

外研社五年级英语教改计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

外研社五年级英语教改计划篇一

五年级学基础较好，学习英语的兴趣较浓，但班级中仍有贪玩又懒于学习，上课不会听讲的学生。本学期要对症下药，着重从培养学生的能力入手，激发他们的学习兴趣，从而提高学习质量。

本套教材是在吸取国内外教材的优点和总结各地小学英语教学成功经验的基础上编写的。其特点是：

- 1、以学生的全面发展为宗旨，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的交际性和实践性。
- 2、帮助学生养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略和方法，发展初步的观察、记忆、思维、想象能力和自主学习能力，了解中西方文化差异，增强国际意识，培养爱国主义精神、合作精神和社会公德意识，为他们的终身学习和发展打下良好基础。
- 3、按“话题—功能—结构—任务”想结合的体系编写。整套教材安排了家庭、学校、职业、时间等20多个话题，问候、介绍、告别、感谢等约40个语言功能项目以及一些最基本的语言结构。本册教材以话题为核心，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活。

4、采用循环式编排方法，同一题材在全套教材中重复出现，但其内容逐步扩展加深，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合不断重现”的原则。

5、兴趣是推动学习的强大的内在动力，是学好语言的关键。为此，本套教材设计了大量生动有趣、儿童喜欢的教学内容、教学活动和插图，运用歌曲、童谣、游戏和大量的tpr活动，语言正确规范、真实地道，符合小学生的生理和心理特点，符合儿童学习语言的规律，有利于学生在轻松的氛围中学习。

教学目的：教学对话，要求能够听懂、会说、表演自如，语音语调基本准确。字母书写漂亮，了解单词与句子的书写区别及句子的书写特点。

教学重点、难点：

在听、说的基础上表演对话，语音、语调基本准确。

1、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中。

2、注重激发学习动机，培养小学生学习英语的兴趣。

3、注重语言的实践性、交际性，贯彻学以致用原则。

4、注重基本功训练，切实为今后的学习打基础。

5、注重处理好本族语与外语的关系，贯彻利用、限制和替代本族语的原则。

6、充分利用电教手段，积极开展课外活动。

外研社五年级英语教改计划篇二

五年级学生多数为__，英语基础相对薄弱，而且两极分化严

重，但是大部分学生对英语学习还是有一定的兴趣。但班级中学困生也不少，还有些学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，激发学生的学习兴趣，重点是要学生掌握基础的知识。

一、五年级上册英语教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

二、五年级上册英语教材重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

三、五年级上册英语教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

外研社五年级英语教改计划篇三

1、知识目标：

- (1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- (3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
- (4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。
- (5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

- (1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- (2)、培养学生的听、说、读、写能力

3、情感目标

- (1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。
- (2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

外研社五年级英语教改计划篇四

小学英语pep五年级（下）教学计划

一、指导思想

坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕构建“高效课堂”这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，与时俱进，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级有三个班，一共有146人。学生已学过三年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于学生成绩两极分化严重，加之教材难度偏大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。向课堂40分钟要效率，努力构建高效课堂。

三、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，五年级英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。教学目的的任务：

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。2. 进一步养成良好的书写习惯。

3. 能按三会与四会的要求掌握所学词汇。4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7. 能在任务型教学的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8. 能演唱已学的英语歌曲。

四、教材分析：

本册教材的编写思路是：话题——功能——结构——任务，以话题为纲，以交际为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语，完成有实际意义的语言任务。本册教材共6个单元加2个复习单元，每个单元分abc三部分□ab部分要求掌握□b部分是a部分的语言扩展□c部分是选学部分□a□b部分的let's learn/let's talk是每个单元的重点。

本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。（一）教学重点和主要目标：

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子，并简单运用。3. 能听、做6个tpr活动。4. 能学会3个小制作。5. 能唱8首歌曲。6. 听、说、唱7首歌谣。7. 能完成6个自我评价活动。8. 能听懂6个幽默小故事。

9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

（二）教学重点难点。 1. 重点：

（1）四会句型、单词。

（2）在任务型教学的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

（3）运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到

大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

五、具体措施：

1. 创设多种途径感知新的语言

(1) 在趣味活动中感知新的语言

(2) 在听力活动中感知新的语言

(3) 在师生交流中感知新的语言

(4) 在tpr教学中欣赏并感知新的语言 2. 理解语言，尝试学说

(1) 借助肢体语言，帮助学生理解

(2) 借助图片教具，帮助学生理解

(3) 借助情景，帮助学生理解 3. 从扶到放，梯状学习语言

(1) 巧设活动突破发音难点 (2) 根据书上提供的情景替换操
练 (3) 小组合作，展示与评价 (4) 设计任务型活动灵活运用语言

(二) 阅读部分教学：

1. 学生阅读对话，可以同桌或小组合作的形式进行。（约5分钟）

2. 教师解惑答疑、设计问题以考察理解程度，并引导学生完成填充句子的练习。（约5-10分钟）

4. 巩固拓展。（约5-10分钟）

在实际教学过程中要注意灵活安排教学内容，精心设计教案、

课件，注重阅读和书写能力的培养。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

外研社五年级英语教改计划篇五

五(1)班共有学生48人，其中男生25人，女生23人，

小学英语五年级上册教学计划。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

二、教材分析

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

三、全册教学目标及重难点

a. 全册教学目标：1) 能听、说、读、写92个单词或短语以

及13组句子和9个单句。(包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2) 能听、说、认读16个单词。3) 能学会6个手工制作。4) 能听懂、会唱8首歌曲。

5) 能听懂、会吟唱12首歌谣。6) 能完成6个自我评价活动。7) 能理解6个幽默小故事。

8) 能了解6项简单的中西方文化知识。

b. 教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

四、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

计划《小学英语五年级上册教学计划》()。

4. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实素质教学的目标，深化教育教学改革，认真贯彻落实新的课程标准，牢固确立培养学生创新精神和实践能力为根本的素质教育观念，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为。

二、教学工作

1、有计划、有目的的组织好每大周一次的教研活动，明确音乐、体育、美术教育改革方向，提高对音乐、体育、美术教育规律的认识。

2、督促检查全组教师提前备好一周的教学课程，写好教案，统一本学科进度。

3、开展教学研讨活动，提升自我综合素养。认真研究《课程标准》，组织教师学习本学科课程教学要点，深刻理教材，做好测试工作，并进行质量分析。

(一) 体育工作方面

1、加强业务学习，认真备课上课，结合我校的学生及场地器材的实际情况，做好教材、进度的统一，教学目标明确、安全措施落实，重点、难点突出。

2、落实课堂常规，牢牢树立“健康第一”的指导思想，以人为本，重视学生的主体地位。

3、上课前充分准备好场地器材、布置合理整齐卫生良好的教

学环境。加强安全教育，防止伤害事故发生。

4、利用课外体育活动课，积极组织好学生的课外体育活动。

5、抓好课间操的做操质量，做操时要求动作整齐到位，班主任、检查评分员、体育教师到岗尽责。

(二) 艺术工作方面

1、组建课外艺术小组活动，培养艺术特长生。

2、筹备添置艺术教室设备，争取音乐课、美术课以及舞蹈队、美术小组的活动能用上专门教室。

三、场地器材管理

1、协调好器材的使用、保管。

2、每位教师在上课前后登记好体育器材原有数量和现有数量，违章损坏物品要按有关赔偿制度赔偿。

3、要充分合理使用体育场、馆及各类体育器材的使用，物品使用结束后要归还原处。

四、主要工作安排

九月 1、制定学期教学计划、教研工作计划 全组教师

2、《国家学生体质健康标准》测试工作安排 曹继锋

十月 1、校秋季田径运动会筹备 曹继锋

2、美术研讨课 刘汉军

十一月 1、校高二年级男子篮球运动会筹备 昌伦雄

2、体育研讨课 汪中义

十二月 1、体育研讨课 李中元

2、音乐研讨课 顾文慧

元月 1、撰写学期教研工作总结；全组教师

2、撰写论文，选拔优秀论文参加上级各类评比；

3、教学反思 曹继锋

竞赛活动安排

1、10月上旬广播操比赛

2、10月中旬教工篮球比赛

3、10月中旬校秋季田径运动会

4、10月下旬市中学生田径比赛

5、10月下旬高二年级男子篮球比赛

6、11月上旬高一年级拔河比赛

7、11月中旬高一女子跳绳比赛

8、12月下旬高二女子跳绳比赛

9、元月迎新长跑

[五年级英语上册教学计划]