

# 2023年一年级英语学期计划安排表 小学 英语一年级教学计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级英语学期计划安排表篇一

《爱探险的朵拉》可以免费下载

教学教材：《爱探险的朵拉》，适合3到6岁儿童观看。主人公朵拉带着好朋友去探

险，途中需要小朋友们帮忙说出其中的单词，互动性比较强。且中英文结合的方式，适合一年级还不太识字的学生观看。

教学目标：1. 知识目标：通过观看《爱探险的朵拉》，提高学生对英语的学习兴趣，并且在观看的过程中习得一些简单的英语词汇。不要求会读写，能听懂就可以了。

2. 情感目标：提高学生冒险的精神以及助人为乐的精神。

教学进度：每次课观看一集动画，在观看的过程中，凡是出现新单词的时候，都需要

教师暂停，带读单词，并组织游戏教学活动。让学生逐渐练习好清晰准确的语音，并能看图说一部分单词。

教学反馈：

# 一年级英语学期计划安排表篇二

## 一、学生情况分析：

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习，相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

## 二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时，其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

## 三、教学内容：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。

因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让

学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

#### 四、教学目标：

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

#### 五、教学重点：

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
2. 掌握知识的准确性，多听多练。

#### 六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

#### 七、教学措施：

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

#### 八、教学前教具准备：

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。挂图，彩色图片。

## 一年级英语学期计划安排表篇三

### 一、二年级上册教学计划

## 一、学生知识能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

## 二、教学目的任务：

(1) 听力方面，要求能够根据听到的会话内容选出相应的图画，能听懂课堂指令并作出相应的反应，能在图片和动作的指示下听懂故事并能扮演出来，能识记和辨别26个英语字母。

(2) 口语方面，能够就日常生活问题回答和提出问题，能演唱英文的歌曲和韵文。

(3) 阅读方面，能够理解句子意思。

(4) 书写方面，要求能够正确书写26个英文字母。

(5) 情感方面：培养学生良好的学习习惯； 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱； 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气； 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

## 三、教材重点难点

(1) 在词汇方面，以26个字母和每一课出现的重点单词为主，

涉及面较广。(2)在句型方面,主要以简单的问候别人,和介绍某物的句型为主。(3)语音方面,以26个字母的发音为主,让学生进一步掌握、巩固其发音规律。

(4)能力方面:能跟磁带演唱教材中的英文歌曲,能根据图片或实物,说出所学单词,发音正确,能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。本册书的重难点在于要求学生的单词量比较大,部分单词的发音与拼写都有一定的难度,所涉及的句型灵活多变,单数与复数句式的差异,在语音方面,部分字母或者字母组合有关的音素容易混淆。本册书无论从信息的输入量还是信息的输出量都有较大幅度的提高,无疑对学生来说是一个挑战,同时本册书出现的句型都以不同的缩写形式出现,学生容易混淆。在本册书中也添加了字母书写的内容,让学生提早接触到写的内容。

#### 四、教学措施

(1)把“重兴趣,重成就感,重自信心的建立”放在教学的首位。(2)在教学的过程当中,让学生在体验中、参与中、实践中学习。(3)充分发挥人本主义精神,让学生成为学习的主人。

(4)创设良好的课堂氛围,使得学生乐于参与课堂活动,在轻松中学有所得。

(5)重视学生的口语能力,把课堂的内容用于生活中,把生活中的口语引入课堂,真正做到课内课外相结合。

(6)利用多种教学资源,提供一个高效率、高质量的课堂,还可以拓宽学生的知识面。

(7)培养学生良好的学习习惯。

# 一年级英语学期计划安排表篇四

本学期我的教学任务是一年级和二年级英语。为了能更好的完成本学期的教学任务，特作计划如下：

## 一、指导思想

本学期一，二年级使用新标准教材，本教材根遵循英语学习的规律和儿童心理生理发展的需求，以小学生的生活经验和任职发展水平为基本出发点，循序渐进地设计课程，寓教于乐，寓教于学，强调学生在学习过程中的感悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，在良好的语言环境中融学习情感、学习能力和跨文化交际的意识的形成于语言学习的全过程，力求体现素质教育思想。

## 二、目标任务

### （一）基本情况概述

#### 1、学生情况分析

本学期一，二年级的学生没有接触过英语，但学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，由于年龄的特点，注意力容易分散，学习习惯还没有养成，因此，本学期英语教学重点将放在提高学生的听读、认读等基础技能的训练与提高上，以及培养学生养成良好的倾听和阅读习惯。因此，本学期的英语教学将面向全体学生，以激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

#### 2、教材情况分析

本学期使用的新标准英语一年级上册和二年级上册是供小学一，二年级上学期使用的，全书共分10个模块，内含一个期

末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首儿歌和童谣。

## （二）教学目标及要求

a)初步形成学习英语的兴趣和爱好，在动态真实的环境中使用英语进行简单的活动的积极性□b□能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师同学进行日常简单交际，如：问候他人，询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。

c)能运用英语参与课堂教学，游戏和其他课内外活动。

d)能够听懂简单的指令并做出正确反应，读懂简单小故事，会唱课本上出现的英文歌和歌谣，能分角色扮演课本中的英语小故事。

## （三）教学重难点

本学期继续以“任务为基础”□task-based□安排教学内容，采用全身反应法(tpr)□组织学生在“身体运动”和“口腔运动”中学习。学生能在活动中整体提高认知水平；在唱歌、游戏、角色扮演、表演、访谈、对话等实践中，充分发挥他们的各项智能特征；在完成任务的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。在教学过程中，教师运用录音磁带、教学卡片、玩具手套等道具进行教学，掌握约60个词汇，能够初步认读、听读、跟读简单的单词，能够与他人进行问候、自我介绍、告别、涂色、数数等的对话，从而培养学生初步的语言综合运用能力。

### 1) 教学重点：

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应，能读懂简单的小故事，会唱课本上出现的歌曲和歌谣。

2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话，养成良好的英语学习习惯。

2) 教学难点：

1. 能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。

2. 能贴近儿童的生活，符合学生的兴趣需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

总之，新学期希望在老师和学生的共同努力下，让孩子更熟悉学校的环境，学习也能更上一层楼！

## 一年级英语学期计划安排表篇五

郭洪甫

### 一、指导思想

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化，小学一年级英语教学计划。尤中国加入wto后，**english get more and more important in moderm society**所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、教学原则



以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

### 三、学生基本情况分析

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 四、教材分析

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块[]module[][]工作计划《小学一年级英语教学计划》。每个模块分二个单元[]unit[][]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，

掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

四、教学目的1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

## 五、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 六、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

《小学一年级英语教学计划》

## 一年级英语学期计划安排表篇六

今天小编给大家整理了一些小学一年级英语教学计划范文，供大家阅读。

小学一年级英语教学计划范文一

### 一、教材分析

本册教科书共六个单元，每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动，这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式，来学习语言知识，语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务，同时使教学过程成为师生之间相互交流，相互沟通，相互理解，相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片，音乐，游戏等方式，来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识，给了他们更新颖的视觉，听觉感觉，利于激发孩子们的英语学习兴趣，培养他们对英语的好感。

### 二、学情分析

本学期一年级学生共三十八人，孩子们刚走进校园，对周围的环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁的孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中，且大部分学生刚接触英语，教学难度大。在教学中应面向全体学生，注重培养他

们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣。

### 三、教学目标

本套教材，全书共六个单元，教材考虑到学生刚刚开始接触英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词语，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好，说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学、老师或家人，并能做出得体的呼应，能听、说、认读关于小动物、文具、身体部位等的单词，且能在真实的语境中运用。在教学中要做到以下两点：

- 1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

- 2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

### 四、教学措施

根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特征，尽量创造新颖多样，赋予启发性，能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛，挖掘学生的学习潜能，竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动，限度地调动了学生的积极性，以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐地气氛中既获得了知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了走神现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量。

总之，在英语教学活动中，由于孩子小，要注意了解每位学生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。多表扬、鼓励他们，增强他们的上进心，增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

## 小学一年级英语教学计划范文二

### 一、指导思想

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本学期我任教两个班级，平均每班40人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

- 1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用

英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

#### 四、教材分析：

教材考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

#### 五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

#### 六、教学进度：（周次内容）

1-2周预学习

3-4周unit1-unit2.5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

小学一年级英语教学计划范文三

### 一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共41人，男生22，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，

应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

### 四、教材分析：

教材既要考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

### 五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语



交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：(周次内容)1-2周 预学习

3-4周 unit1

期末测试

小学一年级英语教学计划范文四

一、学生知识能力习惯态度分析

一年级的学生英语学习兴趣较浓，所以本学期应以培养学生语感、激发学生学习英语的兴趣为目标，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、进一步养成良好的书写习惯。

1、能按三会的要求掌握所学单词。 2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学辅助：

单词卡片、教学挂图、多媒体辅助设施、录音机及相关磁带。

## 一年级英语学期计划安排表篇七

本学期，我任教一年级三个特色班以及六年级（6）班的英语教学工作。在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、

教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学

生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。实践中，我们发现每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多种多样，做到手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态相结合，基本操练与自由练习相结合，单项和综合练习相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。课堂上桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高

教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

3、把英语学习从有限的课内时空扩展到无限的课外时空，成立小小英语角、学校布置英语走廊、让学生制作英语画刊等各种形式的活动极大地提高了学生学英语的热情，让学生感受到英语无处不在、无时不学。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中教师应具备良好的应变机制。