

2023年小动物回家教案中班数学视频完整版下载(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇一

- 1、通过对手影的想像、添画，塑造出各种小动物的形象。
- 2、对手影添画活动感兴趣。
- 3、乐意助同伴，共同战胜困难。

将树、小草等布景布置在幕布的背面，用投影仪从幕后打出影子。

一名教师用手影饰小蜗牛。

一名教师用手影饰灰狼、小兔。

故事录音。

幼儿玩过手影游戏。

- 1、交待内容，引起兴趣。

“今天老师要请小朋友看影子戏，听故事，请小朋友仔细看，认真听。”

放录音：

一天，有一只小蜗牛到河边去喝水，一只狼走过来对他说：“这河水是我的，你为什么要喝我的水？”小蜗牛说：“这水是从山上流下来的，怎么是你的呢？”狼说：“我说是我的就是我的，你喝了我的水，晚上我要来吃掉你！”说完，狼就走了。

小蜗牛回到家里，想起狼说晚上要来吃他，就哭了起来，一只小兔走来，看见小蜗牛在哭，就问：“小蜗牛，你为什么哭啊？”“狼说晚上要来吃我。”小兔说“不要紧，晚上我来助你。”

2、引导幼儿想像

提问：我们看到的影子戏和平时看到的儿童片有什么不同？

引导幼儿说出是用手影表演出来的。

“小蜗牛为什么要哭？谁愿意助他？怎么助他？”

幼儿互相讨论，交流自己的想法：我用手影变出来助小蜗牛

3、幼儿作业。

将自己手影变出的样子印画在纸上，并添画出小动物的形象。教师鼓励幼儿胆想像出不同的小动物来助小蜗牛，重点助个别有困难的幼儿。

4、评价。

用实物投影仪将幼儿想像出的小动物投射到幕布上，请设计的幼儿将自己的故事讲述给同伴听。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇二

活动目标：

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。

活动准备：

- 1、教具准备：“吹泡泡”
- 2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。
- 3、《操作侧》第四册第5-6页。

活动过程：

1、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

2、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

（1）全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2

组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

(2) 教师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

(3) 交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

3、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

4、交流小结，收拾学具

5、完成《操作册》第四册5-6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9-12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇三

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编帮大家整理的数学《解救小动物》中班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、学习用观察，比较的方法，判断数量之间的多，少，一样多；

2、正确感知7以内的数量；

3、体验数学游戏的快乐。

1、四个纸箱，四个动物毛绒玩具；

2、四把锁和钥匙分别标有数字；

3、作业单，记号笔；

4、把教室布置有山洞，有草地等。

5、花，草，书，石头1~7若干。

在救小动物前我们要先把身体锻炼一下，准备战斗。请听口令：做动作时请小朋友和老师一起数数。挥拳5次、举重4次、开枪射击3次、下蹲6次、跳跃7次，吔！

森林王国很远，我们要翻过5座山，跳过6条小河，转了7道弯终于来到森林王国。看，小动物就被关在那四个黑乎乎的山洞里！该怎么救它们呢，我们快坐下来想想办法吧。

（说说救小动物的办法，引到观察锁上）每个山洞的洞口都有一扇门，每个门上都有一把锁。想要救小动物，我们需要

找到什么？（钥匙）

让我来找一找，哎，我发现了一张藏宝图，这藏宝图上告诉我们钥匙藏在哪儿。一把钥匙藏在靠在一起4棵小草的后面。小朋友找找看。幼儿找并做回答。一把钥匙藏在5颗树的后面，小朋友找找看；一把钥匙藏在6块石头的后面，小朋友找找看，找出并做回答；还有一把钥匙藏在7朵花的后面，小朋友找找看。

开启第一道门，锁面上是数字4，我用的钥匙也是4号钥匙，门为什么还是打不开呢？来按一下我的钥匙上的密码，密码是3个点子，3个点子比4个点子少了1个，那怎们办呢？在添上一个点子。哦，密码正确。门被打开，救出小猫，小猫你一定受到惊吓，赶快坐下来休息一下吧。钥匙找到了我们要去解救小动物了。

开启第二道门（安静，教师拿出一把钥匙）我用6号钥匙开6号山洞的门，咦，数字6要用几个点子来表示？6个点子来表示。钥匙上面还有密码，钥匙上的密码是6个点子，所以门一下子就打开了。小兔你被关进山洞一定很害怕，赶快坐下来休息一下吧。

开启第三道门，锁面上是数字7，我的钥匙也是7，门怎么还是打不开，怎们办呢？再来按按我钥匙上的密码，密码是6个点子，7比6多1，密码错了？去掉一个点子。救出小狗，小狗你在山洞里一定很害怕，快坐下来歇一歇。

开启第四道门，锁面上数字5，钥匙是数字5，门怎么又打不开了呢？再按按密码，原来密码上是6个点子，6比5多了一个点子，我们应该怎么样啊，去掉一个点子，门被打开了。救出小猴。小猴你一定受到惊吓赶快坐下来和其它小动物一起休息吧。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇四

1. 在理解5以内序数的基础上，根据门牌号码找到相应的房间。
2. 在活动中体验助小动物搬新房的快乐
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

理解门牌号码的实际意义

(1) 知识准备：

- 1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。
- 2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。

(2) 材料准备：

- 1、教师示范用不同的房子(有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座);小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。
- 2、幼儿操作用楼房每人一份(根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升);身上写有门牌号码的小动物若干。
- 3、皱纸做的用于庆祝的彩带;录有《喜洋洋》音乐的磁带。

1、情景导入很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？

--原来小猴告诉家：“今天我去城里玩了，发现那里的人们住的都是高高的楼房，又宽敞又亮堂，我们也来盖楼房吧！”“好呀，好呀！”小动物们都欢呼起来。

2、巩固经验

(1)、小动物们说干就干，不多久就盖出了一座新房子(出示有五间房子的平房)

1)、请幼儿某个小动物搬进第一座房子

2)、小兔问什么要住在这里？

(此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验)

(2)、小兔觉得新房子虽然很宽敞，可并不能看到远处的风景，于是小动物们商量了一下，又盖起了第二座房子，看，第二座房子盖起来了，好高呀!(出示高五层，美层只有一个房间的高楼)

1)、请幼儿某个小动物们搬进第二座房子。

2)、小猪为什么住这里？

--原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层----- (此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层-----以巩固幼儿在纵的方面序数的经验)

(1)、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？

(引导幼儿说出每层有两个或三个房间)

(2)、哇!果然和你们说的一样,小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。(出示高三层,每层有两个房间的楼房)小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去,谁来小猴搬新房?(请能力一般和能力较强的幼儿分别上来忙)

(3)、小猴若住错了,这样讨论:小猴住得对不对,为什么?

(4)、小猴若住对了,这样讨论:你为什么请小猴住这里?(请忙的幼儿自己来回答)--此处幼儿可能会有两种不同的意见,有的幼儿会认为小猴住对了,有的幼儿则认为小猴住错了,老师要请两种意见的幼儿分别说出理由。

--教师小结:原来门牌号码的第一个数字表示第几层,第三个数字表示第几间。

(5)、说出一个门牌号码请幼儿来找出房间:

例:教师说出302,请能力一般的幼儿来找出相应的房间。

他找得对不对,为什么?

--教师在此处可重新小结:门牌号码的第一个数字表示第几层,第二个数字表示第几个房间。找房间时我们先找到第几层,然后再找到第几个房间。

提醒幼儿操作步骤:

1)、门牌号码的第一个数字表示第几层,第二个数字表示第几个房间。

2)、先找到楼层,再来找房间。

3)、按小动物身上的门牌号码来找房间,每个房间都只住一只小动物。

5、教师讲评

(1)、住对的

1)、你的小兔身上的门牌号码是多少?

2)、应该住那个房间?

3)、你怎样找到这个房间?

(2)、住错的

1)、小猪住得对不对?为什么?

2)、201在哪里?

3)、请小猪住到201。

6、体验助小动物的快乐小动物们都搬进了新楼房，很开心，来我们一起表示庆祝!

(在欢快的音乐声中大家一起起舞欢庆乔迁之喜)

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里?然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇五

1、通过学习5以内的序数，进一步感知序数的顺序性，会用不同方向辨别数序。

2、发展幼儿的观察力和分析能力。

- 3、培养幼儿思维的灵活性，建立良好的秩序感。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

- 1、运动会跑道一副，5种小动物各一个。
- 2、楼房图片每组一副，5种小动物每人一套。
- 3、小动物胸卡10个。

学习5以内的序数难点：感知从不同方向辨别序数。

一、小动物要开运动会，它们排着整齐的队伍出发了。

1、比赛开始前先点名：参加赛跑的有5只小动物。（教师依次出示小动物：共5只）

2、（如果你是授新课，这里必须告诉幼儿：从左往右数，排在最前面的.是第一，第一后面的是第二，后面依次类推。）哪只小动物排在第一？出处你是从哪里开始数的？（引导幼儿说出从左往右数的顺序）哪只小动物排在第四？排在第五的是什么小动物？（这里让幼儿巩固一下新学的概念□xx排在第一□xx排在第二……）（重点）

还可以问第几跑道站的是谁？

哪个小动物跑在第一？第二？……（老师随意摆放）

三、比赛结果怎么样呢？（与原来排队的顺序不同了）××小动物跑在第一，××小动物跑在第二……。

四、游戏“捉迷藏”小动物在玩“捉迷藏”的游戏，咱们看看第几只小动物不见了？小动物是谁？（从左往右排队，从上往下排

队让幼儿找。)(难点)

五、游戏“帮小动物找家”出示：楼房图片。让小朋友从下往上数一数有几层楼，并贴上数字。

请将××小动物送到第一层楼房里……。

六、游戏“小孩小孩真爱玩”幼儿戴好胸卡将幼儿分成两组，每组5个小朋友，听口令做完动作排队，看一看你的队伍从前往后数，谁排第几?变换形式，游戏反复进行。

七、小结今天小朋友学会了按照数字排顺序，排在最前面的是第一，接下来是第二……，还学会了从左往右，从前往后，从上往下，从下往上按照不同的方向排顺序。生活中还有按照数字顺序排列的物体，比如看电影的座位，站队的位置等等，只要我们认真观察就可以找到，请把你的发现告诉大家哦!

全部运动以幼儿为主体，让幼儿努力自动的到场到运动中来，经由过程游戏熬炼了幼儿跑和跳的本领，还造就了幼儿竞争意识和服从法则的习性，表现了运动的意见意义性、教诲性。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇六

在非正式活动中，我们投放了量的呈封闭排列的物体，有立体的，平面的;有透明的，半透明的，经过两次非正式活动的操作，幼儿初步积累了物体呈封闭排列时的数数经验，为了助幼儿正确寻找起始点和终止点，结合我班主题活动“可爱的动物”，于是我把数活动溶入了主题开展了一次正式活动，通过活动进一步萌发了幼儿热爱小动物的情感。

幼儿人手一张图画纸，图纸中间是一个小动物的妈妈(教师事先画好)幼儿在动物妈妈的周围画上动物宝宝，数量以610不等。如小动物有小熊、孔雀、象、等等都是幼儿熟悉的。

1. 天气越来越暖和了，我们小朋友去上海动物园春游，小动物看到有这么多小朋友去看它们，非常高兴，它们听说嘉定有儿童公园，它们也想来玩玩。

2. 动物妈妈带了许多宝宝，我们先来助动物妈妈数数有几个宝宝。

(1)、幼儿人手一份图画纸，分别数数有几只动物宝宝。

重点观察：幼儿寻找被数物体的起始点和终止点并能正确进行数数。

(2)、请个别幼儿幼儿来演示数数过程。

(3)、幼儿相互之间进行交流。

(4)、教师在黑板上分别出示数字6、7、8、9、10，请幼儿把相应的动物宝宝贴在数字下面。例如：6只小熊、6只小猴都贴在数字6的下面。

(5)、幼儿分成三组进行检查，如发现错误进行改正。

(6)、数一数哪个妈妈的宝宝最多。

(1)、幼儿按动物的数量排队：从多到少或从少到多。

(2)、剩下的动物能不能去玩呢，谁排第一？

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇七

1. 认识10以内的序数，学习确定物体在序列中的位置。

2. 使幼儿掌握序数词，会用“第几”准确地表示物体在序列中的不同位置。

3、培养幼儿乐于探索、勤于思考、手脑并用的学习习惯。

课件、动物图、楼房作业纸、双面胶、小动物图片各一幅，1-7的数字卡片。

一、谈话导入课题，激发幼儿活动兴趣。

小朋友们，今天森林里可热闹了，小动物们要搬新家了，他们特别的高兴?让我们赶紧去看看吧!(出示课件)

二、引导幼儿感知横排物体在序列中的位置。

1、看小动物们排着整齐的队伍，请幼儿观察排成横排的动物:

(1)看一看有哪些小动物?数一数一共有几只小动物?

(2)谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几?

(3)引导幼儿讨论:为什么家有不同的结论?

(4)教师小结:序数可以从不同的方向数,从不同的方向数得出的结论不同。

2、小动物安家:

通过刚才的学习,我们知道从不同的方向数,得出的结果都不一样,这下小动物们可为难了,都不知道自己该住那一间房了。经过讨论,它们决定举行一场赛跑,用赛跑的名次来决定自己住哪间房。比赛开始了(出示课件):

(1)数一数有几个跑道?第一道上是谁?第二……、第三……

(2)比赛开始了,谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几?(出示课件)

(3) 引导幼儿说：颁奖仪式。(出示课件)

(4) 教师说某一动物的名称，让幼儿说出它得了第几名?搬进了第几间房?(出示课件)

三、引导幼儿感知安排物体在序列中的位置。

1、数楼房(让幼儿知道数楼房是要从下往上数)(出示课件)请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家幼儿操作学具，以助小动物搬新家的形式小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进第几层楼房里”。

3、教师说某一动物让家用序数词表示小动物在序列中的位置。

五、幼儿操作活动。

六、拓展延伸：

师：小动物们又一次住进了新房，它们可高兴了，准备了许多奖励贴要分给我们班的小朋友。

请幼儿根据师提示送奖励贴。

如：你的位置是第几?

请你把这个苹果送给第x个小朋友。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇八

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿

与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子助幼儿感知数量关系。

(一)活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

(二)活动准备：

- 1、空塑料瓶若干(是幼儿人数的34倍)
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条(贴于塑料瓶上)
- 4、8以内数字卡(用作门牌号)
- 5、8内数字胸卡(稍多于幼儿人数)

(三)活动过程

1、装饰新房

(1)(出示塑料瓶)师：这是豆宝宝的新房子，我们来豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

(2)提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。)

(4) 集中交流幼儿的操作情况。

(幼儿a：我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b：我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子的瓶子贴在上面。

幼儿c：我只做了一个瓶子。)

(5) 小结：我们知道了比*少1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

(评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难

度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比*多1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

三、活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极地体现了幼儿是活动主体的教

学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇九

1. 学习将两种实物进行a-或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。

2. 初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2. 每个幼儿一份动物图片学具。

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(1) 请幼儿接着排。

6. 幼儿操作学具，教师指导。

7. 活动结束，教师小结。

小动物回家教案中班数学视频完整版下载篇十

1、通过小动物搬新家的游戏，正确感知每个小动物所在的具体楼号及楼层，并能用序数词第1至第5胆表述事物在序列中的位置。

2、积极参与找朋友及送邀请函活动，能根据给出的序数词找到每个小动物所对应的具体位置，体验助别人后的愉悦心情。

能用第1至第5的序数词胆表述事物在序列中的位置。

根据给出的序数词找到小动物所对应的位置。

1、多媒体课件(小动物搬新家)。

2、小动物的新房五座的(3层4层楼房各一座，5层的楼房3座)，6座小的(都是5层)。

3、小动物图片若干。

4、给小动物的信若干。

1、设置情境。

2、参观新房，初步感知第1至第5的序数。

3、小动物搬新家。

(1)师：小动物要搬新家了，让我们看一看新房子里都住着谁？

通过第1和第2栋房子不同楼层迎来它们的新主人，感知并尝试用语言表达第1至第5的序数词所表示的事物在序列中的位置。

(2) 分组尝试小动物安排楼层，具体感知序数。进一步尝试使用序数词表示事物在序列中的位置。

(3) 用“找朋友”的方法，进一步感知序数词所表示的事物在序列中的位置。

4、慢羊羊村长给它的动物朋友送“邀请函”。

5、结束活动：小朋友真是太能干了，你们真是帮了慢羊羊村长的忙了，村长为了感谢我们，邀请大家也去参加舞会，小朋友快回去准备准备吧！记得一定要打扮的漂亮一点呀！

延伸活动：引导幼儿寻找生活中的序数。