

最新 校纪校风师德师风心得体会(大全7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校纪校风师德师风心得体会实用篇一

下午好！今天我们召开整顿校风、严肃校纪、远离暴力、珍爱生命教育动员大会，这次会议是对学校管理工作提出新要求的开始。

开学以来，在全体教职工和同学们的努力下，学校的面貌发生了巨大的变化，我们从内心感到高兴，正象一位同学说的那样，“我感到咱们学校确实有了很大的变化，这次并不只是表面形式，而是从质的，从根本的转变，这令我们感到更有信心”。能得到同学们的理解，对我们全体教职工来说从内心也在感谢同学们的支持，开学以来，我们教职员工确实在努力工作，确实在想办法，确实在付出着，但这样的赞扬，我感到还受之有愧，我们的工作还没有作的令同学们完全满意，我们的工作中还存在很多问题，我们还需要努力。

我们今天的大会，主题就是一个，同学们看横幅就明白，这个问题也正是困饶学校发展，学生进步的一个大问题。因为我们看到在学生中确实还存在着一些不能使我们完全满意的作法，有些甚至是不可谅解的，所以为了同学们的美好未来，为了学校的进步，我们必须采取切实的措施来改变这一切，有些措施甚至是极其不近人情的，是不能得到全体学生理解的，但是我们必须去做。

我们存在什么问题呢？

学生打架斗殴、翻越围墙进网吧、吸烟等等，我无法一一列举，我们再如此下去，一些学生会彻底堕落，我们学校的颜面会丧失，我们无法抬头，因此这所学校必须采取铁碗手段非常规的手段惩治这些不应该在校园里存在的恶习。

我应该如何度过在中学阶段的三年时光？此时此地我想和大家一起重温一下六十年以前浙江大学的老校长竺可桢教授讲的一段话，一定大有好处。竺校长讲，诸位在校，有两个问题应该自己问问：第一，到浙江大学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？这段话看似简单，其实要求很高，很值得我们思考，我也希望同学们也能深入地思考这两个问题，应该自己问问：第一，到附城镇中学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？我们能不能把这两个问题回答好，解决好？。

今天，在这个会议上，我向同学们提出三个希望，也是三点要求。

有一个大家熟悉的故事：1764年的一天深夜，一场大火烧毁了美利坚哈佛大学的图书馆，很多珍贵的古书毁于一旦。这场重大事故学校上下都知，有名学生尤其面色凝重。突发的火灾把这名普通学生推到了一个特殊的位置，逼迫他作出选择。因为在这之前，他违反图书馆规则，悄悄把哈佛牧师捐赠的一本书带出馆外，准备优哉游哉地阅读完后再归还。突然之间，这本书就成为哈佛捐赠的250本书中的惟一珍本。怎么办？是神鬼不知地据为己有，还是光明坦荡地承认错误？一番激烈的思想斗争后，惴惴不安的学生终于敲开了校长办公室的房间，说明理由后，郑重地将书还给学校。霍里厄克校长接下来的举动更令人吃惊，收下书表示感谢，对学生的勇气和诚实予以褒奖，然后宣布把他开除出校。哈佛的理念是：让校规看守哈佛，比用其他东西看守哈佛更为安全有效。

我们学校也有一些基本的规则，希望同学们记住：

- 1、打架者，携带管制刀具进入校园者。
- 2、不努力学习，大错误不犯，小错误不断，屡教不改的。
- 3、跳墙上网吧或夜不归宿者。

对以上学生我们将采取领回家由家长教育。

在这里我给大家讲清楚，我们的办学思想是为每位学生创造美好未来，我们一定要关爱每一位学生，为每一位学生做好服务工作，为大家创造一个能舒心学习生活的场所，但这并不等于迁就个别学生的错误，对于违犯纪律的学生如果没有惩戒的措施，就不能保证大多数学生的利益，对大多数学生就是不公平的。所以牺牲个别学生的利益是必须的。象打架的，为什么要严厉呢？因为这是生命。我希望在座的同学不要做第一个被领会家教育的人。

对于严格的纪律，一些同学可能不能理解，不接受，有些同学给我们写信，提出一些要求，我们说，在目前的情况下，我们必须一刀切，如果不这样一些同学就会借此机会做一些出格的事。

“知识改变命运”，是中央电视台的一句公益广告语。古今中外依靠知识改命运的例子不胜枚举。

在我们的身边，常常看到一些禀赋很高的人，一生只做些平凡的事情。他们从来没有意识到自己的进步或退步，他们熙来攘往，天天度过看似快乐的时光，结果他们的一生总是微不足道的。原因就在于他们的禀赋虽高，却没有想到如何用知识去培植和挖掘自己的禀赋，使自己的生命放射出更加辉煌的色彩。对于我们个人来说，知识可以全面提升我们的品质，可以使我们有更多的机会去参与改变人类命运的活动，从而改变我们自己的命运。

穿褴褛的衣服、破旧的鞋，这都不要紧，但千万不要在购买书籍上过分节约，即使不能使自己享受高等教育，但多读书，也会使自己从现在的地位提升到较高一级的地位上去，知识和技能才是唯一可以随身携带、终身享用不尽的资产。对于这一点，犹太人体会可谓是最深刻的，因为这是由血与火锻造的经验。公元70年，犹太人悲惨地失去了国家，从此流落他乡，过着漂泊动荡的生活，他们深感自己是没有祖国的人，一切财产都有被夺走的危险，只有知识和技能可以随身携带。有这样一种信念，犹太人在父亲和老师被海盗抓走时，如果所有的金钱只能赎回其中一个，那么要先把老师救出来。犹太人世代相传的箴言就是：知识是最可靠的财富。

石油大王洛克非勒有一段妙语：“如果把我身上的衣服全部都剥光。一个子儿都不剩，然后把我扔到大沙漠去。这时只要有一支商队经过，那我又会成为亿万富翁。”他为什么如此自信，因为他拥有知识与能力这种无尽的财富，同时，他也深信知识可以改变命运。

我们的同学大多数或来自农村，或家境比较贫穷。父母的.一大愿望就是改变家庭现状。这一点在他们自身，由于种种原因，没有得以实现，今天就格外迫切地希望你们这一代人身上实现，因此对你们寄予的希望很大！你们的未来必须靠今天努力学习来的知识来改变。

然而，现在有些学生却不肯学习、不愿学习，以为有了父母这把保护伞就能雄霸天下，过着吃穿不愁的生活。这是大错而特错的，父母终究会离你而去，到时候，你还拿什么做挡箭牌？一定要靠自己，而最好的方法就是学习，拥有知识。同学们，为了将来，为了创造自己的一片天，拿起课本学习吧！能够真真正正地“读书学习”，终究是一件好事。切记：读书改变命运，学习成就未来。

学习到底是苦差事还是快乐的事情，我觉得是自己的体验，有的是苦学有的是乐学，我想不论是苦学还是乐学，只要学

成了就行，关键是我们必须坚持，只要坚持住了，我们就会从苦学中尝到成功的乐趣。

我祝愿各位同学通过这次校会能够认真的思考一下，能够成功地对自己的人生进行设计，能够实现自己人生路上的大转变。在此我再一次祝愿各位同学用自己的双手创造自己美好的未来，祝愿我们的教职员工在这所学校里过的幸福！

校纪校风师德师风心得体会实用篇二

但倘若人民教师的人格品德、学识不高，缺乏从事人民教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为人民教师职业具有的特殊性和人民教师使命具有特定性，所以时代与社会对人民教师职业道德要求水准高于其他行业。人民教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，人民教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

第一要热爱教育事业

人民教师的道德是人民教师的灵魂，师德是人民教师职业理想的翅膀，人民教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二要热爱学生

人民教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、

智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，人民教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要人民教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使人民教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个人民教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为人民教师，因此，人民教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，人民教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三要学无止境

要给学生一杯水，人民教师自己就要一有桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求人民教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，

不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，人民教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。人民教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，人民教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，人民教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第四要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”人民教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，人民教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。人民教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，人民教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。人民教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自

己为中心的坏习惯。因此，我们人民教师不仅要言传，更要身教。我们人民教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们人民教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，人民教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

第五要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，人民教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但人民教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个人民教师的劳动成果。人民教师只有善于处理好人民教师于人民教师之间，人民教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。人民教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，人民教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，人民教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。人民教师是“辛勤的园丁，”人民教师是“燃烧的蜡烛，”人民教师“人梯”……人民教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德观念，规范自身的行为，提

高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

校纪校风师德师风心得体会实用篇三

我们爱河中，我们爱她优美的环境。漫步在校园里，宽敞明亮的教室，是我们学习的最佳场所；宽阔的运动场所，活跃着我们欢快的身影；优雅的长廊绿荫，是我们休憩的好场所。漫步校园里，你会感受到处处洋溢的温馨的气息。

我们爱河中，我们爱她严谨活泼的气氛。听！课堂上师生互动，我们大胆地说出自己独到的见解之后，认真地记好我们要领悟的知识与要点；看！课间我们热烈讨论，使我们明白知识的无穷自身的局限；瞧！运动场上看每个运动员那如离弦之箭一般的冲劲，你追我赶的气势，战无不胜的决心，赢得了阵阵喝彩。这一切都是河中和谐的音符、动听的旋律。

我们崇尚谦恭礼让的风度。当你放学奔走于楼梯时谦让一下人来人往，也是自己与他人方便的良好表现；当你匆忙于拥挤的餐厅时谦让一下彼此损失，也是自己与他人得益的最好举动；当你与同学因意见不同争得面红耳赤时适时谦让，也是对自己与他人双赢的美好庆祝。

我们崇尚求真务实的校风。我们固然欣赏暂时落后不气馁的勇气，但我们更需要负重奋进，勇于争先的气概。只有具备与时俱进、争创一流的气魄，才能克服前进路上的种种困难。超越自我，奋勇争先，是我们前进的动力源泉。

我们要消除生活中不和谐的音符，从眼前做起，不插队，不吵闹，不说脏话，不嘲笑人，让我们多一份关爱，少一些争执，多一份理解，少一些跋扈，多一份谦让，少一些矛盾，让我们的校园充满和谐，让我们每一个同学在和谐的环境中茁壮成长。在河中这方宽阔的舞台上，我们尽情展示自己的才艺；在河中这片放飞梦想的天地里，我们一起扬帆远航！

校纪校风师德师风心得体会实用篇四

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、坚持正确的方向

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知

识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

师风心得

校纪校风师德师风心得体会实用篇五

在教学中要注重基础知识的把握与梳理，注重构建知识结构最大限度地发挥一节课的效率，不搞花架子。每一节课下来，都要学生梳理一下这节课的要点，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。做到日事日毕，日清日高。作为教师，要常常反思自己教学的得与失，闪光点与不足之处。

教师的教学活动不应该只着眼于课本，而应与现实生活相融，关注学生成长发展的需要，关注社会现实生活，和广阔的社会现实生活相契合，立足于个体生活，去引导个体生活，引导学生去超越生活、提升生活。开发学生潜能，提高学生观察问题、分析问题的能力，养成合作意识，强化创新精神、反思精神，形成个性与健康心理，具备未来精神。

教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。在教学过程中要多给学生一些爱与宽容，对成绩优秀的学生是欣赏，对学业基础较差的学生多看到他们身上的闪光点，鼓励他们与自己比，每天有所进步、有所提升。教师要以自己的人格魅力感染学生，多站在学生的角度看问题，使学生亲其师信其道。在这个过程中，教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的感情、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

掌握知识不是目的，知识必须转化为智慧，才能显示出它的价值。也只有在知识的引导下，才可能有真正意义上的心智

活动。智慧，能让我们战胜躁动的躯壳，让我们拥有高贵的品质，让我们飞离存在的泥沼，让我们无愧于生命的光辉。

风格的形成不是一朝一夕，它要在教学实践中一步一个脚印去探索，去创新和发展。

校纪校风师德师风心得体会实用篇六

身为大学在校生的我们，更应该对校纪校规了如指掌，严格遵守。从入学开始我们就开始被要求遵守校纪校规，如按时上下课，不许早退，不许旷到，上课认真听讲，尊重老师，积极回答问题等等，这些都是最最基本的校纪校规。随着年龄的增长，我们的理解能力也不断提高，所以更能够遵守学校的纪律规则。

经过两年的大学生活，我们对学校的纪律规则有了更深的了解，现在身为大三学生的我们应该更加严格要求自己，对于学校的规则纪律应自觉遵守，如按时出勤，不随便旷到，上课认真听讲，有事外出应向老师示意，得到允许才能出去。不夜不归宿，假期结束按时返校。上自习课是要保持安静。对任何考试都要以积极心态应对，考试不作弊。积极主动参加学校活动，全方面发展自己。

也许，对于正处于青春期的我们来说，校规校纪的存在多少会让我们感到些许不自在，我们的行为也会受到种种限制。但是，规章制度的制定必然有它存在的必要性、合理性。它可以更好的约束我们的行为，指导我们做该做的事，说该说的话。校规校纪就犹如催化剂，催化着我们向着有理想、有道德、有文化、有纪律的四有公民发展，催化着我们早日登上成功的巅峰。对于大三的我们来说，更应严格遵守校规校纪，为大一二大的同学做好榜样。

态度决定一切，我相信，只要我们能够端正我们的态度，在日常的学习和生活中严格落实校规校纪上的规定，我相信我

们的学习和生活环境都将会有很大改善。

校纪校风师德师风心得体会实用篇七

大家上午好！

今天我讲话的主题是“严格管理，纯洁校风，严格自律，奋发进取”。

从近期各方面反映的情况看，全校教育教学秩序良好，多数同学专心学习，积极发展，展现了良好的进取状态，但是也有部分同学缺乏目标，混天度日，放松要求，无视校纪。有的同学不认真学习，在课堂打瞌睡，玩手机随身听，每到考试半小时不到就交卷，有的同学午休不按要求回寝室或教室休息，在校园游荡，或男女生躲到角落里挨挨挤挤，有的同学不按要求申办出入证，每到上下午放学就挤在校门，企图蒙混出校，或者翻越围墙，泡进网吧，抽烟喝酒，打牌，被拦阻时甚至公开冲撞校门，辱骂门卫，有的同学缺乏基本文明素养，逞凶斗狠，一言不合即大打出手，有的同学不遵守作息时间，下午五点一过即在食堂门外敲碗敲盆，第三节晚自习有不少班级、不少同学尤其是高二年级提前出教室，不听值周人员管理，有的住校生第二节随通学生混出校门，大买食品，迟迟不回甚至夜不归宿，教师公寓租住学生半夜三更吵闹或在外喝酒上网，这一系列现象，严重污染校风，损害学校声誉，干扰学校教育秩序。

为了纯洁校风、优化学习环境，学校行政会决定，强化环节管理，加强教育处罚力度，要求全体教职工准时到岗到位，严格履行职责，失职者视其情节给予相应的经济和行政处罚，要求全体同学严格自律，学会做人，奋发进取，不能甘做没有能力无法自立的社会负担，更不能做违法乱纪、破坏社会稳定和谐的罪魁，累教不改者从本周起加重处罚。学校规定，加强门岗管理，学生晚自习期间及放学后进校凭校牌登记后

进入，无校牌者凭班主任电话登记后进入，翻越围墙者记过处分，翻越两次以上者开除处分，冲撞门岗者开除处分。各班要组织重新学习学校德育管理十七条规定和学校文明礼仪规定，强化纪律意识，一些行不为规范的同学尤其要认真反思，及时改正，以免在错误路上越走越远，无法回头。

同学们，流光似水，日月如梭，高中仅有短短三年，希望大家珍惜青春年华，积极进取，奋发努力，吃苦耐劳，坚定不移，为美好的明天拼搏向前。

谢谢大家！