

2023年农村小学教师工作开展情况总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

农村小学教师工作开展情况总结篇一

“双减”政策的重磅推出，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障，聚焦发挥学校教育主阵地作用，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。作为一名教育工作者，深感责任重大，也会进一步鞭策自己，向做更优更强的校内教育努力。

抓牢课堂，向课堂要效率，让自己的课堂高效是真正有效落实“双减”政策的关键。学生，课本，教师构成了课堂的三要素，三者只有真正有机结合起来，才构成了完整的课堂链。

双减政策之一，是减轻义务教育阶段学生作业负担。这就对作业的设计上提出了更高的要求，作业的梯度，作业的分层，作业的时长，作业的质量等。作业负担虽然减轻，但教育质量不能减轻，课后作业是课堂知识的巩固与延伸，温固而知新，是学习环节不可缺少的一部分。因此，作业的优化设计是需要去下功夫研究打磨的。

学生作业负担减轻，自己可支配的时间也会相应增加，这就对学生的自律性提出了更高的挑战。学生必须学会合理分配自己的课后时间，养成良好的学习习惯，高效高质完成作业的同时，更要注重阅读，自学预习，复习巩固。

双减政策的出台，对学生，对教师都是新的挑战与机遇。打

造更高更优的教育质量，培养更加全面的新时代接班人，办人民满意的教育，初心所在，甘之如饴，作为教育人，义不容辞贡献自己的一份力量。

农村小学教师工作开展情况总结篇二

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

- 1、保护学生的身体健康，并将负担提升到未成年保护法的高度。
- 2、减轻家庭教育负担。
- 3、将教育回归到学校。
- 4、1年内有效减轻、3年内成效显著。

对于学生作业量给出了明确的标准，不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高

度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更要站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

农村小学教师工作开展情况总结篇三

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

农村小学教师工作开展情况总结篇四

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。为响应国家“双减政策”的出台，陇西国际城中学英语组全体教师进行了有关教研，老师一致认为“双减”政策应坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康快乐，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是个好政策。

在本次研讨中我们探讨了“双减”与英语教育的关系。双减，英语是重点对象。必须减轻家庭对英语教育的焦虑，必须减少社会培训中英语教育的比重。这对应高质量、低能耗的英语教育是好事，优化作业就是一种选择。

针对作业我们重点进行了讨论。作业应当是学生为达到学习目标而对课堂已学未会内容的深化开展的学习活动，其特征是通过继续学习而深化教师讲授、学生观察与体验中所初步建构的知识、能力、态度。

有质量的作业必须有意义作业。以知识、能力、态度为基础，强调教学之后的知识记忆和技能巩固，知识的迁移，思维的激活（钥匙），好奇的追问，理解的加深，但都应应以价值意义为指向。

有质量的作业应该遵循深化学习的机制我国中学生的英语作业，应该遵循我国中学生英语学习的已学未会的训练的机制，其核心为：巩固已学，强化实践，达到能会。

有质量的作业需要有温度的话语。作业的对话和情感交流，不仅可通过语言，还可通过图像、声音、动漫，需要设计情景。作业的提示、指导、评语，都应从情感出发。语言，除了准确、鲜明、生动、得体等语言基本规范外，作业语言更多的要诙谐有趣、亲切友好，对思维引导、意义追寻的作业，

语言表述要有“能引而不发、激励唤起”等效果。

农村小学教师工作开展情况总结篇五

现如今，国家的“双减”政策给家长们的经济压力减少很多，可学生的学习途径大大减少。原来我们除了正常的课堂学习，还可以通过补课、刷题、拓展等方法补充我们的知识，现如今国家发布“双减”政策让校外补课被迫停止，校内作业练习也减少，考试测验也减少，让我们吸收知识的渠道减少许多，但是各个升学考试的难度却不会变。

如此一来，家长就会无比担忧孩子的未来，大大增加了家长的焦虑。至于孩子也会在这种“双减”政策下，进行两极分化，如果不会进行时间管理和自我学习管理，有可能就会出现学习下滑；如果有较强的自我管理意识，会自主学习的学生，就能持续好好学习，从人群中脱颖而出。

其实，解决这个问题的办法很简单。只要能把时间合理安排节约出时间，加上学会自主学习，就能达到和原先一样的效果，有过之而无不及。

找出时间。虽然时间很紧，但时间就像海绵里的水，怎么也挤不完，只要你去挤，它总会有的。例如提高吃饭的速度，就可以见缝插针地学习。一学期下来，你的学习时间就比别人多了好几个小时。

找对方法。有了时间，也不能盲目的去学习，要有计划，有方法的去学。例如看书，我们不能只是看一个故事情节和大意，而是要去品读文章的内容，学习他的写作方法，体会文章的思想情感，这样才能显现出你读这本书的价值。

认真学习。有计划，有方法，如果你的态度不端正，不够认真，得到的效果也依旧不够理想。我们学习的时候一定要全神贯注的去学。

以上这些还必须建立在我们上课的时候要认真听讲，好好把握住课堂这40分钟，在40分钟以内学到最多的知识，把老师讲的每一句话都听懂，听明白，理解并转化成自己的知识，并且做到举一反三。

综上所述，只要你能够学会自主学习，并且认真听讲，你就可以在“双减”下超越自己，变得更好。