

家访心得体会以内(精选9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家访心得体会以内篇一

家访心得体会

家访心得体会（一）：

教师家访心得体会

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我

们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。赵美月的家长说：万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被“遗忘的角落”，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

家访心得体会（二）：

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的

指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访心得体会（三）：

我们都抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，

亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访心得体会（四）：

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被“遗忘的角落”，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会（五）：

教师家访心得体会

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也用心投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等资料，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和推荐。

透过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自我体会总结如下：

一、透过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每

到一个家庭几乎家长们都这么说：“此刻国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自我也不认真学，文化低，造成了此刻工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、透过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的状况，不能报忧不报喜，应当介绍的状况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家里的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，必须要“对症下药”才能解决问题。

三、透过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮忙他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的重要方面。此刻的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不明白如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理潜力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者必须要将学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

家访心得体会（六）：

教师家访心得

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的

教育会获得更大的成功。

家访心得体会（七）：

家访心得体会

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

透过这些天的家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内情绪感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也透过家访了解了孩子在学校的状况，了解了班级的总体状况，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并透过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。个性是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的老师都不进行家访，虽然能够透过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。”她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门

口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访心得体会（八）：

家访主要是指班主任和教师透过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关状况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介

绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

1、透过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自我

的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与潜力的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家访主要是指班主任透过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生状况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，务必估计到可能遇到的困难和意想不到的状

况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的状况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负职责。

三、选取适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优异成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生罗某，个性很要强，重情感，但同学关系十分糟糕，不管男生，还是女生，都不愿意接触她，甚至讽刺、嘲笑，排斥她。她本人十分苦恼，我也做了同学们不少思想工作，但收效不大。于是，我决定家访，与该生父母了解状况，分析事情的原因，问题的关键不在于班上的同学，而在于她本人。由于她一向以来就娇生惯养，以我为中心，家里很多事情都是她说了算，自然而然就构成了清高的性格，看不起一些同学，对同学的言行举止过于敏感，斤斤计较容纳不了别人犯错误，导致同学疏远了她。透过家访，引导其思考，指出她的不足以及所产生的危害性，使她明白自我的过错并在父母面前许下诺言，改过自新。此刻，她与同学的关系很不错，充满了自信，快乐得像个小天使。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指透过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓

励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育推荐，期望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易理解，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自我陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场的原则，家长、老师、学生在一种温和、平等、简单的气氛中“三方对话”，能够使学生愉快地理解教育，这样既能够增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也能够给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们就应使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都能够透过电话、信件等方式经常与学生家庭持续联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，透过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮忙教师改善教学工作。

家访心得体会以内篇二

家访是学校教育工作中的一项重要环节，通过走进学生家庭，了解学生的生活环境、家庭情况以及教育需求，有助于建立良好的家校合作关系。近期，我作为一名教师参与了一系列家访活动，从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，家访中需要与家长进行积极的沟通和互动。在家长家中，作为一名教师，我尽量保持平和的心态，与家长进行真诚的交谈。我主动询问了学生在学校的表现以及个人情况，并就一些家庭关注的问题进行了解答。在了解到家长对学生学习方面有一些困惑时，我坚持与家长探讨学生的学习方法和学习习惯，并分享一些有效的学习经验。通过与家长的积极沟通，我发现许多家长都期望与学校保持更加密切的联系，并愿意提供帮助。这让我深感家校合作的重要性，只有学校和家庭的共同努力，才能更好地促进学生的全面发展。

其次，在家访中，尊重学生和家庭的个性差异是至关重要的。每个学生都有不同的性格、家庭背景和生活习惯，我们要以包容的心态接纳这些差异，并尊重他们的个性和选择。在家访中，我注意到一些家庭的生活环境确实有些简陋，但学生却显示出了强烈的求知欲望和积极的上进心态。这让我意识到，学生成绩的好坏并不完全取决于家庭条件，而更多是取决于学生自身的努力和家庭的教育氛围。因此，在家访过程中，我们要尽量减少对学生和家庭的刻板印象和先入为主的评价，而是更多地以学生的兴趣爱好、潜力和学习态度等为参考，为他们提供合适的帮助和支持。

家访还让我深刻认识到了学生家庭的教育需求。在与一位单亲家庭的母亲进行家访时，我了解到她由于工作繁忙，无法时刻关注孩子的学习情况，给学生的学习上造成了一定的困扰。因此，我与母亲共同商量，制定了一套较为灵活的学习计划，兼顾了学生的学习和家庭的需求。我在家长的协助下，帮助学生建立了良好的学习习惯和时间管理能力。这次家访

使我明白了不同家庭在教育方面的差异，我们需要因材施教，根据学生的个别情况和家庭需求制定相应的教育方案。

最后，在家访中，我也意识到了自己作为一名教师的责任和使命。通过家访，我了解到一些家庭教育在某些方面存在的问题，我积极与家长探讨并提供一些建议。同时，我不仅关注学生的学习成绩，更关注他们的身心健康和全面发展。我希望通过家访，与家长达成共识，并共同努力为学生的成长和发展创造更好的环境和条件。作为一名教师，我将不断提高自己的教育水平和教育观念，坚持因材施教的原则，为每个学生提供个性化的关爱和教育。

综上所述，家访是建立家校合作关系的重要方式之一。通过家访，我们可以积极与家长沟通，了解学生的个性和需求，并为他们提供恰当的帮助和支持。家访还让我们深入了解学生所处的家庭环境和家庭教育的情况，并为个别学生制定针对性的教育方案。通过家访，我也更加意识到自己作为教师的责任和使命。我将继续努力，不断提高自己的教育水平，为学校和家庭搭建更好的沟通桥梁，共同促进学生的全面发展。

家访心得体会以内篇三

利用休息时间，我到几个学生家中家访，感受颇深。

首先家访的是xx家。xx是上学期转来的新同学，她的自控能力差，不合群，作业质量差，当然成绩也差。

来到她和妈妈租住的地方。听了妈妈的介绍，我的心不禁深深地疼起这个孩子来。爸爸和妈妈离婚了，妈妈带着她回到了娘家和继父又组成了新的家庭，妈妈怕她不习惯全职在家里陪她照顾她，继父外出打工挣为数不多的钱来维持家里的开支。小小年纪的xx时时想念着爸爸、爷爷、奶奶，想回到原来的家里和他们继续生活在一起，她觉得自己和其他小朋

友们不一样。听到这些，她在学校的表现有了最合适的解释。

我尽可能地向她妈妈介绍她身上的闪光点，列举了她爱劳动，尊敬师长，体育成绩好等优点，同时指出如果xx能开朗一点，积极一点，各方面都会有很大的进步的。我还向家长详细阐述了家庭教育在孩子成长中的重要作用，列举了很多家庭教育成功与失败的例子，使家长认识到家庭教育、成长环境对于孩子的重要性。最后我建议她经常和孩子沟通，让孩子接纳继父，慢慢融入这个新的家庭。

最后，我对xx说：你是个聪明孩子，有很多优点，但是自制力不强，管不住自己。如果你改正以上缺点，老师相信班上的同学喜欢都会喜欢你，愿意跟你交朋友的。你的爸爸妈妈虽然不在一起了，但是他们和原来一样喜欢你，新爸爸也喜欢你，到外面打工挣钱让你和妈妈生活得这么舒心。

xx望着我，笑着点点头，她还是认同了我的说法。

在家访中，我还了解xx[]欣怡、粤强的家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。我们没办法选择家长，只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子，这使得我们肩上的责任更重了。

我还了解到xx等同学的家长管教子女严格，这些孩子很听话很上进。但是也有一些家长或是隔代抚养对自己的子女过于溺爱，随着孩子年龄增长，那些坏习惯、坏毛病越积越多。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使家长们感到非常满意。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访，像是一架连心桥，家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中

的表现。只有通过家访，真诚沟通，教师才能全面地了解学生在家庭生活中的一些问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

xx同学，17岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，十分自闭，甚至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了超多的精力，看到了务必的进步，但应对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍z同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一向跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一向住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发此刻z同学奶奶的眼中z同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的z同学是受害者z同学的父母、同学都伤害着她。从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也务必是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可_的保护者。这本身没有错，

当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的决定，走向孤独自闭。

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的职责感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中构成。校园领导的支持和指导，校园同行的交流和学习，学生家长的信任和期盼，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子期望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、期望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通校园、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

家访心得体会以内篇四

作为一名教师，家访是不可或缺的一项工作。而i家访则是利用互联网技术进行的家访，既方便了教师，也能够更好地与家长沟通。以下是我在家访i中的心得体会。

第一段：准备工作是关键

在进行家访前，我首先要做好准备工作。要了解家长及学生的情况，明确访问目的和内容。根据访问的目的可以进行询问、观察和筛选问题。在会话的过程中，不断调整提问行为和语言方式，以避免引起家长及学生的反感或解读错误。如果有具体的问题，则要确认需要采集的信息点和取证方式。所有这一切的准备工作都将成为家访的基础。

第二段：良好的沟通是成功家访的前提

访问中要尽可能地倾听家长的话语，耐心倾听家长的吐槽，关心他们所想所说的，在回应时多运用感性的认同与理性的解释来打开交流的通道。同时，在访谈中应有针对性地提出具体的建议，并给予分享出具体的行动计划，以此来体现教师专业化的水平和对问题的解决策略。让家长在访谈后，感知到问题得到了积极的解决和关注，以及合理的指导和建议，形成持续的信任和互动。

第三段：了解家长对教育的期望

家长期望的方向是多种多样的，很多家长会有明确的要求和期望。了解这些内容，针对家长的期望制定相应的教学方案和措施。在了解家长期望的同时，也要考虑学生和学校的特点，根据需要对个人和班级历程进行合理调整，达到更好的效果。

第四段：关注学生的情绪变化

在进行家访时，不能忽视学生的情绪变化，因为学生的情绪会直接影响学习效果，进而影响孩子的成长。要关注学生的生活、学习环境和情绪变化，找到合适的方法来帮助孩子克服困难。在帮助孩子解决困难的情况下，也要注意引导孩子认识问题的原因，注重心理疏导，支持孩子的心理成长。

第五段：做好家访的跟进和反馈

在进行i家访结束后，需要做好后续的跟进和反馈工作。教师要跟家长保持持续的沟通，及时了解学生的情况，需要随时发现和解决问题。在解决问题的同时，还要对于整个学生的情况给予家长及时的反馈，让家长了解孩子学习进步和存在的问题情况，共同探讨改进方法，共同推动孩子的发展。

总之□i家访是一项非常重要的工作，做好i家访需要对访问的目的和内容有清晰的理解，采用良好的交流方式，真诚的倾听家长的意见，重视学生的情绪变化，给予及时的反馈和帮助，以实现最终目的，促进孩子的成长和发展。

家访心得体会以内篇五

最近，我参加了学校组织的一次QQ家访活动，这是一次特殊的经历。体验着一种全新的交流方式，我收获颇丰，对家访也有了更深刻的认识。

第二段：感受

一开始我对QQ家访的期望不高，但是当我进入家庭的QQ空间时，发现了其独特之处：与传统方式相比□QQ可以让双方保持良好的交流状态，即使时间和地点并不完全一致。我遇到过一些面对面的家访，也经常遇到对话缺乏深度和主题的情况。而通过QQ家访，这方面的问题可以被有效避免，时间和地点的限制也被消除了。

第三段：挑战

尽管QQ家访有诸多优点，但它也有一定的挑战。一些受访者对技术使用不够熟练，可能无法充分利用QQ的便捷性。还有一些人可能因为过多的手机使用而分心，导致交流的质量下降。因此，为了获得良好的效果，双方都需要充分准备，并为这种交流方式进行必要的调整。

第四段：益处

尽管存在着挑战和困难，但是QQ家访也有非常多的益处。首先，它可以弥补传统家访的不足，提供一种安全、舒适和高效的交流方式。其次，QQ家访可以缓解受访者的压力，让他们更容易打开心扉，分享自己的感受和经验。最后，QQ家访可以消除时间和地点的障碍，并确保双方高效地达成目标。

第五段：总结

总之，QQ家访是一种非常有前途的交流方式。它平衡了传统家访和现代技术的结合，保证了双方互相尊重和认真交流。与之相关的挑战和困难可以被有效克服，让交流成为一种愉快和有用的过程。在未来，我相信QQ家访会成为一种常见的交流方式，让交流更加便利和高效。

家访心得体会以内篇六

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。可见，一个孩子的成长，与家庭环境、父母的教育是密不可分的。这一点，作为教师的我们应该更清楚。为了了解孩子的家庭教育，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。

7月3日结束了毕校式后，下午我与吴老师乘兴而至，一同踏上了家访之路。这次的家访收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

- 1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。如：我们班的锺渝。她在校性格内向、胆怯，说话声如细丝，有什么事都藏在肚子里，不与别人分享。但让我意想不到的是，她在家的表现与在学校的表现截然相反——刚踏入她家院子，看见她与哥哥正兴致勃勃地打篮球，还听见了她那银铃般的笑声。看见老师来访，她轻轻地问候完便娇羞地躲在妈妈的身后。听她妈妈说，

在家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这样的表现确实让我和吴老师大跌眼镜。其实班里家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，每次的家访都很重要。这是一次难得能与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子。于是，我们拿出比平时更有耐心，向学生家长讲述孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到访，深受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能浇熄当时的炎热，迎来的是凉风习习。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这“零距离”的沟通中，我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，那么，今后家校合作的教育工作也能得心应手。

由于我校生源范围广，有来自：内坑、永和、安海镇的各个村……每个孩子的住址很分散。于是，出发前应先与家访对象取得联系，约好家访时间再制定好路线，这样才能在有限的的时间里达到更高的效率。

电话里，有的家长比较委婉，有话不愿直说，而且有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

家访，每次都跑那么远、那么多的路。有时会因为不熟悉路程，要找这家而绕一些冤枉路，有时也会遭遇迷路时的窘境，甚至有时还会遇到“拦路虎”——狗。但是，家访也有让我感到快乐的。比如，你会接过家长递上的冷饮，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开等等。每每看到这些，想想累，但辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅。既使家长了解学生在校各方面的表现和老师对学生的殷切期望，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。通过家访，家长和教师面对面促膝交谈，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的.教育同盟。那么我们的教育才会获得更大的成功。

家访心得体会以内篇七

访问原因：1、王雪松的学习大幅度下降。

2、王雪松的学习主动性越来越差，老师的激励和批评对他逐渐失去了作用。

3、作为一个男孩子，王雪松的性格也逐渐软弱，不敢反抗同学的欺负。

访问过程：

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时光与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时光。

没想到我按照约好的时光到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子

的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个主角在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，明白了王雪松家的大概状况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一齐。母亲在家里地位相对较低，王雪松的生活与教育全是母亲一人操持。但是王雪松是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策。王雪松的母亲对孩子百依百顺，王雪松爱吃肉，他母亲就顿顿随他吃，我提醒过他母亲多次，他母亲表示无法约束他。

王雪松在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦王雪松的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一齐责骂，所以，母子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实状况并不了解。之后他父亲给我来了电话。

与王雪松父亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时光表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子的饮食，争取减轻王雪松的体重，建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心王雪松的健康成长。

在随后的几个星期里，看到王雪松逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，生活开始变得用心起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与用心的干预，我们高兴地看到孩子的好习惯正在慢慢养成。

家访心得体会以内篇八

作为一名小学教师，进行家访是必不可少的。今年，我采用了QQ家访的方式，与家长在线交流，获得了许多宝贵的心得与体会。

第二段：准备工作

在进行QQ家访之前，我做了许多充分的准备工作。首先，我对学生的家庭情况进行了调查，如家庭结构、父母的职业等。其次，我编写了一份家访计划，包括家访的目的、重点、询问的问题等。最后，我通过QQ与家长联系，事先约定了家访的时间。

第三段：家访过程

在家访过程中，我尽量放松自己，与家长进行轻松愉快的交流。我首先询问了学生的学习情况和家庭情况，了解了学生的家庭教育方式和家长的期望。然后，我侧重了解学生的个性特点和生活习惯，包括他们喜欢的休闲活动和饮食习惯等。

第四段：收获

通过QQ家访，我获得了许多的收获。首先，我更加全面地了解了学生的家庭背景和家庭教育方式。这有助于我更好地为学生制定教育计划和提供有针对性的帮助。其次，了解学生的个性特点和学习习惯，有助于我更好地调整教育方法和提供更适合的教学资源。最后，通过家庭访问，家长也更加信任我，更加愿意与我合作，促进了我与家长之间良好合作关系。

第五段：总结和建议

总之，通过QQ家访，我获得了许多宝贵的经验和收获。然而，

我也清楚地认识到了家访有着诸多的局限性，如不便于了解学生的学习情况和与学生交流等。因此，我建议将家访与QQ联系起来，使两者互为补充，取长补短，在促进学生全面发展和与家长建立良好关系方面发挥更加重要的作用。我相信，随着科技的不断发展□QQ家访将成为教育工作者家访的重要方式。

家访心得体会以内篇九

刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。

同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作

的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！