

# 护士毕业实习个人总结(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 护士毕业实习个人总结篇一

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我分别实习了儿科、急诊科、心内科、神内科、脑外科、普外科、妇科、产科、供应室等科室进行轮转实习。

来到医院的第一天，我暗自给自己鼓气：杨雅淇，你行的！你可以适应实习生活，你可以做到很好！

这样我进入了第一个轮转科室儿科。本以为可以会想在先前打气那样可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己不知为什么会发呆、不知该干什么，而老师因为不知道我是刚来实习的第一个科室，将一些简单的操作交给我做时，我却不知从何下手，由此我深深地自责，怪自己为什么在学校是不好好学习。

当带我的带教老师张正兰知道了之后不仅没有就此对我撒手不管反而给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我对实习的热情和拾回了对自己的信心，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

就这样，我带着对实习的热情和对自已的信心一帆风顺来到了神内科，神内这个科室接受的病人大多以中老年人为主，相对于前面实习的几个科室而言，神内很繁忙。由于临床操

作较多，无菌观念很是严格，这让原本就对自己自信心欠缺的我感到有很大的压力，总是害怕在为长期卧床的病人做防褥护理时会由于自己用力过度将皮肤弄破；为年龄较大的病人打输液时会不小心将病人的血管弄破，病人家属会责怪等等。

很幸运，我的带教老师高叶琴很快地发现了我这个问题。并采取了以身试教、放手不放眼的教学方式，让我对科室了的各个环节都很熟悉，学到了在书本上不可学到，在临床上若没有实际操作就不懂得知识。

在内科待完之后我来到了脑外科，内科的病人以老毛病为主，大多用肉眼看不出，只当是小毛病，待发现严重时就慢慢的治了。而外科是以骨折、刀伤这些以肉眼就可看见的对人机体的实质性伤害。

第一次看到一个病人来缝针，听外科医生陈贵向我解释：从肩胛骨捅进身体，差一点就伤及肺部，还好没把肋骨弄断，不然就有肺出血的危险。听着医生解释的同时，我看着伤者背部不停地渗，手早就不由自主的颤抖。在医生的口头传授下，我帮助伤者将渗出的鲜血沾干，医生缝针，在缝针的同时，医生告诉我：对于外科见得最多的就是血和伤口，见到这样的情况，你不要怕，要胆大心细，速度快而不出错，你越快你就可以为你的病人多夺得一份生的希望。

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了两年理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流。不善于与人接触和交流是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实

习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

### 一、角色转化问题：

实习的同学都是先来了一段时间表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，什么事都会让她们去做，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢，害怕出错。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

### 二、理论知识的问题：

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书，当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，耐不住时光的清洗。

### 三、无菌观念和规范化操作：

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

### 四、微笑服务：

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

## 五、胆魄的锻炼:

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

总而言之，这八个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之中感悟的，今后踏上工作岗位之后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求才会有所收获。

实习即将完毕，我深深懂得做好护理工作不仅有良好的护理技术，严谨认真的工作态度，更重要的是要给予患者大公无私的关爱和耐心细致的护理。才能做一名合格的护理工作者，人们眼中的“白衣天使”！

文档为doc格式

## 护士毕业实习个人总结篇二

我是一名正在实习的实习护士，在实习即将面临结束的时候，我想跟大家谈一下我的实习心得。

我是在2001年参加高考的，考取了广东省的一所医学院，说是一所医学院，其实不过就是一间中专转大专没有多久的一所学校，学校不大，学生也不是很多，学校设有几个专业，包括有临床医学、口腔、口专、检验、护理等，而他们最漂亮的招生牌子就是高护专业，每年都会招到不少的大专护生，而在那一年，我就是其中的一个。

现实与理想是有距离的，这是永远的真理。做一名护士，并

不是我人生的理想与追求，可事实上，你越不想走进去，你就进的越深。因为当时我们的校长说了，这间学校毕业的大专护生就业率很高，多半都能找到一份比较好的工作，而我又是一名农村的孩子，没有富裕的家庭和良好的家庭背景，其次就是，我上的是职业高中，除了这间学校条件好点，就没有再好点的了，我就是在这种情况下，走进了护士这个行业。

既来之，则安之。大专三年，两年理论，然后再用一年的时间通过实践来检验我们的理论是否正确，这就是我们的责任与义务。

两年的理论生涯，匆匆而过，快的你都来不及收藏，总之，有快乐的也有不快乐的。在这之后，我们都各自匆匆忙忙地走进了我们的实习单位，之所以说我们是匆匆忙忙的，那是因为我们从此再也没有寒假和暑假，各门功课一结束，我们都得来到各自的岗位，大家看上去都准备好了，其实心里都有一点点的不自信，我也不例外，谁也不希望倒霉的事情发生在自己的身上。

事实就证明了这一点，我实习的第一站——神经外科，第一次走进这里的时候，感觉很新鲜，可那股我形容不出来的臭味正在肆无忌惮地虐待着我的鼻子与嗅觉时，我真的很想逃跑，刚刚还在为主任的讲话而冲动的人的干劲霎时间不知到哪里去了，当我真正接触临床的时候，我才知道那是黄水的味道，那是我们医院特有的一种中药，具有消炎、消肿的功效，而且拿来外用。在后来的后来，习惯了，那种味道也就闻不到了，实习就这样拉开了帷幕。

第一天，第二天，第三天，过去了，没事。第四天，第五天，第六天，过去了，没事。第七天来事了，刚开始是小腿肚子又痛又胀，接着就是脖子和腰，然后就是感觉浑身都很痛，等到了晚上一动也不想动，那也不想去，饭也不想吃，就想躺在那，谁也别理我。这就是我当时最真实的感受。后来

我就想，照这么着干下去，到最后，我那两条腿不瘸也得废了，因为，同学当中已经有出现下肢静脉曲张了，所以我特别不主张护士老站着，我觉得有空的时候还是坐一坐吧，休息天的时候去按摩按摩，做一名护士不仅在为别人服务的时候也要学会如何地保护自己，不管是在法律上还是自己的身体，所以，我也特不主张护士在交班的时候是站着的，护士在上完夜班后是很累的，而且站也站不好，我不会觉得这是一种什么精神，我也不觉得他有什么意义，因为我们已经很辛苦，很不容易了。就请提出这种想法的领导或者其他什么人爱护爱护护士姐妹们的双腿吧。

其次，在我实习将近一年当中，给我感悟最深的就是，医院的管理方式是否科学和医护人员的整体素质及属于你的背景。我在今年3月份的时候参加过\*\*医院的面试，面试挺成功的，接下来就是试工，我的老师是一个很优秀的护士长，曾经参加过广州抗击非典工作。我对我这位老师在技术上没有疑问，可我觉得他们在管理上有些地方是很不好的，比如说，物品的放置，他们就把□ml 2ml 5ml 10ml全部搅和在一起，然后你要用的时候，就要把柜子翻上一遍，然后你就发现，哦，它就在这里。其他物品也是的，可她们已经习惯了。并且这家医院的护士都有一个特点，就是一个短时间内可以完成的事情而拖很长时间来做，因为它们是二甲医院，患者不多，活也不多，完全可以按照正常时间下班，做更多事情，可她们同样也是习惯了。我曾经跟她们谈过我的看法，她们同意我的看法，可却没有人去做过这件事，这就是作为实习生的无奈，会有人听你说出你的观点，可却没有几个人真正去重视它完善它。

## 护士毕业实习个人总结篇三

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的

担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu[]我的带教老师是xx老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心... 范文一：

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu[]我的带教老师是xx老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室xx老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多

累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而xx老师知道了我由于自卑、不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于“实习”，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是“如人饮水，冷暖自知”。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流is very important!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一、 理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二、 角色转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然



以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说“让我也试一下”，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三、胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五、微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

## 护士毕业实习心得体会范文二：

一、 理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二、 角色转化问题。见习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块见习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说“让我也试一下”，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三、 胆魄的锻炼。面对病人，特别是见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、 无菌观念和规范化操作。在见习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五、 微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，

我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是见习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

护士毕业实习心得体会范文三：

转眼之间，大半年的实习生活过去了，回顾这段时间的点点滴滴，说不上激情澎湃，学习，生活，工作都是平平淡淡的，却也付出了我们辛勤的劳动和心血，心里难免有点激动。作为医务工作者，第一次走在前线的经历，会让我们铭记一生。

实习是对理论学习的巩固与加强，也是对基本技能操作的培养和锻炼，同时也是我们走上工作岗位，成为一名正式医务工作者前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要，我们倍加珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会。

实习阶段的第一个收获是学会适应新的环境，学会在新的环境中成长。刚到科室的时候，总有一种茫然的感觉，对于科室的各种工作都处于一种陌生的状态，也对于自己能否在这样的新环境中顺利进入学习工作状态抱有怀疑，对整个科室的总体情况没有一种成型的概念。庆幸的是，老师们为我们详细而耐心的介绍各科室的情况、一些规章制度和注意事项等，而他们的丰富经验，使我们很快地适应并且很好的融入检验科各科的工作中。能够尽快地适应医院环境，为我们在医院的学习和工作打下了良好的基础。

实习最重要的一点学会在平时的工作中如何学习和怎样最大限度地去吸取老师的经验、知识精华。在老师“放手不放眼，

“放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对不懂的问题虚心向老师请教，作好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好地加强理论知识与临床相结合。实习的最大及最终目的不仅仅是熟悉掌握各种检验仪器的操作技能，更重要的是培养独立思考问题的能力和临床思维分析能力。

作为一名实习生，在实习期间，不仅仅要学会如何学习，工作，还有更重要的一点是如何在繁忙的工作中保护好自己，避免发生生物安全事故。我们刚到科室不久，医学，教育网收集整理陆主任就专门为我们举行了一次“生物安全防护知识”讲座，反复强调要有高度的生物安全意识，做好安全防护措施，在平时的工作中，一定要严格按照相关规章制度做好防护工作，任何时候都不能掉以轻心，把发生安全事故的可能性降到最低。

半年的时间很短，我们的收获却很多很多。这些收获将为我们今后的工作和学习打下良好的基础。总之很感谢医院对我们点点滴滴的培养，无论是在剩下的半年时间里，还是以后走上各自的工作岗位，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

护士毕业实习心得体会范文四：

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢东莞仁康医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。

尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士毕业实习心得体会(2) 乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管

护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

护士毕业实习心得体会范文五：

实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢xx附院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比

较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、icu、手术室、急诊，针灸门诊等各个科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执

行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有第五、第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

### 1. 实习报告由哪些结构组成：

一般实习报告对内容的要求并不严格，各个学校、各个学院也有不同的要求，所以我们要从大体上看的话，实习报告由三个部分构成：工作内容（你的岗位主要做什么）、实习的目的（你为什么选择了这个岗位）、实习的体会（你有什么感想）、实习的收获（在知识能力上有什么提高的地方）。这几个部分都要在你的总结中涉及到。

### 2. 采用哪种形式去组织上述内容：

一般总结都是总分结构，也就是在开头综述一下大概内容，然后再详细的分条目的去写。这样可以使你的总结看上去主次清晰，结构明确，一目了然。

### 3. 写好你的前言部分：

说实话，并不是每个老师都会认真的看完实习总结，大部分学校的大部分老师只是根据总结的第一印象给分，为了获得更好的分数，我们要非常注意前言部分，因为有时候只有前



言部分才能决定你的得分。前言部分，主要介绍实习者本人在哪些时间进行的实习，对企业的哪些情况进行了了解，通过这次实习使自己在哪些方面得到了提高和锻炼，取得了哪些认识等等。你可以看到这些部分在下面要详细的介绍，这里只是简要的概括，你要达到的目的是前言部分看完就能了解你的整个文章。

#### 4. 参考工作日志：

要写好一篇实习总结，你最好在实习的时候有什么感想就及时的记录下来，这样在写总结的时候就能参考工作日志，轻易的回忆起工作时候的细节，在总结中插入细节的技巧可以使你的总结显得更加真实真诚。

#### 5. 注意总结中各部分的比例：

为了把握好各部分的比例，你要首先想好自己写的总结的重点是什么，一般总结中的重点可以有以下几种：自己的体会，自己的收获，对实习单位的意见建议。对于你要写的重点部分，可以列出次级列表进行更加详细的叙述。

#### 切记的注意事项：

##### 1. 可以参考不可抄袭他人的实习总结：

参考和抄袭之间的区别是，参考看的是别人的文章的形式，按照人家的形式来组织自己的内容，而抄袭就比较简单了，就是复制粘贴。一般实习报告都会得到及格以上的成绩，但是抄袭的总结一般都会不及格。

##### 2. 态度端正：

实习报告虽然不重要，但最能看出一个人对待工作的态度。把实习看作是对未来工作的预演，不要吊儿郎当，更不要在

实习总结中表现出自己不端正的态度。

### 3. 不要有过多的错别字：

现在大部分人都是使用拼音输入法，这种输入法容易上手，但是也容易打错别字。我曾经就因为错别字过多被发回重写，最后的得分就不会很高了。呵呵，实习快结束了吧~一下是我自己的实习手册第一个科室的实习心得和教师评语，希望你有所帮助了[] x年x月x日，我如愿以偿的来到了xxxx医院实习，在这所正规的教学医院里，我首先被安排到了xx科室实习。在为期11周的实习期间，我学到了丰富的xx科知识，并且加强了护理基础的训练。护士长为我们精心安排了学习计划表，在指定的时间里有不同的老师为我们讲解xx科的常见疾病及其护理方法，结合临床让我们对这些知识的理解更加深刻！而我的带教老师x老师更是细心、耐心的为我讲解了每一项x科涉及到的基础护理操作。并且亲自为我操作，不厌其烦，且认真指出我工作中的不足与错误，改正我的缺点！对于授课老师讲过的知识xxx[]xxx[]xxx[]xxx等知识[]x老师会再次悉心为我讲解加深我对专科知识的印象！此外，老师还带我熟悉了责任护士、夜班护士等的职责及日程。11周的时间很快就过去了，在护士长和带教老师的指导下我从接患者、介绍环境、铺床单位到专科知识的掌握，让我更系统的了解到护士的职责，给我带来颇为丰厚的经验，也希望自己能够继续认真学习来丰富自己更加胜任护士这一职业！指导教师评语：该生在本科实习期间，能够遵守院内各项规章制度，服从领导及老师的安排，工作积极主动、好学善问，对病人和蔼可亲、热情周到，能够熟练掌握本科常见的护理操作程序，及xx常见疾病的围手术期护理，望今后百尺竿头更进一步！

一, 目的要求：

二, 实习时间, 实习内容按相关：

学生必须按教学计划参加实习, 如确因特殊情况不能按期参加

实习的学生,须事先提出书面申请,经班主任审核后,报教学管理部批准后可予延期实习.

实习生应严格遵守所在实习单位的作息制度,不得迟到,早退;有事必须事先向指导老师请假.

实习生应严格遵守国家法律法规及学校与实习单位的有关规章制度,维护社会安定和实习秩序.

实习生应严格遵守操作规程,劳动纪律,保证实习安全,如有违反操作规程造成损失者,根据情节轻重给予批评教育,直至纪律处分.

### 三, 实习纪律与成绩考核:

实习生要爱护实习单位的仪器,设备及劳动工具,如有损坏,应按实习单位工作人员损坏公物赔偿制度进行赔偿和处理.

凡不参加实习的时间超过规定实习时间的三分之一者,不予评定实习成绩,并视其具体情况,决定是否给予补实习,补实习应按规定缴费.

学生要按照实习大纲要求进行实习,毕业实习结束前要进行理论考核;毕业实习结束后,按要求撰写实习小结和毕业论文.

## 护士毕业实习个人总结篇四

护士实习自我鉴定本人通过半年多的护理工作实习,在带教老师的悉心指导与耐心带教下,认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规,并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训,多次参加护理人员学习,通过学习使我意识到,法律制度日益完善,人民群众法制观念不断增强,依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识,现代护理质量观念

是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

理论水平与实践水平有了一定提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务. 护士毕业实习鉴定?护士毕业实习鉴定怎么写?医学教育网整理了护士毕业实习鉴定供大家参考：

护理操作技能是护理行业最基本的工作，对于其过程的连贯性与熟练性，是每一个护理工作都必须做到的，而细节化的工作是我们每一个人应关注的。

无菌观念、与病人的沟通是我们在模拟的操作过程中容易忽

略与犯错误的.地方，为此，我们要利用有限的时间去完善我们的工作，不仅为技术本身增光添彩，更要为患者的舒适与满意做到尽善尽美。

千锤百炼是我们不变的练习宗旨，在一次次的练习中发现问题，完善操作，是我们共同的目标；反复反复再坚持，千篇一律的流程也会为我们设下“陷阱”。所谓“熟能生巧”就是在重复的工作中激发技巧，以做到“游刃有余”，工作与生活中的佼佼者就是能从简单的事物中寻求医|学教育网搜集整理出利于事情发展的良方，将自我优势与具体事务结合起来已达到完善。我们的工作也是如此，灵活的利用资源与观念，去战胜一切外在与内在的干扰性因素，最终达到“满意”。

## 护士毕业实习个人总结篇五

我在某某科实习期间，严格遵守科室的各项规章制度，严格无菌操作，尊敬老师。在老师的精心带教下，熟悉和掌握了科室各种护理操作规程和技巧，学会了什么病的护理技术，做了什么样的工作等等（这里写工作的成绩）在这里我也学会了怎么样和病人及家属沟通，掌握了一定得沟通技巧。我在实习期间工作认真积极主动，得到了老师和病人及家属的好评，顺利完成了实习任务。

根据鉴定表上的要求把自己所做的事情填上去，如果没做什么事的话，

### 实习报告格式和基本要求

（一）要求观点明确，论据详实，条理清楚，文字简练，格式规范，具有鲜明的针对性和创新性，正文字数一般不少于2000字。

## （二）内容提纲

一、 实习目的

二、 实习时间

三、 实习地点

四、 实习单位和部门，实习单位的生产(经营)工作情况、管理情况及对员工的要求

五、 实习内容：实习的项目、程序、方法、计算成果及示意图，按实习顺序逐项编写；

七、对母校教学实习工作的建议

## （三）格式

标题(三号黑体)应准确、简洁，能概括文章的要旨，一般不超过20个汉字，必要时可加副题。标题中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号以及结构式和公式。

正文的层次标题，应简短明了，不要超过15个字，不用标点符号，文内层次的划分及编号一律使用“一、

（一）1. （1）”编序。（一级标题用四号黑体，二级标题用四号楷体，以下层次的所有标题用小四宋体）

正文内容：字体—宋体；大小—小四；1.5倍行间距。

左右页边距：自动

（四）表格应采用三线表，可适当加注辅助线。

（五）插图（含照片）应采用计算机制作，插图下方应注明图序和图名。照片要主题鲜明、层次清晰、反差合适、剪裁

恰当。您好，您可去我网论坛看看，有很多护士，您可以向大家请教一下。

如有疑问，请追问。

护士见习内容：

(1) 实习内容：高血压病医学|教育网|搜集整理、冠心病、心功能不全、心律失常、心肌炎。

(2) 基本知识：掌握以上疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征及预防策略。

(3) 基本技能掌握：血压的测量；循环系统的体格检查；心肺复苏；心绞痛、心肌梗死、心功能不全的急救；正确认读常见典型异常心电图。

熟悉：心脏x线特点；超声心动图结果解读；心脏起搏器安装的适应症及社区指导原则。

了解：动态心电图、动态血压监测的适应症及其检查结果的临床意义。

骨科治疗透明度高，病人卧床时间长，易并发功能障碍及各种合并症，且车祸、工伤、等易涉及法律问题，所以骨科成为医疗纠纷率较高发科室，护理安全管理是工作的重点，细节管理渗透到每一质量标准中。1、保证护理质量的持续改进，成立以护士长为首的健康教育、护理病历书写、消毒隔离、基础护理4个科室质量管理小组发现问题及时记录、总结。接受每月护理部、感控科质量检查小组的不定期检查，每周全院护士长检查小组中、晚、夜查，重视检查结果。护士长深入病房，跟班检查，对一系列检查发现的问题及时召开护理质量与护理安全分析会，针对护理缺陷、差错，分析原因、制定整改措施并督促落实，保证护理质量的持续改进。2、重

点时段、重点环节、重点人员、特殊病人的管理重点时段是指交接-班时间、午班、夜班、休息日、节假日。这些时段工作人员少。护士易出错。患者易产生不满情绪。重点环节是术前、术后、危重、抢救等较繁忙、处置较多环节。重点人员是指危重病人、手术病人、病情特殊变化病人，还有新护士、进修实习护士、常出现差错护士；特殊病人是指转科和转院的病人、有医疗纠纷或有意见的病人、领导关照的病人、本院职工认识的病人等。以上内容由医学|教育网搜索整理仅供参考。吃得苦中苦，方为人上人呢！！

## 护士毕业实习个人总结篇六

\_\_\_\_\_领导小组办公室：

兹有\_\_\_\_\_学校护理(助产)专业学生\_\_\_\_\_于20\_\_\_\_年\_\_月至20\_\_\_\_年\_\_月在我院进行了为期8个月的实习活动，成绩合格。

特此证明

(实习)医院(盖章)：

审核人：

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_\_\_日

## 护士毕业实习个人总结篇七

护士毕业实习要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点，做一名优秀的白衣天使。请看下面是本站网小编为大家整理3篇护士毕业实习总鉴定，欢迎阅读，希望对你有帮助。



自从20xx年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

到医院为期四个月的实习马上就要结束了，这几个月来，在单位领导教师们的精心培育和领导下，通过自身的不断努力，无论思想上，学习上还是工作上，我都学到了很多很多。虽

然仍然有很多陌生的地方，但这次实习自己能够让理论知识结合实际，是对知识一次非常重要的升华，下面是我这次实习鉴定。

在工作中，我严格遵守医院规章制度，认真履行护士职责，尊敬领导、团结同事、关心病人、不迟到、不矿工、塌实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施、有记录，工作期间始终以‘爱心、细心、耐心’为基本，努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤“想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供服务，树立良好的医德医风。

在思想上，我积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，来源于自觉遵守各项法规。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。与时俱进，开拓创新，认真学习‘三个代表’的思想及‘八荣八耻’的内容来严格要求自己。

自毕业到现今，我从没放弃过学习理论知识和业务知识，我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我抱着不断进取的求知信念，在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。自信来自实力，但同时也认识到自身还存在缺点和不足，要不断适应社会的发展，提高开拓进取，能在不断变化发展的社会洪流中乘风破浪。

大学四年是我一生的重要阶段，也是学习专业知识及提高各方面能力为以后发展服务的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭□

在这四年里，我在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才。

德，即思想道德。大学四年我系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，用先进的理论武装自己的头脑。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，树立集体主义为核心的人生价值观。认真参加学校及学院组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致。我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织\*拢。

智，即科学文化知识。我热爱我的专业并为其投入巨大的热情和精力。大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论知识，每学年成绩排名比较\*前，并顺利通过了英语四级考试，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，力求理论与实践的统一。我还努力拓宽自己的知识面，培养自己其它方面的能力，通过了计算机一级考试。

体，包括身体和心理两个方面。大学四年里，我一直积极参加学校、学院和班级的各项体育活动，身体健康，体育合格达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

这四年的大学生活，塑造了一个健康，充满自信的我。但同时我也认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高。社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点，做一名优秀的白衣天使。