

# 2023年心脏康复护士个人总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 心脏康复护士个人总结篇一

工作计划网发布急诊专科护士工作计划表格，更多急诊专科护士工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

急诊科护理在院领导及护理部的正确领导下，认真执行医院的年度工作安排，紧紧围绕“以人为本，以病人为中心”的服务主题，为更好地适应急诊医学的发展需要和社会的需要，为进一步加强急诊护理工作的管理，特制定出本年度的工作计划。

一、要不断加强急诊护理站的建设，提高护理人员的应急能力

1、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。

2、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

3、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

二、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。

1、熟练掌握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，实行定期考核。

2、熟练掌握心肺复苏术的抢救技能。

3、熟练伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

4、熟练急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

三、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救时机

1、熟练掌握各种仪器的使用并保证其性能良好，随时备用。

2、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常使用。

3、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

1、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

2、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关心体贴病人，推行人性化服务。

3、严格执行“十二项核心制度”

4、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

**心脏康复护士个人总结篇二**

## 【篇一】

康复医学科于\*年\*月\*日挂牌成立，由于历史原因，原有康复人员学历偏低，知识面不够广，现配备的康复医师尚未取得执业资格，故我们科今年的发展还要经过几个月的过度时期，等见习医师取得执业证后进入正式管理阶段。

### 1. 过度时期工作计划

1.1 维持现状管理，逐步对个别人员进行调整，把闲置人员充实到最需要的岗位。

1.2 建议对住院部进行门窗装修，使其具有防蚊防蝇的功能，并对两个大型治疗室进行隔热处理，为病区工作顺利开展做好前期准备。

1.3 我们会定期到其他科室查房，了解病人康复情况，指导相关科室医师开需要的康复治疗项目，指导本科人员制定康复计划及实施。

1.4 有计划对见习医师进行全面康复培训，进行康复理论和康复治疗技术每周一小训每月一大训，以提高每位医师的康复理论及康复治疗技术水平。

1.5 全面开展作业疗法、言语训练、吞咽障碍治疗以及骨伤康复等大的项目。

1.6 充分发挥闲置器械的作用，本科医师熟练掌握各种仪器的适应证，向其他相关科室医师推介本科特色。

1.7 在院内院外宣传康复项目特点，治疗效果，提高社会各界康复意识。

1.8 通过病人及时反馈的意见与建议，及时改正我们工作当中

的不足，以提高工作质量与服务。

1.9对疑难病人进行科内讨论，以提高治疗效果增进康复医疗技术水平。

1.10劳务酬金实行二级分配，以工作量为主，结合岗位工作、职称、病人满意度综合考虑。

## 2. 正式管理阶段

等到见习医师取得执业资格，康复科开始进入正式运转，住院部正式收住病人，科室实行另一套方案。

2.1加强住院部病人管理，实行有康复特色的病房管理模式。由科主任、护士长全面组织实施管理方案，科内人员分为病房管理组、现代康复组、传统康复组、康复护理组(见附图)

病房管理组：负责管理具体病人的检查、诊断治疗、书写病案、康复评定、制定康复治疗方

现代康复组：由病房管理组分担一部分、负责进行物理治疗和作业疗法、言语矫治；由负责物理因子治疗。

传统康复组：负责针灸、推拿、拔罐、小针刀、药敷等。

康复护理组：负责担任护士职能，发挥康复护理优势，开展有康复特色的护理和康复宣教。

其中，现代康复治疗组、传统康复治疗组担任本科室及其他科室的治疗，科内人员实行岗位轮转，相互协作。其他科如果有病人需做康复治疗，可开会诊单由康复科医师决定病人在床边康复或转到康复科进行住院治疗，病人由康复科统一安排治疗。

2.2加强门诊管理：康复门诊部为康复科的窗口，负责为病区

输送病号。门诊医师接诊病人，开出治疗单或联系住院，交由科内统一安排，其他科室介绍病人到我科，由我科统一安排治疗。

2.3科室人员培训：科内人员应该到与康复医学相关科室(神经内科、神经外科、骨伤科)这三个科室轮转，学习相关处理知识，加强科间联系。每年选派1~2名医师到上级医院进修学习。

2.4五楼康复点部分搬迁：院部成立后，五楼康复点大部分治疗将会搬至住院部，将更有利于康复业务的全面开展，亦有利于神经内科增加病房使用率。

2.5配备男护工：由于康复住院部与神经科距离较远，建议配备男护工一名，对病人接送。

## 【篇二】

### 一、政治思想方面

1、在医院党、政领导及内科支部的正确领导下，全科人员继续认真学习党的各项方针政策，并认真贯彻执行xx大精神，积极参加院内外一切政治活动，坚持政治学习。

2、调动全科人员的积极性，以河东新区的投入使用为契机，以xx大精神为指引，继续发扬以病人为中心的服务宗旨，进一步提高医疗质量，减少医疗纠纷，防止差错事故的发生。

3、加强精神文明建设，以改善服务态度，一切为了病人，千方百计为病人解除疾苦，做到社会效益、经济效益双丰收。

### 二、业务、人才培养方面

1、拟创建市级重点专科。

- 2、继续开展吞咽、言语障碍治疗。
- 3、加强人才培养，拟进治疗师6名。研究生2到3名。
- 4、成立大骨科早期康复治疗组。
- 4、争取召开遂宁市疼痛诊治新进展学术会。
- 5、加强科研工作及论文撰写。力争省级科研立项1项。市级科研立项2项。
- 6、增设门诊1个。
- 7、\*位埋线治疗慢性病。
- 8、开展小针刀治疗慢性病。

### 三、综合治理方面

加强综合治安管理，按规定及标准贯彻落实各项政策，科内不得出现黄、赌、毒现象，严格执行奖惩制度，坚持门前三包，搞好室内、外卫生，做好科室防火、防盗工作，营造良好的就医环境，使医院的中心工作顺利进行。

## 【篇三】

### 一。科室建设及人员梯队

在科室管理方面，继续以互利双赢为目的医学|教育网|搜集整理，以优质服务为宗旨，以奖惩分明为准绳，以团结和谐为目标，运用新型管理模式运转康复科。不断扩大病源，提高疗效及满意率。为配合医院扩建要求，两年后科室发展计划为充实5个门诊部门（物理疗法部、作业疗法部、言语治疗部、传统康复部、假肢矫形器部）；成立康复医学科病房。为逐渐实现扩建计划，需要采取积极有效的措施，对学术与

技术带头人及后备人才的政治思想、业务能力和学术水平进行重点培养。根据康复专业实际情况，需要引进本科以上康复专业治疗师1~2名，能制作假肢矫形器者优先。整体素质尚需提高，康复医师因多系其他专业转行而来，需进一步到国内高水平康复中心进修深造，鼓励支持年轻医师、治疗师报考研究生；护理人员科研意识和能力尚需强化和提高。保持知识、学历、职称与年龄结构合理的人才梯队。

## 二、医德医风教育，提高医疗工作质量，确保医疗安全

积极参加义诊及各种精神文明建设活动，每月第一个星期六利用科会时间认真学习贯彻相关法律法规。提高医务人员职业道德水平，体现出教学医院水平。有健全的质量管理小组，不定期抽查，每月召开质量管理控制会议一次。设立质控点，针灸、局部封闭等有创操作，严格消毒，避免感染；与患者皮肤直接接触的衬垫等物品及时清洗、消毒；手法治疗动作规范，定期培训；我科会诊患者较多，严格执行由分诊护士及时通知负责医生，正常会诊24小时内完成，急会诊10分钟到达；我科器械较多，出现故障及时报修，每周由专人负责检查，排除隐患，贵重器械专人保管并设使用维修登记本；节假日为保证患者连续治疗，安排轮流值班，更应提高责任心；继续保持完善“和谐医患关系”建设，康复医学科的物理治疗、作业治疗、传统康复等多为的一对一治疗，与患者接触多、时间长，尤其要求服务意识和质量继续加强。

## 三、坚持三基训练，不断更新知识

为提高全科的医疗技术水平，认真组织科内人员的业务学习，科室每周一次组织讲座、讨论，了解康复领域治疗新进展，反复学习《康复医学与物理诊疗规范》，或通过病例分析等多种形式，提高医疗服务水平；新教师授课前开展试讲，讨论课件制作及授课语言、内容；定期为下级医生、实习生讲课，加强管理，讲解语言要规范，动作要娴熟；教学、治疗同时要观察病人反应，随时评估，预防特殊病人如截瘫、长

期卧床患者出现体位性低血压致休克，颅脑外伤等患者训练中避免情绪激动、劳累诱发癫痫等，制定应急预案并熟悉急救处理流程。

四、鼓励进行新技术、新项目科研立项及论文发表鼓励对适合临床推广的新项目的开展；康复治疗范围拓展，开展特色康复项目，如：智能障碍患者的康复治疗，重症监护病房床旁康复项目，想象运动疗法等。要求中职以上，每年发表1篇核心期刊论文。初职每人每年发表综述或论文一篇。研究方面需要做大量工作，争取多发表高水平论文，积极申报科研奖。

## 心脏康复护士个人总结篇三

通过临床实习帮助学生将理论知识及基本操作技能结合临床实践，应用到<sup>v</sup>以病人为中心<sup>v</sup>的高质量护理工作中，在临床中以培养护生的自学能力、思维能力和探索精神为出发点；以培养护生临床护理能力、护理教学能力、人际交流能力、护理管理和护理科研能力5个方面为目标。为毕业后的独立工作打下坚实基础，最终成为德才兼备的护理人员。

- 1、遵守本科室规章制度，按时上班，不能随意离岗或调班，有事先请假。
- 2、上班期间注意仪表端庄，服装整洁。
- 3、严格执行各项护理操作规程，操作中严格执行<sup>v</sup>三查七对<sup>v</sup>制度及遵守无菌技术原则。
- 4、理论联系实际，应用系统论知识，解决临床专业问题。
- 5、应用沟通交流技巧，协调人际关系。



1、在护理部的直接领导下，由科室护理长具体管理，指定资历深的教员负责指导实习生的实习活动，做到专人负责，坚持<sup>^v^</sup>一对一<sup>^v^</sup>式带教。

2、热情接待每一位新入科的护生，介绍病区环境。病房管理中有一整套消毒隔离防范制度与措施，传授有关护理人员职业性感染防护知识，培养护生普及预防观念。

3、树立<sup>^v^</sup>以人为本<sup>^v^</sup>的服务理念，在实践中学会尊重关爱病人，加强护患沟通交流。培养良好的个性心理特征，乐观、开朗、谦虚、谨慎，与同事良好相处，恪守护理道德职责，全心全意为病人服务。

4、熟悉呼吸系统常见病及多发病的临床护理要点如感染性疾病，慢阻肺。熟悉对危重病人进行初步的紧急处理和配合抢救工作，呼吸衰竭、重症哮喘、肺心病、咯血的临床观察病变特点及护理重点。

5、具有专科特点的动脉血气分析，氧气雾化疗法，以及各种类型呼吸器的使用，护理，观察指标及仪器的保养。

6、分管病人，掌握病人的整体护理。熟悉护理文件的书写规范及要求。

7、定时开展教学讲课，每周小讲课一次，每个月护理查房及临床病例讨论一次。每人进行实习生讲课一次，在护士长的带领下，参与病房管理，学习前沿知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。

8认真对护生进行出科理论与操作考核，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写在出科评语上，交由护士长审阅签名。

10、具体安排如下：

## 教学目标

### 第一周

- 1、熟悉病区环境、布局、收住病种、了解护士排班方式、各岗位职责及科室规章制度。
- 2、了解本科室常见疾病的临床症状与护理常规。
- 3、掌握无菌技术原则、查对方法，
- 4、了解及掌握给氧法、氧气雾化吸入疗法。
- 5、学会常见标本采集。掌握结核菌素试验及临床意义。

### 第二周

- 1熟悉本专科常用药物相关知识。
- 2了解机械通气病人的护理及气管切开术后的护理、吸痰法
- 3、掌握消毒隔离制度及空气培养方法。
- 4、掌握对病人进行健康教育的方法和技巧。
- 5巩固专科理论知识及技术技能
- 6掌握特殊的治疗检查的护理
- 7了解输血制度、压疮分期护理及检查登记制度
- 8熟悉护理文件的书写规范及要求

9熟悉整体护理，掌握一般护理，心理护理及特殊护理。

### 第三周

- 1、巩固基础护理和专科技能，能够独立完成。
- 2、参与病房管理
- 3、初步熟悉临床带教，完成实习生小讲课，培养教学人才
- 4、总结实习带教经验

### 教学形式

- 2、讲解本科室常见的疾病的症状与护理常规。
- 3、加强无菌观念，强化“三查七对”制度将理论贯穿于临床实践中。
- 4、讲解各种氧疗方法及注意事项。
- 5、各种标本的采集

方法，示范ppd试验操作及讲解试验的临床意义

- 1本科常用药物的药理作用、剂量、用药途径、毒副作用、配伍禁忌
- 2讲解讲解气管切开术后护理、呼吸机的应用及护理观察、吸痰注意事项。 3讲解常见消毒液的作用、浓度及配置方法。
- 4介绍健康教育的方法、内容及与病人沟通的技巧。
- 3、讲解临床输血制度，压疮评估，临床分期和护理及其检查登记制度。

- 4、按照护理文件的书写规范及要求讲解病例书写相关要点。
- 1、进行基础护理操作及专科工作技能训练
- 2、在护士长带领下参与病房管理
- 3、每人进行一次小讲课，并以评价。
- 4、出科理论及操作考试
- 5、实习反馈及鉴定呼吸内科带教小组

## 心脏康复护士个人总结篇四

### 一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

(1)重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

(3)基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

(4)强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

### 2、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“某某”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

### 3、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。

随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

## 二、加强护理管理，严谨护士长工作计划，提高护士长管理水平

1、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

2、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

3、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

## 三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

1、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

2、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

3、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

4、加强护理过程中的安全管理：

(1) 继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

(2) 严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

(3) 强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

1、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

2、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

## 心脏康复护士个人总结篇五

作为一名专科护士，一名护士长，一位学科带头人，必须首先加强自我管理，不断加强自我学习，学习专科的新理论、新知识与新技能，关注本专科的前沿知识，不断给自己充电，以饱满的姿态、满腔的热情及丰富的专科底蕴来投入到本专业工作。

作为一名护理管理者，建立一支高效、团结、向上的急救护理团队是管理的首要目标，同时由于儿科护理工作与患儿的特殊性，要求儿科护士不仅具备过硬的急救技术还应具有较强的沟通协调能力及主动服务意识，为患儿及家属提供更优质的服务，因此，必须强化护士服务意识，引导护士主动参与科室及患儿和家属的管理，提高护士的能动性。

加强科室质量管理，体现持续改进是护理质控的永恒话题。作为一名管理者，科室的质控管理是基础也是关键。在医院开展品管圈的基础上，计划开展有专科特色的品管圈活动，组织全科人员进行学习，实施头脑风暴法，发挥全体护士的积极性，提高科室护理质量，并做好有关统计总结工作，体现持续改进。

后进行相关考核，力争达到学有所用。

在如今知识更新迅速的`年代，应及时摒弃旧知识、旧理念，接受新知识、新观念，以适应学科发展的需要。带领全科护理人员不断开展新技术新项目，并提高创新意识与科研能力，计划2014年开展新项目1-2项，带动全科护理人员进行相关科研设计与研究，做到用数据来证实，用实例来研究。

根据专科特色，制定更详细、更实用的儿科微笑服务措施：继续开展责任制整体护理，护士包干病人，以便更好的与患儿及家属进行沟通，提高其健康教育的知晓率，以提高患者满意度；始终将“以病人为中心”的服务理念贯穿于护理工

作中；继续开展“出院患儿的电话回访”；每月召开工作座谈会及护患沟通会，了解病人住院期间的感受、患儿家属的需求，征求患儿家属的意见，增进护患关系；同时，加强科室与急诊科以及其它各临床科室的协调工作，及时进行质量评价与反馈，促进急诊护理工作更有效的开展。

总之，作为一名专科护士和一名护理管理者，必须从更深更远的层次与角度来看待自我发展与学科发展问题，同时也必须从自我做起，从细节做起，带动全科护理人员完成计划工作，促进本专科护理的发展。