

# 最新大班科学教案会变的影子(模板8篇)

在日常生活和工作中，我们时常遇到各种安全问题，所以编写一份安全教案是必要的。接下来是一些精心策划的四年级语文教案，希望能够激发教师们的教学灵感。

## 大班科学教案会变的影子篇一

1. 让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体检。
2. 发展幼儿的观察力、想象力。
3. 激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 一只灯或手电筒等光源。(作手影游戏用)
2. 幼儿用书画面“这些手影像什么”。

1. 激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”(太阳光、电灯光照着我们的时候就有影子了)“还有什么东西有影子？”(树、花、房子、动物等)“为什么会有影子呢？”(幼儿猜测并讨论)用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2. 引导幼儿观察物体的'影子及变化

“请你到外面看看自己的影子是什么样的？”“请你再找一找、看一看，还发现了哪些影子？它们是什么样的？会不会变？为什

么会变?怎么样就使自己没有影子了?”(我们把光的位置改变了,影子变会改变,躲到阴暗处,就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化)

3. 引导幼儿阅读幼儿用书,玩手影游戏。

“下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子,让你们猜这是什么?然后再跟老师学着做好吗?”师生共同做手影游戏。

“我们变了这么多手影,你们知道为什么会有这么多不同手影吗?”(手的不同姿势形成了不同的影子)

启发幼儿注意晚上在马路上,路灯照着自己的影子有什么变化。

由孩子在户外活动不经意的一个游戏,给了我构思,捉住了他们喜欢玩的这个特点,同时这个活动比较贴切生活,由生活中常见的现象,引出进一步探索,在设计中我由浅及深,层层递进扩展和深化了幼儿关于影子的概念,还通过玩手影这一活动环节,强化了活动的趣味性。

## 大班科学教案会变的影子篇二

获取影子形成、变化的具体经验;培养探索影子现象的兴趣。

(1) 幼儿操作材料:手电筒、立体小玩具和白色背景板每小组一份。

(2) 教师演示材料:纸做的蝴蝶一只,并在蝴蝶翅膀上开几个洞。

(3) 图片三幅:太阳、树、影子的贴绒教具。

(1) 通过实验,了解影子的形成原因。鼓励幼儿用比较恰当的语言表述影子。

a□将幼儿分成两人一组进行第一次操作，探索怎样让玩具出现影子。

介绍材料：手电筒和立体小玩具。幼儿尝试让玩具出现影子。

讨论：你们是怎样让玩具出现影子的？为什么这样做会出现影子？

b□幼儿带着问题再次操作探索，讨论为什么光照在玩具上会出现影子。

教师演示：将蝴蝶分别放在光源中和光源外，观察是否会有影子出现。

小结：物体挡住了光就有影子。

(2) 了解影子的变化。（说一种，演示证实一种）

小结：改变玩具的位置，影子会发生变化，改变了光源的位置，影子也会发生变化。

(3) 游戏：摆放光源的位置，巩固光和影子之间变化的关系。出示三幅图，请幼儿根据树和影子的方位，正确摆放光源的位置。

## 大班科学教案会变的影子篇三

《幼儿园教育指导纲要（试行）》为幼儿园课程改革指明幼儿园课程需要生活化，课程要追随幼儿的生活和经验，要有好奇心，能发现周围环境中有趣的事情，愿意与同伴共同探究，能用适应的方式表达各自的发现，并相互交流，喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题，那么在今天的活动中，能够激发幼儿的探索欲望。

## 大班科学教案会变的影子篇四

大班科学活动“有趣的影子”经历了一次难忘的磨课研修过程，使我在活动设计能力和现场教学机智等方面都获得了很大的进步。

第一阶段：解读教材，重视环节。我在确定课题后，开始对照《指南》要求设计教学环节，查找相关资料了解物体成影的条件。同时，在每个环节中设疑，让孩子们不断地猜测，结合生活经验的积累反复操作、验证、自由探索。之后，我通过介绍、演示等方式帮助幼儿整理获取的有关光与影近大远小的关系，最后总结的时候再次设疑，激发幼儿再探索的愿望。

第二阶段：重构环节，微调教具。经过第一阶段对教材的解读和有效备课后，我整理总结出比较完整的第一份教案，为了了解该教案设计中的不足和教学的具体情况，我进行了几次试教研课，发现了教具存在的一些问题。如之前为幼儿表演准备的白色幕布太短，影响影子的成形，我对教具进行了微调，把幕布加宽加长。同时为幼儿提供了小手电和剪纸动物，让他们两两合作探索。

第三阶段：优化细节，全面提升。在对活动的目标、重难点、环节进行重新梳理后，我又对活动中引导语、提问、回应等做了进一步的优化提升，使得课堂教学达到了较好的效果。

## 大班科学教案会变的影子篇五

一、出示手影，引起兴趣。

教师：嘘，听。有小动物在和我讲话呢，她说，今天是她的生日，我们一起来看看，她是谁呀？我们把她请出来吧。

（小朋友们好，今天是我小猫的生日，欢迎你们来到我的生日聚会。）哦，原来是小猫啊，她还请了其他小动物来呢，

看看，这是谁呀？（小狗）这时又来的一个动物，他说，要带大家到天空中去瞧一瞧。（老鹰）

二、自我探索，初步感知。

教师：原来呀，这些小动物都是用手的影子变成的，那小朋友们你们发现过你们的影子吗？仔细找找你自己的影子。

（幼儿回答）

教师：你找到你的影子了吗？你是在哪儿找到你的影子的呢？（地上，桌子上等等）

教师：那谁来说说，你的影子是什么样子的呢？（我站着它也站着，我动它也动等等）

教师：那为什么会有这么多形状不同的影子呢？

三、操作实验，记录表格。

教师：老师为你们提供了电筒，长方体，三角形积木，电筒还有记录表

教师：认识这个记录表嘛？是什么意思？

教师：四人一小组，分工合作，去找找物体的影子。

幼儿操作。

四、讨论交流，得出结果。

教师：实验有结果了吗？说说你们的成果吧。

教师小结：表格一中，可以知道影子的样子随物体的变化而变化，而且影子的样子和物体的形状是很相像的。表格二中，可以知道同一物体电筒位置的不同影子也会变。表格三中，

可以知道灯光越强，影子越清晰。

教师：影子可真有趣，在有光的地方呀它一直跟着我们，就像好朋友一样，形影不离。

五、有趣的皮影戏，生活迁移。

教师：这么有趣的影子，老师这儿还有有趣的东西呢，我们再来看看吧。（播放皮影戏片段。）

六、延伸活动

教师：这么有趣的影子，我们到外面的阳光里找找自己的影子，一起来玩踩影子的游戏吧！

## 大班科学教案会变的影子篇六

1. 天黑下来的时候，我们会看到月亮高高地挂在控制。你看到过的月亮是什么样子的？

2. 幼儿根据已有经验，说说自己看到的月亮。

二、会变的月亮

1. 月亮在天空中的样子不是一直不变的，它每一天的形状都会有所不同。有时候月亮是圆的，有时候月亮是一个弯弯的月亮。

2. 教师出示制作好的“星空”，然后逐渐抽拉出黄圆月，使“月亮”呈现不同的形状。

3. 教师和幼儿一同翻看幼儿活动材料p16□观察月亮形状的变化过程，引导幼儿发现月亮变化的规律：月初的时候它是弯弯的，窄窄的，之后会慢慢变圆，成为满月，等完全变圆之

后，它又会慢慢变弯、变窄。

### 三、幸福浪漫的夜晚

1. 在月光下，人们可以做些什么事情？
2. 月亮柔和的光照亮夜晚的小路，和爸爸妈妈在月光下散散步、赏赏月，是一件既幸福又浪漫的事情。
3. 每年的中秋节是月亮最圆的时候，说说中秋节我们可以干什么。（与亲人团聚、吃月饼、赏月等）

### 四、星空与明月

1. 幼儿4-5人一组合作，在一张大纸上用深浅不同的蓝色、黄色和黑色颜料绘画“星空”，大胆表现夜晚星空的梦幻色彩。
2. 教师将幼儿合作绘画的“星空”悬挂在教室内。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 大班科学教案会变的影子篇七

《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）告诉我们，幼儿科学学习的方式是直接感知、亲身体验和实际操作，因此，让幼儿了解光与影“近大远小”关系最好的方法，就是让幼儿找一找、试一试。在反复操作、验证的基础上，感知不同角度、不同距离光照后影子的变化，继而获得光和影关系的直接经验。

## 大班科学教案会变的影子篇八

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验
- 2、在探索的过程中感受到发现的乐趣，体验游戏的快乐。

活动准备：

能清楚看到影子的场地。

提前画一个圈。背景音乐《轻音乐》

活动过程：

1、谜语导入：我有一个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，请你猜一猜它是谁？(教师边说边有意在场地上来回走动，引导幼儿关注到老师的影子)

引导幼儿说一说在哪里会看见影子？为什么会有影子？

教师小结：当光照射到某一个不透明的物体上时，就会产生影子。

2、教师：老师的影子在哪里？是什么样子的？你们有影子吗？你们的影子在哪里？为什么我们的影子位置不一样。引导幼儿关注自己的影子，变换站位的方向，巩固影子与自己的方位关系。教师：说一说我的影子在前面或后面、旁边。(帮助幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置，初步感受影子是始终跟随自己而变换方位的)

教师小结：影子是黑的，它的形状会变，影子的位置会跟着我们身体位置的变化而变化的。

3、踩影子游戏。

(1)影子可真神奇啊！我们来和影子做个《木头人踩影子》的游戏吧。这个游戏的'游戏规则是：1、一个男孩一个女孩为



一组。男孩是踩影子的木头人，女孩是躲影子的木头人，跟着老师一边说儿歌，一边到野外去玩耍，当老师说到只踩肩膀不许动的时候，男小朋友要迅速的去踩到女小朋友的影子的肩膀部位，不管踩没踩到，都要变成木头人哦！需要注意的是老师的口令，可能是肩膀也可能是脑袋，要听清指令。还要注意必须在我规定的圆圈中进行游戏，跑出去了就算违规，就不可以参加游戏了。

(2) 太过瘾了，太好玩了。想不想再来一个？刚才玩的是踩影子的游戏，这次我们来玩个藏影子的游戏吧？可是怎样才能把你的影子藏起来呢？引导幼儿观察怎样把影子藏起来的方法，引导幼儿检查是否看不见自己的影子。原来真的能藏起来，那我们来听听我的游戏规则吧。我是影子巫婆，小朋友是影子小精灵，白天的时候，影子精灵会跟在影子巫婆的后面问几点了。当影子巫婆说天黑了的时候，巫婆就要开始吃影子精灵了，小精灵们就要赶快把自己藏起来，那样才会安全。但如果小精灵没有把自己的影子藏起来，那就会被吃掉了，也就可以再参加游戏了。

4、今天老师和小朋友探索了影子的一些小秘密，光线不动的情况下，物体的位置的变化，会引起影子位置的变化。那小朋友要回去想一想了，要是物体不动，光线变化，影子会不会变化呢？我们有时间的时候再来探索吧。

5、我们和影子一起跳个舞放松一下吧。