

# 最新小学教研活动总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教研活动总结篇一

时间过得真快，紧张而又快乐的一个学期就这样过去了，回顾这过去的一个学期，我校综合实践活动教研组的活动是有序而精彩。本组的每一位成员都有了不小的收获与提高，现总结如下：

针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用学校教研活动和上网等多种渠道搜集活动信息资料，加强理论学习和资料收集与整理。

开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践活动课奠定了理论基础。本学期我们教研组一起学习了《课程改革学习材料汇编》、《综合实践活动纲要》等，这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心。老师们还结合自己的教学实际写了学习反思，并在教学实践中有效地运用别的老师先进的经验、方法，使我校综合实践活动开展得有声有色。

从担任综合实践这门课程以来，我们组的成员轻易放弃任何一次培训活动。综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的教材，

更没有形的教学指导，面对诸多困难，要想在学校开展教研活动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各类培训，在这每一次的培训活动中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。本学期在学校领导的大力支持下，每位组员的教、学、理论水平都有很大程度的提高。

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践活动课的实施，服务于学生，目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。

在运用教材时我们提出要求：教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如这学期徐老师开展的《整理书包》，钱老师开展的《小小理财家》等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、参观访问、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

要说有多少理论功底我们组的组员可以说是没有，但我想只要我们肯做就一定会有收获，本学期本组成员以指导纲要入手，在学习理论的同时试着与自己的教学实践相结合，写了一些自己开展活动的感受与体会，虽说还很不成熟，但是我想只有有了第一步，才会有第二步，只要我们敢去写，总会有成功的一天。

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对下学期工作的教研活动内容征求大家

的建议。通过大家交谈，我们对下学期的教研组教研内容达成了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教学方法的开发。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开发。

回顾半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我校综合实践教研活动搞得更加活跃，更具实效性。

## 小学教研活动总结篇二

依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施，小学教研工作总结。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

### 二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出

适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

### 三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

### 四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为，工作总结《小学教研工作总结》。

### 五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

### 六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

## 七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

## 八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

## 九、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

## 十、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

## 十一、重视学情调查，研究学生情况

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

## 十二、不足之处

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

## 小学教研活动总结篇三

20xx年下期七层坡小学“新教材，新理念”教研活动总结为了深化基础教育课程改革，缩小教师间差距，促进我校教育均衡发展，发挥我校优质教育资源的示范、辐射和引领作用，在教导处精心组织策划下，我校自10月x日起，开展了为期一个月的“新教材，新理念”教研教改活动。本次活动得到了学校领导的高度重视，受到了我校全体师生的大力支持。本次活动参与的老师多（全校90%的老师参与了），活动的时间长（为期一个多月），是我校近几年来最重大的教研活动之一。

本次活动，我校教师紧紧围绕“新教材，新理念”这一主题，充分发挥各自的特色，展示了我校教师优良的教学素养和高超的教学技巧，是我校课改以来教学成果的一次展现。本次活动中涌现了一批优秀教学案例和全新教学课堂，围绕本次活动总结如下：

这次教研活动得到了学校领导的高度重视和教研组成员的大力支持，各教研组教师积极投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，充分运用了多媒体课件等教学资源和媒体设备，在课堂教学诠释各自对课程理念的理解和解读。课后，在个教研组的引领下，所有听课教师结合本学科教研主题进行了分组研讨。

我校举行本次教研活动的目的就是检验课堂教学中我校各科教学模式是否能够得到全面落实。通过老师们展示的课，绝大部分老师领会了我校课堂模式的要求，都能在课堂中得到体现。因为这些教研主题源于教学实践，具有实效性和指导性，所以任课教师在研讨中打破了教研组间的壁垒，坦诚直言。通过相互学习、反思，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展提供了强有力的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都

得到了进一步提升。通过研讨，不仅让教师参与了教研、投身于教研，而且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

课上得稳当而又厚实；再如：我校青年教师胡荣上的体育课灵动而又活泼，课堂中充满笑声和欢乐。还有蒋荣琼老师上的科学课，多媒体的使用，信息技术和课堂教学的高度融合，演示实验的展示和学生自主合作探究的教学形式的开展，无不让人感到面目一新；英语老师们课堂上，流利的英语和漂亮的简笔画，把学生带进了一个崭新的世界？？每一堂课都体现了教师的智慧，每一个教学设计都是优秀案例。

我校是零陵区为数不多的装有班班通的学校。为了能够让每一位老师能够熟练的使用班班通教学设备，学校曾进行了系统培训，在这次教研活动中所有老师均能够使用多媒体设施，使得教学形式、教学内容、教学效果得到大幅提高。如：唐云翠老师上的语文课，既是知识的传授，又是汉字演变的历史叙说；胡建军老师上的数学的课，通过多媒体的动画演示，突出了教学重点，解决了教学难点，加深了学生对易错、难理解知识的掌握；王又苹老师在课堂上通过多媒体展示超市购物付款单，让学生感受到了数学就是生活，数学就是解决我们日常生活的事情的，达到了让学生学习“有用的数学”教学理念。

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，但是在整个教研活动过程中还是不同程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校主题教研工作深入开展。

## 1、课堂教学

### （1）教学设计的优化意识不强。

在教学中，有部分教师的教学环节，有冗余现象，可有可无



的环节常常在教学中出现。问题设计缺乏序列化，不能很好支撑教学的结构与程序。有时会在不必要的地方补充活动要求。在学生独立活动或是小组合作时，教师常常会把没想到的要求，不间断的重复并强调，实则学生并没有听清楚老师的意图。

## （2）“合作探究”教学环节，体现不充分。

小组合作学习，是我校课堂教学要求体现的极其重要的一个环节，而我校在本次教研活动中很多教师没有得到体现，就是偶尔在课堂上体现也是为“体现”

而“体现”，环节设计得比较僵硬。教师就在前面或是在某一个位置，“眼巴巴”地站在那儿，等待学生自学成果的出现。即使有时会深入学生中间，也是在观望学生的合作学习或是独立操作的进度，看似与自己没有什么关系，给人留下了“局外人”的印象。

## （3）忽视了板书功能，板书缺乏设计。

因为是公开研讨教学，所以很多教师把注意力都转移到媒体屏幕上，利用课件将教学中需要展示的内容播放给学生，而将板书忽视，忘记了板书的功能与其即时的互动性。有好几堂课，一节课没有看到老师的一个字。

## （4）深受多媒体“所害”

在本次教研活动中，老师们都有使用多媒体的意识，但，部分老师由于多课件的制作还不能够熟练，使用的是下载或别人制作的课件，由于对实际情况的不了解，不能做到“为我所用”，所以上课变成了上课件，被课件牵着鼻子走。

## （5）集体智慧没有得到充分发挥

一个人的知识、视野总是有限的，本次教研活动中老师们的课如果能够得到集体帮助，发挥集体的智慧，效果肯定会更好。

#### (6) 分组研讨不严谨

a□注重主题，忽略分题。

在研讨过程中，多数教师能够围绕本学科的教研主题结合课例进行研讨，在分题的研究上说得不足、不透。

b□注重形式，脱离主题。

在研讨过程中，个别教师对教师提供的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

c□个别教师的发言缺少理论支撑，泛泛而谈，甚至还有个别老师认为研讨可有可无，不参加，不发言，提前离开。

### 三、下一步工作打算

1、以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把我校主题教研工作抓实、抓紧、抓严。

2、总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。

3、以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学能力的提高。

## 小学教研活动总结篇四

一学期来，我们xx小学认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重

点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。以下是我校此次教研活动总结。

## 一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

## 二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的`作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭教材的能力，并取得了一定的成效。

### 三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

## 小学教研活动总结篇五

这次活动我们学校主要研究如何提升教学质量的问题。各位老师各抒己见，让这活动圆满结束，对于所有教师来说这是一次极大提升。

小学是学生学习的开始阶段，对于学生来说很重要，虽然教导内容简单，但要学好却需要各位老师努力。这次活动参加的老师不但有我校所有老师，也包括xx小学，和xxx小学诸位教师参加，我们这次教研活动按照教师所教授的课程安排不

同组，彼此探讨，彼此研究，改进教学中一些陋习，规范教学新方案，为学生未来发展奠基。

对于学生课堂不认真上课，每个老师都把自己解决心得说出来。最重要一点，那就是要改变一直以来的教学风气，不能没有新发展。时代在进步，为了学生更好学习，开设网络教学，提供教学视频，也是教学研究的项目，我们从多方面讨论总结分析，抓住要点，总结规律，从而发现新的机遇。

教学需要不断改进，很多教师教学方法，偏重于课本，不知道脱离课本的重要性，填鸭式教学，缺少了原本课堂的乐趣，变得死气沉沉，这是非常沉重的问题，学生对于这种简单的教学方式最反感，通过彼此讨论我们也发现，这也导致学生学习效率普遍低下，高效率教学，是趣味加灵活教学。不是教师在讲台上个人表演，学生不是观众，他们也应该当参与课堂学习讨论。

教导学生动脑，引导学生动脑这才是我们作为教师需要抓住的问题，在上课中，应该如何与学生更好交流，如何带动班级学习氛围，这些也进入到了我们众多教师视线内，让我们明白教学并不是一个简单的任务，很多时候责任比工作更累，我们教师身上背负的是学生家长信任，代表学校。学生学习过程中没有取得成绩责任更多在与我们自身，也是自己做的不够，缺少改变。

交流就是最好交换经验的方式，活动让我们明白了以前教学方式太狭隘，教学其实可以更灵活多变，更加有趣这才能让我们学到更多的东西，这次活动，对所有教师都是一次难得的提升机会，不但见识到了优秀教师他们教学方式，他们还分享了他们教学的`很多经验，都成为了彼此成长养分，有助于未来工作。

当活动结束后感到时间匆匆，如此重要的活动一年一次，对我们的帮助却是无与伦比，我们作为一名普通教师，非常需

要这样的机会来开展自身业务，提升自身能力。对以后发展也起到了很积极的作用。

## 小学教研活动总结篇六

本学期，我校紧紧围绕 中小学课堂教学衔接 和 小学生素质教育发展评价研究 两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节。促进了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的管

理，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本学科教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了 文学社 书法兴趣小组 数学思维兴趣小组 等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学期，我校学生任壮、王珂在县作文大赛中获一等奖，五年级学生王珂所写作文在现代家长杂志发表。特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟)在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

## 小学教研活动总结篇七

在活动举行之前，第一联片教研小组的负责人召开了针对本次活动的专题筹措会议，根据昌乐县小学教研室下发《昌乐县小学英语联片教研活动通知》的相关精神的要求，结合第一联片教研小组各单位的实际情况和现阶段小学英语教学的

重点任务，对本次活动的相关细节进行了研究。通过研究确定了本次活动的活动地点，制定了活动的实施方案，并安排专人向各单位下发了书面通知。

北关小学作为本次联片教研活动的承办单位，认真并高质量完成了本次活动的组织和服务工作。接到任务之后，北关小学领导高度重视，安排专人对活动举行地点多媒体教室进行了布置，彻底进行了卫生清扫，对多媒体设备进行了调试和检查。在活动举行期间，安排专人进行活动的服务，保证了本次活动的顺利进行。

本次活动分为观摩课观摩、集体研讨、评课交流三部分。首先，由北关小学和实验小学的教师分别出示一节公开课，授课人员都是各学校素质高、能力强并参加过潍坊市小学英语“345”优质高效课堂培训的教师。接到任务以后，两位教师便进行了认真的准备，从说课的准备、教学的流程、教学课件的设计到学生情况的分析、学生学情的分析等各个方面，无不要求精益求精。在课堂教学过程中，两位教师认真组织课堂教学，为与会的教师们展示了一节高质量、高标准的优质高效的观摩课。

除此之外，各单位的英语教师都结合自己对“345”优质高效课堂的学习和自己的领悟，以及本学校对“345”优质高效课堂教学的研究，为本次的教研活动做了认真的准备。听课过程中，与会教师认真听课，仔细做好笔记。研讨过程中，大家积极参与，畅所欲言，针对两节公开课，结合自己的学习和教学实际，发表自己的看法，并形成了本单位的意见。

之后，每个单位派了一名代表进行的评课交流，对现阶段本区域现状的“345”优质高效课堂教学的开展发表自己的看法。

1. 本次活动的开展，促进了各单位之间的教学教研交流，进一步拓宽了教师提高和发展的空间，推动了本小组内的英语教学质量的提高。



2. 本次活动的开展促进了各单位英语“345”优质高效课堂教学的开展，加快了各单位英语“345”优质高效课堂教学的推动进程，为进一步提高英语课堂教学的质量提供了条件。

3. 本次活动的开展为本小组内的英语教师之间的合作和交流提供了机会，英语教师们在活动中，相互交流，取长补短，外纳良方，内修自身，加深了对“345”优质高效课堂教学的认识，为英语教师们检验自身的学习和研究提供了契机，有利于教师自身的发展和提高。

本次活动在濛濛细雨中落下帷幕，教师们感受到了初夏的细雨带来的一丝清爽的同时，也感受到了本次教研活动带给他们的些许感触。

## 小学教研活动总结篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的. 教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以

特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学教研活动总结篇九

本学期教研工作认真贯彻落实基础教育课程改革和教学常规管理。以“创新跨越，持续发展”为主题，以切实提高课堂教学质量为目的，扎实推进课程教学改革。通过一学期的教研活动，让我从中获益匪浅，现总结如下：

### 一、 不断学习理论，以理论促实践

教育理论好比我们教学中的指挥棒，如果没有很好的理论做指导，就好比鱼儿离开了水，因此我非常注重了教育理论方面的学习。在教研活动中，能依据计划安排，继续学习《科学课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等有关课程改革的理论书籍，加强了理论方面的学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念，在理论方面充实了自己的

头脑，为以后的教学起了很好的指导作用。但有时因为我们手中的资料有限，也或多或少地影响了一些理论方面的学习，这是值得以后改进的地方。

## 二、注重教学研讨，提高教学质量

在教研活动中每位教师都能充分发表自己的看法与建议，着重从知识与技能、科学思考、解决问题、情感与态度等方面去进行点评。使授课老师充分认识到自己存在的不足与努力的方向。同时也使我抓住了学习的机会，积极参加相关听课活动，以学习好的教学方法与教学策略。尤其老师们在贯彻新课改理念方面做的非常到位，很是值得我学习，注意了留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习，充分发挥了师生互动作用，把课堂上得生动、活泼、新颖、有趣、快乐、高效。促使我克服了以前在这方面的不足，时刻注意把课堂变成快乐高效的课堂。切实解决了教学中的`疑惑，给我们的教学起了很好的指导作用。因为这真真正正地牵涉到了我们的教学，确实促进了科学教学的发展。

## 三、加强教学研讨，以交流促发展

能严格按照《课程标准》，继续做好教师之间的交流活动。使我也能按照计划要求单元教学结束后以教学优势分析、薄弱环节分析、改进的目标与措施、教学过程中需改进的部分四方面，进行单元反思，尤其关于每一个单元的教学研讨活动，我们都认真地进行讨论、交流，从中选择更好的方法进行教学。让我在反思中发展，在发展中反思，从而更好地为教育、教学服务，使我在课改的道路上越走越宽阔。

## 小学教研活动总结篇十

一学期即将过去，回顾几个月所走过的足迹，我校教研组在中心校小教部的宏观指引下，在校领导的正确组织下，在各位老师的大力合作下，我们围绕“创设有效情境导入新课的

策略”这一主题进行了一学期的教研活动。我们从内心体会到课堂教学要体现“引人入胜”的艺术魅力，必须从导入教学开始。著名老教师徐康赢说：“在课堂教学中要培养、激发学生的兴趣，首先应抓住导入新课的环节。一开始就把学生牢牢地吸引住。”高超的教学导入艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种创设有效情境导入新课的方法，我们以提高教育教学质量为本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。

李敬敬这节课体现了临沂市新教学策略，对于一位新教师来说已经是很不容易了，当然提升的空间很大。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

### 1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

### 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。

提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

### 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

### 4、共同合作，集思广益

一、新课标的'备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以备课组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创设情境导入新课的策略。我们组6个人讨论教学中的一些导入问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

### 二、认真落实教研活动，确保教研圆满成功

#### 1、理论学习是推动教师成长的有效手段

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一起学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平；平时，我们还将《小学数学教师》等杂志上优秀文章摘录下来，装订，发给大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

## 2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙

这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

## 3、扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本

这一学期我们针对本教研主题开展了电教课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

李情情这节练习课上的很好，值得学习，但是有些地方还是不令人满意，今后还是要努力学习。

通过创设有效情境导入新课，诱发了学生探究新知识的浓厚兴趣，开启了学生思维的阀门，使原来枯燥的、抽象的数学变得生动形象、饶有兴趣。在数学教学中创设有效的教学情境是进一步深化课程改革的需要，是提高课堂教学效率的有效途径。但要创设有效的导入情境，教师必须吃透教材，深刻地挖掘教材中的情与境的因素，紧密联系学生的生活实际，

从学生的已有知识和经验出发，在教学过程中，准确、鲜明、形象、生动、适时地创设出符合教育规律和儿童认识规律的导入情境来，以利于扣击学生情感的闸门，激趣学生强烈的求知欲望与情感共鸣，激活学生的思维。邱建忠这节课体现了一名骨干教师的风范，值得学习。