

# 2023年小学一年级下学期班务工作计划安排(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学一年级下学期班务工作计划安排篇一

关于班务计划怎么写？小编为您整理的小学一年级下学期班务工作计划，仅供大家查阅。喜欢的可以分享一下哦。

### 一、指导思想

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育，进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

### 二、工作措施：

#### 1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实

的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价□

## 2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能限度的发挥。

## 3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学

生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

## 一、班级学生情况分析

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

## 二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，

遵守纪律。

### 三、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

### 四、采取的主要措施

#### 1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意

义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育,进一步规范学生的行为习惯。

## 2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

### (一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

### (三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能

够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理。

### 一、情况分析:

我班学生共有\*\*人, 其中女生\*\*人, 男生\*\*人。他们活泼可爱, 乐观向上, 自尊心很强, 但由于他们年龄偏小, 又大都是独生子女, 存在着一些普遍的问题, 如害怕困难, 不能团结协作, 有点自私, 集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念, 劳动观念, 团结协作观念等等, 特制定此计划。

### 二、工作目标:

根据班级情况, 本人决心开展行之有效的班级工作, 吸收上学期班级工作中的经验教训, 充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人, 热爱家乡, 热爱祖国, 热爱中国, 培养团结协作精神, 树立“劳动光荣”的观念, 全面推进班风班纪建设, 培养“合格加特长”的人才, 争创文明班级, 完成学校下达的各项目标, 使我班成为先进班集体, 无安全事故, 学生在校巩固率100%。

### 三、具体要求和措施:

- 1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观, 形成严肃活泼的班风、学风, 体现班集体积极向上的精神面貌。
- 2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。
- 3、抓好学生一日常规, 树立良好的班风, 形成文明的班集体。
- 4、充分发挥班级干部的模范带头作用, 指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报□

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

## 小学一年级下学期班务工作计划安排篇二

本册是依据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。本册教材依据《义务教育美术课程标准》的学习领域阶段目标以美术与自我、社会；美术与自然、环境两个方面组课，注重学生的体验过程，力求使教材的基础性、科学性、趣味性

得到有机的结合。教材设计注重将观察能力、想象能力和的发展结合到具体的学习活动之中，以促进学生创新精神和实践能力的增强。欣赏儿童题材的优秀绘画作品；运用平面形的组合表现景物；用记忆画和想象画的形式表现自己最感兴趣的事物；学习撕纸、剪纸；学习贴画、拓印画面；制作简单的立体模型。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

2、学习美术的基础知识和基本技能。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等。

1、学习有关美术的基本知识和基本技能。

2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学策略。明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、精心准备，做好课前工作。利用课堂教学，运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。充分发挥教师的直观性演示，动

作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3. 选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

4. 注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

## 小学一年级下学期班务工作计划安排篇三

一年级语文下册分周教学进度安排表

周次时间教学内容备课时数

- 1、识字一1柳树醒了2春雨的色彩
- 2、2春雨的色彩3邓小平爷爷植树4古诗两首
- 3、语文园地一识字二5看电视6胖乎乎的手
- 4、7棉鞋里的阳光8月亮的心愿语文园地二
- 5、识字三9两只鸡蛋10松鼠和松树
- 6、11美丽的小路12失物招领语文园地三
- 7、识字四13古诗两首14荷叶圆圆
- 8、15夏夜多美16要下雨了17、小壁虎借尾巴
- 9、语文园地四复习期中考试

- 10、识字五18四个太阳
- 11、19乌鸦喝水20司马光21称象
- 12、语文园地五识字六22吃水不忘挖井人
- 13、23关怀24画家乡25快乐的节日
- 14、语文园地六识字七26小白兔和小灰兔
- 15、27两只小狮子28小伙伴29手捧空花盆的孩子
- 16、语文园地七识字八30棉花姑娘
- 17、31地球爷爷的手32兰兰过桥33火车的故事
- 18、34小蝌蚪找妈妈语文园地八
- 19、复习期末考试
- 20、学期结束工作

## 小学一年级下学期班务工作计划安排篇四

一年级的学生想象力比较丰厚，绘画才能较幼儿园

也有了较大进步，是敏捷进步艺术才能的好时机。学生对美术学习的根本办法已根本了解并习气，对一些绘画构图上色，手艺剪贴制造的技术也有了必定的知道，根本能够完成较完整的作品，在立异思想上，一些学生能对事物发散思想，有些想法还非常独特，但还有一部分学生在这方面的才能还比较欠缺。

一年级美术教育计划分造型与表现、设计与使用、赏识与评述、归纳与探求等课型，其间归纳与探究课比重较大，首要

培育学生归纳才能和绘画才能和手艺制造技术的探究。以训练着手才能和知道感触才能的绘画和手艺制造课题为根底，其间包含绘画、画、拼、剪、贴、彩泥等，在内容方面，题材显得更为丰厚和多彩，有平常学生生活中常见的，也有一些不常见的、比较新颖的，对调集学生学习的积极性很有利。

1、通过轻松的教育游戏，让学生知道和了解五花八门的作画办法，知道和了解绘画画根底知识，学习绘画及手艺制造的根本办法、概念、技巧等，并能够运用在作品中，训练着手才能。

2、培育学生造型技术，培育学生的创造性思想，培育学生对美好事物的感知才能。

3、培育学生健康的审美情味，用美学的眼光去调查事物，进一步培育学生对美术的爱好，学会感触身边的事物及美感，完善人格。

4、培育杰出的讲堂习气，学习习气。

5、继续熟悉水彩画的资料工具及其使用办法。

1、加强直观教育，发展学生的思想才能，加强教具的演示和学具的操作。这样能够调集学生多种感官参加美术学习，不仅能够活跃讲堂气氛，并且能够让学生在调查、操作、表述中学会思想，使学生自始至终保持高涨的学习热心，大大激起发了学习的爱好，收到了杰出的教育效果。

2、运用电教媒体，激起学生的学习爱好。

3、优化讲堂结构，精心设计讲堂情形，倡议学生从广泛的生活、天然、文化情形中学习，发展了学生的调查才能、言语描绘才能，着手操作才能与自我反思才能。

## 小学一年级下学期班务工作计划安排篇五

以郊区科学课堂教学模式《学案导学——自主探究》为指导思想，根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨。同时结合科学课程标准，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展科学教学工作，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身学习和生活打好基础从而使我校的科学教学有进一步的突破。

- 1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验；初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。
- 2、引导和推动学生开展调查活动；鼓励学生亲近和关注周围环境。
- 3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。
- 4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。
- 5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。
- 6、能查阅资料，了解有关的问题。
- 7、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合

作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的\*。

为了较好完成本学期的教学目标，针对我们学校学生在上学期期末考试中科学学科存在的`实际情况，结合学校的“小组合作学习”的教学模式，突破教材难点，解决重点，结合现在三四年级学生实际，我拟定了如下的教学措施：

### （一）教学工作方面：

- 1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。
- 2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。
- 3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证。
- 4、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。
- 5、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 6、课堂常规有序：课本、笔记本准备好摆放在书桌上，铃停准时上（下）课，互不侵占时间。
- 7、课堂中随时提问评价给分：加分内容（发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等），进行及

时评价反馈，让学生即时掌握自己的平时情况。

8、实验实行评分考核：为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。

9、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，真正实现科学的生活化。

10、实行课课内容当堂理解掌握，下节课提问打分制度，单元一练一测验的模式，课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施评定。

## （二）教师成长方面：

2、认真参加《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，明确科学学科课程改革的方向；经常进行科学研究，攻克难关，提高课程理解能力。