

# 小学体育教学创新 小学体育老师工作计划 (模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学体育教学创新篇一

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校抓好群体工作，进一步发扬我校传统特色。
  - 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
  - 3、抓好学校运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。
  - 4、面对场地情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体育课锻炼活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。
- 1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。
  - 2、本学期，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，科任老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体育锻炼活动，任课老师要与体育老师密切配合，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动，学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间作为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通

过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

1、围绕新大纲要求，制定学校体育教学计划。

2、鼓励老师开设形式多样体育课，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、组队参加区运动会。在学校现有的条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分有所提高。

具体时间安排：

2、举行学校春季越野赛

2、组织学校田径运动队训练

2、广播操比赛

六月份：1、考核

2、总结

## 小学体育教学创新篇二

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。

在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。

游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。

这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

### 小学体育教学创新篇三

\_\_年级学生组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，爱上课玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，想

象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。应努力培养学生的积极态度，掌握学习方法和规则，让学生在在学习过程中探索、理解和发现。去创造。把学生的身心作为一个整体，通过合理的锻炼练习，不断克服困难，体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

## 二、教材分析

小学\_年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操(分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动)、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习(分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定)还有各种走跑的练习。

## 三、目的

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

6、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

7、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

8、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、体育课教学常规

##### (一)教师方面

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

## (二) 学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。



6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

## 小学体育教学创新篇四

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 三、教学目标

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标,以体育课和体育活动为载体,促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼,培养群众主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法,充分发挥游戏活动的作用,激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教,以增强学生的自信心,在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法,由小组长带领进行练习,充分发挥小组长的带头作用。

文档为doc格式

### 小学体育教学创新篇五

xx年级的学生年龄处于发育时期,身体发育较快,男女差别较大,要因势利导,加强男生的身体素质练习,培养女生积极参与体育锻炼的习惯,使男女均衡发展。

(1) 使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为,表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣,并在活动中具有展示自我的愿望和热情,体验到体育活动的乐趣。

(2) 加强体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。养成体育兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1) 重点是小学生广播体操□XXXX□□

(2) 难点是耐久跑的呼吸队列体操练习。

每课x课时，共xx课时

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对指导学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的`教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 小学体育教学创新篇六

人不只需要知识和聪明，还得要有健壮的体质，再出色的能力也是由身体来支撑的，若是一旦身体垮了，再多知识和多灵敏的头脑都没有用了。我教体育就是要给学生从小就培养出一个好的体魄，肢体强壮头脑自然就清晰，思路也会敏捷。再过去的一学期，我已经带学生做了很多简单的训练，他们的身体素质也在不断的增强，未来的新学期我已做好了计划，必然会产生更多有益的成果。

比较明显的一个问题就是，学生体质还比较单薄，骨骼和肌肉方面都没有发育好，在授课的时候还是需要把防护给做好，避免学生出现拉伤或者骨折。再就是他们因为肢体稚嫩所以柔韧性方面要好很多，有很好的培养潜力，可就是体能差了一些。爆发比较迅速，但是慢慢就没有后劲了。

以保为主逐步推进，不可以过分追求成效，毕竟他们还那么小，还担负不了太重的担子，更何况之前并没有什么运动基础。在没有技巧作为指导的情况下，盲目的做高强度的运动极容易出现不好的后果。于是我先要保证不让他们受伤害，回避危险系数高的运动，放弃一些强度过分的項目，先从简单的基础开始练。同时也传授他们一些技巧和防护的方法，以便在遇到突发情况时做到自保。

虽说我不是那么太过于强调成果的人，可是我也自己的工作设了保底的，也就是有一些项目是必须得练的。当然了这些内容也是在经过仔细考虑之后才决定的，首先是跑步，我教的跑步不是比快或者比耐力，而是比反应力，在奔跑中突然转弯，在受到外部环境干扰时可以迅速做出应对反应。再就是跳远和一些防护性的动作，以确保孩子增强防范能力，能平安度过童年。