

2023年养老院地震演练记录 地震应急演练实施方案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

养老院地震演练记录篇一

四、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在本县范围或邻近地区发生破坏性地震后，学校领导组人员立即赶赴学校，各负责人必须在震后1小时内在本学校集结待命。

2、各负责人在校长室统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

(1)迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)迅速关闭、切断输电，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)加强对重要设备，重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本单位受灾情况，及时汇总上报。

养老院地震演练记录篇二

为了使我校在重大危险源及地震、暴雨、洪水、雷电、大风、火灾、地震等灾害发生时，将伤害减少到最低，使全体师生对防灾知识的理解从理性到感性，切实掌握灾害应急的技能，能迅速地撤离教学楼，减少伤亡。根据县安委会相关要求，决定在安全生产月月下旬6月xx日——6月30日开展安全应急演练，具体安排如下：

- 1、6月xx日星期一升国旗时，召开演练前动员大会。
- 2、6月xx日星期一各班开一节安全班会。
- 3、6月16日星期二办一期安全黑板报。
- 4、6月19日星期五进行一次安全知识竞赛。
- 5、6月19日星期五安排一次紧急疏散演练。

一、演练目的

通过应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的'程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

- 1、内容：

(1) 应急避震演练

(2) 紧急疏散演练

(3) 自救互救演练

2、对象：全体师生。

3、时间□20xx年6月19日下午4时。

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、统一穿着校服。

五、演练程序

(一) 启动程序：各位领导、老师，各位同学，地震应急疏

散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。（5分钟）

（二）教室内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号（三响短促哨声，下同）。
- 2、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。
- 3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号（一声长哨）。
- 4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

- 1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 2、演练各班撤离路线如下：楼梯下楼到小操场集中，并蹲下。

六、地震应急演练记录及总结

我校于6月19日下午严格按照预案进行了此次防震演练，广大师生成功的进行了疏散，全部及时撤离到了操场，未发生任何安全事故。师生们的安全意识进一步得到了提高，进一步熟悉了逃生技能。今后，我校将继续做好安全疏散演练工作，确保师生安全。

养老院地震演练记录篇三

三、主要职责：

- 1、加强领导，强化工作职责，加强对防震减灾工作的研究，完善各项应急预案制度和制定各项应对措施。
- 2、充分利用各种渠道对全校师生进行防震减灾知识的宣传教育，不断提高师生地震减灾意识和基本技能。
- 3、利用班队会课、国旗下的讲话和班级黑板报宣传防震减灾知识。
- 4、地震发生时有秩序地做好人员疏散工作。重点做好教室出口的疏导工作。
- 5、地震发生时，在领导小组统一指挥下迅速参加抢险自救工作。

四、地震减灾的准备：

- 1、学校24小时有人护校。
- 2、学校对校区教室等进行全面检查，对灭火器材进行一次大检查。
- 3、加强对师生进行防震减灾宣传教育，加强对师生防震减灾知识普及和技能教育。增强师生防震减灾意识。切实做好思想稳定工作。
- 4、加强值班工作，保证通信畅通，及时掌握各种情况。

五、地震发生时应急行动

地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地

震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学的师生立即停止教学活动，教师告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，靠外墙的学生尽量往里靠。在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方（如：空旷场地或到疏散区）去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。

2、紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，如操场。

用广播发布疏散信号，停电时用喊话器发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

（1）要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（2）相关老师应指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

六、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，当发生破坏性地震后，学校防震

减灾领导小组人员立即赶赴学校，在本校集结待命。

2、各负责人在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园24小时值班、值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

养老院地震演练记录篇四

校园是人员高度密集的公共场所，一旦发生安全事故给学生生命安全造成危害，并发生伤亡事件，造成的损失是无法挽回的。为进一步加强学校安全教育，提高我校处置各种突发事件和风险的能力，最大限度地预防和减少突发事件造成的损害，保障广大师生生命财产安全，增强学生自救意识，学校决定开展应急逃生疏散演练。

一、成立地震安全逃生演练机构

1、领导小组：

组长：廖昌军

副组长：宋元宝、王世杰

成员：李国军、王康、辖区学校校长、班主任

2、指挥小组：

总指挥长：李国军

各学校指挥长：王康、辖区学校校长

3、逃生引导小组：

组长：王世杰

成员：陆新珍、谭明珍、李国梅、王兴祥

4、楼梯纪律维持小组：

组长：王康

成员：贺敏、罗军、江明玉、张茹

5、救生小组：

组长：王康

成员：孙晓燕、黄全美、关子君

6、演习观评小组：

组长：廖昌军

成员：宋元宝、谢组荣、孙开勇

二、教室地震学生逃生演练方案

1、逃生演练总指挥为：王康。

2、班主任具体负责本班逃生情况，负责逃生后疏散到操场上学生人数的清点工作及纪律的维持。班主任事先务必要将本班学生根据座位情况及其他实际情况，制定符合本班级的详细逃生细则。全部学生均已安全从本楼撤离，同时确保无学生在楼内逗留时，所有班主任、教师方可撤离。逃生到操场上的学生，要立刻找到本班位置，并保持安静，班主任清点人数。清点完毕后在总指挥处报。总指挥做好逃生记录(详见逃生情况登记表)。

3、地震安全逃生演练技术要领：第一次警报声响起后，全体学生迅速蹲在桌下，第二次警报响起后，安全起立，迅速疏散。负责把持前后门的同学要及时将两门打开，班主任及时将本班学生有秩序从前后两门疏散。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节(如逃生的方向、从座位上起来后凳子的摆放位置、摆放动作等)，楼道中不要拥挤、推搡他人，人员众多情况下不要蹲下提鞋或系鞋带，提高警惕，预防踩踏。各班按前后顺序一分为二，前排从前门撤离，后排从后门撤离(撤离时，先把门固定住)。到楼梯口时保持安静，听从指挥，一排靠扶手、一排靠墙壁，以最快的速度，不挤不乱，撤离到指定场所。如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。演练时各班每生自备防砸物品一个，如书包，疏散时用书包挡住头部直立按制定路线疏散。严禁推、拉、挤、冲。

4、逃生路线

(一)初中教学楼(1号楼)

实际情况：共有4个教学班，分布在该楼1--2层，共有1个出口，1个楼梯。学生人数166人。

具体逃生路线安排：

(注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场并在本班升旗

处集合。本班班主任清点人数，及时将情况汇报。)

(二) 小学教学楼(2号楼)

实际情况：为2层教学楼，共有6个教学班，学生人数111人，分布在该楼1--2层，共有2个出口(教学楼正门、东门)，2个楼梯。

具体逃生路线安排：

一层： 1、4、6年级、学前班学生往正门处逃生。六年级学生从前后门出，成两队不越正门中心线疏散；一年级学生从前门出，过中门，经中心线，成一排疏散。四年级学生出教室沿墙壁成一排，不越中心线疏散。学前班学生出教室沿护栏成一排疏散。2年级学生从教室前后门经东门出成两排疏散，到操场处逃生；正门处纪律维持教师：江明玉。逃生引导教师：李国梅。

二层：3年级学生从教室前后门出，成两排疏散，过楼道楼梯从东门出到操场处逃生。东门处纪律维持教师：张茹。逃生引导教师：王兴祥。

注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场并在本班升旗处集合。本班班主任清点人数，及时将情况汇报。)

5、逃生路线及逃生具体的方向学生要严格按照各年级、各班指定的细则进行。不要慌乱，在逃生演练开始前，学生一定要熟悉本班逃生细则。

6、负责计时老师：赵润超。要求准确地记下教学楼班级逃出的详细时间。并填写表格。

7、逃生到学校广场不要大声喧哗，尽可能的保持安静，方便班委及老师清点人数。同时，不管发生什么事情、出现什么

情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，严禁再次返回教学楼。

8、初中教学楼演练视察领导：宋元宝、谢组荣。小学教学楼演练视察领导：廖昌军、孙开勇。并填写表格。

三、疏散步骤

1、警报铃发出后，全校师生立即启动《逃生疏散演练实施方案》。

2、班主任听到指令后，第一时间告知同学：现在可能发生紧急情况，请大家不要慌乱，立即按预定方案迅速撤离，撤离过程中听从各引导员老师的指挥。

3、引导员、楼梯纪律维持教师听到警报或疏散指令后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。反复提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥，注意安全。学生全部撤离后随队撤离危险区域。

4、学生撤离顺序：一二层学生同时撤离。

5、学生撤离楼梯后，班主任最后撤离。

6、全校师生安全撤离到操场后，班主任立即进行人员的清点，向演练总指挥报告情况，报告内容：某班实际多少人，安全撤离多少人，某年级某班已安全撤离教室，报告完毕。班主任老师同时做好学生的心理疏导工作。

8、疏散结束后，由演练领导做演练点评，点评结束后各班按撤离路线返回教室。

四、摄像小组：夏长权、文朋成、彭研。

五、指挥部布置：赵润超

六、信息报道：邓江陵

七、电源控制：张登高(切断电源后到指挥部报告情况，内容：电源已切断)

八、奖励：

对于安全逃生演练中做到又快又好的班级予以奖励，中学组两名，小学组两名。奖励标准：

1、疏散时间考核，总分10分，疏散时间第一名10分，第二名9分，依此类推。

2、班级人数，总分10分，差一人扣一分。

3、纪律考核，总分10分，有大声喧哗，推拉等违纪现象，发现一次扣两分。由观评领导打分。

4、逃生技术考核，总分20分，发现未带遮挡物遮挡头部疏散一人次扣一分，由观评领导打分。

九、演练时间：

演练领导小组决定

十、其他事项

1、平时加强学生地震自救自护等方面的安全教育，让学生掌握基本的逃生技能、方法。班主任对学生进行一次地震逃生知识的安全教育。

2、政教处组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线。

3、学校召开教职大会进行动员。

- 4、组建校园安全救援队，随时待命，实施紧急救护。
- 5、加强对学生心理辅导，降低灾害恐慌心理。
- 6、未尽事宜比照相关条款执行。

养老院地震演练记录篇五

内容：地震紧急疏散演练。

时间__年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

二、演练目标：安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

三、演练指挥机构

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海(校长)

副组长：陈涛(德育后勤副校长)、岳阳(教学副校长)

成员：王玉森(德育主任)、羊成儒(总务主任)、陈贤高(教务主任)、王秋林(教务副主任)、陈开宏(大队辅导员)

四、应急疏散演练人员具体岗位职责

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

(一) 领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

(二) 教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。
2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃(左)；陈妃符乐平(右)。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚(左)；林江香羊克东(右)。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏(左)唐学成羊裕璜(右)

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

养老院地震演练记录篇六

为进一步加强人员密集场所防震减灾应急疏散救援实战能力，提高人们的防震减灾意识，根据市政府应急办提议，经政府办公会同意决定举办“__市防震减灾应急疏散救援演练第三中学现场会”。

一、目的意义：实战性和观赏性相结合，提高实战技能，增强防震减灾意识和应急疏散救援能力。

二、主办单位：__市铁东区人民政府 __市教育局

承办单位：铁东区教育局

三、组织机构：

总指挥：鲍金双

副总指挥：莫子阳 杨 真

演练现场总指挥：姜丽霞

成 员：各协办单位主管领导

四、演练时间：20__年5月

五、演练地点：__市第三中学

六、参加人员：

邀请：省地震局领导，市政府主管副市长，市直相关部门领导。

铁东区直相关部门领导，市直各学校校长及主管副校长，两区各中小学校校长及主管副校长。

七、演练内容：

(一)紧急避险自救

假想：学生正在上课，突发地震，教学楼发生剧烈晃动，学校领导紧急启动“地震应急疏散救援预案”，拉响警报。全体教师立即相应进入地震应急疏散救援状态，其中，正在上课的教师马上组织学生在教室内避险自救，不在班级的班主任教师立即赶往班级，相关人员马上到楼梯口、走廊楼门口等重要地段准备迎接组织学生疏散。各指挥小组、疏散小组、医疗小组、搜救小组、消防小组、担架小组等迅速到位并开展工作。联络员向相关部门报告，拨打各类报警电话。

(二)应急疏散

约1分钟左右主震过后，总指挥发布紧急撤离指令，各方面工作人员有序组织学生迅速撤离教学楼。到操场安全地点集合站队，各班级清点人数并报告。

(三)现场搜查报告救援

搜救小组开始在楼内搜寻是否有未撤离人员，及时报告灾情。消防、急救、公安等开始营救。公安人员对现场进行封锁，消防人员组织灭火救援。急救人员现场救治伤员。

(四)现场总指挥报告演练疏散救援总体情况

(五)现场总指挥总结性讲话

(六)有关领导讲话

八、相关部门职责

铁东区教育局：负责制定演练方案，做好演练前一切准备工作。

区委宣传部：负责安排协调记者进行活动报道。

区安监局：负责演练活动的全程指导。

区科技局：负责协助学校在演练前对学生进行地震避险知识的宣传和引导，从专业角度对演练环节中的动作进行指导。

区政府应急办：负责协调市区相关部门开展演练工作。

区消防大队：负责在演练中出动两台消防车及云梯、破拆工具、逃生气垫等，接到报警后3分钟到达现场，进行现场施救和演练。

区公安局：接到报警后3分钟内到达现场，负责现场维护秩序，拉警戒线，协助施救。

区卫生局：负责安排两台救护车和相关医护人员，接到报警后3分钟内到达现场，配合施救人员进行伤者救治。

九、几点要求

(一)各部门要高度重视，协调配合，严密组织，措施到位，确保演练安全顺利进行。

(二)教育局要在演练前联系相关部门到现场考察，熟悉演练程序，提高应变能力；科技局提前对师生进行防震、逃生、避险常识的宣传教育，使师生掌握正确逃生避难方法，确保师生人身安全。

(三)学校要会同安监局设计好演练路径，布置好重点部位疏散人员，加强对参演人员教育，提出明确要求，按规定秩序、路线撤离，防止学生因嬉闹、拥挤造成踩踏事故。

铁东区政府办公室

20_年4月24日

养老院地震演练记录篇七

本次演练活动旨在培养学生在遇到地震等紧急灾害情况时所反映的安全自护意识，提高自护能力。

一、原则：

1. 安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。
2. 有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。．寓教于乐原则。

二、措施：

1. 加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。
2. 教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。
3. 制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

三、内容：

1. 学生对紧急警报的辨认；

2. 学生应对紧急情况的反应；
3. 学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。
4. 教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

四、安全紧急疏散预案

1. 演习前每位教师务必认真阅读此册。

2. 演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3. 演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4. 撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5. 全体教师务必保证师生安全！

五、实施步骤

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在月27日上午9:10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

(1) 班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾减灾安全逃生方法的指导。

(2) 第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练（9:00）；

(3) 第二阶段听到警报声（9：10）

(4) 第三阶段为检查与小结。

由陈俊玲副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1) 班主任必须始终跟班（包括副班主任），撤离时一前一后指挥。

(2) 学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管：

(3) 撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

(4) 几项重要工作分工：