

最新高级职称专业技术工作总结个人版(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高级职称专业技术工作总结个人版篇一

本人热爱祖国，热爱中国xxx[]拥护党的各项方针、政策，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。在思想上努力提高政治思想觉悟，积极向党组织靠拢；在教育教学上不断研究，不断创新；在文化专业水平上，不断充实自己，完善教育教学能力。现总结如下：

作为一名共青团员，我一直坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。同时在思想上积极要求进步，处处以高标准严格要求自己。

“学高为师，身正为范”，面对不断更新、变化的社会，我一直要求自己不断学习，做一名学习型的教师。自1999年首都师范大学数学教育系毕业后，又于20xx年考入北京工业大学的计算机技术及应用系进行本科学习，用于拓展自身的知识系统，并于20xx年7月顺利取得本科学历。但我并没有就此停止学习，现正在北京师范大学进修心理学研究生的课程。同时在日常的教育教学中认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加校级课题研究并做《加法交换律》、《用字母表示数》等学片内及学校内研究课。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任职以来，我一直担任数学教学和班主任及少先队辅导员工作。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生进行细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，连续两年获得区、校级“先进集体”。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课堂上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的课堂。同时注重学生的探究发现，引导学生在学习小学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者。重视课堂教学中的情感沟通，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

20xx年10月：做片小班研究课：《加法交换律》；

20xx年4月：做校公开课：《小数点位置移动引起小数大小的变化》；

20xx年10月：做校公开课：《循环小数》；

20xx学年度所带班级连续两年获“区优秀班集体”称号□20xx年6月：北京市第五届“新星杯”小学生语言技能技巧大赛四年级组指导三等奖。

高级职称专业技术工作总结个人版篇二

本人于1999年参加工作，先后担任自然、科学、信息技术专职教师并担任学校科技辅导员工作，参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于2003年7月取得荆州师范学院小学教育专业大专学历后于2004年6月取得长江大学汉语言文学本科学历。本人于2006年12月被评为小学一级教师，并顺利通过了职称水平能力测试和计算机中级合格证，达到了参评小学高级教师的基本条件，下面就自身的工作情况述职如下：

本人热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校，热爱学生。有强烈的工作责任感与事业心，时刻以教书育人为己任，为人师表。同事间能做到相互尊重，相互学习，互相帮助。工作上能严格要求自己，能与同时团结协作，负责任地完成各项工作。

教师教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的学习兴趣，优化课堂氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地展现。在此期间，我多次参加全国，市、区级说教材及优质课竞赛活动，受到老师们的好评。其中在辽宁省调兵山市参加的全国第三届说教材竞赛中获得二等奖，在全市优质课竞赛中我执教的《我们的发明创造》一课获得一等奖，在区优质课竞赛中所执教的《我们身边的科学》和《艺术字的插入与设置》分别获得一、二等奖。参赛的历练，缩短了我的学科成长周期，也为今后的发展奠定了基础。

教育教学科研方面，我积极参与到我校十一五课题“尊崇天性，和谐发展”省级课题的研究及我校十二五课题“尊崇天

性，和谐发展”的研究并积极撰写教科研论文。我撰写的《优化课堂教学模式，培养学生创新实践能力》《浅谈自然课的概念教学》《我们的发明创造》等十余篇教学论文及教学案例分别获得省市区级奖励。

辅导学生方面，先后指导多名学生参加区级和省级各类各项科技活动竞赛均获得优异成绩。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。

高级职称专业技术工作总结个人版篇三

11月份乙型流感在我区一些学校传播，严重的影响了学生的身体健康及学校正常的教学秩序。全市上下对此事十分重视，我校虽未有流感疫情，但自入冬以来个别班级也总有感冒病例发生对此我们没有掉以轻心，而是全校上下一心团结一致和流感做斗争。我从以下几个方面谈一谈我校具体开展的工作：

我校领导对此事非常重视，多次在行政会和班主任会上强调此事的重要性，并与学校相关负责人，如校医多次探讨预防的措施、方法，并为每班配备一支体温计，多袋消毒粉，以便班主任及时了解班内同学的患病情况。督促班主任与患病在家的学生及其家长联系，了解学生病因，排除患传染病的可能性，以防止学生患病后带病来校，将病情播散给其他同学，造成传染疫情。学校并严格按上级部门的指示，规定凡发烧的学生一律回家休息，直至体温正常后两天才能上课，凡确诊患传染病的学生，须持有大港医院或区防疫站开具的复课证明才能上课。

多年来我校一直严格执行每日晨检报告制度，对疑似或已经患病的同学及时报告给班主任和校医。保健教师再根据学生的实际情况进行基本的传染病排查，班主任与家长联系带学

生去正规医院看病。

对付传染病预防是关键，而多途径，多形式的宣传才会在师生中引起重视。为此我们一方面在利用健康课的有利时机，向学生宣传防病知识，另一方面，则通过午间的健康广播、板报，宣传挂图等形式向学生宣传预防流感等呼吸道传染病的相关知识。同时利用致家长一封信的形式与家长沟通，动员学生接种疫苗，提高防病效果。

通过多种努力，自今冬传染病发生以来，我校虽也有某些班级学生感冒现象严重，但经排查均为普通感冒。预防传染病在学校这个易感人群密集的地方不是一个暂时性的工作，而是一个长期的工作需要常抓不懈。

高级职称专业技术工作总结个人版篇四

任现职以来，在政治上、思想上、行动上认真积极，担任科室副主任，行政管理方面当好助手，切实抓好分管工作的落实。包括教学安排、实习生临床技能培训、病房门诊工作的安排及科室日常事务的协调等。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨，组织纪律观念强，遵纪守法。敬业爱岗，廉洁行医，有良好的职业道德。坚持求真务实，医教研工作均取得较好的成绩□20xx年、20xx年被评为大学优秀共产党员□20xx年、20xx年被评为大学先进个人□20xx年被评为学院评建先进个人（本科教学评估）□20xx年被评为xx医院年度门诊医师之星。

长期在临床一线工作，诊疗技术较全面，主要致力于心脑血管病的中西医结合防治研究，担任诊疗组组长，认真履行职责，带领和指导下级医师完成各项医疗工作，诊疗工作耐心、细致、认真负责。科室病人的医疗质量和病人满意率均较高，有较好的社会效益和经济效益。承担科间会诊、专家义诊等工作，经常有院内外点名会诊，主持中医心脑血管病专家门诊，每周两个上午出诊，门诊量较大，经常晚下班，是中医

科门诊加班最多的医生，先后10次被评为珠江医院“医术精、服务好、质量优”的月“门诊医师之星”和20xx年年度“门诊医师之星”。

承担中医本科和中西医临床医学本科专业的《中医内科学》的理论大课教学，以及见习课、实验课、西医诊断学中的问病查体等理论课的讲授；承担本科生的临床带教等实践性教学工作，共带教实习生共41人，指导硕士研究生3人（导师组成员）。重视教学工作，把“教书育人”，“言传身教”视为师德中最重要的品德，不断总结教学经验，提高教学水平。讲课条理清楚，重点突出，教学效果好。在临床带教工作中，能针对不同学员的特点，因人施教，注重理论联系实际，重视学生临床技能的培养，定期开展专题讲座，受到学员好评，教学评估优秀。

积极参加科研工作，主持广东省自然科学基金、省科技计划项目等省级基金课题3项；参加国家xx攻关课题分题、芬兰国际合作课题等课题的研究；参加国家中医药管理局“xx五”心血管重点专科协作组工作，为高脂血症协作组成员，完成了血浊（高脂血症）的中医诊疗规范的制定，开展主攻病种临床诊疗方案验证等相关研究工作。任现职务以来，在省级以上刊物发表学术论文13篇，获首届广东省医药类教学媒体教材评比三等奖1项（第四作者）。

存在问题：开拓精神和创新意识还不够强，工作中有时还不够大胆。

今后努力方向：发扬成绩，克服缺点，争取在医教研各方面取得更大的成绩。

高级职称专业技术工作总结个人版篇五

20xx年12月1日至20xx年8月31日，本人在院领导安排下赴xx医院妇产科b超室和超声影像科进修学习，感谢科主任及院领

导给我这次珍贵的学习机会，在这9个月的进修学习中，我对超声诊断腹部、心脏、血管、浅表器官及妇产科的常见病、多发病，掌握了更规范的检查手法及报告书写要求；对疑难病例有了更深入的了解；对阴式三维超声、超声介入、超声造影有了更明确的认识并掌握了规范的操作流程及诊断要点。9个月的进修学习，使自己的专业业务水平有了较大地提高，在进修期间我不定时的向科室汇报在xx医院学习到的临床工作经验，并分享所见到的疑难病例。

在外进修我给自己定位、定学习方向，明确自己进修学什么，学习结束后能带什么新技术新知识，能否在xx医院得到合理广泛的应用；进修不仅是学习本专业常见多发病的处理及诊治，更重要的是提高解决本专业复杂疑难疾病的诊治能力—新技术、新疗法；进修期间我时刻保持优良品质，积极学习新技术，刻苦钻研业务知识，进修老师所给的工作做到微笑待人、认真操作、严格报告、责任到己，得到了进修老师的一致好评。

20xx年9月1日结束进修回到xx医院功能科工作后，我积极向科室领导、同事及全院临床医师反馈我所学到的新技术新知识，传输超声新技术新项目在临床中的应用及诊断手法，并在院内讲课。组织妇产科医师共同交流研讨经阴道三维在妇科疾病诊断中的应用，并在邀请妇产科医师来我科听课；积极向我科其他同事传授新技术操作手法、诊断要点及报告的规范书写；目前经阴道三维超声已经广泛应用于临床，为临床提供了更好的诊断支持，并得到了患者和妇产科医师的肯定。

进修学习回来后，我不仅给科室带来了新技术新项目；也吸取xx医院超声影像科的科室管理方法，配合金主任重新完善了xx医院功能科工作制度并汇编印刷成册，并得到上级部门审核通过。

这一年来，本人努力做了一些工作，但也存在一些不足，工作方法上还需要更加扎实更加细致，把原则性和灵活性更好的结合起来，提高工作质量。工作中，时刻感到能力和知识的欠缺，需要进一步提高业务知识和理论水平。对待患者，需要更加细心、耐心和热心。

用文化凝聚人心、用制度驾驭人生；新的一年，本人会更加认真执行各项规章制度、爱岗敬业，提高业务水平，坚持“服务一个患者，结交一个朋友；诊治一个病人，树立一个口碑”的服务理念，为xx医院功能科的发展和建设做出更大贡献！

高级职称专业技术工作总结个人版篇六

xx男，xxxx年5月x日出生，现年xx岁，毕业于xxxx学校。xxxx年7月参加工作……。从教xx年来，一直工作在教育教学第一线，除教学语文、思品等课程外，还多年担任班主任工作，兼任大队辅导员工作。xxx年至xxx年担任中心校教导主任。xxx年至现在担任校长工作。xxx年被聘任为一级教师，至今任期已满6年。任现职期间，年度考核3年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，完全符合晋升高级教师条件。以下是我xx年来尤其是近六年来的工作情况总结。

作为一名教师，我始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有强烈的爱岗敬业的奉献精神 and 进取意识，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。平时坚持读书看报，写心得，做笔记；团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤、工作积极主动，勇挑重担，顾全大局。担任过小学中高年级的班主任及教学工作，曾连续多年担任六年级毕业班的语文教学工作。任现职以来，我积极投身教学改革实践，以育人为本，以振兴农村教育为己任，认真践行“敬业乐群，敦品励学”的精神。以民主的

作风，宽阔的胸襟，高尚的师德，团结广大师生，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作。

在教学工作中上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

一是认真备课、细致钻研教材。在课前，我认真备课，认真细致地钻研教材，研究学生掌握知识的方法，我备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排做详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”的原则开展德育工作。在教育教学中，我总是耐心引导学生清醒地认识自己在同龄人中的起点和位路，帮助他们明确学习目标，端正学习态度，树立自信心，书写自己的座右铭。建设严谨的班容、班貌，鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，培养强烈的责任感和成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

高级职称专业技术工作总结个人版篇七

时光荏苒，我从事教师这份职业已经整整十年了。在这十年之中，我在师德方面从来都是严格要求自己，坚决拥护党的正确领导，认真学习和领会党的xxx□xxx精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不

同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，做一个合格的、令人民满意的教师！

现将任现职以来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进今后的教学工作更上一层楼。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。做“学习型教师”就成了它的注解。在认真学习新课程理念的基础上，我经常阅读教育教学著作或杂志，如《江苏教育》《无锡教育》《教师如何做研究》我结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我一改以往教师灌输、学生接受的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。在教学上，我有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《莫高窟》获得江苏省优秀教案设计二等奖，论文《作文教学中如何培养学生的主体参与意识》《运用多媒体教学，提高语文课堂有效性》《培养学生自主能力，提高课堂教学效率》分别获得江阴市学科论文三等奖。论文《更真更实更有效》获得省二等奖、《巧用多媒体技术为语文课堂增色》获得省三等奖。两篇课堂教学反思获校级二、三等奖，一篇教学案例获得校级一等奖。

十年的教师，同时我还是十年的班主任。任职以来，我一直担任高年级班主任。我知道爱学生，就必须善于走进学生的

情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平时我很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，开展夺星比赛。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，一些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

对于校内外组织的各项活动或比赛，我和我的学生都能积极参与，并且取得了良好的成绩。我设计的诚信中队活动方案获校级一等奖，全国第六届读写大赛中殷凯同学获江苏省金奖，我获得江苏省优秀指导奖；我指导的课本剧《早》获得年级组一等奖，学生“诚信”朗诵比赛获年级组一等奖，集体舞比赛获年级组二等奖，消防征文分别获校级一、二等奖。

高级职称专业技术工作总结个人版篇八

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，

拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县市级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩一次性通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

任现职以来的6年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

（一）教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，8年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班集体，并多次被评为县级、市级优秀班集体。特别是任现职8年来，我一直担任班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且数学学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的“心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。20**年9月至20**年9月，期期被

评为优秀班主任、优秀教师。

（二）教改科研工作方面

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2、撰写

教学论文

方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。

3、科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。

（三）作为骨干教师，完成“拜师结对”活动方面

作为教师，我深知“一棵树不成林”的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。除了对我们学校的教师进行“传、帮、带”活动以外，还和鸣钟小学的英语老师结成对子，对其进行教学方面的指导和帮助。积极与他们取得联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。一年里，我到该学校上示范课四次，指导上课六次，还请他们到我们学校参观学习。我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课，并且一起交流上课的体会，评价这节课的得与失。这样的学习活动，让大家感受到了现代化的教学环境下，如何带领孩子们学习语言。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。

本人具有大学本科学历，一直从事初中数学教学、年级组长和班主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教体系 and 独特的教学风格，具有较强的教科研能力，本人历年综合考核均为“合格”以上，符合中学一级教师任职条件。据此，特申报中学高级教师。