

2023年大学生校园文明状况调查报告总结 (汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

大学生校园文明状况调查报告总结篇一

了解目前校园里存在的'不文明现象以及当代大学生对不文明现象的看法。对目前大学生的道德素质做出分析，使我们可以认识到自身的不足，更好地改善自我，提升自己的个人素质，从而促进学校文明素质的提高，形成校园文明的氛围，创建文明校园。

此次调查采用问卷调查的方式，参与此次调查的人员有临床1106班全体人员。此次调查过程可分为三个阶段：

第一阶段：收集校园内存在的不文明现象，制作“关于校园内十大不文明现象的问卷调查”调查问卷，为第二阶段工作准备200份调查问卷。

第二阶段：在图书馆内分发准备好的200份问卷，待被调查人员填完调查问卷后，共回收了186份调查问卷。

第三阶段：统计各项不文明现象的票数，选出校园十大不文明现象，分析调查结果，总结整个调查。

此次调查选出的校园里十大不文明现象为

- 1、在图书馆电子阅览室里接听电话（121票）。
- 2、在食堂里就餐不排队（120票）。

- 3、将垃圾留在教室（117票）。
- 4、在食堂就餐后不清理桌面（113票）。
- 5、在教室里用书包、课本、水杯占座位（109票）。
- 6、在校园里乱扔垃圾，随地吐痰（105票）。
- 7、在校园公共场合情侣过于亲密（105票）。
- 8、在宿舍里熄灯后弄出较大响声打扰正在休息的同学（102票）。
- 9、在水槽里倒剩饭、茶叶等堵塞排水孔（102票）。
- 10、在校园里践踏草坪，损坏树木，采折花朵（101票）。

虽未入十强，但票数很高的不文明现象有

- 1、在校园里随处乱贴广告（94票）。
- 2、损坏图书馆内的图书，图书久假不归（89票）。
- 3、在宿舍里从楼上往下倒水（85票）。
- 4、在教室里上课玩手机（83票）。
- 5、带食物进教室吃（76票）。
- 6、“课桌文化”、“墙壁文化”盛行（76票）。
- 7、考试作弊，抄袭作业（76票）。
- 8、骑快车横冲直撞，车随处乱停（101票）。

刚得到调查结果时，我对获得第一名的“在图书馆电子阅览室里接听电话”表示怀疑，觉得它不该在第一位的位置，联想到调查地点，我顿时明白了，我们的这个问卷调查存在着一定的不合理，调查地点只有学校图书馆，而未在教室、宿舍以及食堂进行调查。调查范围的不全面导致排名第一位的“在图书馆电子阅览室里接听电话”缺乏说服力，但再看一看其它的校园十大不文明现象，其它地方（如食堂、宿舍等）的不文明现象也有名次，而且票数也很高，以及这次问卷调查93%的回收率，就觉得这次的问卷调查虽然在调查地点上有些失误，但在总体上还是基本合理的。

1、缺乏尊重他人的意识。

“在电子阅览室里接听电话”这很明显就是不尊重那些还在认真查阅资料的同学，这些接电话的同学没有考虑到他人的感受，只顾方便自己而去打扰他人，缺乏对人的尊重意识。

2、缺乏遵守公共道德的意识。

“就餐后不清理桌面”、“将垃圾留在教室里”以及“乱扔垃圾，随地吐痰”等，这些都是对食堂教室和校园这些公共场所的卫生的伤害。爱护公共场所的环境卫生是公共道德的一部分，这些不文明现象表现出了我们公共道德意识的薄弱。

3、缺乏守纪意识。

“就餐不排队”很好地表现了这一点，排队吃饭是食堂的纪律，不排队正好说明了守纪意识不强。

造成校园十大不文明现象的原因：

1、大学生没有把文明礼貌的认识提高到一定高度，而是当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念认识到一种道德的高度。

针对现在校园内存在的不文明现象，特提出以下几点建议：

1、（对学校来说）开展关于校园文明的主题教育，指出校园内存在的不文明行为，让同学们了解校园文明所存在的问题。完善文明约束机制，评选校园文明模范。

2、（对班级来说）组织以“校园文明”为主题的班级活动，让同学们在班级这个大集体下感受“文明校园”的风采。鼓励做的好的同学，对做得不好的同学提出批评。

3、（对个人来说）积极响应学校、班级对“文明校园”的号召，主动投身到活动中。关注生活中的点点滴滴，从每一件小事做起，尊重他人，遵守公共道德，遵守校园纪律，做一个文明模范、标兵。在自己文明的同时，还要关注他人文明，积极、委婉地指出他人的不文明行为，劝其改正。

大学生校园文明状况调查报告总结篇二

1、调查目的

了解大学生的文明素质现状，即大学生的道德认知和文明习惯，从而使我们能够正确的认识自身的文明现状，学会自我评估和自我反省。并且通过本次调查对校园文明有所掌握，能够做出合理的分析，评估，提出有关意见和建议。

2、调查方法

网络问卷通过网络邮箱以及附件形式向在校大学生共发出问卷500份，收回有效问卷105份，回收率21%。问卷为不记名调查问卷，真实度较高，覆盖面较广，具有代表性。走访调查随机走访12位同学，对受访者提出相关问题并得到详细回答。

从调查结果来看，当代大学生的文明素质状况整体良好，具有较强民族情感和社会责任感，讲诚信，独立意识强，正义

感强，有丰富爱心和感恩情怀的同学占大多数。但是，大学生的文明素质形势依然不容乐观，大学生道德素质不高的问题日益凸显，社会对大学生素质现状的不满日益强烈。从调查结果来看，主要涉及以下几方面：

1、价值观念和精神状态

(1)调查发现，只有35%的同学有清晰的发展方向和目标，其中有长远目标的不足10%。大部分同学学习动力不足，没有丰富的精神生活，没有明确的事业目标，甚至认为前途晦暗，社会缺乏光明。在思想上处于亚健康状态。

(2)超过35%的同学认为自己目前的生活颓废无趣，缺乏激情。

(3)近70%同学认为自己在上大学以后功利思想有很大增长。大学生做事过分功利化的现实必须得到社会的正视。

(4)数据和现实均显示，大部分大学生自我意识过强，公共意识，团体意识则呈现缺失状态：生活中趋于封闭，活动中过于独立是大学生的普遍问题。

2、自我认知和团队认知

本调查结果体现：有近80%的同学认为自己能够清楚认识自己。同时，有高达78%的同学认为团队合作可以提高效率，并能够与团队成员愉快的合作完成工作，同时发现这一部分人更乐于帮助他人且能积极听取他人意见。但仍然有22%的同学无法理解和感受团队合作以及帮助他人的快乐。并且，综合调查结果与生活实际，我们遗憾的发现大学生在心理认知和行为实践上仍然存在较大的不一致性，甚至是矛盾性。有近70%调查问卷提示我们，大学生对集体参与但利益相关性不大的活动严重缺乏激情，很多时候不能实现和谐有效地在合作中贡献个人价值。对自我价值估计过高，对团队价值和社会价值过低衡量，这是大学生普遍存在的问题。在这种错位状态下，

众多学生以自我为中心，排斥或心里反抗其他同学，常带有冷漠和鄙夷情绪，不懂换位思考，缺乏辩证思维，价值观不够合理健康。

3、文明礼貌现状

在对调查数据的处理中，我们得到了一组使人震惊又痛心的数据结果。仅42%的同学能做到平日不说粗话脏话，并且其中大部分为女生。58%的同学坦诚自己没能做到不说脏话，更有高达25%的同学表示说脏话无所谓于道德问题！不过也有85%的同学认为对女生讲粗话和打扰同学正常休息是十分令人讨厌和低素质的表现。但75%的学生仍然认识不到随便讲脏话，随意翻动拿用他人物品是不道德的行为。多于12%的同学不注意个人形象的整洁得体和举止文明。

4、诚信问题

我们的调查以考试诚信为例。结果令人汗颜，承认在考试中曾作弊的人高达21%。更让人吃惊的是，无论认同与否，承认曾作弊或者认为自己以后不绝对排斥作弊的学生超过40%！坦诚经常抄作业的同学接近被调查者的30%。但让我们稍得安慰的是，依然有89%以上的同学认同作弊和抄作业是不诚信，不道德，对自己不负责任的表现。以上数据，完全足以使人对大学生的道德诚信状况表示难过和担忧。

大学生作为新生代力量，是未来社会的主要生力军。大学生的文明素质状况将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到能否顺利实现中华民族的伟大复兴。大学生文明素质属于特定的公民素质道德，因此大学生的素质取向是整个社会的风向标。大学生在文明素质方面存在的问题足以反映这个社会存在的巨大问题。在各方面的压力下，大学生的道德现状是值得思考的。采访中我们的受访者也均承认自己的心智不够成熟，性格处于不稳定阶段，我们多变的心理极易受到周围生活的影响，而我们对不良习

性的免疫力却十分低弱。多数人没有目标或者说明确的长远目标，更缺乏为目标坚而长远的努力。

我们可以清晰的看到，大学生大概存在如下问题：

- 1、自我意识过强，公共意识缺失，责任意识淡薄，公德意识不足。
- 2、诚信道德缺乏，考试作弊，论文抄袭司空见惯。川大中期考试悬挂的横幅竟然是“祝大家考出真实成绩”，令人汗颜。
- 3、心理脆弱，精神贫困，糜烂空虚。
- 4、功利思想疯长。
- 5、价值观错位。

究其原因，我们分析如下：

- 1、大学本科扩招是重量不重质，重分不察德的弊病影响。
- 2、市场经济大发展下的社会状态过分追求利益。在社会大环境下，利益驱动大学生以自我为中心的常态化，使拜金主义到处滋长蔓延，社会责任反居次席。
- 3、计划生育成功施行后，我们当代大学生多为独生子女，家庭教育不合理加剧了大学生在面对压力时的心理畸变。
- 4、大学生正处于心理成熟期，社会乱象反映到校园，便产生了诸多的‘不文现象。高校周边环境恶化，高校规章制度不完善施行不到位也加速了校园文明的庸俗化甚至恶俗化。
- 5、虚拟文化的强势蔓延，手机，电脑等各种几乎普及的网络设备使得大学生更少真实的参与校园和社会活动，沉湎与自己的小世界，逐渐对外排斥，渐发孤独，空虚和迷茫，并且

缺少恰当的对面交流。

在走访中，我们发现一些同学对讲脏话，影响他人工作学习，打扰别人私人空间，不尊敬师长，拜金化，自私自负等行为现状习以为常，持无所谓态度。但是，作为要走更长的路，攀更高山峰的青年人，大学生来讲，却是极不应该的问题。文明生活与否，不光影响到我们未来的事业发展，更会影响到我们的人生价值，当然也会对他人产生一定不良影响，尤其是孩子，这将带来极其严重的社会效应。我们必须让所有大学生记住，文明素质相关之事，没有大小之，仅有性质之别。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

1、首先，每个大学生应学会正确的评估，定位自己，时刻注意自己的言行举止，效仿先贤，提升修养，培养长远的眼光，打造足够的文明胸怀，努力使自己成为一个文明有礼，合作负责，言行一致的高素质青年人才。

2、学校方面整理改善招生乱象，加强平日的学生管理和教育。高校在关注学生成绩的同时也绝对不能放松学生文明道德素养的考察与教育，为学生提供更多真实有意义，有吸引力的环境，关注学生的心理需求，重视他们在现实生活中所遭遇的困惑，压力，迷茫，恐慌。用合理手段改善学生空虚现状，丰富大学生的精神生活，从各方面给予学生精神上的理性关怀。

3、社会为学生创造一个良好的环境，整治校园周边的混乱问题，重视为高校人文氛围的培育提供土壤。鼓励更多德才兼备的人从事教育事业。为校园文化建设提供支持而不是支配。良好的积极向上的校园文化将对学生产生潜移默化的作用，使学生在不知不觉中受到教育，并能主动的以实际行动维护自身形象，维护学生集体形象，提高文明修养。

4、教育事业的从业者以身作则，为学子立德。教育工作者对学生的影响也是不可小视的。我们坚信，通过各方面的共同

努力，大学生的文明素质道德责任在总体上将产生新的突破。我们期待那一天的到来，并愿意以身为先，提高自我。

校园文明状况调查报告5

20xx年1月

西北师范大学部分学生

对话`询问以及通过几天的校园内不同地点的观察

经过几天的调查，发现校园存在以下几种不文明现象：

（一）随地吐痰，洗手间用完不冲

随地吐痰是我们司空见惯的不文明行为，校园内也是如此，有的同学痰来就张口吐，校园内不管什么地方，无意的还是有意的，都是不文明的前面人吐痰后面人遭殃，好好的道路让人目不忍视、且不说随地吐痰给人带来的不良情绪，它更多的害处是容易传播疾病，不仅损害他人的健康，也不利于自己的健康、这个行为对行为人来说总是最方便的习惯，但却是伤害他人健康的陋习、因为它往往为病毒的滋生和蔓延提供土壤、我们欣喜地看到大家社会意识在不断提高，但我们也要看到这一行为还常见，克服它需要用心努力。上完厕所不冲是一种恶劣的行为，它不仅为他人如厕带来麻烦乃至心理痛苦，也是造成厕所异味的重要原因、尤其在天气炎热时发出阵阵难闻的气味，对公共环境造成了严重的影响。

（二）垃圾乱丢乱扔

有的同学乱丢瓜皮、果壳、纸屑、食品包装物、饮料瓶等垃圾，甚至把一些垃圾放在绿化带上、垃圾筒近在咫尺却不尽举手之劳、这种不文明现象令人深恶痛绝、校园的美丽靠大家的珍惜爱护，我想，生活在这样的环境中谁也不会很快乐

吧。

（三）浪费资源

浪费粮食是缺少节约意识的一种体现、在建设节约型社会的今天，在勤俭节约成为一项基本国策的今天，在我们的校园，浪费的现象随处可见、餐厅里被扔掉的饭菜，寝室卫生间里长明不熄的电灯，都说明了节约意识的缺乏、一些同学的电脑为了下载电影，甚至睡觉也不关机，连续开机三四天之久，造成用电量激增、节约不仅仅是一句口号，需要我们的身体力行，将行动落实到实处。

（四）使用不文明用语

虽然是在大学校园，但不文明用语频频出现，这使得高等院校在人们心目中的印象大打折扣、大学应该培养出的是高素质人才，而不是那些表面穿着，光鲜亮丽，一出口粗话连篇的泛泛之辈、不文明用语不仅损毁自身形象，而且不利于提升自我修养、希望大家努力学习，与文明为友，改掉此不文明习惯。

（五）在课桌、墙壁、黑板上乱写乱画

当坐在自习室的课桌前学习时，有些旧课桌上伤痕累累，被写满了单词`汉字`涂鸦，这些我们俨然在目、而墙壁上也是黑的蓝的字体书写着毫无意义的话甚至污秽的语言，这些无聊的行为显露了大学生的低级思维和无趣，缺乏社会公德心，丢失了自身的主人翁意识和基本的责任感、真的应该用知识充实自己了，否则怎能说我们是合格的大学生呢。

（六）男女公共场合过分亲密

校园里经常可以看到一男一女同学交往过于亲密，甚至旁若无人的有一些暧昧行为、这不仅给他人留下不好的印象，而

且会使社会上的人们改变对当代大学生的好印象、毕竟羞恶之心人皆有之。

1、从众心理，侥幸心理

看到他人的不文明行为，同学们通常最先注意到这种不文明行为带来的便利，而不是这种行为带来的不良影响、在法不治众的侥幸心理下，自己也跟着做出同样的不文明行为，从而不知不觉加入到不文明行为的行列中去。

2、缺少管制，意识淡薄

在调查中，很多人表示自己很清楚哪些是不文明行为以及它们所造成的不良影响，但是他们也清楚即使自己有这样的行为，学校并不能对自己做出什么惩罚，别人也不会明确指出、加上大部分人对监督意识的缺乏，几乎没有人表示去制止这些不文明行为，这很大程度上纵容了校园不文明现象的发展、校园不文明行为以及成为了一种脱离管束，脱离旁人监督的行为。

1、加强教育，学校帮助学生们树立起校园行为的荣辱观，管好自己的同时，勇于指出他人的不文明行为、积极帮助改善学校文明情况，营造良好的校园文明氛围。

2、作为大学生，我们应该更加自律，为大学生道德素质的培养树立正确的风向标、以便在校园内形成良好的文化氛围，使我们的校园更加美好。

3、身体力行，从节约一滴水、一度电、一粒粮食做起，从身边的小事做起，为建设节约型社会贡献应有的力量。

4、利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，

为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件。

5、学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，成立监督小组，制定明确的奖惩制度，采取文明活动、纪律教育、文明宣传和监督检查“四结合”的方法，认真组织学生学习、提高学生认识，开展专题教育活动，强化宣传引导，加强监督检查，搞好奖惩评比，开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身感悟校园文化、了解校园文化、宣扬校园文化，推动校园文化的发展。

大学生校园文明状况调查报告总结篇三

对长沙师范学院学生的礼仪知识和日常行为习惯情况进行了一次问卷调查，并将调查情况进行整理，对大学生礼仪修养现状和调查结果进行了分析，并提出了改善大学生礼仪修养现状和提高大学生基本素质的几点建议。

本次调查以长沙师范学院学生为调查对象，涉及学前教育、初等教育、经济管理、外语系、音乐舞蹈、艺术设计、美术动画等10个系部20多个专业的学生。共发放问卷380份，回收368份，其中有效问卷360份，有效率为97.8%。

在被调查对象中，女生占了87.8%，男生12.2%；从年级分布来看，以大一大二居多，分别占了42.2%和46.7%；从专业分布来看，绝大部分都是教育类学生，占到了46.7%。调查的结构与长沙师范学院学生基本情况特点相符合，我校以女生居多，在校女生比例达到90%以上；学校设有10个系，其中学前教育系是我校最大系部，学生以教育类专业为主。因此，该调查具有普遍意义。

（一）大学生日常礼仪表现

礼仪是在社会交往中形成逐渐形成的一种行为规范与准则，

是一个人内在修养的外在表现形式，在问卷调查中，在问到“你在日常生活中说脏话吗？”，59%的同学表示偶尔说，12%的同学表示自己经常说，只有29%的同学表示从不说脏话；在问及“你平时打电话时一般是谁先挂电话？”，40%的同学认为无所谓，不在意，自己先挂电话的占了15%，只有45%的同学是让对方先挂断电话；“在路上碰到老师时是否主动问好？”，64%的同学主动问好，18%的学生会碍于面子不得已问好，11%的学生选择避开，还有7%的学生假装没看见，熟视无睹；调查还显示，学生常见不文明行为，77.8%的学生选择了“公共场所大声喧哗”，77.8%的学生选择了“上课玩手机”，75.6%的学生选择了“说脏话”，73.3%的学生选择了“乱扔垃圾”，68.9%的学生选择了“食堂打饭插队现象”，65.6%的学生选择了“上课吃东西”，47.8%的学生选择了“情侣公共场合亲昵”，38.9%的学生选择了“穿拖鞋进教室”，38.3%的学生选择了“随地吐痰”。

从调查结果可以看出，我校有一大部分学生不自尊，也不懂得如何尊重他人，尚未形成良好的礼仪习惯，礼仪素质亟待提高。

（二）大学生对日常礼仪知识的了解

在这些调查对象中，只有42.2%的学生学习过礼仪的相关课程，在问卷中设置了一些社交礼仪常识问题，学生的回答不很理想，以其中“宴会中为表示尊重，你认为主宾的位置应该是哪”为例，35.6%的学生认为应该在主人左侧，21.1%的学生认为无所谓坐哪，只有43.4%的学生选择正确，应该在主人右侧；“在介绍礼仪中，介绍顺序是怎样的”，仅有7.8%的学生选择正确“先把地位低的介绍给地位高的”，36.7%的学生认为无所谓先后。55.6%的学生表示自己不知道正确的站姿、坐姿及走姿的具体要求。可见，我校大学生对基本的礼仪知识和行为规范了解较少，礼仪素养和行为习惯处于较低的水平，我校的礼仪教育应该加强。

（三）大学生对礼仪教育的态度

调查发现，有相当一部分学生能意识到礼仪修养在当今社会的实际意义，懂得礼仪修养是大学生综合素质重要组成部分。他们希望系统学习礼仪知识，想让自己的形象气质、言行举止与众不同。但目前高校教育基本以“应试教育”为主，注重专业能力的培养，忽视了德育，没有专业的礼仪教育老师等问题使得高校礼仪教育滞后，学生需求得不到满足，大部分学生的礼仪知识是从家庭、社会，学校零碎得来的片面理解，没有进行系统的学习，极不规范。

（一）开设礼仪课程，纳入综合素质考核范围

从06年开始，我校开设过的礼仪类课程有：旅游礼仪、旅游公关与礼仪、旅游服务礼仪、旅游交际礼仪、酒店服务礼仪、酒店礼宾礼仪、公关与商务礼仪、国际商务礼仪。礼仪课程局限于旅游管理、酒店管理特定专业，涉及面小，缺乏系统性和普遍性。建议学校在课程设置上，将礼仪教育贯穿大学，拓宽必修课范围，将涉外礼仪、商务礼仪、社交礼仪等多方面的礼仪知识纳入到必修课的学习中去，另广泛开设系列的人文公选课程民俗学、中国传统文化等课程，让学生按需自由选修，加深学生对礼仪文化的理解[3]。同时，学校不应一味地强调学习成绩，应把礼仪修养作为学生评优评奖的考核标准之一。

（二）培养礼仪师资，发挥教师礼仪示范作用

教师作为礼仪教育主要实施者，更应强调为人师表的示范性，教师的言行举止、仪容仪态在很大程度上是学生关注和仿效的对象，良好的礼仪形象不但能够吸引学生，更能言传身教。学校应引进或培养一批专业的礼仪师资，加大对教师礼仪的培训力度。高校教师也应努力提升自身礼仪素养，真正做到言传身教，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够效仿的榜样，发挥教师礼仪示范作用。此外，与学生接触最为

密切的高校辅导员，除加强自身建设外也要多加宣传，促进学生礼仪素养的重视。

（三）营造礼仪氛围，培养学生良好礼仪习惯

成立“大学生礼仪素质拓展中心”，推行“大学生礼仪素养提升计划”，除了组建大学生礼仪队，还可以通过举办礼仪沙龙、不同学生群体培训班、礼仪知识竞赛、大学生礼仪素质训练营等深受年轻人喜爱的形式，进行主题培训和教育。帮助学生提升礼仪修养、职业素养，培养文明礼仪行为，让他们成为中华礼仪的传播使者。

大学生校园文明状况调查报告总结篇四

西安市第三十四中学座落于风景秀丽的灞河之滨，她由著名爱国将领孙蔚如将军创办于1935年，学校占地近120亩，三季有花，四季常绿，环境优美、设施优良。近年来，坚持德育为首、五育并举，不断加强文明校园的巩固和创建工作，教育教学等各方面工作都取得了显著成绩。在区文明办指导下，经过全校师生的共同努力，我校的“文明校园创建”工作从组织机构的成立、宣传发动、资料收集整理等方面都按上级部门要求认真贯彻落实，现将具体工作情况汇报如下：

我校成立了“文明校园创建工作领导小组”，组长由胡晓健校长担任。对于“文明校园创建”工作，学校领导亲自抓，亲自协调和安排整个学校的“文明校园创建”工作，使创建工作的各项工作任务层层落实，任务明确。

1、教室、办公室、会议室、学生活动场所各走廊均张贴了能够长期使用、醒目的社会主义核心价值观24字，通过宣传橱窗、活动展板、校园广播、国旗下讲话、主题班会、组织征文及手抄报比赛、思想政治课等形式大力践行和弘扬社会主义核心价值观。2、建立道德讲堂并正常开展活动。师生对“创建”的知晓率和支持率达到100%□20xx年曾被评为西

安市创建全国文明城市工作先进单位受到上级表彰。

1、结合我校创建工作实际情况,狠抓德育常规管理,建立了规范的升降国旗制度,办好家长学校,成立家长委员会,发挥微信群等新媒体平台,认真践行我校“树人文化”理念,开展以“人人争当校园之星携手共建和谐校园”为主题的“校园之星”评选活动,每年隆重举行以“成长、感恩、责任、梦想”为主题的学生成人礼,以成人礼为一次树人文化溯源的体验,精心组织高三和初三学生毕业典礼,隆重举行一年一度的开学典礼,对在学习和工作中表现出色的教师、学生进行表彰,激励先进、弘扬正能量,不断改进我们的工作和学习,开创我校教育教学工作的新局面。

2、以创文复审、创食、创森等创建工作为契机,开展“河小二”、“车让人”主题教育,通过学生代表的倡议、横幅、微信公众号、家长微信群□qq群、发放《致家长的一封信》、班会等形式大力营造宣传氛围。根据《西安市控制吸烟管理办法》(市政府令□20xx□135号)(以下简称《办法》)有关条款规定,张贴禁烟标志,和教职工签订控烟承诺书,进一步强化无烟校园建设力度。开展好弘扬中华优秀传统文化主题活动和“我的中国梦”教育实践活动及学习雷锋“做一个有道德的人”主题活动,通过征文、手抄报、国旗下讲话等形式开展清明节网上祭英烈、十一向国旗敬礼、端午节、中秋节、重阳节“我们的节日”主题活动。心理健康教育工作卓有成效,我校的心理咨询室建设成为包含团体辅导室、个体咨询室、沙盘游戏室、宣泄室、放松室的功能齐备的心理健康教育中心,将心理健康教育课和心理团体辅导及个体咨询落到实处。

1、组织好重要时间节点“我的中国梦”教育实践活动,举行了“我的中国梦”师生演讲征文比赛,利用清明节网上祭英烈、六一学习雷锋做美德少年、七一开展童心向党、十一向国旗敬礼等活动。组织好学习雷锋“做一个有道德的人”主题活动,组织开展了“国学经典进班级”活动。组织开展初一、

初二年级汉字听写大赛。2、我校每年举办旨在“用文化丰富师生心灵，用艺术陶冶师生生活”的校园文化艺术节已二十七届，通过开展书法、绘画、摄影、手工制作、文艺演出、体育比赛等艺术节系列活动，展现学生青春风采，展现校园活力。

每学期开展研学旅行活动，我校地理环保社团16名师生两次赴汉中，分别进行“秦岭行”天坑考察活动和受邀参加第22届全国洞穴学术会议暨陕西汉中天坑群现场研讨会并进行大会交流发言。认真组织做好高一军训工作，重视科技实践活动，关于调查汉中天坑群开发、保护的科技实践活动代表陕西在全国参赛，荣获一等奖。

落实好阳光体育大课间活动、确保学生每天锻炼1小时，开展好体育、艺术“2+1”工作，做好学生体质测试工作，举办了我校每年一次全校性达标测试运动会和一次春季田径运动会。

“咫尺吾庐独有流钟远接雨，殷勤树木望他年春柳成林”。随着时间的推移，学校将继续以德为首，秉承宗旨，注重学生的全面发展，不断加大文明学校创建工作力度，努力构建充满活力的文明和谐校园，把学校办成兼具中国传统文化和时代先进文化精神、教育学生全面发展、培养学生创造精神和创新能力，适应祖国建设需要的新型开放校园，让一批又一批的雏鹰不断从这里起飞，飞向祖国建设的四面八方！

大学生校园文明状况调查报告总结篇五

xx学院在校大学生以及校园不文明现象。

问卷调查。

XXXX

20xx年xx月

本次调查问卷共发出50份，收回有效问卷50份，有效率达100%。总体来说，校园内的文明状况还是不错的，有64%的同学认为校园文明状况一般，有22%的同学觉得良好，另有14%的同学认为较差。在您认为我校大学生不文明现象主要集中在哪几个地方35%的同学选择了教室，选择了食堂和宿舍的各占20% 另也有20%的选择了户外场所，5%选择了厕所。由此可见，校园不文明现象主要集中在教室食堂等公共场所，因其开放性强，人流大的特点，不文明现象更易给人留下深刻印象。下面我们就根据场所的不同来进行逐个分析。

一、教室是我们学习，获得知识的地方，一个好的文明环境对我们的学习是有很大的帮助作用的，然而如今的依然存在这各种不文明的现象在教室的各种现象中，最让人反感的上课迟到 10%，大声喧哗20%，吃东西10%，乱丢垃圾纸屑15%，占位10%，电话手机声35%。从以上数据可以看出手机铃声大声喧哗等噪音行为，是最令人讨厌的现象。

通过对4、5、6、7等题的调查我们发现大部分的同学还是较好遵守课堂秩序保持教室整洁安，90%的上课时都会自觉的将手机调为静音或者关机状态，有20%的同学偶尔会迟到，70%的同学都有过占位的经历。

二、在问到您对自己的寝室卫生是否满意时，44%的同学觉一般，20%的人无所谓，有36%的同学觉得比较满意。看来对于宿舍卫生这一块，我们还需要加强清扫，另外明确好值日表，是每个人都参与到对宿舍卫生的打扫中。一个干净整洁的宿舍，对大家的身心健康具有重要意义。

三、食堂内的文明情况最明显最直接的表现就在排队，和就餐只有剩菜剩饭餐具的回收问题上。在第10题92%同学在食堂就餐时都能自觉地排队只有个别的同学会选择了看情况根据人多人少而定，经常插队的仅占4%，当代大学生自觉排队的观念应该说是深入人心了。对于“吃完饭后你会将餐具及剩饭剩菜放在指定的位置吗”94%的选择了会，6%的人选择了

人多时不会。食堂里的文明状况总体看来较为良好.

四、户外，是我们休闲娱乐的地方，也是最开放的地方，我们的言行举止更应该文明礼貌自律。关乎我们自身形象的同时，也是一个学校的文明状况的直接反映。64%的同学在路上要吐痰或要扔垃圾时会选择丢在垃圾桶内，另有26%的同学选择根据附近垃圾桶远是否方便较近来定，有10%同学选择随手丢掉。由此可见，大多数同学对于保持校园内清洁都是比较自觉的另外建议学校多增加路边垃圾桶的数量以及其布局的合理性。

在校园内践踏草坪、花草树木的现象是比较常见的，48%的同学在赶时间的时候会穿越草坪，20%的认为无所谓方便就好，32%的同学选择从不，大家在不影响到自己，时间充足的情况下更愿意遵守一定的秩序。

五、厕所是一个比较隐秘的地方，但是依然存在在不文明的

现象在选择最让你讨厌的是时便后冲水是让大深恶痛绝的现象，85%的同学选择了此项，另外乱丢垃圾，大喊大叫也让人讨厌，64%的同学选择了乱丢垃圾44%的同学们选择了大喊大叫。

六、有些问题在许多场合地点都可能出现，大学生对它的反应处理，表现着其文明状况及个人素养。在问及见到老师，你是否会主动问好时，30%同学的经常都有，48%的很少，视情况而定其余的都选择了基本没有。可能与大学与老师见面的机会较少造成的，但是大学生应该培养交际能力，况且尊敬师长是一种传统美德应当发扬的。