

最新九年级数学教师述职报告 一年级数学教师述职报告(优秀10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

九年级数学教师述职报告篇一

参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。还刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

九年级数学教师述职报告篇二

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。xxxx年7月xxxx大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的

责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是xxxx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业一语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比

一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文□xxxxxxx□□教案□xxxxxx□在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步！

九年级数学教师述职报告篇三

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教10年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！我

知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她

们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王x□小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福！

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的'辉煌！

九年级数学教师述职报告篇四

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个春秋。20xx年7月****大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的`教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努

力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中

的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业一语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文《*****》、教案《*****》在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

四、班主任工作

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步！

九年级数学教师述职报告篇五

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

“在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成和发展。”确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学

生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职业道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大的缺点就是语文写作水平比较差，为了填，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不出的滋味，可以用“大名鼎鼎”四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测倒数几名的“美谈”，这学期我接班后，对于这两个班级着实地担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在这里对自己做深刻检讨：

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次

担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

九年级数学教师述职报告篇六

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

一、具体的工作及成效

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在__市质检前，我们还邀请了__市数学教研员__老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“__市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在校务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学

习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数_赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

教师述职报告3

九年级数学教师述职报告篇七

一、班级情况分析：

本学期一年级(1)班41人、一(2)班40人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，

主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号=、>、<，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识上、下、前、后、左、右的基本含义，会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1)注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3)让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

九年级数学教师述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

我作为一名新上任的初中数学教师，虽经验不足却对于教育教学有诸多热情，并视之为终身使命。平时一直关注新教育的改革，身为数学教师的我，力求使理论和实践相结合，使新教学理念落实到教学实践中。以下是我的一些教育教学体会。

一、数学学习需要构成最佳心态

学习心态是学生学习时的心理状态。数学活动不仅是数学认知活动，而且也应在情感心态的参与下进行的传感活动。成功的数学活动往往是伴随着最佳心态产生的。那么怎样构成学生学习数学的最佳心态呢？我认为，要构成数学学习最佳心态，就必须使学生在学习过程中有一种轻松感、愉悦感、严谨感和成功感。

二、对数学概念的反思—学会数学的思考

对于学生来说，学习数学的一个重要目的是要学会数学的思考，用数学的眼光去看世界去了解世界。而对于数学教师来说，他还要从“教”的角度去看数学去挖掘数学，他不仅要能“做”、“会理解”，还应当能够教会别人去“做”、去“理解”，因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系、辩证等方面去展开。

教师在教学生时，不能把他们看作“空的容器”，按照自己的意思往这些“空的容器”里“灌输数学”，这样常常会进入误区，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、兴趣爱好、社会生活阅历等方面存在很大的差异，这些差异使得他

们对同一个教学活动的感觉通常是不一样的。

要想多“制造”一些供课后反思的数学学习素材，一个比较有效的方式就是在教学过程中尽可能多的把学生头脑中问题“挤”出来，使他们把解决问题的思维过程暴露出来。

三、多媒体走入课堂势在必行

课程改革是创新和继承并存的过程，课程理念的创新来自于实践，是对素质教育的深化，信息技术与新教材的整合更能体现信息技术的工具性，初中数学新教材简洁、实用，一改过去教材不注重培养学生学习数学的兴趣；“重结果轻过程”，对背景知识的关注和应用不够；不注重实践和应用。新教材中选取了与内容密切相关的、典型的和学生熟悉的教材，用生动的语言，创设能够体现数学的概念，结论及思想方法发生发展过程的学习情景，使学生感到数学是自然的，水到渠成的，引发学生“看个究竟”的冲动，从而兴趣盎然地投入学习。

信息技术应用在教学中效果会更好，利用多媒体现代教学手段，不仅优化了教学效果，扩充了课堂容量，减轻学生课业负担，全面提高学生综合能力。课程改革大力倡导知识的应用价值及活动理论上的教学新理念，呼唤教学理念的更新。而且，多媒体的应用还能使学生在学习过程中产生一种轻松感、愉悦感，增加了课堂的趣味性，一改老式数学教学的枯燥无谓。因此，多媒体走入课堂势在必行。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

九年级数学教师述职报告篇九

11月16日，我在镇明中心小学参加了听课活动。在活动中聆听了杭州倪玉瑶老师执教的《认识钟表》、镇明中心小学徐群老师执教的《倍的认识》和嘉兴的徐芳老师执教的《笔算乘法》，三位教师精彩的课堂教学让我收获颇多。

这三节课都在自然、亲切的教学氛围中进行，师生关系相当融洽；教学过程中充分了解学生的知识基础，找到探究学习的起点，激起学生探究新知的欲望；探究活动扎实而有效；教学活动一步一个脚印，扎扎实实，注重对学生解题策略的培养，注重培养学生用数学知识解决生活问题的能力。

一、 追求简洁扎实的课堂教学。

倪老师简洁扎实的课堂着实让人耳目一新。简单自然的课堂引入：知道老师是几点到学校的吗？从而引入钟表的教学：认识钟面、闭上眼睛想一想、说一说，钟面的最左边是数字几，最右边是数字几，最上面呢，最下面呢？简简单单的`教学活动，轻松地使学生加深了对钟表的认识。同时，倪老师充分利用学生已有的生活经验知识，直接出示小明一天的生活场景图，通过学生自主地认、读、写、播，从而达到了使学生认识整时的教学目标。

二、 教学，需要我们教师精心制造风浪。

徐群老师在教学《倍的认识》中，制造了两个风浪：

(1)、(课件出示5朵的一组红花)，请学生说出：黄花是红花的_倍。倍是两个数量之间的倍数关系，但对于2年级的小朋友来说，理解是非常困难，通过徐老师设计的这一教学活动，

使学生产生了思维碰撞：“没有黄花怎么比啊”，不需老师刻意再去解释，学生自然而然已经知道了两数之间才有倍数关系。

(2)、倍数关系中，标准数变了，倍数也就不一样了。为了使学生理解，徐老师制造了第二个风浪：将黑板上3个一组的三角形去掉一个，补上一个，让学生自己动手摆一摆、想一想、它们之间的倍数有变化吗？自主探索中，学生是真的懂了：标准(几个为一份)变了，倍数也变了。

值得商榷的地方：

1、倪老师《认识钟表》的拓展练习中，设计的钟面，上面没有数字也没有12大格的显示，但考虑到一年级学生刚刚接触钟面，为了让其更准确的认时，是否可以出示12大格。

2、钟表的欣赏非常好，但能否与认识整时结合起来，将一幅定格来认识时间。

3、徐芳老师的《笔算乘法》中，为加强双基，在新授后，能否再出几题模仿练习，强化技能的训练。

教师述职报告2

九年级数学教师述职报告篇十

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教三(5)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认

真制定学科计划，并落实完成。

三年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们小组合作得很好！”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加县赛教，荣获一等奖；我的《采松果》课堂实录获市二等奖。

我从事教师工作时间不长，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。