

2023年跟岗教师培训计划 跟岗教师培训 总结(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇一

在今年的5月份，很荣幸能在何国军老师的指导下，完成了这个培训。在这个过程中，我在胜利学校，深深的感受到了老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了胜利学校老师的亲切关怀，在生活上也很关心我，我的指导老师何国军老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我参与了以下活动：听课13节，包括1节班会课，上汇报课1节。学习到很多有用的知识和经验，现将记录下来，主要有以下几点。

在教学技能上，在这个礼拜的学习中，在何老师的指导下，学习了很多有用的教学技能，特别在备课和上课方面。我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有数学、生物、地理、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。其中最重要的是指导老师告诉我，上课一定要做好充足的准备，即备课，这里是有技巧的，备课时要注意难点的把握，这是课本上的，更重要的是备学生，清楚学生的特点。上课时要注意自身的教态，注意语言的幽默和鼓励，对于学生十分重要，上课内容尽量简单易懂，明确知识点的讲解，做到简单明了。

在教师职业生涯上。胜利学校的老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，

那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。何老师告诉我，做教师千万不要有太多杂念，要明确自己的追求，这才是一名合格的教师。以后桃李满园之时，就是我们人生收获比金钱更重要的东西。

在生活情感上。我感受到胜利学校的教师是和蔼可亲的，对于学生能够做到有问必答，很详细，师生关系很融洽。感悟到一个道理，就是教学中要做到平易近人，一定要避免对学生发火，因为对于学生来说他们还是孩子，我们应该以宽容的姿态去教导。同时在教学后的生活，教师不应该带有教学上情绪，因为教师压力大，要学会在生活中进行排解，陶冶情操，这样才能在生活中得到工作的放松，避免情绪的恶性循环，才能更好的教学育人。短短的一个星期的学习匆匆而过，这里值得我学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！以上就是我的培训总结，如有不足之处，还望大家指出改正。

苏杰民

20xx年6月

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇二

- 1、观摩学习、交流切磋，把“有效教学”、“高效课堂”等观念转化成实际操作。
- 2、接受专家、名师指导，吸收集体智慧的晶，不断提高个人听课、评课、备课、上课水平。
- 3、通过学习参观交流，了解更多学校教研活动形式、内容，

以便带回我校，使地理科组教研活动更加规范化。

1、积极参与听课、评课活动。

2、上好示范课、汇报课。

3、写好课题研究开题报告。

4、及时整理总心得体会。

1、严格执行“广东省中小学教师省级培训班跟岗学习工作指南”及“关于广东省骨干教师培训‘远程辅导与评价’的`实施方案”的相关要求。

2、高标准落实李启云名师工作室骨干教师跟岗学习实践计划。

3、遵守“李启云名师工作室制度”

2、开发一节优秀课例（文字或光盘）；

4、每天写一篇跟岗学习日记（500字以上）

5、课题开题，并完成部分教研工作；

6、将上述成果上传个人博客，每天更新博客。

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇三

20xx年，我科牢牢环绕加速科室成长为中心，在医院党委正确率领下，不绝进步医疗质量，保障医疗安详，进步科室职员素质，较好地完成了院率领预定的各项事情方针。

一，头脑和进修环境

本年以来，我科起劲僵持科学成长观，全力实践“三个代

表”重要头脑，树立和僵持正确的天下观、人生观、价值观，环绕着我院改良成长大局，起劲开展各项事情，为医院的成长做出很大孝顺。

二，医疗指标完成环境

今年上半年，我科完成各科各类麻醉6500余例，个中气管内全麻2800余例，占40%；腰硬连系麻醉2500余例，占36%；连硬外麻醉700余例，占10%；颈、臂丛麻醉900余例，占13%。参加急救危重病人100余次。医疗收入与客岁上半年同期对比大幅增进，药品收入同比有所降落，两者所占比例趋于公道，到达“以病工钱中心”，让利于宽大患者的基础目标，“以药养医”的排场获得明明改进，浮现了技能含量。今朝正在共同医院开展单病种限价的相干事情，尽最大全力让利于患者，为我院办妥公益性医院添砖加瓦。继承卫生支农，整年接受寿西湖医院。城南中心医院的麻醉事情。

三，科室质量打点程度不绝进步

四，新技能推广、人才作育、临床医学继承教诲后果明显

本年，麻醉科继承开展和遍及腰硬连系麻醉、麻醉、无痛胃肠镜搜查麻醉、新闻脉穿刺有创监测等新项目、新技能。在此基本上全新开展以下新项目、新技能：如与精力科连系开展实验电休克治疗[ect]麻醉，今朝已经完成近200人次，均无过错不测产生；引进创伤更小、病人复苏更敏捷安稳的尺度喉罩通气道[lma]举办帮助和节制呼吸麻醉，其良好的机能获得患者的同等必定。在人才作育上，起劲约请省级医院专祖传授来院指导麻醉10人次。介入省级学术集会会议6人次，继承医学教诲80人次。

我们将承接了这精采的成长势头，更好地完成将来的各项事情使命，也为可一连性成长奠基了坚硬的基本。我们有信念，本着昂扬向上、高昂进取的精力状态和求真务实的事情作风，

为医院的成长孝顺更大力大举量。

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇四

20__年我有幸参加了教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

一、润泽心灵的校园文化

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，别具风格的教学楼，在娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各种标语，没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

二、震撼人心的行为习惯

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是

在桂花园小学却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。

是什么让这些懵懂的儿童在国歌响起时举起小手?是说教吗?也许。但我更相信是教师的榜样在引领着学生。我注意到,在桂花园小学,周一早上升国旗的时候,所有的教师都朝着国旗行注目礼,在整个升旗过程中,没有一个学生在动,没有一个教师自由交谈。在学生眼里,教师就是表率,教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生,知识渊博的教师带出博学多才的学生,严于律己的教师带出遵纪守法的学生,宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生,这就是教师的人格魅力。

三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地,教师更应该在传授知识的同时,注重提高学生素养。

一年级老师的《认识钟表》,整节课教师围绕目标,层层推进,这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强,在四十分钟的教学中容易疲劳,注意力容易分散。根据这一特点,为了抓住他们的兴趣,激发他们的好奇心,老师采用了创设情境的教学方法,设计了色彩鲜艳的课件,让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现钟面的结构,这样既活跃了学生的思想,激发了认知兴趣,又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到:作为教师,一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验,才能在教学中获得成功!今后,我要努力提高自身的素质,不断的丰富教学经验,不断地学习新知,不满足于墨守成规,提高教育教学水平,相信成功是属于我们的!

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇五

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

- 1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

- 2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的

视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

跟岗教师培训计划 跟岗教师培训总结篇六

跟岗学习行将结束，这十几天的学习，我们在聿怀跟岗培训，安排的培训内容确实丰富，形式多样。除了了解学校的历史及教学理念，感受学校的文化氛围，我们还有专家讲座，听示范课，学员间互动交流及成员上研讨课，听评课。

第一天踏入聿怀初级中学就让人感受浓厚的历史感。之后在学生的辩论会上、在hec课程分享会上、在学校的艺术节上，又让我们感受到学校深厚的文化底蕴；而在学校初三级的誓师会上，更让我们看到了师生的激情绽放。我知道这次的培训将不虚此行。

特别是听了蔡老师的《关于写作教学的若干思考》讲座，其中提到的“作文教学的训练序列设计”，让我不禁陷入思考：我们在作文的教学中确实忽略的一点就是“有序”。一直以来多数人的在作文的教学中处于盲目性，我讲到哪就写到哪，学生写了针对其作文指导下就完事，而忽视了在初中三年作文训练如何有层次的推进；忽视了对学生个体写作指导的有序和有针对性。聿怀陈少端老师的做法确实值得我借鉴与学习。

最荣幸的是听了鲁澄南老师讲座专题《可能性的阅读与可能性的讲座》，强调的是——一个教师可能的专业发展离不开阅读与写作。他让我明白了，一个老师如果在课堂上能够体现“从一元阅读到多元阅读”的模式，大受启发的是学生，而且你的课堂也必是灵动的课堂。他说过一句话“在你的人生轨道上刻下思想的肖像、经验的反思、真理的追求、生活的履痕、科学的想象、文学的意境、批判的力量……你所笔耕出来的，将是在回望之时那一片独自葱郁的田野风光。”确实，阅读打开视窗，写作凝练思想，我想说，在教育的路，我要做一个行的人，在“行”中唯有通过可能性阅读来提高教育生命的宽度与高度。

再者，在同伴身上我也获益良多。“有缘千里来相会”，在第一期的培训中，我们从陌生到无话不谈，到对教学的探讨，彼此之间的隔膜在逐渐消弭。第二期的跟岗培训，我们见面如老朋友一样，笑声总是充盈在我们的饭桌、宿舍、办公室，甚至走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，十几天的学习任务绝不轻松。毕竟能有资格参加这个培训的老师都不是等闲之辈，和众多能人一起同吃住，共研讨自然不会空手而归。每天聚在一起上课、评课、听讲座。

下班了、夜深了，依然挑灯奋战。晚睡早起成了每天的固定模式，心里不禁感叹这次跟岗学习比平时上班都累。好钢就要重锤砸，想做好钢就要经得起这样的敲打。当然被敲打的

过程是漫长而痛苦的，但如果是热爱教学、喜欢学生的老师，自然会在其中寻找到无限的乐趣。只要坚持走下去，我相信自己能成为教育战线上的一块好钢。在同伴的身上我学到很多，刘老师的教学严谨、一丝不苟，石老师的幽默风趣，蔡老师的语文味……这些我会带回自己的工作岗位，并不断地学习，持之以恒地实施，我想意义是十分深远的。对我来说，也许不能成为像导师所说的那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在即将告别聿初的今天，我发现自己在不知不觉间的确是进步了，我还是那个我，但内心里对教学的理解发生了微妙的变化。

为教师一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，讲授内容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点、难点是否突出；今天我有哪些行为是正确的，哪些做得还不够好，哪些地方需要调整、改进；学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

通过培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了启发或者解决。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。感谢培训让我认识到自己的诸多不足。我要感谢聿怀初级中学，能给我们提供这样一个可以相互学习的平台，让我们可以反思到自己的不足。

蔡朝阳说：“作为教师，其价值自然在与需要寻求自身的突破。”我知道寻找有意义的教育无非就是寻找生命的意义。我想做一个有思考的“行者”！做个“行者”，用行动诠释生命的意义。生命的意义就在于“在生命存在的前提下进行思考之类的

活动”。虽然你现在拥有生命，但你不思考这个世界，不去用行动证明你的思考，不在行动中收获你的思考、感悟，你该如何证明你的存在？你该如何让你的生命有意义？行动起来，会让人生像面包一样饱满充实，让残酷的现实像梦境一样甜美，让虚渺的情感像溪水一样可触可碰可感！