

2023年数据方面的工作计划和目标(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

数据方面的工作计划和目标篇一

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活。本班幼儿42名，其中，男孩28名，女孩14名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、由于小班的小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿换衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟陌生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。
- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢

喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，根据小班年龄阶段特点，作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班特制定了安全工作计划。

1、活动安全教育：

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

3、日常生活安全教育：

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与健

康永远放在首位。

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们小班，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

1， 会配合保健老师接受晨检， 身体不适会主

动告诉保健老师或带班老师。

2， 入园时， 教育幼儿知道比如刀子， 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园， 老师并且做好及时检查的工作。

3， 教育幼儿上下楼底不推不挤， 小手扶楼梯， 不笨不跑， 慢慢走近教室。 教师做好督促工作。

1、 幼儿搬小椅子吃饭的时候， 要双手拿椅子， 并且不把椅子举太高， 以免砸伤其他幼儿， 造成不安全的后果。 教师督促。

2、 教育不乱丢剩渣， 尤其是果皮等之类的容易滑到的东西， 以免幼儿摔倒， 教师做好督促工作。

3、 幼儿一手扶碗， 一手拿筷子， 一口饭一口菜。 不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、 小椅子能够坐坐好， 不晃来晃去， 以免摔倒。 教师做到督促工作。

1、 保持愉快情绪入眠， 并能正确迅速有序的上厕所， 不推不挤， 不打闹。

2、 教育幼儿午睡时， 保持良好的'睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

数据方面的工作计划和目标篇二

安全工作是部队的一项经常性的重要工作，对巩固和提高部

队战斗力，加强部队的全面建设，各项任务的完成具有十分重要的意义。

消防部队安全工作具有自己的特点，主要是平时训练多且强度大、高空作业多、车辆紧急出动多、加上深入灾害现场实施作业多，这样无形中给部队的安全工作带来了许多不确定的因素。为了确保中队稳定，中队坚持每周的安全形势分析，每一位同志都必须联系自己的工作岗位对安定工作做全面细致的剖析，做到警钟时时敲。同时，组织全体官兵认真学习《公安消防部队安全工作规定》和《公安消防部队车辆安全规定》两个规定的内容，并根据中队实际，制定具体措施，确定各班班长为安全员，使安全防事故工作真正落到实处，责任到人。为了使驾驶员提高思想觉悟，增强安全意识，防止车辆事故的发生，定期组织学习交通法规和安全形势分析，做到人与车辆挂钩，确保车辆良好性能，确保战备执勤等各项任务。训练场上有干部跟班作业，训练前做好准备活动，加强安全保护措施，防止训练事故的发生。后勤保障也是安全工作的重要一环，中队主要是加强对后勤人员的管理教育，认真抓好饮食卫生，对买回来的菜进行检验，要求买好菜，买新鲜菜，加强疾病预防，防止出现疾病传染，同时做好防暑降温工作，保证执勤灭火任务的完成。一年以来，中队无发生一例安全事故。

一、理论学习与训练的层次和深度不够，主要体现在：理论与实践没有有机地结合起来，部分水平较低的同志在理论上还有点一知半解的；没有最大限度地发挥装备器材的效能；训练的成绩有待进一步的提高；训练手段的挖掘有待加强等。

二、中队的文体设施有的没有得到充分的运用，官兵的业余文化生活还是有点单调；文化氛围较差，官兵的求知欲得不到满足。

三、在车辆装备器材的维修保养上还存在一定的缺陷，专业人才对专业钻研的不够。

以上是我中队一年来各项工作的总结，如有不妥的地方请大家批评指正。我中队全队官兵将以饱满的热情，高昂的斗志，崭新的风貌，向新的更高的目标，为部队的全面建设开拓进取，奋勇前进。

数据方面的工作计划和目标篇三

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多

样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

数据方面的工作计划和目标篇四

以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深

化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育□毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课，明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在活动场所追跑、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。抓检查、求深化（开展文明班级评选活动，学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展。

数据方面的工作计划和目标篇五

今年8月，中央领导人在全国宣传思想工作会议上的重要讲话中强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。11月，在全市宣传思想工作会议上，市委书记要求，要牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固人民群众团结奋斗的共同思想基础。教育系统是党的意识形态工作的重要领域，学校是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，课堂是传播弘扬马克思主义的重要渠道，教育系统的领导干部、知识分子、青少年学生，是加强意识形态工作的三大重要群体。为此，切实做好意识形态工作，是教育系统贯彻落实全国和全市宣传思想工作会议精神的具体体现，更是抓好立德树人工作的重中之重。高校意识形态工作是党的意识形态工作极为重要的组成部分，做好教育系统意识形态工作，务必要把高校意识形态工作作为一项重要的政治任务抓好抓实。

一、充分发挥高校党组织的作用，牢牢掌握高校意识形态工作领导权

党管宣传、党管意识形态是党的重要原则。高校党组织必须要有这种责任意识和担当意识，充分认识意识形态领域斗争的长期性、复杂性和尖锐性，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力，牢牢掌握高校意识形态的领导权。

(一)强化和落实高校领导责任。做好意识形态工作是高校坚定社会主义办学方向的重要任务。高校领导班子是高校意识形态工作的领导核心，要严格按照社会主义政治家、教育家的标准，加强高校领导班子建设，不断增强班子成员政治意

识、大局意识、责任意识和底线意识。对各种错误思想、政治观点和言论，高校班子要坚持原则、理直气壮、敢抓敢管，决不能不闻不问、听之任之。进一步完善高校“党委统一领导、党政齐抓共管、相关处室各负其责、二级学院认真实施”的意识形态工作领导体制和责任机制，层层落实高校意识形态工作责任。

(二)强化高校意识形态工作部门的职能职责。高校党的工作部门担负着意识形态工作的职能职责。党委宣传部是意识形态工作的主管部门，党委组织部、学工部、保卫部等部门和二级学院分党委(党总支)是重要的工作力量，要坚持守土有责、守土尽责、守土负责，积极履行职责，创新工作方式方法，提升工作质量和实效。宣传部要坚持正确舆论导向，坚持“三贴近”原则，实现宣传工作与时俱进，做到关键时刻不失语、重大问题不缺位；组织部、宣传部都要广交朋友，做好知识分子工作；宣传部、学工部要加大对学生的思想政治教育和理论宣传灌输，把握好学生的思想动态；保卫部要做好防控排查和突发事件处置工作；二级学院党政班子要认真抓好学院师生的教育、管理和培训，增强他们的政治敏锐性和政治鉴别力，切实把好第一道关口和加强第一线管理。通过这些部门和单位各尽其责、协调联动，杜绝出现漏管失查的问题。

二、切实增强阵地意识，牢牢掌握高校意识形态工作管理权

做好意识形态工作，阵地十分重要。高校必须把坚持马克思主义立场观点方法，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针，坚持中国特色社会主义理论体系，作为意识形态阵地建设和管理的基本要求，牢牢掌握高校意识形态工作管理权。

(一)严格高校课堂、讲坛及文化活动阵地的管理。课堂、讲坛等阵地是传播弘扬马克思主义的重要渠道。要切实加强和改进高校课堂教学，创新教育方法和教学模式，敢于和善于

回应师生关切的重大理论和实践问题，把理论研究成果和热点问题解答及时补充到教学中。要健全课堂教学管理体系，严格执行教师聘用、教学考核、教学过程督查制度，避免在课堂、讲坛等阵地中出现错误观点和言论。同时，还要建立规范的申报和审批制度，严格管理报告会、研讨会、讲座、论坛等活动，杜绝错误思想、错误观点的传播。

(三)加强校园文化建设与管理。校园文化是高校主流意识形态的集中体现。要以校风、教风、学风建设为核心，突出校园文化的思想内涵，优化校园人文环境，培育一批体现时代特征和学校优良传统、办学特色，深受学生喜爱的校园文化成果和品牌；要进一步加强学生社团，特别是政治理论性社团的审批和管理，开展丰富多彩、健康向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，帮助学生健康成长成才。

三、积极引领社会思潮，牢牢掌握高校意识形态工作话语权

在各种社会思潮空前活跃的环境下，作为在意识形态工作上具有学科、人才和理论优势的高校，必须主动发声、释疑解惑，在多元多样多变的社会思潮中把握和引领方向，增强主流意识形态的凝聚力和影响力。

(一)在理想信念教育上及时发声。引领社会思潮，必须加强理想信念教育。当前最重要的就是深入推进中国特色社会主义理论体系和中国梦进教材、进课堂、进头脑的工作，把中国特色社会主义理论体系和中国梦的教育，落实到教育教学各环节，体现到宣传承载成才的各方面。高校要结合贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，进一步深化师生对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度要义的理解认识，领会党和国家理论旗帜的内在逻辑和辩证统一关系。要深入开展中国梦主题教育活动，把握中国梦的本质内涵，积极践行中国梦的内在要求，自觉履行高校在实现国家富强、民族振兴、人民幸福过程中的责任担当。要进一步引导师生积极践行社会主义核心价值观，

把高校师生团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

(二)在理论研究阐释上发声。近年来，一些错误思潮通过各种途径在社会中传播，特别是境外一些敌对势力更是加大了渗透力度，利用一些突发事件来大造^v舆论，误导人们。高校要充分发挥学科和理论优势，认真分析这些思潮产生的历史背景，归纳其主要观点，揭示其理论实质与社会危害，帮助人们走出认识的误区。要深入推进马克思主义理论研究和建设工程，加强重大理论与现实问题的研究，建设充分反映当代马克思主义最新成果的学科体系、教材体系和教学体系，深入、系统地回答在当代中国，为什么要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，而不能搞指导思想的多元化，为什么要坚持中国特色社会主义，而不能搞资本主义，为什么要坚持中国^v领导的多党合作和政治协商制度，而不能搞西方的多党制等重大问题，及时解答人民群众关心的重大理论和实践问题以及社会热点、难点问题，有针对性地开展释疑解惑工作，进一步提高人们的思想认识和政治理论水平。

(三)团结更多知识分子主动发声。当前高校知识分子不少是“80后”、“90后”青年群体，他们思想活跃、积极向上，但也有少数人自我意识、个体意识强化，利益诉求和政治诉求交织，不同程度地存在理想信念淡化、社会责任感不强等现象，必须找准工作切入点着力点，努力建设一支让党放心、让人民满意的高素质知识分子队伍。要加强马克思主义理论队伍和哲学社会科学队伍建设，努力造就一批德才兼备、与党同心同德、能够引领时代发展和社会风尚的理论家、思想家，特别是要造就一批坚定的青年马克思主义者。要在学习上注重培养锻炼，组织和支持知识分子在社会实践中锻炼自己，在服务党和人民事业中提升自己，不断丰富新知识，增长新才干。要积极搭建知识分子施展才华的事业舞台，形成有利于各类人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。要积极帮助知识分子解决实际问题，改善他们的学习、工作和生活条件，多做得人心的好事，多办稳人心的实事，多解

暖人心的难事，千方百计为他们排忧解难。通过扎实有效工作，培养、团结一大批具有重要影响力的知识分子，拓宽与他们联系沟通的渠道，同他们交朋友，限度地把他们团结到党的周围，更好地发挥他们的建设性作用。

总之，高校是推动党的理论创新和宣传理论创新成果的高地，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的人才基地，是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，承担着巩固和发展社会主义意识形态的重要任务。我们必须按照全国和全市宣传思想工作会议精神，以更高的政治自觉、理论自觉和实践自觉，切实做好高校意识形态工作，为实现“两个一百年”的奋斗目标作出积极的贡献。

数据方面的工作计划和目标篇六

消防队（站）建设和管理办法第一章 总则第一条 为进一步提高灭火救援能力，解决我市公安消防警力不足的矛盾，根据国家有关法律、法规规定，结合我市实际，特制定本办法。

第二条 本办法中多种形式消防队主要指专职消防队和义务消防队。第三条 多种形式消防队由组建单位负责领导和管理，日常工作由本单位管理，业务上接受当地公安消防部门的指导。

第四条 多种形式消防队的建立和人员编制，以本地、本单位的实际需要为原则，所需经费由建队单位承担。多种形式消防队的建立或撤销，由本单位报当地公安消防监督部门备案，其中专职消防队的建立，必须报省消防总队验收。

各有关单位在任免、调动消防队干部时，应征求本地公安消防监督部门的意见。第二章 建队原则第五条 下列单位要建立专职消防队：（一）大型发电厂；（二）生产、储存易燃易爆危险物品的大型企业；（三）储备可燃性重要物资的大型仓库、基地；（四）距离当地公安消防队较远的列为国家

重点文物保护单位的古建筑群管理单位；（五）火灾危险性大，距离当地公安消防队（站）超过5分钟消防车行驶路程的大、中型企业事业单位；（六）年产值1亿元（含1亿元）以上的镇、小城镇建设示范镇以及省政府确定的中心镇。

机关、团体、企事业单位、城镇街道、林区居民点、易燃建筑密集的村庄以及高层建筑、地下建筑、集贸市场、公共娱乐场所、宾馆饭店、商业繁华区要建立义务消防队（站）。

第六条 专职消防队的人员和消防车配备数量，由建队单位和当地公安消防监督部门共同商定。

义务消防队的队员人数，应根据本单位的人数、生产工艺、物质贮存量、火灾危险程度、周围环境、建筑状况等情况确定，企事业单位可按职工人数的百分之十配备；火灾危险大的单位按不少于职工数的百分之二十配备。第七条 本单位设置两个以上专职消防中队、人数在五十人左右的，可以成立专职消防大队；本单位义务消防队员在30人以下的，成立义务消防中队；有两个中队以上的单位，可成立义务消防大队。

第三章 队伍组成第八条 基本条件：热爱消防工作，身体健康，具有初中以上文化程度，其中专职消防队员必须是年龄在十八岁以上、五十五岁以下的男性公民。第九条 设队长、副队长若干人，并编成防火、宣传、灭火、疏散、破拆、警戒等分队或小组。

队长、副队长等应由具有一定组织能力、熟悉消防基本常识的安全、保卫部门的人员担任，其中副队长、分队长等职务也可由部门、车间、工段、班组的行政管理人员担任。第十条 队员应优先在本地、本单位中选调，并通过严格的政审和考核程序进行选拔。

新进队员必须经过正规军事和业务训练并考核合格后，才能持证上岗，并根据工作需要，确定用工形式，并严格执行劳动合同制的有关规定。第十一条 在不影响执勤备战和业务训

练的前提下，有组织、有计划地开展各类培训活动，为队员离队后的就业安排创造条件。

第四章 工作职责第十二条 建立严格的消防安全责任制，建立防火档案，主要职责：（一）定期深入责任区进行防火检查，督促消除火灾隐患，改善消防设施和条件，节假日和火灾多发季节要组织队员值班、巡逻，严防火灾事故发生；

（二）大力宣传和贯彻执行有关消防方面的法律、法规，协助本地、本单位制定消防安全制度并监督实施；（三）督促本地、本单位其他人员共同遵守各项安全制度，对各类违反消防安全的行为予以劝阻和制止；（四）在本单位进行新建、扩建、改建工程施工时，要向所在单位领导和有关部门提出加强消防安全措施的意见和建议；（五）定期向主管领导和公安消防监督部门汇报消防工作，如发现违反消防法律法规的情况，要及时提出整改意见；（六）定期组织灭火训练，掌握消防技能，对本地、本单位的消防器材进行检查，并督促做好维修、保养和管理工作，确保消防器材能够正常使用；（七）积极扑救本地、本单位发生的火灾，援助扑救外单位或邻近地区发生的火灾，协助公安消防监督部门调查火灾事故。第十三条 业务训练和执勤备战参照国家^v下发的《公安消防队执勤条令》、《消防技能训练规则》和《公安消防队灭火战斗条令》有关规定执行。

第十四条 加强灭火战术、技术训练，对本单位重点保卫部位必须制定灭火作战方案，每半年进行实地演练不少于一次。

第十五条 建立正规的执勤秩序，设立值班室，值班室应配备火警接警电话和必要的消防器材以及队员个人装备，并实行昼夜执勤制度。

第十六条 随时作好灭火战斗准备，一旦发生火灾要立即扑救，及时抢救人员和物资，并向公安消防部门报告。当接到消防部门外出灭火的调令时，要迅速出动，听从指挥。

第十七条 执勤人员由执勤队长、战斗（班）员、驾驶员和电

话员组成。执勤队长由队长、指导员（副队长）轮流担任。

每辆水罐消防车或泡沫消防车，应配备执勤战斗员不少于3名；每辆轻便消防车配备执勤战斗员不少于3名；特种消防车（艇）的执勤战斗员应根据需要配备。第五章 队伍管理第十八条 坚持“从严治队、严格训练、严格要求”的方针，结合本地、本单位的实际，建。

数据方面的工作计划和目标篇七

2) 注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

3) 培养学生思维能力，提高教学效果

4) 课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

5) 加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

1) 完成学校制定的教学计划和教学任务

2) 完成学校制定的合格率和会考a率

3) 培养些技术较深、知识较好的优势生

4) 加强后进生转化辅导工作辅导对象

1) 加强优势生辅导，使其尽量都能达到a并在班级中起骨干作用

2) 引导优势生，特长生帮助后进生转化进步工作，尽量做到无一人不及格辅导形式，时间形式：

1) 理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

1) 信息的概述

2) 人类的五次信息革命

3) 世界上第一台计算机诞生时间、名称、国家

4) 计算机的四个发展阶段