决。而在这个时候，只有班主任给以适当的教育与引导，才能使新生从一开始就养成良好的

学习习惯，摒弃坏习惯。好的开始是成功的一半，好习惯养成要尽早。

对于班会课，我有非常深刻的体验。在班会课上真的恨不得自己就是他们中的一员，渴望自己可以在一切方面帮助他们，在这一刻，“恨铁不成钢”的感觉则尤为强烈。但是，一个人的能力何其微小，一个人的时间何其有限，一个人的精力何其柔弱，怎耐得一个班五十七人的需要？自己在班会课上慷慨陈词，甚至被听课的队友评之为“激情澎湃”，我默然。因为只有我自己知道，我是真的把自己看作是高一（7）班的班主任，我是真的想要每一个学生都学好知识，想要每一个学生都遵守纪律，避免被罚，我是真的想要看到（7）班成为一个团结、进取的，有集体荣誉感的班集体。

语文对某一部分同学来说是“食之无味，弃之可惜”的“鸡肋”，学习兴趣不大，积极性不高是语文教学的一个“瓶颈”，原因可以归结于语文学习注重积累的特征，因为语文的重积累性，就使学生即使在一段时间内很认真地学习语文也不能够马上收到成效，而即使学生不怎么学习语文，凭着基础也不会使语文分数下降太快，因此，语文难以引起学生们的重视。在实习期间，我尤其针对这个问题，通过在课堂上增加有趣的背景知识和幽默的语言来吸引学生、通过运用巧妙的方法来背诵、通过课后一对一的辅导、通过班会课和第二课堂等渠道告诉学生学习语文的重要性及趣味性，初步地提高学生学习语文的热情，可谓“以子之好，攻子之难”！

教学指导老师是更开中学高一年级语文备课组组长，也是以为有着丰富教学经验的语文老师。她带过多届高三，善于总结答题规律，在讲解文言文时也注重总结一词多义，古今异义等问题。在见习期间，就看到了老师的积累之深厚，说起话句句以学生为基点，以高考为风向标，分析知识点清晰、明白，学生易于接受。

在更开中学，我一共上了16节课，其中三节作文课，一节练

习讲评课，十二节课文分析课。仍记得实习的第一节课，通过改作文，了解了许多学生在作文上的不足，心里很着急，就连最基本的卷面整洁、字迹工整以及标点符号的使用规范都做不好！心里就想着怎么样能够把所有必要的知识都教给学生，让所有学生在作文上都能够取得进步。

在上课前，实习生必不可少的就是要试讲。第一次试讲并不是那么的顺利，表达吞吞吐吐，语调平平，同学提出了很多修改意见。于是，我重新准备，对课件进行再一次调整，到了第二次试讲的时候才有了上课的感觉，能够根据“学生”的临场反应灵活地调控课堂。

这一节课，老师给我的评价是：语速太快，知识点过多，但第一次作文可以这样子作一个总体的要求，让他们的作文有一个总体的框架。其次是由于知识点较多，难以落到实处，没有用具体的例子来讲解；让我最骄傲的一句话是：很镇定，不像是第一次上讲台的样子！这句话是我最引以为傲的事情。

一节成功的课，很重要的一点是如何备好学生和教材，如何让课堂内容更加合理，如何让课堂更加的生动有趣，如何贯彻以学生自己的爱好的方式，来解释重点难点的问题。

一节课带给我太多的反思和震撼，以后得要更加努力地，才能做到我梦想中的寓教于乐的课堂！

### 链接——试卷设计需耐心

在教学方面，我独立完成了高一必修一语文第二单元测试卷的设计。设计前，先努力地广泛搜集资料，找到更多的题型和必考的内容，在参阅了许多试卷之后，我先尝试着按照高考中“文言文阅读”的出题模式出了一份题，然后请指导老师批改，老师提出了修改意见——试卷偏难！于是，我再一次进行修改，设置一些更新颖的题目以及降低题目难度，然后再拿到影印室复印了全级的试卷，很有成就感，也很有感触。

设计一份完美无瑕的试卷，真的要耗费很多的时间和精力，需要很细心地设计题目，需要反复地修改，需要反复地调整版面，需要认真的做题以测试试卷是否出错等等。

## 插图一—班级活动师生共勉

实习期间，最开心的事莫过于带领学生参加了高一年级的广播操比赛以及在7班举办了第二课堂活动。这一系列的活动都让学生在学到知识之余又很开心，丰富了学生的课余生活，也让我更加热爱教师这一行业。

10月13号，更开中学高一年级召开了广播体操比赛，作为实习班主任，我全程跟进了学生的训练过程。

10月12号下午的体练课，是7班的第一次训练，我也参与了学生的训练。第一次训练时暴露出来的问题有：首先是学生太散漫，精神状态犹如吸食了鸦片一般，站不直，连最基本的立正、稍息、向左转、向右转、向后转等的动作也不到位，更别提站队，向左看，向右看，向前看等看齐队形的动作了，更更别提做广播体操的时候的动作了。在这个时候，我认为，首先应该做的事情是鼓动大家的士气以及培养大家的集体荣誉感，在言语上要让大家答应为班级赢得荣誉。如果缺少了这一不的话，学生可能无法体会我为什么要去参加这个活动，尤其是这里的学生自控力较差，悟性和集体荣誉感也明显的不足，因此，他们更加需要这些鼓励来让全班的士气高涨，从而能够让他们心悦诚服地去参加训练以及比赛。

并且，7班还有一个比较严重的问题就是——缺少一个领导者。大部分人都非常沉默，非常低调，缺少一个敢于发言，敢于组织活动的人，这样就导致领操员的人选非常地难以确定。最后只能由我提出用民主投票的方式解决，这样子的后果就是选出来的人选并不是最好的，但是也没办法中的办法。

重要的是，7班还是第一个出场的，他们本身就极度不自信，

再加上还要他们第一个上场，自己又知道自己的状况，所以，最终的成绩当然是非常的不尽如人意的。倒数第一。

对于广播体操这件事，7班拿最后一名，个人感觉是挺可惜的，他们本可以做得更好的！但由于某些原因，他们并没有做好，或许这对他们那脆弱的自信心又将是一番打击！

我觉得作为教师，应该把学生看成一个独立的有思想有荣辱心的个体，而不是把他们看作是一种负担或是一种谋生的工具，这是不合理的。学生到学校来，总有其价值，不应该因为他们的成绩差而剥夺了他们的进步的机会。

### 结语--相互学习促成长

我们的调研课题是《更开中学高一语文学习方法调查》，分别对高一年级各班学生作了抽样问卷调查和访谈调查，我们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

实习期间的另一重要收获就是纯真的友谊。七个女生同舟共济，相互协作，团结合作完成任务，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。这是多么难得一段经历！

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。



## 大学生劳动教育实践报告篇二

为了进一步提高学生的消防安全防范意识，普及消防安全知识，同时让学生真切地体验消防队员的工作和生活，6月27日上午，我校组织各部学生代表到济源市消防队进行参观，受到了消防队官兵的热情接待。

走到消防队门口五辆排列整齐的消防车映入眼帘，第一次这么近距离地接触消防车，学生们都兴奋不已。消防战士引领学生到多媒体功能厅观看了消防安全防范知识和自救知识。接着到二楼参观了消防员干净整齐的宿舍，看到叠得四四方方的被子，学生们都惊叹不已。

10点左右学生们近距离的聆听并观看了消防员对各种消防器材、救援装备进行仔细的讲解和操作示范，还让学生们戴上消防帽、穿上消防衣进行体验，为了让学生们真正地掌握扑灭初期火灾的技能，消防队员耐心细致的讲解了干粉灭火器的使用步骤，还专门点燃了一堆火，让学生们体验灭火的过程，通过亲身的体验学生们都表示真正的学会了灭火器的使用方法。最后，学生会主席田地作为学生代表发言，表示通过这次参观真正学到了不少的消防常识，掌握了灭火器的使用方法，对消防队的支持表示感谢!学生代表还为消防队员献上自制的贺卡。

这次的参观活动让学生们直观、真实地了解了消防车、消防工具，通过亲身体会掌握了灭火器的使用方法，增长了许多消防知识，拓展了学生们的视野，提高了学生们的安全意识和自我保护能力，同时还培养了学生们对消防员的热爱和敬佩之情。相信这次参观活动会成为他们生命中永远的记忆和珍藏!

## 大学生劳动教育实践报告篇三

20xx年x月x日-x月x日

这次的活动，是班集体组织的，大家分成不同的小队，去到不同的社会做服务工作，到了社区，我们就开始分工，扫地的，清理草坪的，修剪树木的，在老师的带领下，我们开始工作，虽然看起来我们要做的事情很少，但是完整的把社区的卫生打扫完，我们也是花了很多的时间，感受到了劳动的辛苦，但看着干净的街道，美丽的社区，我们还是感到很高兴，这就是我们劳动的成果。

团结在一起，才能把工作给做好，这次社区的打扫工作大家分工，各司其职，配合好去完成，如果是我们一个人去做的话，可能做到没多久就不想做的，但是我们一起做，却是在劳动中体会到了开心，感受到了大家一起做事，一起配合的好处，工作起来也是快了很多的，而社区平时的卫生打扫据我们了解却是一个人去负责的，想想就知道非常的辛苦，而且日复一日的工作着，我们也是要感谢他们的付出，才有了美丽的社区环境。

打扫卫生也是培养了我们动手能力，虽然在学校我们也是搞过卫生，但是不同的地方，不一样的方式，而且社区的环境和要求也是不一样的，这次的打扫卫生让我明白做事情，不是靠脑子想一想就行的，必须要落实到行动当中来，而且在行动中我也是明白，以前在学校做的那些卫生工作都是比较简单的，而社区的卫生工作就比较复杂一些，而且一些边边角角的卫生也是不容易搞好的。

同时通过这次的活动，也是培养了我们责任心，使我们明白我们自己要做的事情，必须要有责任心去对待，既然分配了做什么工作，那么就必须要认真的去对待，把卫生打扫干净，不能拖沓，不能不认真的去做，打扫卫生还是比较简单的事情，但是从这些简单的事情中我也是得到了锻炼，让我更加的明白，有责任心，是更能把事情给去做好的。

活动虽然是已经结束了，但是也是让我们明白社会上环卫工人的工作并不是那么的容易的，同时也是告诉我们要养成良好的习惯，不能乱扔垃圾，要爱护环境，尽量不要去给他们添加麻烦。

## 大学生劳动教育实践报告篇四

### 一、实践活动的核心主题——学会生存。

学会生存作为学校绿色教育的组成部分和本世纪世界教育的四大支柱之一，对于当代中国独生子女的未来发展来说具有非常急迫的现实意义。生存教育，按照联合国教科文组织权威解释，是指发掘儿童自身的潜能，以适应世界和时代的发展。这是以人为本的教育思想的体现，它将引导着教育目标的返璞归真。学会生存也是新课程改革的重要指导方向。不管学生今后面对的社会如何，都需要我们的孩子具有发现、思考、行动的解决实际问题的能力；都需要具有守纪、关爱、坚强等良好的适应社会变化的个人素质。

### 二、实践活动参考内容：

- 1、学会自理——基本的生存知识和技能。包括衣、食、住、行方面。
- 2、学习劳动——简单的劳动知识和技能。包括劳动工具（尤其是农具）的认识和使用；体力劳动实践等。
- 3、学会关爱——开展“关爱教育”活动，体验人情事理与公民常识，尤其是理解别人的痛苦，分担别人的痛苦，从中学会关爱。
- 4、学会探究——运用“小学研究性活动课教学实践”科研课题的成果，在具体的问题情境中学习对问题进行研究与调查的方法，着重培养学生发现和解决实际问题的能力。为此，

要利用当地农村的地理、人文资源，设置若干研究专题，指导并且带领学生亲身走近农民、农家、农村，调查“三农”问题；走近动物世界，感受自然的魅力，激发中学生作为21世纪主人的环境保护意识和责任感。

5、学会坚韧——意志磨练和挫折体验学习。这是生存教育的一项重要内容，主要通过军训等方式来实现。

### 三、实践活动实施建议：

1、为了保证此次基地教学活动达成目的，在内容设置上不考虑学科教学，把时间集中起来，紧紧围绕生存教育和学会探究这个宗旨来开展上述四个方面内容的活动教学。各活动班级，在这个宗旨下可以根据自己班级的特点和能够开发与利用的课程资源优势，创造性地开展一些有助于学生形成生存能力的教学活动，而不必受这个方案的内容约束。

2、各活动班级在基地的学习中，要认真学习“中学研究性活动课教学实践”的有关成果，并灵活地进行。必须切实转变教师角色，从习惯于单纯管理者的角色，转变为活动的组织者、引导者和促进者，最大限度地发挥学生的主体性；为此，一般采取小组合作形式为基本组织方式来实施全程管理和教学，特别强调小组合作机制中的组员分工与协作、民主与纪律；在研究性学习中，辅导教师要切实按照所设计方案的“四环节”来规范操作。

3、为了使学生真正获得基本的生存知识和技能，必须发挥学生的主体性，而不能把基地活动的学生当成小犯人或者危险分子似的监控起来，处处都受到成人的关怀、照顾。比如在吃饭问题方面，就不能按照以前由学校包办的办法，而是让小组轮流值日帮厨方式。

4、每天活动结束后，要及时要求和指导学生完成一天的口头和书面小结，对一天的学习要及时予以评价。在回到学校

后，必须有详尽可信的全面总结报告（带队行政）；年级组长负责组织本年级学生学习成果集中展示活动的实施。

5、学校和参与活动的教职工、相关人员，要有可靠的安全保障措施，但是，反对为了安全就过多地限制学生的正常活动。

6、所安排的学习日程，要看天气情况及时调整实施。

四、实践活动实施保障：

2、作好家长的解释工作，得到家长的支持；

3、组织学习有关基地活动的组织和纪律条例；

4、班主任教师要作好学生的各项准备工作。

5、学校准备好必要的工具和用品（锄头、铁锹，学习用品和生活用品）。

## 大学生劳动教育实践报告篇五

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，\_\_好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

(1)在劳动实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。“要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学

生创新意识的`必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

## (2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

## (3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师尽力满足了学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依

靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的潜能劳动实践能力。

## 大学生劳动教育实践报告篇六

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。xx中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗？我做到了！

### 四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师的感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。