

2023年以菊花为开展幼儿活动 幼儿园自选活动心得体会(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

以菊花为开展幼儿活动篇一

幼儿园自选活动是一个鼓励孩子根据自己的兴趣和需求选择参与的机会。我作为一名幼儿园的老师，也认识到了这一点的重要性。经过一段时间的实践，我对幼儿园自选活动有了更加深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：自主选择的重要性

幼儿园自选活动的最大意义在于培养孩子的自主选择能力。孩子从小就应该学会做出决策，并对自己的选择负责。通过自选活动，孩子可以按照自己的兴趣爱好去探索，去发现自己的优势和特长。这样的体验可以培养孩子的自信心和独立性，让他们从小就具备解决问题和应对挑战的能力。

第三段：自选活动的组织方法

组织一场成功的自选活动需要有一个良好的组织方法。首先，要提前确定活动的主题或内容。然后，根据孩子的兴趣和学习目标，设立不同的活动区域或项目。在活动开始之前，要给孩子充分的时间自由选择，并解释活动的规则和要求。在活动过程中，老师应该充当引导者的角色，鼓励孩子们互相交流和分享。最后，进行总结和评价，让孩子们对自己的选择和参与进行反思。

第四段：孩子的收获和成长

自选活动给孩子们带来了很多的收获和成长。首先，孩子们在活动中得到了自由发挥的机会，表现出了巨大的创造力和想象力。他们通过选择自己感兴趣的项目，培养了自己的兴趣爱好。其次，孩子们在与其他孩子互动中学会了合作和分享，培养了良好的社交能力。他们通过互相交流和合作，解决了许多问题，并学会了尊重和欣赏他人。最后，孩子们在自选活动中培养了自信心和责任感。他们意识到自己的选择对于自己和他人都有影响，学会了承担自己的责任。

第五段：对自选活动的改进和展望

通过实践和总结，我认识到自选活动还有改进的空间。首先，活动的内容和项目应该更加贴近孩子的实际需求。我们可以通过调查和交流来了解孩子们的兴趣和喜好，从而为他们提供更加丰富多样的选择。其次，活动的组织也需要更加细致和周密。老师需要在活动中充分关注孩子们的表现，并提供积极的指导和反馈。最后，我们还可以通过邀请外部资源和专业人士参与自选活动，从而为孩子们提供更广阔的机会和挑战。

总结：

通过幼儿园自选活动，我们可以培养孩子的自主选择能力，帮助他们发展兴趣爱好，培养社交能力，并提高自信心和责任感。同时，在组织和改进自选活动的过程中，我们也可以不断提高自己的教育水平和能力。希望在未来的工作中，我们能够更好地发挥自选活动的作用，促进孩子们的全面发展。

以菊花为开展幼儿活动篇二

自选活动是幼儿园教育中的一项重要内容，旨在培养幼儿自主选择、独立学习和合作交流的能力。第一次参与自选活动，

我兴奋而期待，希望通过这次体验能够更好地理解自选活动的目的和意义。在整个过程中，我打开思维的大门，充分发挥自己的主动性和创造力。通过与小伙伴们合作和交流，我不仅收获了知识和技能，更培养了自己的社交能力和团队合作精神。在这次自选活动中，我深感到自由选择 and 全情投入的重要性，也收获了许多宝贵的经验。

首先，我体会到了自由选择对于幼儿的重要性。自选活动让我有了主动权，可以根据自己的兴趣和需要选择适合自己的活动。在自由的环境中，我能够更好地发挥自己的特长和潜能。比如，在音乐角落，我可以自由地弹奏乐器，感受音乐的魅力；在绘画区域，我可以随心所欲地发挥创造力，表达自己的想法。这种自由选择让我感到愉快和充实，激发了我对学习的热情和动力。

其次，我通过自选活动学会了全情投入。在每次自选活动中，我会选一个我最感兴趣的活动集中精力去做。在玩具角落，我会选择那些我最喜欢的玩具，沉浸其中，享受玩耍的乐趣。在阅读角落，我会挑选我最喜欢的故事书，认真阅读，沉浸在故事情节中。通过全情投入，我能更好地理解和掌握活动所需要的知识和技能，从而提高了自己的学习效果。

另外，自选活动还锻炼了我的社交能力和团队合作精神。在自选活动中，我有机会与小伙伴们进行交流和互动。我们可以一起玩乐，分享快乐；一起讨论问题，解决难题。在合作中，我学会了倾听他人的意见和观点，学会了尊重和支持别人。学习如何与人合作必不可少，这将对我的未来的学习和人际关系产生重要的影响。

最后，这次自选活动给我带来了许多宝贵的经验。在每次活动中，我都能从中汲取经验教训，进一步完善自己。比如，我在绘画时学会了如何运用不同的颜色和线条表达自己的情感；在游戏中学会了如何与他人合作，形成默契。这些经验在我今后的学习和生活中都将会起到积极的作用。

总而言之，幼儿园自选活动给予了我自由选择和全情投入的机会，锻炼了我的社交能力和团队合作精神，也带来了许多宝贵的经验。通过自选活动，我在愉快中学习，在游戏中成长。自选活动是培养幼儿自主选择和独立学习能力的有效途径，也是促进幼儿综合素质发展的重要环节。我对自己在这次活动中的表现感到满意，也更加明白了自选活动的价值和意义。我相信，通过自选活动的不断实施，我们每个幼儿都能够得到更好的发展。

以菊花为开展幼儿活动篇三

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。

3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

以菊花为开展幼儿活动篇四

活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向

前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

以菊花为开展幼儿活动篇五

第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交

织在一起。

第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

以菊花为开展幼儿活动篇六

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通

过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活中的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的配合，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。