

# 最新专研业务工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 专研业务工作总结篇一

### 第一部分 201x年的工作目标

在学校党政统一领导下，深入贯彻党的xx大精神，全面落实国家和学校中长期改革与发展规划纲要，以学校“内涵建设年”为契机，以服务需求为导向，以提高培养质量为核心，全面深化研究生培养模式改革，完善质量保障监督体系与奖励体系，继续实施研究生培养创新工程，加强思想政治教育和科学道德与学风教育，努力开创学位与研究生教育工作新局面。

### 第二部分 工作举措与成效

#### 一、分类推进研究生培养模式改革

#### 1. 完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式改革

为强化创新能力培养，促进各培养单位形成各具特色的培养模式，确立了化学学院等16个研究生培养单位为我校博士生培养模式改革试点单位，各试点单位根据本单位学科特点制定了具有学科特色的研究生培养方案。对201x年拟获硕博连读和直博生资格的研究生，首次进行了外语能力测试并采用外语上机考试方式，考核通过并最终定硕博连读研究生468人，

直接攻读博士学位研究生87人，获得直博生资格的研究生将获国家奖学金。

## 2. 建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式

深化专业学位研究生教育综合改革工作，针对专业学位研究生，努力培养适应专业岗位的综合素质，形成产学研结合的培养模式。完成了“教育部专业学位研究生教育综合改革试点”验收工作，法律硕士、公共管理硕士、工程硕士（车辆工程领域）三个单位顺利通过教育部验收；组织了“吉林省启动专业学位研究生教育综合改革试点工作”，我校临床医学硕士专业成为吉林省首批专业学位研究生教育综合改革试点专业；完成了“吉林大学专业学位研究生教育综合改革试点工作”验收工作。20xx年我校确定的汉语国际教育硕士、临床医学硕士、农业推广硕士和生物工程、软件工程、环境工程领域等六个专业学位种类（领域）综合改革试点单位全部顺利通过项目验收。为强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养，全校已建设72个研究生实践基地。

## 3. 加强课程建设

重视发挥课程教学在研究生培养中的作用。增强学术学位研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

利用海外优质教育资源，推进我校研究生教育国际化进程，对英国专家susan fernie讲授的《人力资源管理》等15门引进的海外课程进行了资助；对通信工程学院赵晓晖教授主编的《现代信号处理》等11部高质量研究生教材的出版进行了资助。

## 4. 继续实施研究生创新激励计划

发掘研究生创新潜能，鼓励研究生自主提出具有创新价值的研究课题，在导师和团队指导下开展研究。为支持研究生适当延长学习时间完成高水平研究，继续实施“高水平博士学位论文培育资助计划”，经各培养单位推荐，专家组审核□201x年共有7名优秀的博士研究生入选该计划，此项工作对鼓励博士生潜心科研、勇于创新起到了一定的推动作用。

继续实施了“吉林大学研究生创新研究计划”、“吉林大学博士研究生交叉学科科研资助计划”等资助计划。资助项目共发表sci论文181篇□ei论文71篇□cssci论文62篇，核心期刊论文43篇，会议论文56篇，发明专利61项，其他期刊论文6篇，研究报告7篇和吉林省科技进步一等奖一项。

## 5. 调整博士学位申请者（学术学位）学术成果要求

博士研究生培养质量的提高，并在一定程度上促进我校科学研究整体水平的提升。

## 二、完善质量保障与监督体系

### 1. 加强研究生培养过程管理

### 2. 强化质量在资源配置中的导向作用

根据教育部《关于改进和完善博士生招生计划管理办法有关工作的通知》（教发司[201x]208号）文件要求，结合学校实际，完成了我校201x年各研究生培养单位博士生招生基准规模测算工作。

### 3. 加强学位授权点的评估和管理

根据20xx年对126个博士学位授权点、144个硕士学位授权点的校内自评估和201x年我校43个一级学科参加全国第三轮学科评估结果，完成了《吉林大学学科自评估分析报告》和

《201x年全国学科评估-吉林大学参评学科分析报告》（上、下册）。报告以翔实的统计数据，从师资队伍、科研水平、研究生培养质量等方面对我校相关学科的现状进行了认真的分析和总结，并通过与相关院校的对比，明晰了我校学科建设的优势和特色、存在的差距和不足，以求达到以评促建和明确今后发展目标 and 方向的目的。报告已向第九届学位评定委员会第十三次会议进行了汇报，并分发到全校各有关管理部门和各研究生培养单位。

#### 4. 建立学位论文质量跟踪评估制度

位的200篇博士学位论文和380篇硕士学位论文进行评审。通过引入第三方评估，对加强我校人才培养质量外部监督体系的构建、客观地反映我校人才培养质量起到了积极的作用。

#### 4. 初步完成《吉林大学学位评定委员会章程》修订

初步完成了《吉林大学学位评定委员会章程》的修订和各级学位评定委员会换届改选工作方案的制定工作。根据学校整体工作安排，待学校审议通过后，将按照新修订的《吉林大学学位评定委员会章程》完成学位评定委员会换届工作，成立吉林大学第十届学位评定委员会。

### 三、完善奖助体系

#### 1. 调整建立新的研究生奖助政策体系

根据财教〔201x〕19号文件精神，按照强化奖助学金的激励和资助作用，发挥奖助学金的育人功能的原则，初步研究制定了我校研究生奖助政策体系实施办法。

#### 2. 建立研究生国家奖学金评审组织机制

为发挥研究生国家奖学金在提升研究生培养质量的激励作用，

逐步加大对优秀学科和优秀生源的支持和吸引力度，制定和完善了研究生国家奖学金评审机制，制定了《吉林大学研究生国家奖学金评审实施办法》，成立了研究生国家奖学金评审领导小组，按照公正和透明的原则，顺利完成了201x和201x年研究生基本奖学金的评定工作，两个年度共评选出博士研究生国家奖学金获得者539人，硕士研究生国家奖学金获得者914人。

### 3. 加强对研究生“三助”岗位的管理

进一步细化“助管”和“助教”岗位的设置要求，提高岗位设置

#### 一、学位与培养工作

201x年1月、3月、6月、9月组织进行学位论文答辩工作，其中申请答辩的全日制硕士研究生70人、非学历研究生16人，全部一次性通过答辩，全日制研究生毕业率100%[]201x年3月、6月、9月召开学位分委会讨论决定学位授予事宜，其中授予全日制硕士学位71人，在职工程硕士学位16人[]201x年11月完成201x级硕士研究生学位论文抽查盲审、查重和上报工作，完成201x级硕士研究生学位论文抽检的材料审查和报送工作，做好201x级硕士研究生学位论文答辩等事宜的安排和通知工作。

组织学院专家制定学位授权点合格评估指标体系。组织申报研究生创新实践基地2个（化学工程、海洋科学）。经学校答辩，同意推荐化学工程领域冲击天津市研究生创新实践基地。

天津市优秀硕士学位论文。

#### 二、招生与推免工作

在学校硕士研究生招生复试办法的基础上，结合我院实际情

况制定了《海洋学院201x年研究生招生复试工作办法》，并通过多种渠道加强研究生招生宣传，严格按照复试工作要求组织完成了复试与招生工作，共录取201x级全日制硕士研究生46人，在职工程硕士研究生13人。

201x年9月，组织完成了我院推荐201x届优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作。先后成立推荐免试工作领导小组和复试小组，制定了《海洋与环境学院201x届优秀本科生推荐免试工作细则》，严格按照推荐条件和程序，组织优秀应届本科毕业生进行申报，根据学院推免工作细则组织完成面试工作，确定出推免候选人名单并上报至学校。201x年我院共确定推免候选人12人，其中1人推荐2+3辅导员，1人推荐研究生支教团；经学校评议，共9人推免成功，录取院校皆为985高校及中科院相关研究所。

业材料的回收工作，督促已签订协议的同学及时填写研究生就业管理系统中的就业信息，并对就业信息进行预审；毕业生报到证的领取、分发以及自提档案同学的通知工作；毕业生的离校手续办理工作；毕业研究生的心理疏导工作；就业信息的搜寻、发布和转发工作，截至12月共发布和转发就业信息200余条。五是做好研究生评奖评优工作，主要是协助主管领导成立各类研究生奖助学金的评审委员会或评审小组，修订和完善各类奖助学金的评审实施细则或评奖办法，在公平、公正、公开、择优的原则下，组织评选国家、天津市和校级各类研究生奖助学金，并做好天津市三好学生、天津市王克昌奖学金、天津农商银行助学金、“天津之星”自强助学金的推荐和各类奖助学金获奖研究生的信息审核和报送工作。其中201x级卜柏惠等3人荣获硕士研究生国家奖学金201x级宁立群等2人获校级优秀研究生干部荣誉称号201x级刘海娇等2人获校级优秀研究生荣誉称号201x级王英乔获“天津之星”自强助学金201x级覃海华获天津农商银行助学金201x级刘青等54人分获201x-201x学年校级学习优秀一、二、三等奖学金201x级刘芳等32人分获201x年研究生

一二三等学业奖学金□201x级廖晏等42人分获201x年研究生一二三等新生学业奖学金。

#### 四、思想政治教育工作

及时了解和掌握研究生思想动态，做好研究生安全稳定工作，努力帮助研究生解决实际问题 and 困难，加强对个别研究生的心理健康辅导。召开学院各年级班委、党支部会议21次和研究生会工作会议18次，走访研究生宿舍6次，积极与研究生谈心以掌握学生思想动态。

##### （一）做好入党积极分子培养和党员发展工作

积极配合学院专职组织员做好研究生的入党积极分子培养、推

优、培训和党员发展等工作。本年度，共推选16名入党积极分子参加入党积极分子培训班，发展预备党员6人，转正党员2人。

##### （二）做好研究生新生的入学教育工作

围绕党委研工部的相关要求，关注研究生成长、成才需要，开展了系列主题入学教育活动，主要有新生辅导员见面会暨班委竞选会、新老研究生经验交流会、海洋化工两院篮球友谊赛□201x级研究生新生开学典礼暨导师见面会、研究生培养和日常管理说明会、心理健康教育讲座等活动。

##### （三）积极开展学术文化和学风建设活动

开展第二届“研海风”学术文化月系列品牌活动，主要包括第二届“研海领航”海洋学术之星评选活动、第二届“研海论道”研究生硕博学术论坛、“研海求索”海风讲堂第二讲暨名师下午茶等活动。

组织开展“科学道德与学风建设”宣讲教育月系列活动，主要有邀请王昶、隋丽英两位副院长分别为研究生做“科学研究方法”、“科技论文写作规范”主题讲座，研究生自学《科学道德与学风建设宣讲参考大纲》等材料，举办研究生“学术道德与诚信”辩论赛等活动。

#### （四）积极组织开展各项文体活动

开展第二届“青春研华”文体活动月系列品牌活动，主要包括第二届“羽动研途”研究生羽毛球赛和“邂逅最真的情，触摸最美的诗”研究生三行情诗创作比赛；举办了海洋化工两院篮球友谊赛活动、“智慧运动，轻松交流”研究生趣味运动会、消防安全知识竞赛等文体活动，丰富了研究生的日常学习生活，促进了研究生身心健康的协调发展，活跃了校园文化氛围。

#### （五）积极组织参评学校“创最佳党日”评选活动

201x级海科化工研究生党支部代表学院参评学校201x年度“创

最佳党日”评选活动，被学校评为校201x年度“创最佳党日”评选活动一等奖，位列学生组第一名，并代表学校参评天津市201x年度“创最佳党日”评选活动。

#### （六）加强研会组织建设，促使研会科学化发展

学院研会在校党委研工部和学院党委的指导和支持下，通过联合其他兄弟学院研会开展工作经验交流会、联合组织开展活动等形式学习先进的工作经验、方式和方法，促进自身的组织建设和工作能力的提升[]201x年7月，进行了学院研会主席团和各部门的换届工作，实现了研会骨干的新老交替[]201x年9月，研会先后举办了面向201x级新生的第三届研究生会纳新宣讲会 and 面试会，圆满完成了学院研会的纳新工作，充实

了研会的工作力量。

学院研会通过“天津科大海洋学院研究生会”新浪官方微博与学院官微“赶海的孩子”研究生板块来加强自身宣传，为全院师生全心全意服务，提高了学院研究生工作的宣传效果，增强了自身影响力。此外，学院研会还通过举办专题讲座等形式来提高研会全体成员的工作能力和水平，促进研会工作的专业化，促使学院研会的科学化发展。

研究生教育作为我院整体学生教育培养事业发展的重要组成部分，得到了学院领导的高度重视和老师的积极配合。今后学院将继续秉承和坚持“以学生为本，以服务为基”的研究生工作理念，提升服务质量和水平，全心全意竭诚为全体师生服务，力争促进学院研究生教育培养水平的提高。

海洋与环境学院

201x年12月21日

## 专研业务工作总结篇二

大武口区中小学有专任教师1425人，专任教师中取得“质量工程”达标证的有1270人，达标率为89.12%；中小学通过“质量工程”达标验收的学校有12所，达标验收率为50%。

教体局确定20xx年为“教育质量提升年”，教研室工作目标定位20xx年为“质量工程推进年”。按照教体局实施城乡教育一体化整体工作部署，教研室重点强化对薄弱学校教师达标“复核”的指导支持力度，努力促进城乡学校“教学质量工程”均衡实施。

（一）规章先行，制度引领。按照自治区教育厅《关于开展课堂教学质量工程教师“达标”加强教学管理的指导意见》，

结合石嘴山市教体局《关于推进二期“课堂教学质量工程”教师“达标”复核工作实施方案》，制定下发了《大武口区关于推进二期“课堂教学质量工程”教师“达标”复核工作实施方案》，建立了大武口区推进教师达标复核工作领导机构和工作制度；细化了教体局、教研室、学校、年级组、教师的工作职责和具体目标；明确了开展教师“达标”复核工作的具体步骤、操作流程和采取措施以及工作要求。教体局把开展教师达标复核工作与基础教育学校“综合管理质量工程”紧密结合起来，把开展教师达标复核工作纳入学校年度工作考核范畴。

（二）重温标准，反思提升。为使广大教师进一步提高对“质量工程”达标复核工作的认识，深刻理解“质量工程”五项“基本标准”和教师专业发展“三级目标”，教研室重新转发了自治区教研室在教研网上发布的《宁夏中小学二期“课堂教学质量工程”方案》，要求学校印至教师人手一册，组织教师重新学习《宁夏中小学二期“课堂教学质量工程”方案》，让所有教师深刻理解“质量工程”五项“基本标准”和教师专业发展“三级目标”的深厚内涵，各学校把“质量工程”五项“基本标准”和教师专业发展“三级目标”与《课程标准》放在同等地位。通过学习、反思让教师对“质量工程”的“标准”、“目标”有更深刻的理解，使教师认识到落实“质量工程基本标准”的最终目标是“提升教师专业水平，提高教育教学质量”。

（三）树立典型，全面推进□20xx年12月8日，自治区教研室“课堂质量达标复核推进会”在市第十一小学召开，十一小课堂教学达标评价模式和有效做法备受与会领导和同仁的赞许，教研室确定十一小为大武口区“课堂质量工程”达标复核示范学校，要求区属各学校学习“十一小模式”，全面推进教师达标复核工作。

为全面推进“课堂教学质量工程”教师“达标”复核工作□20xx年5月14日，区教体局在市第七小学召开了二期“课

堂教学质量工程”教师“达标”复核工作推进会，区属学校校长、主管教学校长、教导主任、教科室主任及教研室全体人员共80多人参加了会议。为使会议取得实效，区教研室改变了以往“就会议而会议”的传统模式，首次采取“展示观摩、经验交流、布置任务”的会议程序，市第七小学精心谋划会议内容，向与会人员展示了课堂教学“达标”复核工作的全部流程和特色教育成果，通过展示交流和观摩学习，使与会人员明确了工作思路和工作方式。随后，教体局召开了大武口区二期“课堂教学质量工程”教师“达标”复核工作启动大会，区教研室传达学习了《大武口区关于推进二期“课堂教学质量工程”教师“达标”复核工作实施方案》。十一小学和七小较为成熟的课堂教学“达标”复核评价方式在大武口区推广普及，表明了区教体局树立典型，鼓励先进，坚定不移地抓教学质量，扎扎实实促进教师专业发展的态度和决心。

（四）落实标准，全员复核。教师达标复核工作在大武口区所有学校全员展开。针对区属学校城区、周边、农村教师参差不齐的现状，教师达标复核工作采取分层次、分阶段、按步骤推进，对于目前已达标的教师，学校严格按照“五项标准”进行复核，对于目前未达标的教师，教研室根据学校申请予以严格审核，确保新验收达标的教师高水平“达标”。同时，教研室督促学校全面开展教师达标复核工作，统一制作下发了《大武口区中小学“二期课堂教学质量工程”达标教师“复核”评价表》和《大武口区中小学“二期课堂教学质量工程”达标“复核”评定表》，要求学校按照规范要求建立健全教师达标复核档案，把达标复核档案与教师专业成长档案归并建设。对于农村、周边学校的老年教师要求学校降低标准复核。对于中青年教师尤其是大武口区级骨干教师以上的中青年教师，其复核专业层级必须达到三级才算达标。如果复核确实达不到标准要求的，教研室要求学校收回其达标教师证书，撤销其达标教师资格并责令重新申请达标教师验收，同时学校把教师达标复核工作纳入教师年度考核范畴。

（五）专业发展，分层管理。对于落实“标准”促进教师专业成长这一环节，教研室按区域、按学校对于不同层次、不同达标时段的教师提出分层次管理目标，由学校达标评价小组具体确定教师专业发展层级。为增强学校达标评价小组对教师专业发展的可操作性，大武口区教师专业发展目标的落实按半年期进行，学校每年度对每一位达标教师都要进行一次复核，对其专业发展目标的落实效果要进行评价评核。对于目前已达标的教师，其20xx年专业发展的层级定位是：大武口区级及以上的骨干教师必须达到三级水平；大武口区级骨干教师培养对象，其他年龄段中青年教师，城区年龄在55岁以上（女50岁）的老教师达到二级水平；农村及周边年龄在55岁以上（女50岁）的老教师达到一级水平。20xx年申请验收的“达标教师”，其专业发展水平直接对照二级水平进行验收。经过一年的达标复核工作，大武口区属学校完成教师达标复核人数932人，复核率为73.38%，教师专业发展层级达到三级的有330人，占达标教师总数的25.98%。

（六）达标学校，严格评审。在深入做好达标教师复核验收工作的同时，全面开展“达标学校”评定工作。对通过验收的“达标学校”进行强化提升，巩固好“质量工程”的实施效果，为未达标学校树立榜样和标杆。对于没有通过“达标学校”验收的，按照学校提交的验收申请，严格按照“达标学校”评价标准进行评核。为切实做好“达标学校”验收工作，大武口区把“质量工程达标学校”的评核引入“综合管理工程”、“市级标准化学校”评核工作中，凡没有通过“质量工程达标学校”验收的，不得申报标准化学校验收，对学校“综合管理工程”也不予验收。20xx年教研室组织全体教研员深入18所学校对落实质量工程“五项标准”进行督促评核，累计听课300多节。根据学校自查、自评和递交的“达标学校”申报材料，教体局“达标学校”领导小组抽调教研员、骨干教师代表、学校教科室主任代表组成“达标学校”评审小组，深入市第十五小学、十九小学、锦林小学、六站小学进行“达标学校”评价验收。验收通过随机听取推门课，查

看学校教学研究资料，听取学校领导汇报，对学校的校本培训、校本教研、校本课程、“质量工程”工作进行了全面量化打分评定，最后综合评审确定课堂教学质量工程“达标学校”。此次验收活动中，共听取达标验收课24节，覆盖语文、数学、英语、体育、美术、信息技术、思品7个学科，课堂教学达标率为100%，教师的课堂教学实效达到了质量工程“基本标准”，学校达标教师的教学研究档案较完备、相关资料反映出学校工程工作的过程性和实效性。目前，大武口区分三批授予12所学校课堂教学质量工程“达标学校”牌证，“达标学校”达到50%，六站小学成为第一个农村课堂教学质量工程“达标学校”。

（一）教学常规工作稳步推进。按照《大武口区基础教育学校综合管理质量工程实施方案》的具体要求，在教学常规检查中，注重对“管理质量工程”的落实情况的进行督查。全年累计督促检查学校23所，各学校教学常规工作顺利推进。3月份，教研室组织全体教研员下学校两周督察学校常规教学，4月份教研室组织部分学科教研员利用一周时间对明德学校“质量提升项目”进行评核，5月份、9月份教研室协同督导室对12所学校“课堂教学”进行了听课评核，大部分学校能认真贯彻执行常规工作管理规范，加强对教学计划、备课、上课、作业、辅导、考试等教学过程的管理和调控，学校在实施“质量工程”和强化“管理工程”过程中，坚持把“质量工程”融入“管理工程”之中，以“质量工程”为抓手，力促学校办学水平尽快提升；以“管理工程”为纽带，反哺教育教学质量有效提高。

（二）全面推进素质教育，教育教学成绩良好。一是大力推进德育整体建设工程。始终坚持“五育并举，德育为首”的方针，建立人本化、生活化、科学化的中小学德育工作新机制。加强心理健康教育，督促学校建立学生心理健康咨询室、创设师生心理交流平台等活动，加强对不同年龄层次学生的心理健康教育和指导。通过不断改进中小学德育工作的方法，使德育工作进一步增强了针对性和实效性，学生的思想道德

水平不断提高，养成教育和行为习惯得到了很好的落实，涌现出了众多品学兼优的好学生。二是坚持“五育”并举，培养全面发展的合格学生。教育教学坚持贯彻“德智体美劳全面发展”的育人原则，按照国家规定开齐课程，开足课时，严格落实二期“课堂质量工程”标准。在抓好教学质量的同时，学校围绕“合格+特色”的办学模式和“以学生发展为本，重综合素质提高”的育人模式，广泛加强第二课堂建设，各学校都建立了舞蹈、器乐、合唱、绘画、电脑制作、科学、英语等兴趣小组以及劳动实践基地，广泛开展经典诵读、书法、写字、作文、阅读、手抄报、口算、心算、英语口语交流等兴趣班。各学校素质教育成果系列展示评比活动层出不穷，通过形式多样、内容丰富的文化艺术节、运动会、经典诵读、作文竞赛、“希望之星”英语比赛等全面展示学校实施素质教育取得的成果。强化音体美学科的教学研究和质量管理，广泛开展校园集体舞、亿万青少年阳光体育等健身运动，配合教体局成功举办了第十五届小学生田径运动会、庆“六一”艺术节展演、小学生合唱教学展示比赛、“希望之星”英语风采大赛。三是改革学生评价制度，教学成绩良好。各学校积极探索发展性评价和考试制度改革，贯彻落实《大武口区中小学生综合素质评价实施意见》，本着“多一把尺子就多一批好学生”的原则，在中小学全面实施以课堂评价、展示评价、阶段性评价、主题评价、星级评价等为内容的“阳光评价”工程。制定下发了《大武口区教学质量监测实施办法》，建立了教育教学质量统一检测机制，改变了以往各学校自主测试，无法衡量和掌握整体教学状况的弊端。20xx年1月10日组织了一至六年级期末教学质量检测，6月15日组织了六年级毕业质量检测，整体教学成绩良好。

（三）推进城乡教育一体化措施到位。一是落实城乡一体化发展策略。根据教体局关于推进城乡一体化发展的整体部署，在常规工作中，把教学质量检测、片区教研活动、和学科竞赛活动有机的与城乡联校行动结合起来，充分发挥市区基地学校的管理示范作用，带动农村和周边学校规范化管理，逐步缩小城乡教育教学差距。成功完成了大武口区第四节小学

数学优质课片区初赛，使农村和周边学校教师的教学素养得到修炼与提升。二是落实好校长助理工作制度。为提升农村和周边学校管理水平，20xx年在全区专兼职教研员、骨干教师和名师团成员中选拔了14名优秀青年教师分别派往隆湖开发区中小学和周边学校担任校长助理。教研室要求校长助理定期或不定期参与学校常规管理，指导学校开展教育科研和教育教学工作，引领学校开展校本教研，促进学校提升校本教研工作实效。三是强化对薄弱学校教育教学的支持力度。落实教研员“蹲点”指导和“对诊”服务制度，教学竞赛评优活动采取统一评判标准，按照城区学校、农村及周边学校分层次设置奖项，给农村及周边薄弱学校的教师、学生提供发展空间和平台。坚持把片区教研（联片教研）活动重点放在薄弱学校，加强教研员对片区教研工作的指导力度，提升薄弱学校和片区教师的教研组织能力和研讨参与能力。四是深入实施“名师助教工程”。采取研、培、教相结合及教学能手、教学标兵评选等方式，大力培养骨干教师和学科带头人，建立大武口区“名师库”，落实“名师服务团”针对薄弱学校的“菜单”服务，全年组织“名师团”进学校活动26组(次)，开展示范课、专题讲座等活动80多节(次)。“名师”根据学校实际需要有针对性地进行示范课、专题讲座、指导学校教科研活动、指导小专题研究等，切实发挥“名师”的示范、引领作用，促进了“名师共享”，最大程度地实现师资配置公平化。

（四）教研工作有效，教科研成果突出。一是扎实开展片区教研。借助网络教研平台，开展了以校本教研、片区教研、片区联动教研为主要形式，教研员采取“集中指导与分片服务”相结合的教研策略，大力开展片区教研。片区联动教研由各学科教研员亲自策划、组织，片区负责人协助，开展骨干教师引领课、师徒结对交流课、年级组教师同上一节课（同课异构）、片区专题研究经验交流等形式，把校本教研、片区教研和片区联动教研与“名师服务团”驻校帮扶结合起来，一年来各学科开展活动都达到4次或以上，各学科开展活动累计达40次。二是强化课题研究与小专题研究，提升教科

研品位。学校课题组采用多种形式，组织学习培训，开展相关活动，课题研究工作在各学校不同程度地得以落实。申报自治区第三届基础教育科研课题39项，27项经过审核予以立项。目前，大武口区有国家级课题8个，自治区级课题26个，市级课题28个。片区联动教研由各学科教研员亲自策划，主要以片区小专题研究为主题，开展小专题交流研讨课、片区专题研究经验交流等形式，一年来开展小专题研讨、交流、展示观摩达8次。三是教科研成果良好。4月份，推荐参加全市小学语文教师素养大赛，2名选手都取得市级一等奖，5月份参加自治区比赛郭小利获得二等奖□20xx年“希望之星”英语风采大赛学生参加自治区决赛45人并获奖，教师获得自治区、市级奖励26项；教师发表、获奖的教育论文、教育案例、教学设计180余篇；教师的录像课、课件获奖18项。

根据自治区教育厅20xx年师资培训工作安排，制定下发了《大武口区20xx年师资培训工作计划》，认真抓好培训过程管理，努力提高培训质量，进一步促进了教师专业发展和教师专业成长。

### （一）认真做好继续教育全员培训考核

为进一步提高中小学教师实施素质教育和新课程教学的实际能力，本着“按需施训，学以致用”的原则，制定了《大武口区20xx年中小学幼儿园教师继续教育全员岗位培训考核实施方案》，分五期组织了13个学科500多名学校中层和骨干教师参与的二级培训，培训采取讲座与研讨相结合、集中与分散相结合、理论学习与教学实践相结合，开展互动式培训，发挥教师的主体作用，为三级校本培训打好基础。

各学校都制定了校本培训方案，组织三级培训。学校严格按照培训方案要求的“三个一”（抄写一万字的读书笔记，撰写2500字的读书心得，上一节研究课）对教师进行培训考核，很多学校还将校本培训与“二期课堂质量工程”结合起来，同课程改革实验相结合，组织教师上“研讨课”1300余节，

将学到的理论知识落实到课堂教学当中，提高了课堂教学技能及教学效果。

## （二）扎实做好“国培计划”培训项目

6月14日至11月6日，大武口区组织200名小学班主任组建了两个网络班级，参加了“国培计划—20xx年‘知行中国’小学班主任培训”。为做好此次培训，制定了《大武口区“国培计划—20xx‘知行中国’小学班主任教师培训项目实施方案》、《评估考核方案》、《培训工作职责及奖惩办法》。在班主任培训过程中，大武口区早规划、早布置、早启动、早落实，创造了几个宁夏第一：6月14日率先召开培训启动大会；6月24日第一个实现上网学习率和有效学效率双百；7月上旬第一个举行班级沙龙研讨；8月上旬第一个和外县区及外省区的网络班级结为手拉手友好班级，制定了手拉手结对方案，举行了手拉手qq沙龙研讨及视频会议；10月上旬第一个达到三人行网络班级合格率百分之百；作业、留言跟帖、上传资源等五项总计居全区第一，截至11月6日培训结束，大武口两个网络班级五项学业指标总计达165396条（篇）。两个网络班级共制作简报32期，其中有22期被推荐到中国教师研修网首页作为精彩简报进行展示，有25期被宁夏导师团推荐位优秀简报。200名学员100%全部合格，学员优秀率达到80%。

根据《大武口区第三批骨干教师培养对象培养方案》20xx年骨干教师培养对象将进入教学实践及外出学习考察阶段。上半年将178名培养对象按照城乡结对学校分为12个组，要求每人上一节汇报课，全程参与小组成员的做课，参与评课，写出10篇评课稿，每组选一名小组长负责，并于6月30日前将教学设计、说课材料、课后反思材料和教学实践安排表、参加教学实践签到册及评课记录上报教研室。下半年，组织80余名小学语文骨干教师参加在银川举行的全国第八届青年教师阅读教学观摩大赛，观摩来自全国的参赛课17节，写出20xx字的学习报告并参与自治区教研网的专题研讨。

3月，组织区属学校教师申报自治区级骨干教师培养对象，正常申报了29名自治区级骨干教师培养对象，破格申报了25名。按照市教体局的工作安排，前后分四批组织46名石嘴山市第三批骨干教师培养对象及9名农村骨干教师培养对象赴上海、江苏等地学校进行考察学习及学业考核认定。11月，完成自治区级第一批7名农村骨干教师培养对象县区级考核认定。

#### （四）认真组织“英特尔未来教育核心课程”培训班

6月1日，教研室从区属学校遴选出四项“英特尔未来教育”学科成果，其中一项荣获全国三等奖。

7月15日—21日组织75名学科教师分别在市七小和二十小进行为期7天的“英特尔未来教育核心课程”培训，并要求75名教师在11月10日前每人录制一盘教学成果应用的光盘课，设立奖项进行评奖，真正把教育技术应用于学科教学中，从而提高学科教师运用教育技术进行教学的能力。

#### （五）扎实做好特岗教师培训

为进一步提升特岗教师的教育教学水平，增强特岗教师职业责任心，加快特岗教师专业成长，使他们尽快成长为教育教学的骨干力量，7月11日—7月12日在市十五小对104名特岗教师进行教学常规培训，聘请了四名具有丰富教学经验和深厚教学理论的骨干教师进行理论讲座，要求学员认真做好听课笔记，并撰写3000字的培训心得参加评选。

8月31日—9月8日，组织20xx年新招聘的50名特岗教师进行为期9天的岗前培训。这次培训打破了以往单纯进行理论讲座的固有模式，将教学理论与教学实践紧密结合起来。在进行了三天的集中理论培训后，学科教研员带领特岗教师深入学校进行听课，五个上午共听课20节，五个下午观看光盘课10节，然后分组评课，学科教研员进行现场指导并解答特岗教师提出的问题。9天的培训，使新教师进一步巩固了专业知识，了

解了教育法规，熟悉了教育教学环境；初步掌握了所教学科的教学常规，理解了任教学科的业务知识和内容体系，为他们尽快适应中小学教育教学工作打下了良好的基础。

（六）采取“请进来、走出去”的方式，加大教师培训力度

按照大武口区委组织部人才管理中心20xx年工作安排，6月2日邀请了宁夏小学语文教学研究会理事长卫方挺老师在市二十小学做了题为“抓教研、读教材、提高教学实效”的专题讲座；6月13日，再次邀请宁夏教育科学研究所教研员陈惠英老师来我区做“中小学教师职业倦怠与心理减压”专题讲座，两次讲座共有学校主管德育副校长、团支部书记、少先队辅导员及年级组长等330人聆听了报告。

为进一步提升我区“二期课堂教学质量工程”达标复核工作实效，推动网络教研有序发展，6月17—18日组织区属学校校长和教科室主任52人赴吴忠市观摩学习“教材教法达标”，赴青铜峡市观摩学习“网络教研”。

拓展教师培训学习交流途径。加大与外县区、外省区的培训学习力度，组织校长及骨干教师外出参加高级研修班、精品课堂展示、名校观摩学习、全国教育名专家专题讲座、挂职锻炼培训、自治区小学语文教师素养比赛、全国小学语文教师素养比赛等到银川、洛阳、南京、无锡、北京、天津、上海、厦门、南宁、华东师大、北京师大、西北师大等地培训学习和脱产学习350多人次。

一年来，教研室全体人员精诚团结，无私奉献，各项工作都取得了良好成效，教研室先后获得自治区教育宣传“先进集体”、全国教育学会小学语文研究会“先进集体”、“希望之星”英语风采大赛“优秀组织奖”、宁夏第四届小学体育优质课比赛“优秀组织奖”、宁夏教育学会“先进单位”、“国培计划—‘知行中国’项目示范区”等表彰奖励，被自治区人民政府授予“教育系统先进集体”荣誉称号。

## 专研业务工作总结篇三

1. 学生学会了预习。学生能在课前借助教材、工具书以及联系实际自学，并将感觉精彩或有疑问的标注在书上，学会了利用各种媒体收集资料。

2. 学生学会了提问。一是质疑，对不理解（思想内容）、不了解（自然科学、人文科学知识）的词句质疑，对老师、同学的观点质疑；二是以提出问题的形式自己制订学习目标，可以围绕课题、围绕课文内容、围绕中心、围绕艺术技巧、围绕思路等展开，以疑促思、促学。

3. 学生学会了讨论。会积极主动地发言，会清楚明白地表达观点，会吸取同伴的有益观点及时修正自己的认识。

4. 学生学会了一些具体的、针对性强的学习方法。如怎样记、算、说、写等等。具体的学习方法是很多的，我尊重学生自己摸索、形成的一些学习方法。

5. 学生学会了反思。学生会总结和反思自己的学习情况，找出自己学习上尚存的不足，明确今后努力的方向。表达自己的学习感受。

1. 课堂教学中仍存在那种照顾优生，差生当陪读；照顾差生，优生又觉无聊顾此失彼的不和谐课堂状况。今后根据学生认知水平的差异，为不同学生设置不同的学习目标。好的学生可以进行问题的深度探究，学习水平较差的学生可以力求掌握基础知识，在此基础上进行必要的探究。

2. 因对不同学生因材施教，没有制定适合他的教育模式。对比较浮躁的同学应该严格要求，对性格内向的学生多鼓励，对善于表现的学生多让他们发挥带动作用，对接受较慢的学生适当点拨等等。

3. 组织组内辅导。今后把目标落实到各个学习小组，各小组再把目标落实到人，对学习困难的学生，可以安排组长或学习好的学生进行重点帮扶，以达到全面提高。

## 专研业务工作总结篇四

晚上好！

十分荣幸能够在这里向你们做学术部的工作总结，在过去的一年里，我担任研究生会学术部部长一职，在此，我向你们汇报我在这一年的工作以及心得，敬请指教！

20xx—20xx学年，在研究生处各级领导老师以及同学们的关怀和帮助下，学术部为研究生的学习生活做了一定的努力，通过举办不同的讲座、学术交流等形式的活动来逐渐实现学术部为广大研究生服务的工作目的。

这一年来，学术部主要主持或参与了以下活动：

20xx年12月，在校研究生团总支指导下，研究生会在教五楼038室举办了“生活中的网络语言”主题讨论会。讨论会以“网络语言在生活中的影响及运用”为主题，来自各个学院的研究生代表分别从不同的角度对这一主题作了积极的发言，并与同学们展开了深入的讨论。

20xx年5月，研究生各个院系举办了“起航——我的科学研究”的学术交流活动，并且在社科楼举办了比赛，多位同学就自己的科研之路讲授自己的科研心得和成果，为学弟学妹和其他同学传授了做科研的宝贵经验，有助于提升研究生的科研创新能力。

在这一年，学术部负责研究生的英语四六级、教师资格证、普通话考试的报名工作和证书发放工作，为同学们提供了便利。这项工作要求学术部加强与各院系的分会主席的交流，

及时把报名考试信息和准考证等发放到同学们手中，也需要细心安排，确保每位同学的信息正确，并且能够及时的和上级领导老师联系，谨防出错。

20xx年11月，应考研服务社的邀请，研究生会学术部特组织部分研会成员参加在八餐小广场举办的“考研之路，你我同行”一考研咨询会，向他们宣传考研知识，为他们提供成功的考研经验。

由于研究生会工作繁忙，研究生会的人手较少，所以学术部的同学也会在其他活动中勇于承担研究生会的责任与义务，积极参与各项活动，为我校研究生会举办的趣味运动会、元旦晚会等各项活动贡献自己的微薄之力。

虽然我们尽力做的让领导老师和同学们满意，但是在工作中，还是有不尽人意的地方，主要缺陷在于没有加强与校外学术团体之间的学术交流；没有及时收集研究生教学和学习过程中存在的问题，做好与研究生处及各院系的信息交流。希望第十届研究生会学术部的同学们能够做的比我们更好。

## 1、研究生处领导老师的殷切指导

任何一个部门在发展中都离不开上级领导的关怀和帮助，我们亦不例外，在这一学年的发展中没有研究生处领导老师的殷切指导和言传身教，没有研究生会主席团成员的指导，对于工作经验还很欠缺的我们来说是很难迈步向前的。

## 2、部门成员的协作务实和兄弟部门的大力支持和配合

合和帮助，学术部才能够发挥强大的凝聚力和向心力，发挥学术交流的作用。

## 专研业务工作总结篇五

我们宜陵小学在和“十五”期间承担过多项国家省市级科研课题研究工作，几年来，我校得到了上级领导，各位专家的悉心指导，为我们把脉，使我校的课题研究工作扎实、有效地开展，并且取得了一定的研究成果。目前，我校正在研究课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》，我们紧紧围绕此项课题，开展了多项措施并重，各项课题和谐的教科研工作格局。

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》这项课题的研究需要家长和社会密切配合。于是我们十分重视学校和家庭在课题研究中的作用，形成了学校、家庭、社会三位一体立体教育网络。

### 1、让课题研究走进家庭

我们将课题研究具体落实在与家长沟通与交流工作中。学校通过家长会、电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色，毕业班老师们在家长会上抓住家长最关心的话题——如何让自己的孩子顺利地进入中学，设身处境地为家长解决他们心中普遍存在的困惑。家长们的参与热情普遍很高，部分家长意犹未尽，会后还向班主任和任课老师请教有关问题，班主任和任课老师都耐心地向家长解释，直至他们满意而归。

### 2、让课题研究走进社区

学校与社会上的各种社会生活息息相关，学校必须充分利用各种德育阵地，加强与社区的交流与互动，采用“请进来，走出去”的办法，努力营造一种健康向上的社区文化氛围。在德育课题研究工作中，学校分别邀请了市教育关工委的“五老报告团”、宜陵派出所、宜陵交警中队来校进行爱国主义教育、法制教育、安全教育。让学生深入社区、农村、

敬老院、工厂，进行实习、考察，调查研究。

我校的德育课题研究成员一般为班主任老师，因此，我们在加强对研究队伍培训的时候，进行了培训范围的再扩大，将全体班主任老师以及其他有志于教育科研课题的老师作为研究骨干的培养对象。

聘请一些知名教育专家对全校教师进行了专业素质、理论素养等方面的再学习。4月份，我们集中德育课题组的成员以及宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关工委黄主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。并写出相关的学习体会。在此基础上，进行二次学习，就是将所有学习心得文章整理成集，组织全体老师再次学习，让老师们以专家为引领，以身边的优秀为榜样。

每年暑假，我们都派出教师参加由扬州市教育科学研究所的科研培训。最近，我们还参加了江都市教育局组织的课题负责人培训班。

“青蓝工程”是我校培养青年教师的一个亮点，我们在课题研究过程中，将“青蓝工程”进行了移植。在签署“青蓝工程”合同的时候，将课题研究能力的培养作为合同的重要内容。徐香老师拜扬州市教育局特级教师陈萍为师，陈萍老师作为《品德与社会》教材的编委，经常进行研究讨论。功夫不负有心人，徐香老师代表江都市参加扬州市《品德与社会》课堂教学比赛，获得了扬州市一等奖的好成绩，这为我校德育课题研究成果的获得又增加了一枚厚重的砝码。也激励了老师们以教立研，以研促教的信心。

我校加强教科研的日常管理，杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动，及时进行教育教学论文的推荐。值得高兴的是□20xx年来以，我校教师教育教学论文参赛的篇数和质量都有了更大的提高。

我们深感教育科研工作对教育教学工作乃至全校各项工作都有着深远的意义，因此，几年来，我校把教育科研工作抓紧、抓实、抓细，抓出成效。一把手校长亲自参加课题研究工作。从研究队伍的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作。确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。教师们也积极参与课题的研究，将课题研究和正常工作有效地融为一体，积极学习新的理念，收集新的科研信息，掌握最新的科研动态，重视研究成果的回收与总结。

## 1、以德育课题引领其他课题

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》课题是我校最大的课题，也是研究时间最长的课题，所以在德育课题引领下，重点抓好学校各项课题的研究落实工作，理顺大课题与子课题的关系，加强课题组成员的培训力度，提高指导教学实践、研究的实效性，确保我校的教育科研工作规范、有序。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报、成功立项后，成功进行了开题。并进入了实质性的研究阶段。尤其值得介绍的是，在德育课题研究的过程中，我们还将村小的教师吸收为课题组成员，以寻求协调研究，共同进步，均衡发展，有效提高了村小教师的科研水平。这在我校教科研工作中又是一个创新，也是学区所有学校捆绑的又一个重要标志。

## 2、以校园文化承载课题研究

我们把校园丰富多彩的校园作为课题研究的主要平台。具有生命力的校园文化环境对人的发展的重要影响是不可低估的。我校设计在校门口左右两边建造两个造型别致的宣传栏，配合极具个性化的学校大门，让人感觉到学校的文化气息浓厚，校园优美。学校两个宣传栏张贴着百年老校的历史与未来。树人楼过道两侧有祖国版图、世界地图、加上学校的规划图，

意在让学生天天看到“三幅图”，使学生放眼世界，胸怀祖国，心中装有自己的学校。校园墙壁上的校风、教风、班风、学风及《小学生日常行为规范》及《小学生守则》等规章制度。教师办公室《教师职责》、《班主任职责》等，把校规、校训放在最显著的地方，真正努力实现“让学校的每块墙壁都会说话”。发挥了育人的作用。

### 3、关注留守儿童

上学期，我校对留守儿童进行了排查了解。目前全校共有留守儿童643人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有451人。母亲外出打工的学生有47人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。被委托监护人年龄普遍偏大，文化偏低，托管责任不能落实；留守儿童长期缺乏亲情关爱，心理健康堪忧；家校沟通不够，影响了儿童的品德和学习；家庭和社会不能有效对接，影响留守儿童身心。这一系列的问题给我们的教育带来了很大的难度。

我们觉得：德育课题研究工作不能忽视这样的现状，我们建立了这些学生的学习档案，并且进行跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。并且通过正面引导，使学生理解父母外出打工的艰难，教育学生认真学习，遵守纪律，以优异的成绩回报父母的辛劳，明白父母打工挣钱来之不易，养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。同时，加强对这些学生的挫折教育和磨砺教育，培养了留守儿童良好的心理素质，特别是自主意识和独立生活能力，增强他们的社会适应性。通过一学期的努力，留守儿童的思想品格和学习成绩都有不同程度的进步。

我校把课题研究工作融进了学校日常工作中，

#### 1、养成教育常抓不懈

我们创新红领巾监督岗检查，要求监督员同学在检查的同时，

将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任有的放矢地对学生进行常规教育，这样使得班主任的工作更有针对性。同时，坚持每周一，在集体晨会上公布夺得常规流动红旗的班级，每当此时，总能听见出、操场上此起彼伏的欢呼声，欢呼声中，我们感受到了学生极强的集体荣誉感和热烈的爱班之心，爱校之情。

## 2、感恩教育循序渐进

今年暑假，我们编订了宜陵小学第二套校本教材《感恩的心》，对各班的晨会以及班对会的内容进行了指导，要求各班主任充分利用校本教材的资料进行品德教育工作，并且在工作中，不断挖掘教育的内容，研究教育的途径，提高教育的效率，巩固教育的效果。

## 3、主题活动异彩纷呈

“三八”妇女节、举行了“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节来临之际，组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行了表彰大会。积极参加上级的所有活动。参加了市局的《中国骄傲》读书征文活动。各班开展感恩教育宣传月活动，我们分年级统一备课，统一利用晨会、班会等阵地进行宣传教育，在此基础上，举行了“感恩教育”故事征集评比。系列感恩活动的开展，使学生懂得感恩，学会感恩。

## 4、阵地建设各具特色

升旗仪式除了雨天改为集体晨会之外，每周一次，正常进行，而且做到每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，并且评比及时，同时将赏心悦目的手抄报在橱窗内展出，形成了校园一道亮丽的风景。

“校园风铃”是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好

书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。其中，“与名人为友”主要介绍名人名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题，十月份以“热爱祖国”为主题。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，让学生了解历史。

目前，我校正在研究的课题是《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》。面对兄弟学校的研究工作，我们感到肩上压力重大。我们决心化压力为动力，以这一课题为研究的支点，全面开创我校的教科研工作的新局面，因此，我校从一把手做起，由校长担任主持人，人人关心这个课题，参与这个课题，支持这个课题的研究，认真做好这一课题研究的组织、管理工作。在人、财、物等各方面竭尽所能地为教科研提供方便，切实解决课题研究中遇到的实际困难，采取有效措施保证教育科研经费的落实，大力支持教师的各项科研工作，努力营造浓厚的科研氛围，搭建形式多样的研究平台和学习平台，使学校成为一个研究型群体和学习型组织。

现在的许多教师在教育教学工作上，最亲赖的是听课评课。对于教科研却不是很关心！我们在平时工作中，要求教师跳出课堂，对我们的工作进行高位思考，形成不要与课堂零距离。要知道对课堂上的德育渗透进行理性和深层的思考。并且注意总结。几年来，我校在德育课题研究中，取得了丰硕的成果。潘湘云校长被评为德育科研先进工作者。他的论文还被评为一等奖，另外，先后被评为一等奖的老师还有尤兴胜、姚克扣，几年来，先后获得等级奖的论文近20篇。

我们相信，在专家和领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我们的课题研究一定会硕果累累，取得圆满成功，一定会为德育课题研究工作注入新的活力。

## 专研业务工作总结篇六

### 一、时刻不忘思想政治学习，永葆党员本色

入学后除以崭新的视角学习了规定的政治教育科目知识外。作为一名老党员，虽然党组织关系不在校内，但依然能够严格自律，不忘学习我党先进理论思想，时刻关注国家大事。生活中更是严格用一个党员的标准要求自己，时刻作内心的批评与自我批评，不忘党员本色。以敏锐触角感受党不断取得的新成就，经常收听、收看、阅览合法广播、发行的新闻、评论和报刊等，用党的新变化不断激励自己学习文化知识，为投入到伟大的社会主义建设事业而时刻准备着。

### 二、努力学习，尊师重教

由于学习基础薄弱，一年来，我边学新知识，边复习老内容。经常怀揣谦虚之心，向学习好的同学请教，向老师解惑，从老师那汲取知识食粮。经过自己不懈地努力，功夫不负有心人，在同学、老师的帮助下，各科成绩取得了理想的成绩。除按时完成老师布置的作业之外，经常泡在图书馆，阅读了大量图书，对于学院举办的前沿讲座也是积极参加，不断开拓视野，学习新知识。不但学院的讲座，其他院校的讲座自己也是想办法获取信息尽量参加，由此来帮助消化书本上的知识和领域的进一步拓展。

### 三、端正学风，虚心做学问

开学之初，自己就主动找导师交流，谈在校期间的学习安排，聆听导师教导。并明确表示很乐意参加老师的各种科研讨论。事实上也是这么做的，在这一年里，多次参加老师组织的问题讨论并积极发言，从中学习到了很多知识，也找到了自己以前所不知的短板。为了学能够将理论与实践结合，暑假期间利于提供的平台远赴贵州偏远区调研实习。在这期间，能够克服恶劣条件，不畏艰辛跟随车辆到乡村实地考察。一天

的颠簸后，回到住处不顾疲劳坚持写完一天的调研报告。实习过程中，积极了解情况，虚心向有经验的同事讨教，努力把理论与实践结合到一起。

#### 四、团结同学，互帮互助

北京交通大学是一所全国知名大学，同学们也是来自不同的地方，能够聚在一起是一种缘份。因此，我非常珍惜跟同学们在一起的日子，经常一起愉快的聊天、谈心，积极参加班级和中心组织的各项活动，尤其在拓展活动中能够顾全大局，全面体现出团队合作精神。只要有机会我也会走出校门，跟各校同学一起相约去爬山、郊游，交流学习心得。帮助同学上，充分发挥党员的先进作用，在自己力所能及的情况下尽量帮助的同学，为他们排忧解难。“勿以善小而不为”，我经常用自己的掌握的一些电脑小技能帮助同学解决电脑问题，用自己时间充裕的便利为同学办事等，只要自己可以做到的，从不说“不”字。这种互助不光局限于班内，而是包括了全年级。

#### 五、不遗余力热衷学院建设

课余时间一直致力于为学院建设添砖加瓦，虽然参加联合会主席团竞选失败，但为学院、同学服务的真心不改，只要有机会就帮助联合会做些力所能及的事情。利用自己的一些优势，为我篮球队与外校的队伍进行友谊赛穿针引线，给###联盟篮球比赛热身赛奠定了基础。

#### 六、加强体育锻炼，注重全面发展

紧张忙碌的学习之余，不忘身体健康的保持。经常利于晚间时间到操场上进行各种运动项目的锻炼，偶尔还会到羽毛球队队伍中去小试身手，对篮球的挚爱也是不因技术差而大减。mba篮球队也会客串一下，在增强身体素质的同时，也很好地调剂了学习生活，加强了同学间的交流，提升了同学凝

聚力。

尽管一年来有所收获，也做出点儿成绩，但仍然有不足，主要表现在：

一、容易情绪化。由于个人性格原因，对一些事和人不够宽容，容易情绪化，造成诸多误会，影响了办事效率。

二、学习风气有待改善。虽然学习成绩没有落下，作业也按时做。但总是没有危机意识，只关注专业能力的提升，却忽视了其他辅助技能的学习。

三、生活不规律。没有养成一个良好的校园生活规律，不规律的作息秩序也一定程度上影响了学习效率。

以上是我这一年来的总结，有进步也有不足，进步的地方我会继续发扬，不足之处我会积极改进，请老师同学们多多指正。

## 专研业务工作总结篇七

作为学术氛围浓厚的学院，研究生会主办、为期一个月的“20xx年研究生学术分论坛”系列讲座。生活部负责服务工作，为讲座的顺利进行创造良好的环境。每进行一次讲座，我们都要提前到场打扫卫生、摆好桌椅、检查多媒体设备是否可以正常使用。由于讲座的时间长，我们为老师准备好茶水。同时为使讲座收到良好的效果，研会精心设计的宣传海报，由我部负责张贴。

为了丰富广大研究生同学的业余生活，扩大学习的视野，增进对历史喜悦专业的兴趣，生活部于20xx年11月16日组织同学们参观秦俑博物馆。我们联系指导教师、联系博物馆工作人员，确定出行日期及所需费用等等。我们还想大家征集意见，根据大家的报名人数，与旅游公司商谈包车事宜。部长

要求我们做好参观安排，确保活动安全。从配备小药箱到划分小组，使活动有条不紊。通过这次工作，生活部已慢慢走向成熟。

在学院组织的综合素质大赛中，设计了许多富有针对性的活动，比如课件比赛、讲课大赛、书法比赛等。我们部主要负责了有雪莲英语俱乐部主办的英语演讲比赛。为了让同学们积极参与进来，我们广泛动员大家报名参加。作为综合素质大赛的成果展示，比赛结束后，我们参与制作了宣传图片成果展。元旦在学院组织的迎新生晚会中，我们配合本科生学生会安排晚会现场。

在这一年的工作中，我们收获了学多经验，充分体会到历史文化学院的传统氛围：互相帮助，亲如兄弟。我们不仅得到与那领导的支持和关怀，而且在各项活动中得到各位学长的指导建议，有的学长更是身体力行，比我们辛苦得多。大家不把自己局限于本部门，又经常互相帮助，共同协力的完成。文体部，学术部，宣传部及办公室的各位兄弟都曾给与我们许多帮助，在此深表感谢！

虽然我们取得了成绩，但是也存在着不足之处有待于改进。比如现在是信息时代，我们除了张贴海报等传统方式外，还应注意对于网络资源的充分利用。另外在搬运物品的过程中，缺乏专门的盛具，同时矿泉水瓶也存在着偶尔浪费的情况，这些都是需要改进的地方。在今后的工作中，我们将继续秉承服务的原则，服从安排，团结协作，吸取意见，勇于创新，继续为大家提供良好的服务，营造和谐向上、丰富多彩的研究生生活。