

2023年幼儿园大班手工教案 幼儿园大班 美术教学方案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班手工教案篇一

1. 了解歌曲的内容学唱歌曲，感受歌曲的幽默有趣。
2. 熟悉歌曲的旋律，尝试创编歌曲。
3. 体会创编的乐趣，对艺术活动产生兴趣。

1. 关于歌词的一些卡片。

2. 头饰：红太狼一个，灰太狼数个；头巾数条。

3. 道具：纸花，红太狼的房子。

(一)创设灰太狼求婚情景，激发幼儿的兴趣。

教师扮演灰太狼，幼儿当亲友团吧！

(二)幼儿学唱歌曲。

1. 教师演唱：掀起你的盖头来第一段。

教师：听听我是怎么夸我红太狼的？(教师根据幼儿的回答在黑板上贴上相应的图文标志)

2. 男女对唱和集体唱，加深印象。

3. 教师询问幼儿唱歌遇到的困难进行指导。

教师：你们在唱歌时有没有遇到困难？哪一句？（对个别遇到困难的幼儿指导）这首歌曲名字叫做《掀起你的盖头来》。

4. 幼儿集体歌唱《掀起你的'盖头来》。

（三）幼儿创编歌曲。

1. 幼儿互相讨论并自由创编歌曲。

教师：亲友团来想想红太狼的脸袋还有什么地方美丽呢？（脸袋，嘴巴，鼻子，皇冠。）

2. 根据图谱创编歌曲。

教师：真是太感谢你们啦，想到了这么多漂亮的地方，我们来试着唱进歌曲里吧！

3. 集体学唱创编好的歌曲。

教师：嘿嘿，到底人多力量大呀！准备好了么？我们出发吧！（最后红太郎答应了。）

（四）听音乐进行律动，结束离场。

教师：哈哈，我的求婚成功啦！我们一起跳舞庆祝吧！！

家园共育：让幼儿回家和父母一起表演并且演唱。

区域活动：在区角内提供舞台，让幼儿自行表演。

幼儿园大班手工教案篇二

1、欣赏范例，巩固学习用简单的图形画出动物的基本形象，

感知动物的基本结构特征。

2、探索用连续的点、线、圈以及小图案装饰动物的身体和四肢。

3、在创作过程中，感知体验线描画特有的民间风格。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、幼儿用书人手一册。

2、黑板、粉笔。

1、欣赏《神奇的动物》，感知动物装饰画。

引导幼儿观察幼儿用书上的画面，感知动物装饰画。

教师：你喜欢哪个动物？为什么？

2、探索如何装饰动物。

教师在黑板上画一个幼儿喜欢的动物，清晰地再现动物的基本外形特征（头-身体-四肢）

启发幼儿根据范例动物身上的图案，用连续的短线、曲线、圆圈、图案等装饰图案装饰黑板上的动物形象。

教师对幼儿的`装饰进行评价。

3、幼儿装饰绘画活动。

鼓励幼儿画出自己喜欢的动物，教师对个别幼儿进行指导，帮助幼儿把握装饰的要点。

4、幼儿相互欣赏，讲述及最喜欢的动物及其原因。

教师从动物的外表形象和装饰手法两个方面，评价幼儿的作品。

音乐活动《动物猜谜歌》，在快乐的音乐歌声中，感知各种动物的形象和特征。

幼儿园大班手工教案篇三

1、正确感知10以内的数量。

2、能用标记和数字记录活动室蔬菜水果的数量。

3、感受家乡蔬菜水果的丰富。

人手一张统计表、一支笔

选择家乡的蔬菜水果6—10种（每种蔬菜水果的数量在10以内）。

活动前先把教室布置成蔬菜水果展台。

1、秋天到了，农民伯伯种的蔬菜水果都丰收啦！我们自己庆元都有哪些特产的蔬菜水果呢？我们一起进去看看吧！

2、带幼儿进活动室自由观察，并讲述自己的观察结果。

3、引导幼儿认识家乡特产的蔬菜水果名称。

1、教师出示统计表提问：统计表上有些什么？它们是干什么用的？

2、幼儿讨论：怎样在表格中对这些家乡的蔬菜水果进行记录呢？

1、请幼儿先选择一种蔬菜或是水果进行统计，对能力较弱的孩子可提示在表格的名称那一栏画上你要统计的蔬菜或水果，在其下面那格记录其数量。

2、教师展示个别幼儿的记录结果，了解各种不同的记录方法如：数字、线条、图形等，都是可以运用的。

3、幼儿按自己的方法进行统计，记录每种蔬菜水果的数量，教师巡回查看幼儿的统计情况，给个别能力弱的幼儿指导。

1、教师和幼儿到展台上一起校对几种蔬菜水果的数量，幼儿检查自己的记录表上的记录结果。

2、教师鼓励幼儿同伴间互相交流剩下几种蔬菜水果的数量，学习其他小朋友的不同的记录方式。

幼儿园大班手工教案篇四

幼儿每天入园、离园无论是步行还是坐车，都离不开交通安全，虽然有家长的保护，但稍有不慎就有可能酿成无法挽回的悲剧。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。时刻防护幼儿的交通安全固然重要，而让他们了解与自己生活相关的交通安全常识，培养他们自觉遵守交通规则的意识更是重中之重。为此我们设计了《安全回家》这一活动，作为大班幼儿安全教育第一课。

1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、认识基本的交通标志和交通设施。

3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

1、重点：确立遵守交通规则的安全保护意识。

2、难点：认识有关的交通标志、交通设施。

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

(一)谈话、观看课件导入活动

1、提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？(幼儿根据生活经验回答问题)

2、师：我们一起来看看马路上发生了什么事情？(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

儿歌：小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

(二)再次认识学习过的交通标志。

1、教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”（教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用），引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

（三）竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对？应该怎么做？答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

第一幅图：几个小朋友在马路上玩球。

教师小结：小朋友不能在马路上追逐奔跑、嬉笑打闹、玩游戏。

第二幅图：一个小朋友在马路上钻爬交通隔离设施。

教师小结：小朋友过马路要走斑马线，不钻、不跨越交通隔离设施。

第三幅图：几位小朋友在站台上排队上公共汽车。

教师小结：乘车时要排队等候，按先后顺序上车，不要拥挤争抢。

第四幅图：一个小朋友乘车时把头伸出车窗外。

教师小结：乘车时不要把头、手、胳膊伸出车窗外，以免被对面来的车辆或路边树木刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以

免伤及他人，同时也保护了环境。

第五幅图：几个小朋友在车内边聊天边吃棒棒糖。

教师小结：在车内不吃带壳带棒的零食，如花生、瓜子、棒棒糖、麻辣串等，吃带壳的零食影响车内卫生，吃带棒的零食很危险，汽车刹车时容易刺伤咽喉，危及生命安全。

第六幅图：马路上发生了交通事故，该怎么办？

教师小结：发生交通事故时，不要靠近发生地，并且迅速拨打110报警或120急救电话。报警时要注意讲清事故发生具体位置。

(四)活动总结教师：今天我们学到了很多交通安全知识，每一组的小朋友都表现得非常出色，老师希望你们把今天学到的知识告诉其他的小朋友，让他们都能高高兴兴上学，安安全全的回家。

和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园大班手工教案篇五

在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全体孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！并使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。：

一、活动主题：

“我有一双巧巧手” 美术活动

- 1、幼儿现场作画展示
- 2、幼儿泥作品展示
- 3、幼儿折纸并展示
- 4、幼儿其他手工并展示

二、活动时间：

20xx年6月1日上午

三、活动地点：

小2班：教室、走廊及门前大树下

四、活动对象：

组织者：

小2班殷亚萍、陶小露

参与者：

小2班幼儿及家长；

五、活动目标

- 1、全面发展幼儿的动手能力，鼓励幼儿大胆创作，提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。
- 2、激发幼儿喜爱美术的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品。

3、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

4、在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

六、活动内容

内容一：我是小画家

表现形式：色彩画

组长：徐煜鑫妈妈

组员：李宇涵、徐煜鑫、李芯琪、李鑫颖、李晗钥、唐雅璇、程雨婷、杨明鑫、殷雅逸、王可馨及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友某些造型的布局及色彩的搭配。

小朋友任务：画画及涂色

准备：材料准备：12色水彩笔、12色油画棒、勾线笔。场地准备：教室

内容二：动物来聚会

表现形式：折纸

组长：唐伟杰爸爸

组员：张馨月、陈梦琪、黄雨晴、唐伟杰、杨林发及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作一些有难度的步骤。

小朋友任务：折基本步骤

准备：材料准备各色彩纸、勾线笔、展板。场地准备：教室

内容三：海底世界

表现形式：泥工

组长：

组员：小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作某些有难度的造型。

小朋友任务：捏基本造型

准备：材料准备：各色橡皮泥、展板。场地准备：教室

内容四：创意空间

1、表现形式：蛋壳贴画

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友将蛋壳捏碎成小片。

小朋友任务：粘贴碎蛋壳

准备：材料准备：蛋壳、双面胶。场地准备：大树底下

2、表现形式：毛线粘贴画

组长：

组员：朋友的家长。

家长任务：将毛线剪成小条。

小朋友任务：按顺序粘贴毛线

准备：材料准备：各色毛线、双面胶、小剪刀。场地准备：大树底下

3、表现形式：纸杯纸盘小制作

组长：颜钰霆妈妈妈妈

组员：章梦飞、芮家俊、颜钰霆、孔伟翔、胡禾、刘宇翔、贺瑾萱及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友制作造型。

小朋友任务：色彩装饰

准备：材料准备：一次性纸杯、纸盘、小剪刀。场地准备：大树底下

七、活动过程

1、家长签到

2、班主任介绍美术课题

3、幼儿画展：

(1)、幼儿和家长合作完成对应的`作品并在指定的区域，将作品呈现在展区内

(2)、爱护作品，不得把作品撕破。

(3)、幼儿主动请其他班的家长和小朋友观看作品。

八、活动结束，整理现场。

幼儿园大班手工教案篇六

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化、

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象、

月亮变化图4张，衣裳图3张

纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等、

1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题、

(1) 以猜谜语的形式导入活动、

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？
晚上抬头向天看、（月亮）

2、结合图片，分段欣赏故事、

(1) 教师讲述第一段

提问□a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？
（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问□a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像

小船)

(3) 教师讲述第三段。

提问□a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？
（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的’像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

(2) 幼儿制作衣裳，教师指导。

(3) 请幼儿介绍自己制作的衣裳。

幼儿园大班手工教案篇七

1、知道值日生的任务，明确值日生的分工，增强责任意识。

2、掌握收拾、整理的基本技能，养成做事细致、有条理地好习惯。

3、有乐意为集体、同伴服务的愿望。

重点：知道值日生的任务与职责，明确值日生的分工。

难点：掌握收拾、整理的基本技能

1、幼儿有做值日生的经验。

2、幼儿做值日生的图片、照片。

3、歌曲《值日生歌》配套cd

一、欣赏音乐《值日生歌》，引出活动主题。

提问：你听到歌里的这个值日生做了些什么呢？

二、出示值日生收拾桌椅、玩具、整理书橱、扫地、浇花等的照片，萌发幼儿为集体服务的自豪感。

1. 教师：你喜欢这样的值日生吗？为什么？

2. 讨论：大班小朋友的值日生该做哪些工作呢？（如：管理自然角、为种植园地浇水、分发学习用品、检查区域材料收拾情况、为全班的画廊以及饲养角服务等）

教师以简笔画的形式把幼儿讲到的内容画下来。

3. 提问：这些工作靠一个人能完成吗？怎样分工才能做好这些工作呢？（如：划分包干区、一个组负责一个区、轮流做等）

4. 小结：班级的许多事情要靠小朋友自己来完成；能为班级做事、为大家服务是件很快乐的事情；值日生一定要认真、仔细的做事情，不能马马虎虎。

三、明确值日生的分工。

1. 提问：每天可以有几位值日生？

2. 一个星期上五天来幼儿园，你想当星期几的值日生呢？(确定每天的值日生的名单)

3. 提问：每天的值日生怎样来分工合作？(鼓励幼儿想出各种分工的方法)

四、实践：我会做值日生。

分组请幼儿学做值日生。如：照顾自然角、分发学习用品等。

五、延伸：幼儿自己制作值日生的标志。引导幼儿根据值日生的工作特点，设计值日生的标志。师幼共同选择若干个标志进行塑封，作为班级值日生的标志。

幼儿园大班手工教案篇八

1、引导幼儿感受诗歌的内容，理解“清凉”、“香甜”、“温暖”等词汇。

2、幼儿能用优美的声音朗诵散文诗。

3、在理解诗歌内容的基础上，能够表现出艺术作品的美。活动重点：幼儿能够理解、感受诗歌的内容。

幼儿能用优美的声音朗诵诗歌，表现出艺术作品的美。

图片、伴奏音乐等

1、教师用“谜语”引出课题（有位老公公，一副圆面孔，有朝一日不见他，满天乌云黑蒙蒙。谜底：太阳）。

四个不同颜色的太阳给四季里的人们带来了什么？

3、教师再次朗诵诗歌，引导幼儿理解、感受诗歌的内容。问：绿色的太阳会给夏天里的人们带来什么？帮助幼儿理解“清凉”。

金色的太阳会给秋天里的人们带来什么？帮助幼儿理解“香甜”。红红的太阳会给寒冬里的人们带来什么？帮助幼儿理解“温暖”。

为什么春天的太阳要画彩色的？彩色的太阳会把春天打扮成什么样子？

4、教师配乐朗诵散文诗，进一步帮助幼儿熟悉诗歌内容，初步学会朗诵散文诗。

5、幼儿集体、分组配乐朗诵诗歌，体验诗歌的美，重点引导幼儿能用优美的声音朗诵诗歌，表现出艺术作品的美。

活动延伸：幼儿进行表征：引导和鼓励幼儿根据自己的想象自由表征。（仿编诗歌、诗配画等）。

幼儿园大班手工教案篇九

感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣

学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱

提高细致动作能力

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象一张张可爱的脸蛋呀！我们给它们画上脸谱吧！”

二、讲解示范

1、请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。

2、教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

三、幼儿绘制

1、教师巡回指导，助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的轮廓。

2、鼓励幼儿胆用色。

3、提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

一、设计意图

在一次春游活动时，发现幼儿特别喜欢在小溪边玩。他们拾起小溪里的小石头不停地把玩，没想到自然中这小小的产物能给幼儿带来那么的吸引。于是我们拾回了许多溪滩石，并组织了本次活动。本活动的重点是激发幼儿对自然物制作的兴趣，因此，一开始就出示溪滩石，让幼儿充分发挥想象。幼儿虽然已学习过在纸上画脸谱的基本方法，但在立体的圆面上没有尝试过，因此，需要教师的示范和讲解。最后，请幼儿互相欣赏作品，感受自然物带给我们的美感和乐趣，进而培养幼儿对自然的热爱。

二、效果分析

幼儿参与活动的积极性很高，能形态各异地绘制出自己设计的脸谱，构思胆、色彩丰富，有的说自己画了个胖张飞，有的说自己画了个蓝精灵……那作画过程中专注、细致的神情充分地体现了幼儿对这小小溪滩石的兴趣，喜欢亲近自然、改造自然，同时还加深了幼儿对中国传统文化的喜爱。

幼儿园大班手工教案篇十

- 1、区别不同蔬菜的特点，了解它们生长在不同的地方。
- 2、学习用对歌的方式学念儿歌。

1《ppt》菜地里的歌》

一、交流谈论。

- 1、观察图片，说说各种蔬菜的名称。

今天，老师带来了许多蔬菜，我们一起来认识一下。

提问：图片里有什么？是什么颜色的？是什么形状的？（黄瓜、南瓜、茄子，绿绿的、圆圆的、长长的）小结：豆角是青色的，又细又长；萝卜白白胖胖的；黄瓜绿绿的，像穿了一件绿衣裳；茄子紫紫的，表面很光滑；辣椒红红的，下面尖尖的像是一个长着尖尖的嘴；南瓜的皮越老越黄。

2、猜测：这些蔬菜生长在什么地方？

小结：可能在泥土里，可能在水里。

3、请幼儿仔细观察，说出每种蔬菜的生长地点。

小结：豆角、黄瓜都挂在藤蔓上；南瓜虽然也有腾蔓，但都在地面上；萝卜藏在地底下，地面上只露出叶子。

二、猜猜说说学儿歌

1、联系画面猜一猜，儿歌里分别说的是哪些蔬菜。

教师：什么青青细又长？开动你们的小脑筋，看看你们能不能猜出来。

2、播放ppt图片，请幼儿欣赏并找出答案。

过渡：你们都猜对了，那请你们记住答案哦，我们现在来一起念一念。

3、师幼问答。

教师：什么青青细又长？幼：豆角青青细又长。

4、完整欣赏儿歌，请幼儿一起完整地念儿歌。

三、大家来对歌

1、在熟悉儿歌的基础上分男女两队，一队问一队答，用对歌的形式念儿歌。

教师：你们都很厉害，这么快就学会了这首儿歌。现在我们来换个方式，用对歌的方法来念儿歌。就像刚刚那样我问一句你们答一句，这就是对歌了。我请女生来问，男生来回答，看看哪个组更厉害。

女：什么青青细又长？男：豆角青青细又长。

2、两队互换问答。

3、分成太阳组和月亮组，采取两句一问两句一答的方式进行对歌。完成一次后互换问答。

太阳队：什么青青细又长？什么地下捉迷藏？

月亮队：豆角青青细又长，萝卜地下捉迷藏。

4、按照“（个人）什么青青细又长，（众）嘿~细又长？”的方式念儿歌。

教师：现在我们每念一句儿歌，就在后面重复最后三个字，并加上“嘿”，比如我说“什么青青细又长”。你们说“嘿，细又长”。