

# 幼儿园讲故事活动方案 幼儿园故事大王 评选活动(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园讲故事活动方案篇一

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的'校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。
- 2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,需要家长朋友们全程指导,希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分:

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

## 幼儿园讲故事活动方案篇二

我们根据幼儿爱听故事、善于模仿的特点，借着区少年宫开展“故事大王”评选活动的指示精神，我园积极为幼儿创设一个想讲、敢讲、喜欢讲、有机会讲并能得到积极应答的环境，从而提高孩子的语言表达能力和大胆表现自我的欲望。

全园145名幼儿根据自身情况自愿报名。

20xx年12月1日全员动员，12月4日幼儿在各班教师处报名，12月8日各班自行组织比赛，12月9日各班推选选手参加幼儿园比赛，12月18日推选1人参加区少年宫评比。

### 1、班级比赛安排

参加人数不限，教师利用日常教学活动和游戏活动时间组织

开展。

2、幼儿园比赛安排

3、活动地点：中二班活动室

4、评议人员

园长、语言教研组全体教师和部分幼儿代表

5、活动具体流程

- (1) 幼儿入场并按指定的位置入座。
- (2) 主持人上台介绍评委及比比赛规则。
- (3) 按抽签顺序请幼儿上台讲故事。
- (4) 请园长为获奖选手颁发奖状和奖品。

1、参赛故事内容健康，积极向上，生动有趣。

2、讲述故事声音洪亮、吐字清楚，有条理，语言生动，感染力强，富有童趣。

3、参赛选手自然大方，天真活泼，讲述时间为3分钟。

## 幼儿园讲故事活动方案篇三

2、教师：那让我们一起来看看到底发生了什么事情?(播放污染源图片)

3、小结：原来是人们把生活中没有经过处理的垃圾、脏水或者是有害物质直接倒入河里，使得水娃娃变得又脏又臭，生病了，所以它才不开心。

分析：幼儿的心理特点要求我们的教育手段必须形象具体，越形象，越具体，教育效果越好。现代化的教学手段符合这一要求。我先用flash——哭泣的水娃娃，吸引孩子们的注意力，引导他们讨论。然后给孩子们看环境遭受污染的情况：漂满垃圾的小河、小河里漂起的鱼的尸体、黑乎乎的河水……看了这些，幼儿产生了厌恶被污染的环境的心理体验，我趁机培养幼儿同情、保护水娃娃的情感倾向。

二、教师边播放多媒体课件边有表情地完整讲述故事一遍，并提问？

- 1、故事的名称是什么？故事里讲了什么？
- 2、生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？
- 4、.为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系自身生活经验，明白污染的水对环境的危害，以及干净水对环境的意义。

分析：通过让幼儿观看生动、形象的flash□边听老师讲述故事，使孩子们身临其境地体验到美好的环境给人带来的洁净舒适之感和恶劣的环境给人带来的灾难。而提问的环节让孩子们用语言将自己的所见所闻所感表达出来，起到很好的教育作用。

三、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

- 1、幼儿分组自由讨论。
- 2、教师总结：工厂按规定先对污水进行处理，然后再排出来，我们要一水多用，洗衣或洗菜水或拖地或冲厕所，以减少污水排放，不将油腻的剩菜倒入下水道，洗餐具时，尽量少用洗剂，可用热面汤，不要向河里扔垃圾，让妈妈少用化妆品、

染发液等造成水污染的物品，大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

分析：通过讨论，可以使幼儿相互交流自己的一些已知经验，借鉴彼此的见解；同时在这种合作与沟通的过程中，他们更能学会如何理清和表达自己的见解，学会相互接纳、赞赏、争辩与互助，从而有利于培养幼儿的协作精神。但需注意的是，这时教师并不是在一边观望，而是应随时把握各组的讨论动向。

需指出的是，作为教师要创设平等、自由、相互接纳的学习氛围，教师本人要耐心地聆听孩子的想法，而不管有时孩子的想法是多么的“荒谬”。最后教师进行有针对性的总结、点评，能帮助孩子们整理思路，共同完成对知识意义的建构。

《生病的水娃娃》课后反思：

在信息技术和学科整合的实践中，我们不断受到技术的阻碍，体验着探索的艰辛和创新的快乐……同时，也受到了不少的启发。

## 幼儿园讲故事活动方案篇四

根据局党委会意见，拟于11月下旬开始，在全市教育系统深入开展有偿家教整治专项活动，现拟定方案如下：

专项整治活动拟采用“十个一”方式进行，即召开一次动员会议、印发一份文件、签订一份《责任书》、开展一次学习宣传活动、编印一本《教师学习手册》、发放一封《告家长书》、开展一次自查自纠、组织一次教师签名承诺、开展一次媒体集中宣传、查处曝光一批典型案例。

拟定于11月下旬召开，出席对象为各县（市、区）教育局局

长，局机关处室、市直学校及各直属事业单位主要负责人，市直学校挂牌督学，邀请部分教师代表、家长代表、市直教育系统人大代表、政协委员参加。

拟请郑局长主持，共三项议程，一是请1-2所学校校长发言，二是殷局长与市直各学校校长签订《整治有偿家教责任书》，三是请殷局长讲话。

以市教育局党委、市教育局名义印发《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》。

市教育局与市直各学校、各县（市、区）教育局与所属各学校签订《整治有偿家教责任书》，各学校校长与其他校级领导干部也要签订责任书。

各学校迅速组织全体教师认真学习教育部《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁中小学和在职中小学教师有偿补课的规定》和市教育局《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》等文件精神，学校主要负责同志亲自主持、亲自讲话。

各学校将上述文件以及学校有关规定编印成册，发放给每一位教师。

各学校印发《致全市学生家长的公开信》，公布市、县（市、区）教育局和学校举报电话，要求家长签收。

每位教师对照查纠重点，如实填写《在职教师“有偿家教”情况自查表》，凡存在有偿家教行为的要立即停止，各学校通过多种形式进行检查，对掌握的线索认真调查核实，发现有偿家教行为的，立即予以取缔。

各学校将《承诺书》放大印制，以校区、年级、部门为单位，组织全体教师在《承诺书》上公开签名承诺后，在学校橱窗、

公告栏张贴。

与《盐阜大众报》联系，在《教育周刊》上整版宣传专项整治活动安排。主要刊载教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁中小学和在职中小学教师有偿补课的规定》以及市教育局《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》摘要，公布市、各县（市、区）教育局和市直各学校的举报电话，并请记者采编新闻稿。

各学校认真开展自查自纠工作，市、县（市、区）教育局不定期组织明查暗访活动，对被查实的有偿家教行为进行曝光，按规定对当事人严肃处理，并对学校相关负责人进行责任追究。

## 幼儿园讲故事活动方案篇五

为大力推进家庭文明建设，培育和树立社会主义家庭文明新风尚，落实《沈阳市小学生品行培养手册》具体内容，着力构建学校、家庭、社会共同参与紧密协作的工作网络，教育和引导未成年人树立爱党爱国爱人民的家国情怀，“扣好人生的第一粒扣子”。我校计划于11月开展“我的家教家风故事”主题演讲活动。

20xx年xx月xx日--xx月xx日

“我的家教家风故事”——好家风成就大作为。

组织全校学生围绕“好家风”成就“大作为”内容，以“学生个人”、“学生和学生”、“学生和老师”、“学生和家長”等演讲方式，通过讲演一封信、一篇文章、一段语言、一首诗词或者一个故事来讲述“我的家教家风故事”。

1、一至六年级每个年级制定一个主题，围绕《沈阳市小学生品行培养手册》中和家教家风有关的“文明有礼、自理自立、

孝敬父母、尊敬师长、诚实守信、友善互助、勤劳节俭”这些方面任选其一。确定完主题后，每班自行决定演讲形式。

2、七至九年级统一以“孝敬父母、尊敬师长”为主题，每班自行决定演讲形式。

1. 10月22日前，小学各年级上报演讲主题。

2. 11月25日前，每班摄制录制1部主题演讲作品，作品时长不超过15分钟。演讲地点可以在学校会议室、教室、操场、活动室等。德育处可负责提供相关的基础条件和物资（场地选择、嘉宾席桌椅等）。班主任可以自己用手机录，也可以提前上报，德育处安排用摄像机录制。

各班要充分认识开展此项活动的重要意义，要高度重视，精心组织准备，形成有本班特色和特点的主题演讲活动，注重成果展示。注意活动规程中的时间节点，按规定完成每一项内容。