

学前班工作总结下学期(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班工作总结下学期篇一

时光易逝,光阴荏苒,转眼一学期的`教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光,有得有失,荣辱兼半.教学相长,学无止境.现将一学期来的教育教学工作总结如下:

教育过程.

展望一学期来的教育教学工作,风雨同行,无不尽心尽职尽责,一学期以来,.虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”.于公于私,在自己的岗位上兢兢业业,几月如一日的战斗在教育第一线.一分耕耘,一分收获.几多辛劳,几多成就.付出总会有回报.吾将一学期来的工作分为以下几点:教学 .

一、教学

本人总是循循善诱,遵守以人为本的教育教学思想及理论,因材施教,因人而异.最大限度发挥各人特色,认真钻研教材,发掘教材中的重,难,易之处,简要概括,精心写入教案中.之后,留心内容,记忆于心脑之中,待休息整合后,第二天才能娓娓道来,细细讲评.新内容完成后,便到了学生的练习巩固阶级.每次,布置的作业都精心筛选,细致得当,难易适中,题量恰好.学生训练消化,反复记忆,多多刺激,最终掌握.课后要求学生每每复习,增加记忆,天天回顾,适当运用.且预习好第二天的内容,上课时专心致志,聚精会神,争取融会贯通,达到事半功倍

之效果.上课时,我都严以律己,克以职守, ,无不精练.让学生在静谧的课堂中,感受祖国语言文字的渊博与神奇.感受莘莘园丁的无私关爱与托寄.感受师爱的温馨与凝炼.总之,校园里,校里校外,课上课下,都让学生慨当以思,勤学为主.妙思良言,表于书作.书上书外,都让学生深思熟虑,融会贯通,巧妙运用.

二、 班集体文化建设.

亦教亦乐,劳益结合.让学生在学科学文化知识的同时,适当身心放松,更有助于提高学习效率,起到事半功倍的效果.因此,班上除了上语言,数,拼音学话以外,我们还开设了音乐,美术,写字,手工等科目.目的是要让学生德智体美劳全面发展,做合格的社会主义建设者和接班人.音乐课上,同学们热情荡漾,纵情歌唱,余音缭绕,不绝于耳.上美术的时候,学生在教师的巧妙引导与示范下,无不极尽瀚思,积极创作,美奂美伦,佳品层出不穷.在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下,同学们开始了写字,每每字迹工整,清新有序,段落分明,错落有秩.一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了.在上体育的时候,我们采取了自由的的活动方式,让学生身心彻底放松,自娱自乐,妙趣横生.在班长带领下,时而列队跑步,时而做集体游戏.一会又玩篮球或跳橡皮筋,跳绳.总之,通过各式各样丰富多彩的活动,愉悦了学生心灵,锻炼了学生的身体,增加了同学们彼此了解的机会,提高了班集体凝聚力.是件一劳永益,百利而无一害的好活动.

三. 教学成果,存在不足及努力方向.

好的开始是成功的一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分玩好、学好。掌握教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多训练语言表达能力,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成教师交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着老师及自

己预定的目标努力奋斗. 来年以充分的准备迎接学校的检阅, 学高为师, 身正为范.. 做一个合格负责任的老师, 一直是本人的追求. 以后的时日, 本人将以此为目标, 严格要求自己, 己所不欲, 勿施于人, 要让学生完成的事, 自己先带头做到.. 每个人, 都有自己的精神支柱与远大理想, 愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗, 自强不息. 生命由此, 璀璨美丽!

学前班工作总结下学期篇二

在忙忙碌碌中, 我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期自己的工作我真是有喜有忧。幼儿教育工作是细小的琐碎的。但我热爱我的职业在工作中我对每一件事情都认真负责。现将这一学期工作总结如下:

这学期我代数学、科学、英语、社会。本学期孩子们都已经掌握了10以内的加减练习、认识20以内单双数、制作简单的统计表、认识了整点和半点、各种几何图形等。在科学课里孩子们了解了动物的生活习性, 认识了各种不同的植物, 了解了植物的生长条件。在英语课里孩子们学到了很多单词及日常用语等。在社会课里孩子们知道了怎样交朋友, 怎样做一个懂礼貌、受大家喜欢的人。孩子们能将课堂上所学到的东西自如的运用到生活中去。如学习

了whatdoyoulike?hamburger□ice-cream□chips□juice孩子们在德克士里可以自如的说出他们想要的食物。如社会课里学习了能干的值日生, 孩子们在学校和家里都很愿意做自己力所能及的事情了。我们还引导幼儿了解自己与集体的关系, 让幼儿知道自己是集体的一员, 并乐于参加集体活动, 教育幼儿关心集体、关心同伴、礼貌待人, 使幼儿养成有道德、有礼貌的好孩子, 并同家长密切联系, 听取家长意见, 根据幼儿在家的表现制作简单的统计表, 了解孩子在家的表现。对他们进行针对性的引导。我班的孩子们在学习习惯、生活习惯方面都有很大的进步。我们每周都利用一些时间让孩子们讲讲身边的趣事或故事孩子们语言表达能力进步了, 社交能力加强了, 求知欲望更强了, 学习变主动了, 而且越来越

喜欢幼儿园的生活了，这真正体现了我园“以幼儿发展为本”的观念。

本学期更加注重了和家长的沟通更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的亲子操比赛。本学期还以班为单位开展了家长学校。了解孩子们在家的情况与家长共同探讨好的家庭教育方法。对孩子的坏习惯给予好的建议与意见。家长也对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐。积极配合易主席作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；因此本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

学前班工作总结下学期篇三

一学期转眼又过去了，孩子即将步入小学。在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安

全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的俊如同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子很是马虎，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“几十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还有很多孩子父母忙没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对55个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班五十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我是最能干”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。在本学年，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。孩子要毕业了，像小鸟儿长大了要飞走了心里有万分不舍！

学前班工作总结下学期篇四

春季已经临近，本学期即将在孩子们欢声笑语中画上了句号。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。

. 现就学前班这学期工作总结如下：

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

学前班工作总结下学期篇五

对于学前班的幼儿来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。这涉及到幼儿年龄的特点，以及家庭教育的空缺。本人教学工作中总结了以下几点心得，抛砖引玉，与大家分享交流。

培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，采用幼儿容易

理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。如：拼音王国的. 家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房□xx的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记，幼儿能够完成学习任务。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。在教学中，应特别注意对幼儿写字的要求。首先，教师应在课堂黑板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，更需注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

学前班第二学期教学工作总结3艺术教育是人类社会一项重要的文化素质教育活动、它以独特的教育方式，发展和完善了人的身心。正因为如此、它在培养小朋友的情感、观察力以及操作能力等方面，起着重要的特殊作用。下面谈谈自己几点总结：

一、创设美的空间，使小朋友直接表现美，感受美小朋友对美的感受，对新事物的兴趣，往往基于非常直接的视觉形象。因而，教室内外的布置与装饰，特别是墙壁的美化等方面，都应注意构思的形象夸张，画面的栩栩如生，色彩的鲜明调和，且符合童趣。

二、引导小朋友观察，贮存感性材料我在教学实践中总是尽

可能让小朋友运用各种感官，感知周围事物，通过看、摸、尝，获得深刻细微的生活感受，进而指导他们用笔画出这些形象。就这样，渐渐在孩子脑海中加深了对大自然和社会生活的印象。比如，对于下雨天，小朋友一般联想的只是“天上掉下雨点”、“要带雨伞”。如果平时不注意引导小朋友贮存“下雨天”感观材料，一下子想让孩子们画出多姿多彩的下雨天，实在是太难了，因此，我在辅导“下雨天”绘画时，首先带领孩子到户外观察，然后指导他们结合树叶、天气、穿衣、雨伞等特色，画出下雨天的主题画。这样，既不感到陌生，画面又丰富生动，有的将落到河里的树叶，画成小鱼的小伞，有的还画成蚂蚁摆渡小船，真有意思。

这时候再说：“小朋友，我们也画只蝴蝶好不好？”通过这样一步步引导，小朋友就对画蝴蝶产生了兴趣，不仅能把蝴蝶外形画出来，而且能够把蝴蝶的各种形态同小朋友之间的关系表达出来。

所以我们在小朋友艺术课教学中，应“注求其意、不求其形”。如果对技能要求过高，会使小朋友失去信心，抑制小朋友表达事物的愿望，挫伤小朋友的积极性。基于这一指导思想，我把“画什么，做什么”摆在“怎样画，怎么做”的首位。把发展智力摆在传授知识技能的首位，对小朋友所有创造都给予肯定，从每个小朋友的作品中找出他们的优点，并利用学习园地，把小朋友们的画张贴起来，供小朋友参观学习 and 自我讲评。小朋友创造成果得到了肯定，创作积极性自然就越高。

学前班工作总结下学期篇六

一期的教学工作已经结束了，在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！为了能更好的总结本学期的教学工作从中吸取教训，为今后的教学工作提供依，现就本学期学前班数学工

作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时随时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互

相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总之，在课堂教学中，应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子学前班数学成绩有很大进步。