

幼儿园亲子活动活动策划方案(优秀9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇一

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间：____年x月__日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇二

幼儿园场景设置：农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇三

“我有一双巧巧手” 美术活动

- 1、幼儿现场作画展示
- 2、幼儿泥工作品展示
- 3、幼儿折纸并展示
- 4、幼儿其他手工并展示

20xx年6月1日上午

小2班：教室、走廊及门前大树下

组织者：

小2班xx□xx

参与者：

小2班幼儿及家长；

- 1、全面发展幼儿的动手能力，鼓励幼儿大胆创作，提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。
- 2、激发幼儿喜爱美术的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品。
- 3、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。
- 4、在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

内容一：我是小画家

表现形式：色彩画

组长□xx妈妈

组员□xx□xx□xx及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友某些造型的布局及色彩的搭配。

小朋友任务：画画及涂色

准备：材料准备：12色水彩笔、12色油画棒、勾线笔。场地准备：教室

内容二：动物来聚会

表现形式：折纸

组长□xx爸爸

组员□xx□xx□xx及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作一些有难度的步骤。

小朋友任务：折基本步骤

准备：材料准备各色彩纸、勾线笔、展板。场地准备：教室

内容三：海底世界

表现形式：泥工

组长□xx

组员□xx□xx□xx及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作某些有难度的造型。

小朋友任务：捏基本造型

准备：材料准备：各色橡皮泥、展板。场地准备：教室

内容四：创意空间

1、表现形式：蛋壳贴画

组长□xx

组员□xx□xx□xx及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友将蛋壳捏碎成小片。

小朋友任务：粘贴碎蛋壳

准备：材料准备：蛋壳、双面胶。场地准备：大树底下

2、表现形式：毛线粘贴画

组长：

组员： 朋友的家长。

家长任务：将毛线剪成小条。

小朋友任务：按顺序粘贴毛线

准备：材料准备：各色毛线、双面胶、小剪刀。场地准备：
大树底下

3、表现形式：纸杯纸盘小制作

组长□xx

组员□xx□xx□xx及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友制作造型。

小朋友任务：色彩装饰

准备：材料准备：一次性纸杯、纸盘、小剪刀。场地准备：大树底下

1、家长签到

2、班主任介绍美术课题

3、幼儿画展：

(1)、幼儿和家长合作完成对应的作品并在指定的区域，将作品呈现在展区内

(2)、爱护作品，不得把作品撕破。

(3)、幼儿主动请其他班的家长和小朋友观看作品。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇四

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老

师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

1、运动场

2、在教学楼的走廊及前面的小广场。

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇五

亲子活动亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的和教师的下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以班级教育质量，家校间的透明度、信任度，地发展儿童的社会交往能力。儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭一流的服务和教育。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而儿童健康成长的。
- 3、家长科学育儿的理念和技能，儿童的健康成长。
- 4、家长和孩子有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

山立学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏。

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧游戏，教师记时，以短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后绕过标志物才能返回。以先跑完

的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持篮球，教师发令人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给人，人以同样方法游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给人，人以同样方法游戏，中途把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给人，人以同样方法游戏。中途球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇六

20xx年6月1日上午9：00—10：30

1、增进亲子间的感情，促进家园共育

2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

音乐

1、9：00家长进入班级并签到

1、游戏一：包饺子（儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的。生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

幼儿园亲子活动活动策划方案篇七

为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学

生的全面素质，增强学生体质，增进_父子之情，校家共铸和谐校园，我校定于6月1日上午举行亲子趣味运动会。让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动目标：

- 1、通过活动，让小朋友知道每年6月1日是小朋友的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个小朋友都有表现的机会，提高小朋友的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》表演者：全班小朋友
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》表演者：全班小朋友
- 3、歌表演：《小花猫上学校》表演者：全班小朋友
- 4、舞蹈：《健康歌》表演者：全班小朋友
- 5、舞蹈：《两只老虎》表演者：全班小朋友
- 6、舞蹈：《拉拉勾》表演者：全班小朋友和家长

7、互动律动：《找朋友》表演者：全班小朋友和家长

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，小朋友的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，小朋友与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组）

准备：家长与小朋友一起脱下鞋子

玩法：小朋友与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将小朋友放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导小朋友像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和小朋友钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为小朋友作铺垫让小朋友从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让小朋友骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇八

活动目的：

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。
- 3、展示幼儿的学习成果。

活动时间：20__年5月31日上午8：30——10：30

活动对象：幼儿园全体幼儿，全体教师，小、中、大班家长。

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

活动主持：方秋炎、刘金荣、郑术春

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白

2、园长讲话和各代表发言8：30—9：00

1) 园长讲话

2) 幼儿代表发言

3) 家长代表发言

4) 幼儿广播操表演

二、幼儿节目表演9：00—10：10

小班节目单：

1) 诗歌表演：《春晓》、《天净沙》等

2) 舞蹈表演：《我真的很不错》

3) 歌表演：《小燕子》《摇啊摇》等

4) 古诗朗诵

中班节目单：

- 1) 舞蹈表演：《快乐的小鸭子》等
- 2) 故事《冉冉请医生》等
- 3) 古诗、儿歌串烧。

大班节目单：

- 1) 歌表演：《蜗牛与黄鹂鸟》、《蒲公英》、《小猪吃得饱饱》、《小老鼠上灯台》、《春天来》《你说好笑不好笑》等。
- 2) 诗歌表演：《母爱》、《老师的话》、《游子吟》等
- 3) 舞蹈表演：，《上学歌》、《粉刷匠》等

三、奖状发放10：10—11：30

四、亲子活动

五、安全保障

- 1) 在幼儿活动室进行。
- 2) 全体老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

幼儿园亲子活动活动策划方案篇九

【1、捞汤圆】玩法：幼儿用勺子，从盆子里将“汤圆”转移到爸爸妈妈拿的小桶里，规定时间数量多者为胜。

温馨提示：

- (1) 按幼儿的年龄段选择不同的大盆子捞汤圆。

(2) 听到“开始”进行游戏，不慎掉地的汤圆需放回重捞。

(3) 注意不能用手拿“汤圆”，操作完毕请从出口出场。

【2、你抛我接】玩法：宝贝和家长面对面分别站在列有同一序号的投掷线上，每组5个毛绒球。游戏开始后，幼儿将手中的绒球抛给家长，家长用戴有手套那手手接住幼儿抛出的球。接到球数量最多者为优胜奖。

温馨提示：

(1) 投掷线按照年龄班划分三段不同的距离，请家长按游园券的颜色选择相对应的投掷线。

(2) 游戏时幼儿和家长越过投掷线接到的球不计入总数。

【3、十字套圈】玩法：幼儿手握5个套圈站在投掷线上，瞄准地面的十字基架进行投掷，基架中心部位分值，往外围依次递减，投掷结束后以分值高者为优。

温馨提示：

(1) 不同年龄的幼儿请选择相应的投掷线进行游戏。

(2) 小班组别投掷线为红色；中班组别投掷线为绿色；大班组投掷线为蓝色）。

(3) 此游戏为幼儿独立完成，家长退在出口区等候幼儿。

(4) 游戏完毕请从出口出场。

【4、盲人敲鼓】玩法：每次入场4名幼儿，宝宝戴上眼罩手拿鼓捶站在指定位置，游戏开始时，家长跟在宝宝后面用语言提示宝宝朝小鼓方向走去，先击到小鼓者为胜。

温馨提示：

(1) 游戏时，家长只能用语言提示蒙眼的宝宝，不可用动作提醒哦。

(2) 幼儿应敲自己正前方的鼓，敲错者不算。

(3) 游戏结束后请把眼罩和鼓锤放到指定地方并到出口处领奖品。

【5、盖房子】玩法：宝贝和家长面对面分别站在列有同一序号点上，每组6块积木。游戏开始后，幼儿手拿积木跑向家长，家长接过积木开始盖房子。以在最短的时间内垒高且不倒者为优胜奖。

温馨提示

(1) 运送线路按照年龄班划分三段不同的距离，请家长按游园券的颜色选择相对应的序号点。

(2) 游戏中家长不得越过序号点跑向幼儿接过积木。

(3) 幼儿一次只能运送一块积木，不得多拿。

(4) 设三个年龄班的等候区，请家长与宝贝按年龄班（入场券的颜色）排队等候；游戏结束按出口指示离开场地。

温馨提示：

(1) 游戏前，请家长陪同幼儿在走迷宫入口处排队等候；游戏时，孩子进入迷宫，家长则走到终点等候。

(2) 走出迷宫的幼儿可到老师处领取一份小礼品，之后方可离开。