

# 2023年幼儿园预防校园欺凌安全教案小班 (优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园预防校园欺凌安全教案小班篇一

1. 让幼儿认识幼儿园欺凌产生原因，认清欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会幼儿察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

### 01开走近幼儿园欺凌

幼儿园本是静美之所，然而这片静土也染上了暴力。如果任由这种幼儿园欺凌发展下去，那无疑会在幼儿中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

幼儿园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易使人走入极端。

### 02分析幼儿园欺凌产生的原因

幼儿园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：第一、思想压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

### 03幼儿园欺凌带来的危害

幼儿园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要受到学校老师严肃批评教育，他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常打架，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

### 04如何预防幼儿园欺凌

幼儿园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；

## 5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的孩子，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对幼儿的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

## 幼儿园预防校园欺凌安全教案小班篇二

### 1、男孩木偶。

## 2、教学挂图和幼儿用书。

### 1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

### 2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

### 3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

### 4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？

什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

## 幼儿园预防校园欺凌安全教案小班篇三

为进一步提高学生预防校园欺凌及暴力事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我园高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。组织全校师生进行防“校园欺凌”及暴力的知识讲座，效果显著。

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，建立学校校园安全责任分解方案，建立学校“校园欺凌”及暴力事件应急处置预案，成立了领导小组，明确职责，严格按照方案预案进行工作，确保防范工作开展得顺利有序。

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的出门条；有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品体温正常的情况下，方可进入校园；精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时制止并报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

学校组织全校师生进行知识讲座，教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心协力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

## 幼儿园预防校园欺凌安全教案小班篇四

xx班

20xx年xx月xx日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

## 二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的`心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

# 幼儿园预防校园欺凌安全教案小班篇五

教学目标：通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害. 教学重点：如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具：图片、课件

学生分析：

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限，因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

教学过程

1. 展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题. 2. 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法.

3展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害



我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派

出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。)

出示问题

(1)有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2)有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。