

最新幼儿园法制宣传方案设计(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园法制宣传方案设计篇一

20xx年“12·4”全国法制宣传日系列宣传活动的主题为：“弘扬宪法精神，服务科学发展”。

深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻党的十八届一中全会精神，贯彻“六五”普法规划，突出宣传宪法，大力宣传中国特色社会主义法律体系和国家基本法律，弘扬宪法精神，努力提高全体师生的法律意识和法律素质，使之成为知法守法的优秀公民。自觉维护社会和谐稳定，营造良好法治环境。

20xx年“12·4”全国法制宣传日系列宣传活动，从11月中旬开始，到12月中旬结束。

1. 组织全体教职工认真学习宪法，通过学习提高法制意识，做知法、懂法、守法的教育者，自觉遵守法律和社会公德的带头人。
2. 邀请法律界人士来园组织法制讲座，帮助教职工进一步理解法制内涵，通过各类案例剖析，了解和掌握如何应用法律武器，维护自身的合法权益，以正确的方式表达自己的合理诉求。
3. 在加强学习的基础上，要求教师，特别是班主任老师，要自觉成为法制宣传员，利用晨间、餐前和离园前的谈话时间，

向幼儿灌输浅显的法律知识，培养基本的法律意识。帮助幼儿明辨是非，懂得什么事可以做，什么事不能做。（例如：做了错事，却谎称是他人所为，那就是侵犯了别人的名誉权；在购买食物的时候，注意查看保质期、生产日期，拒绝食用过期、不卫生的食物，那就是自我保护意识的很好体现。）

4. 按照区教育局的安排，邀请关工委的老同志来园举办讲座活动，对师生进行法制宣传教育。

5. 结合交通和消防安全教育活动，宣传交通和消防安全法规，指导孩子们认识有关标志、标识，养成自觉遵守规则的良好习惯，帮助孩子们形成自我保护的强烈意识。

6. 开展法律进校园和法律进家庭等活动，通过班级网络、家园联系栏目等对家长进行法制宣传，在“六五”普法的开局年，让法制观念深入人心。

各班级要充分认识法制宣传的意义，通过多种形式，开展广泛的宣传活动。要注意宣传形式和手段的创新，通过有效的组织实施，确保各项宣传活动落到实处。

幼儿园将在适当的时候，组织法律知识测试和检查，检验教职工的学习成效和宣传效果。希望通过大家的努力，不断增强法制宣传的感染力和吸引力，扩大法制宣传教育的影响。

幼儿园法制宣传方案设计篇二

预防陌生人。

1、培养幼儿的自己保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

1、图片1幅。

2、课件活动过程。

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

（一）这是谁？你认识他吗？我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

（二）观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

（三）教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》。

（四）告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

三、引导幼儿讨论。

陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附儿歌：陌生人。

幼儿园法制宣传方案设计篇三

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯，提高自己安全防护能力。

（一）物质准备：

- 1、制作介绍常见交通安全标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。
- 4、音乐磁带。

（二）心理准备：观察马路上的交通标志。

- 1、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

- 2、观看情景表演，引起幼儿思考

（1）（注意提醒：又发生了一件事情）

表演内容：

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。

(3)小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

3、认识信号灯标识及几种常见交通标志

(1)认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

(2)模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

(3)小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

4、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

(1)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(2)这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

5、归纳：

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2)禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：

禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3) 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

幼儿园法制宣传方案设计篇四

XXX

20xx年xx月xx日至xx月xx日

组长：

副组长：

组员：

1、进行教师集中学习。学习内容：《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等相关法律法规。

2、开展一次班级法制主题教育活动，要求各班有活动教案、总结及反思。

3、各班通过粘贴法制宣传标语或手抄报，向家长宣传遵纪守法知识。

4、发放法制宣传致幼儿家长的一封信。

1、认真组织，加强领导。领导小组加强对活动的指导和协调，根据文件要求制订好活动方案，从普法宣传员到宣传内容等多方面为幼儿园提供好服务。高度重视教育月活动，按照本

方案要求，责成专人负责，精心组织，认真部署。

2、围绕主题，突出重点。紧密结合本园实际，利用多种形式，开展针对性、实用性强的法制宣传教育，把普法安全教育工作引向深入，提高广大师幼学法、守法意识和运用法律维护自身合法权益的能力。

3、广泛宣传，形成声势。要在幼儿园“校园动态栏”、班级“家园联系栏”等地悬挂法制宣传挂图，多种形式，广泛开展法制教育活动，切实加强师幼的守法、维权和自己保护意识，加大教育月活动的宣传力度。

4、活动结束后，将活动方案及活动总结及时上报。

幼儿园法制宣传方案设计篇五

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自己保护。

3、巩固认识0—9数字。

1、《自己保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□

(一) 组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□

(一) 组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□

(一) 组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二) 提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□

(一) 组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二) 提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□

（一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？