

2023年幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案 (优质8篇)

中班教案是教师组织教学工作的重要依据，有助于提高教学效果。接下来是一些经验丰富的教师总结的三年级教案范文，希望能够给大家提供一些启示。

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇一

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没

办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1、先听一遍。

2、跟读歌词。

3、尝试学唱。

4、反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇二

1、课件播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师：我为你们再唱一遍，请四位孩子根据歌曲内容上台画画，其

余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着课件mtv伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。（如：画什么？长在哪里？）

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇三

《祖国，祖国我们爱你》是湘教版音乐教材二年级上学期第八单元的内容。这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。本课以“热爱祖国”这条主线，设计了激情、感受——听赏、审美——歌唱、交流——体验、编创——总结、感悟五个环节。注重培养学生感受美、鉴赏美的能力，培养学生用艺术的方式，表现和交流情感，获得创造、表现、合作和交流的能力，培养学生对知识的综合、运用和创新的能力，潜移默化中培养了学生的爱国主义情感。

1、随音乐自信地、有表情地演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》；

2、积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

启发学生即兴创编的能力。

电子琴、多媒体课件、头饰。

本课用情境引路，启发引导，让学生根据歌曲自己创编，通

过模仿动作，熟悉歌词，掌握歌曲的节奏；课件的背景音乐，均采用歌曲的旋律，让学生在不知不觉中熟知歌曲的旋律，感受活泼、欢快的音乐情绪，从而学会演唱歌曲。启发学生进行创编，激发参与创编热情。

重要采用形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让学生在快活中学习。

（一）、师生问好

伴随着欢快的音乐，学生听音乐拍手跑跳着进入教室，师生问好。

（二）、情境导入

师：小朋友，今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？

出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件

红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

（三）、学习歌曲《祖国祖国我们爱你》

1、学习第一乐句

师：蜡笔小精灵为自己编了儿歌 “小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。” 老师

读歌词，小朋友们仔细听，蜡笔小精灵要考考你们，谁能记住儿歌，能把它按照节奏读出来。

2、学习第二乐句

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

生答。

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词：“画个图画比一比”

要求学生跟老师按节奏朗读歌词。

3、学唱第一乐段。

：“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。

小朋友们多么欢喜，画个图画比一比。”

老师范唱歌曲的第一乐段。

请学生试着用“iu”哼唱曲调，教师及时鼓励。

完整地演唱歌曲的第一乐段。

4、学习第三乐句。

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词

：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

跟老师按节奏朗读歌词。

5、学习第四乐句

师：看看还画了些什么？

：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

师：谁能用这样的节奏来读一读呢？

老师拍节奏。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

课件显示歌词

：“祖国，祖国，我们爱你”

引导学生有激情的朗读。

7、完整演唱第二乐段。

你画太阳，我画国旗，
祖国，祖国，我们爱你。

祖国，祖国，我们爱你”。

师：你刚才在听的时候，发现哪两句是重复的？为什么要重复呢？

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

播放这一段歌曲的旋律，要求学生哼唱。

完整地演唱歌曲的第二乐段。

1、听唱歌曲

画面：歌词

背景音乐：整首歌曲的演唱

2、完整地演唱歌曲。

师问：小朋友，你们在唱这首歌的时候，心情是怎样的呢？

引导学生用高兴、快乐的心情有表情地演唱歌曲。

生答：

启发学生即兴创编歌曲第二乐段的歌词。

师：那你能不能也像这样，把你想画的编入到歌词里呢？
(出示课件)

学生完整地、有表情地演唱自己创编的歌曲。

师：下面我们就把小朋友们刚才编好的歌词用这首歌曲的旋律唱一唱。

小朋友们，今天我们不仅学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，小朋友们还为歌曲的第二段创编了新的歌词，大家真了不起！我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，只要小朋友们认真去留意、去观察，发挥自己的想像力和创造力，你就一定会成为一个音乐创编小能手！

我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的用动作、歌词等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制，不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能让大部分想用歌词来表现的孩子来创作，这样就限制了孩子的整体、全面发展。但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。我们要把教师的教学变为学生的“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，给他们充分的时间去表现自我，这样效果会更好一些。

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇四

- 1、认知目标:能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。
- 2、能力目标:开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。
- 3、情感目标:热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇五

师:请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧!

- 1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。
- 2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师:谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱!

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇六

我班小朋友对我们的祖国认识不够，对国旗和国徽还认识不够。

- 1、理解诗歌内容，认识祖国的国旗和国徽。
- 2、培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 6、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 7、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

培养幼儿热爱祖国的情感

- 1、幼儿用的中国地图四幅，分散贴在教室内。
- 2、在黑板上绘制一幅中国地图
- 3、天安门等场景图及朝鲜族、维吾尔族、等少数民族小朋友图片。
- 4 一面五星红旗

- 1、观看大地图，感受祖国的大与美。讲解地图的方位，让幼儿明白上北下南、左西右东。寻找祖国最北与最南地方。
- 2、由教师帮助寻找朝鲜族、蒙古族、傣族等少数民族居住的地方，并请幼儿在上面放相关的民族娃娃图片。
- 3、小组活动，自由观看中国地图。 幼儿自找伙伴观看幼儿用的中国地图，鼓励他们说说自己曾经去过的地方，并描述那里的美丽风景。

活动前我把一面鲜艳的五星红旗展现在幼儿面前时，马上吸引了他们的眼球，“哪来的”、“好漂亮”大家小声的嘀咕着。趁势追击，我马上引出了今天的活动主题，孩子们显得很高兴。在后面的活动中，孩子们通过观看地图，找我们自己的国家，提升孩子们对祖国的热爱。

在这个活动中，我首先出示国旗让孩子们来认识。当我出示国旗的时候，孩子们很积极地说出这是中国的国旗，特别是李然小朋友，“老师，我知道这是中国的国旗，我还知道它的名字是‘中华人民共和国国旗’，这是我奶奶告诉我的！”；班上最聪明的蔡子涵也积极地举起了手，“老师，在我爸爸的办公室就有国旗，比你这个要大！”孩子们你一言我一语的说了起来，有的还说要画国旗！本次活动中，我注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，我想这样孩子们才能真正的了解我们的祖国，真正的从活动中学

到知识!培养孩子热爱祖国的情感。

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇七

教学目的:

- 1、能随音乐自信的，有表情的演唱歌曲
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体会到了乐趣。
- 3、对学生进行爱国教育，从小培养热爱祖国的情感。

教学重难点:

歌曲的创编既是重点也是本课的难点。

教学过程:

第一课时

1、组织教学

2、引题

师：你想起了谁？（生：妈妈）说起妈妈在你们心目中印象最深的是什么？是啊，你听（音乐+旁白）妈妈把春风轻轻吹，把雨露轻轻洒，在蓝蓝的天空底下，我们盛开着朵朵美丽鲜花。

爱的祖国妈妈献上深深的祝福吧！——学唱《祖国，祖国，我们爱你》

3、领读歌词

4、拍拍读歌词

5、听唱歌曲

6、热情的歌唱《祖国，祖国，我们爱你》

7、小结

第二课时

1、组织教学

2、复习歌曲《祖国，祖国，我们爱你》

师：是啊！妈妈无时无刻不伴在我们身边，照顾我们——世上只有妈妈好……

师：这是少数民族的妈妈，其实天下的妈妈都是一样的，你的妈妈，我的妈妈，他的妈妈。（引出《天下的妈妈都是一样的》）——欣赏一遍——当妈妈整天为我们忙碌的时候，你有什么心里话要对妈妈说吗？——生表达心里话——第二次欣赏歌曲+律动——跟琴学唱《天下的妈妈都是一样的》——跟唱。

3、创编

师：同学们，可以结合老师给你们的歌词或者你自己的心里话，把心中的歌唱给妈妈听，你可以唱一句或几句都行，我们分小组，你们可以先把编好的歌唱给旁边的小朋友听——师可示范创编一两句。

4、欣赏《祖国向妈妈一样》

5、小结

一，图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二，引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三，唱生日歌。

四，学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2。跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五，现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。（幼儿教育）

幼儿园音乐祖国祖国我们爱你教案篇八

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三) 歌曲演唱和处理

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……………

4、活动点评

师生共同点评

五）小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。