

2023年小班绘画活动小蝌蚪 小班美术活动教案小蝌蚪游泳(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班绘画活动小蝌蚪篇一

- 1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法
- 2、体验棉签画带来的快乐。
- 3、乐意向同伴讲述自己的作品。

- 1、提供小蝌蚪照片供幼儿观察。
- 2、每组一盘黑色水粉颜料，棉签，图画纸。

3 ppt课件

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：刚才小朋友听了一首什么好听的儿歌呢？(小蝌蚪找妈妈)

- 2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

- 3、教师示范讲解小蝌蚪的画法(现场示范)。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

(1)教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。

(2)幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的'小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

5、评价和欣赏作品。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？(幼儿用动作模仿)它们要去找妈妈了。(幼儿跟着音乐游出活动室。)

小班绘画活动小蝌蚪篇二

活动目标：

- 1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。
- 2、乐意向同伴讲述自己的作品。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、自然角内提供小蝌蚪供幼儿观察。
- 2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。
- 2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

- 3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后再一拉，一只小蝌蚪就画成了。

- 4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

（1）教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

（2）幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

- 5、评价和欣赏作品。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？（幼儿用动作模仿）它们要去找妈妈了。（幼儿跟着音乐游出活动室。）

活动反思：

注重过程而不是结果，主要表现在讲评活动中，老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法，而不是以“画的像不像？对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”

小班绘画活动小蝌蚪篇三

- 1、体验活动带来的自由、快乐的情趣。
- 2、认识并了解蝌蚪的外形特征及生活情趣。
- 3、用搓、团、压等基本方法自由进行蝌蚪的泥塑创作。

教学重点：

让幼儿认识蝌蚪，了解蝌蚪的外形特征。

教学难点：

在用搓、团、压等基本方法进行泥塑创作活动中训练幼儿手的控制能力。

放镜、勺子、装蝌蚪的瓶子和杯子若干，橡皮泥若干。

一、导入，引起幼儿活动兴趣

二、基本部分

a)老师带幼儿到户外有蝌蚪的地方观察蝌蚪

教师提出观察要求：

(1)、注意安全；

(2)、仔细观察蝌蚪的颜色、形状、游泳的方式、生活的环境;

(3)、可以借助带来的工具(放镜)近距离的观察。

b)幼儿分组自由观察讨论，教师巡回指导。

c)教师提问：小蝌蚪是什么颜色的?头是什么形状?你还在哪些地方见到过小蝌蚪?

d)教师和幼儿一起小结观察结果：小蝌蚪在水中快活的游来游去，浑身黑黝黝的，头椭圆圆的、尾巴扁扁的，住在清澈的水里。

三、泥塑小蝌蚪

启发幼儿给小蝌蚪塑像

师：蝌蚪宝宝想请小朋友们给他们塑像，你们愿意它们吗?

提问：我们以前学过哪些泥塑的方法?请你们用以前学过的搓、团、压等方法来给小蝌蚪塑像，看谁塑得多、塑得好。

幼儿分组进行泥塑小蝌蚪的活动。教师巡回进行个别指导。

四、结束部分

点评：让幼儿互相观看泥塑作品。表扬积极活动的孩子，体验活动带来的成就感。

家齐心协力盛水舀蝌蚪，把蝌蚪带回幼儿园自然角饲养继续观察。

五、活动延伸

1、学习故事《小蝌蚪找妈妈》。

2、绘画《小蝌蚪》

小班绘画活动小蝌蚪篇四

设计意图：

本月的主题是“动物乐园”。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。孩子非常喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。当孩子听到“小蝌蚪找妈妈”的故事后，对小蝌蚪充满了好奇心和探索的兴趣。有的孩子还不停的问我：老师，蝌蚪的英文名字是什么？这时，我抓住孩子的兴趣点设计了这次活动。

活动目的：

- 1、知道小蝌蚪---tadpole
- 2、初步了解小蝌蚪的外型特征。
- 3、喜欢小动物，乐意亲近小动物。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、材料准备：小蝌蚪，图片。
- 2、环境准备：观察区中投放小蝌蚪。

活动过程：

一、游戏guessguessguess

小朋友在教师的引导下进行猜猜猜的游戏。

二、说一说，看一看□lookatlook

小朋友观察小蝌蚪，引起小朋友亲近小蝌蚪的愿望。

三、练习小蝌蚪的正确发音。

whatisit?whatisthis?

四、游戏ispeakyoudoit.

活动延伸：

1、玩小蝌蚪变青蛙的游戏

2、饲养小蝌蚪。

教学反思：

小蝌蚪找妈妈是一个篇幅比较大，相对比较复杂的故事。而托班幼儿的年龄特点决定，他们对于此类情节复杂、角色较多的故事是不能够完全理解的。虽然在平时的课间活动中我们有讲过《小蝌蚪找妈妈》的故事，但是，要让托班的幼儿记住故事中的语言，把它表演出来还是具有一定难度的。所以，我们对故事进行了精简，考虑到托班幼儿对于重复的语言对话比较感兴趣，也容易让他们理解和记忆，我们把小蝌蚪的对话都设计为：你是我们的妈妈吗？而其他动物我们也同样遵循这个特点：“不是，你的妈妈是……”，这样的设计不仅简单，易理解，也为后面幼儿的角色表演减低了难度打下了基础！

文档为doc格式

小班绘画活动小蝌蚪篇五

活动目标：

- 1、尝试用圆形与线条组合画人，体验参加使身体凉快的活动的快乐。
- 2、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

教学课件、操作纸纸、勾线笔、蓝色炫彩棒、范例画等；

活动过程：

一、欣赏讨论。

1、说说夏天到了，会觉得天气怎么样？那有什么好办法使自己变得凉快？

小结：原来有好多的.好办法都可以使我们变得很凉快。

2、欣赏讨论。

(1) 画面上的小朋友在哪里？干什么？

(2) 游泳可以怎么游？（大家一起来学一下）

(3) 宝宝来了，他会不会游泳？

二、示范、创作

1、请宝宝来游泳。（教师画头，引导幼儿尝试画圆形或长方形的身体，线条画手脚）

2、幼儿创作：创作要求

(1) 鼓励幼儿大胆选择不同的图形画身体，并注意各基本部分不遗漏

(2) 介绍幼儿画不同的人物动作，引发进一步想象。

(3) 在人物画好后，用炫彩棒添画水波。

三、展示交流。

看一看小朋友都学会游泳了吗？她们用什么姿势来游泳？大家一起来学学。

小班绘画活动小蝌蚪篇六

教学目的：

1. 引导学生用彩泥来表现生活中的事物，体验材料带来的美感。

2. 在创作过程中强调发扬团结合作的精神。

3. 培养学生的动手动脑能力。

教学重点：

1. 彩泥制作方法的掌握及其运用。

2. 彩泥的色彩搭配。

教学难点：

利用彩泥大胆地造型

教学准备：

教具：范作、图片，彩泥、水彩笔、牙签、铅笔、尺、剪刀等。

教学课时：

2课时

教学过程：

一、回忆导入

小朋友，看屏幕上都有什么？是用什么做的.？（橡皮泥）对，我们今天就里学习用橡皮泥来制作这些。

二、启发讨论

1. 拍手歌：彩泥世界快乐多，捏一捏，搓一搓，今天我们来做什么？

2. 学生自由回答，老师小结：植物、动物、人物、风景都可以，只要你喜欢的都可以做。

三、教师示范制作，并教学生掌握简单的制作方法

1. 出示材料，并引导学生配色。（以蝴蝶为例）

想一想蝴蝶是什么样子的，请学生来想象。学生说，老师现场制作（头、身子、翅膀、眼睛、触须等），并由学生挑选颜色搭配，（提醒学生制作时需先后再前，先远后近，先下再上，运用捏、搓、揉、压、刻、切、割等方法），做出一个蝴蝶。

2. 启发学生想象，利用生活中事物来添加景色

以蝴蝶在花丛中飞舞，请学生配上景色，学生回答，教师从中挑选，依次配上鲜艳的花朵，小草或其它景物等。（添加的景色也可用绘画的方式）

四、交流探究学习

1. 师：看了刚才蝴蝶的制作过程，你心里是不是也想玩一玩有趣的彩泥，做一个有趣的动物？植物？人物或者其它的东西呢？（语言激趣）

2. 分小组交流讨论：想好了？那就说出来给大家听听，看看谁的想法最有趣？

五、欣赏开阔视野，拓宽思路

1. 欣赏同龄人或艺术家的作品，启发学生想象。

3. 集体的意见，进行小结：你所设计的造型与色彩可以突破常规，进行大胆的夸张、变形、想像和创造。色彩搭配要鲜明，对比要强烈，能突出主要的造型。

小班绘画活动小蝌蚪篇七

1. 在观察小蝌蚪的基础上，学习用记号笔绘画椭圆形的小蝌蚪，用波浪线绘画尾巴。

2. 尝试画出不同方向游的小蝌蚪。
3. 练习握笔的姿势，提高幼儿的绘画技能。

1. 实物小蝌蚪。

2. 幼儿人手一份绘画材料：记号笔、白纸。

1. 师：春天到了，看看在小池塘里游来了谁？

2. 出示小蝌蚪。

3. 师：我们来看看，小蝌蚪长什么样的？

4. 引导幼儿仔细观察并讲述。

5. 教师小结：小蝌蚪有一个黑黑的、椭圆形的脑袋，还有一条细细的尾巴，在水里游来游去。

1. 师：今天我们也来画画这个可爱的小家伙吧。

2. 师：如果请你来画，你会怎么画呢？

3. 请个别幼儿上来尝试画一画。

4. 幼儿绘画后，教师讲解。

5. 老师总结并示范：先画一个椭圆形的脑袋，用记号笔涂黑，再用波浪线画一条弯弯曲曲的尾巴。小蝌蚪可以朝左游，朝右游，还可以朝上游，朝下游。

6. 请个别幼儿来上尝试不同方向游的小蝌蚪。

1. 鼓励幼儿画出不同方向游的小蝌蚪。

2. 纠正幼儿握笔姿势。

3. 展示幼儿的作品。